



K V A L I T E T S G A R A N T I

Sid 1 (6)
Dnr I.2.1.-54/2011
Giltig fr.o.m.2011-01-01
Giltig t.o.m. 2011-12-31

M □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □

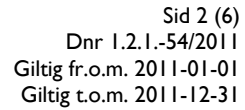


□ □ □ □ □ **V** □ □ □ □ □ □ □ □



M □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □

www.stockholm.se/matteusforskolor

[illegible]

- Barnen ska få möjlighet att utveckla medvetenhet om hälsa, natur och miljö.

Verksamheten erbjuder barnen utifrån deras ålder omsorg, fostran och lärande vilket skall vägas samman på ett balanserat sätt. Pedagogerna stödjer barnen så att de kan förstå hur vardagen kan utformas så att den bidrar till en bättre miljö i nutid och framtid. Vi skall medverka till att barnen tillägnar sig ett varsamt förhållningssätt till vår natur och miljö samt att förmedla en positiv framtidstro till barnen. Utifrån hälsofrämjande åtgärder strävar vi efter uteverksamhet för varje barn en gång om dagen. Enligt vision 2030 skall Stockholm vara en hållbar storstad och vi vill bidra till det genom att arbeta med hållbar utveckling där vi lär barnen att vara rädda om naturen och tar hand om vårt eget skräp. I det pedagogiska arbetet använder vi mycket återvinningsmaterial. .

- Barnen ska få ett brett utbud av kultur.

Kulturombuden på vår enhet skall vara en inspiratör som aktivt håller sig informerad om och delger förskolan vilket kulturutbud som erbjuds för och med barn i vår närmiljö. Vi har ett samarbete med stadsbiblioteket i form av nätverk. För barnens del vill vi erbjuda kvalitativ barnkultur i form av dagliga medvetna aktiviteter. Dessa innefattar även andra kulturer, som eget skapande i verkstan, sångstunder, rim o ramsor, eget berättande, dramatisering och dans. Vi firar traditioner och lära oss nya traditioner från andra kulturer. Barnen besöker biblioteket, teater och museer. Kulturplanen är en självklar del i pedagogernas planering.

- Barnen har möjlighet att själva välja aktiviteter inom verksamhetens ramar.

Förskolorna förankrar, fördjupar och utvecklar arbetet med basmiljöerna som är ett gemensamt ställningstagande för hur barnens miljö skall vara utformad i enheten. Miljön utvecklas tillsammans med barnen utifrån deras intressen och kompetenser, det sker genom att observera barnen, reflektera kring observationerna och föra en dialog med barnen. Barnen skall kunna göra aktiva val, både i rutinsituationer och aktiviteter. Miljön skall vara tillgänglig, tydlig, utmanande och lockande. Den ska utmana barnens språkliga, sociala, matematiska och naturvetenskapliga tänkande. Barnens pågående projektarbete skall genomsyra hela verksamheten och dess miljö. Miljön och verksamheten skall spegla den aktuella barngruppen dess likheter och olikheter. Pedagogerna skall ha tilltro till barnets kompetenser genom den miljö vi erbjuder, den stärker vi även barnens tilltro till den egna förmågan. Pedagogerna skall vara en förebild och ta tillvara varje barns förmåga och vilja att ta ansvar för sina egna handlingar, vår miljö och material.

- Barnen ska få goda förutsättningar för sin utveckling, lek, lärande.

Barnen skall få utveckla sin kommunikativa och sociala kompetens, sin förmåga till samspel och få pröva sig fram till nya begrepp och färdigheter. Pedagogerna skall observera och dokumentera barnets vardag skriftligt och visuellt för att stödja barnen i deras utveckling. Varje barn har sin egen portfolio som följer och dokumenterar barnets läroprocesser genom förskoleåren. Dokumentation synliggör lärandet under förskoletiden och att barnet blir medveten om sitt eget lärande. Pedagogerna lägger stor vikt vid att dagligen stimulera varje barns språkutveckling genom att uppmuntra barnets förmåga att uttrycka sina kommunikativa och sociala kompetenser i olika former. Barnen skall möta matematiken genom olika material där de kan mäta, jämföra, väga. I leken räknar barnen och bygger med geometriska

material. I ateljen gör de ritningar, mäter och konstruerar tredimensionellt. Inne och utemiljön kompletterar varandra och tillsammans erbjuder de barnen möjligheter att utveckla sin motorik och kroppsuppfattning. Vid uteverksamheten använder vi våra gårdar och parker.

- Matteus förskolor åtar sig att alla barn skall bemötas på ett respektfullt sätt.

Vi skall vara goda förebilder och hjälpa varandra att bli medvetna om vårt handlande och respektera varje individ. Vi skall tillhandahålla miljö och material som utmanar de traditionella rollerna och berikar olika kulturer i vardagen. Skogsmiljö berikar och uppmuntrar till blandade lekar mellan flickor/ pojkar. Det skall vara självklart att barnen får prova olika roller, lekar och könsattribut oavsett kön. Arbetet i barngruppen skall synliggöra att olikheter berikar. Värdegrunden skall vara ett självklart dokument i det dagliga reflektionsarbetet. Genusgruppen/ Likabehandlingsgruppen träffas kontinuerligt och utvecklar arbetet med likabehandlingsplan/plan mot kränkande särbehandling.

- Ledningen åtar sig att skapa bästa förutsättningar för barns lärande och utveckling

Ledningsgruppen för Matteus förskolor har gemensamt tagit fram följande ledningsidé: "Vi skall vara öppna och lyhörda för verksamheten och dess människor, samt vara väl förtrogna och lojala mot dess styrdokument. Vi skall på ett respektfullt och ödmjukt sätt skapa förutsättningar för att enheten på bästa sätt ska kunna arbeta med värden, kunskap och utveckling" Ledningen skall medverka till en öppen atmosfär och till att medarbetarna ska känna sig delaktiga i de gemensamma beslut som fattas. Ledningen ska aktivt fortsätta utveckla samarbetet mellan förskola och skola. Ledningen ska utveckla ledarrollen så att vi uppfattas som tydliga i förhållande till uppställda mål för verksamheten.

- Matteus förskolor åtar sig att alla medarbetare skall trivas.

Vi skall dagligen värna om ett positivt och respektfullt bemötande av varandra där olikheten i kompetenser ses som en viktig del i enhetens utveckling. Ledningen erbjuder kompetensutveckling utifrån den kompetensplan som upprättats vid det årliga medarbetarsamtalet. Varje medarbetare har medarbetar -och lönesamtal en gång/år. Under våren bjuder ledningen in arbetslaget till medarbetarsamtal i grupp. Ledningen ska uppmuntra medarbetaren att besvara stadens arbetsmiljöenkät och Vision 2030.



RÄTTELSE

Vår vilja och ambition är att erbjuda Ett Bra jobb med Brukaren i centrum

Lyckas vi inte leva upp till våra åtaganden måste vi snarast se över våra rutiner och rätta till det som felat. När vi får in synpunkter på verksamheten tar vi upp dem på ett seriöst och respektfullt sätt. Vi återkopplar snarast till brukaren.

SYNPUNKTER / KLAGOMÅL

Dina synpunkter, klagomål och beröm kan lämnas både skriftligt och muntligt. På varje förskola finns ett förtryckt formulär, synligt och lätt tillgängligt, det kan Du använda Dig av.

Undrar Du över något finns personalen alltid till din hjälp, på varje förskola finns en ansvarig arbetsplatsledare.

Önskar Du framföra Dina synpunkter direkt till oss i verksamheten?

Kontakta i första hand pedagogerna / arbetsplatsledaren på Din förskola/ avdelning. Du kan även vända Dig till förskolechefen Yvonne Garding, telefon 08 508 09 222 eller bitr.förskolechef Eva Rådberg 08 508 09 762.

Anser Du att Du inte får gehör för Dina synpunkter kan Du vända Dig till vår Avdelningschefen för Förskola - Fritid, Stefan Lindmark Larsson vid Norrmalms Stadsdelsförvaltning telefon 08 508 09 000

VILL DU VETA MER?

Telefon till förskolechef Yvonne Garding 08 508 09 222 eller via e-mail

yvonne.garding@stockholm.se

bitr. förskolechef Eva Rådberg 08 508 09 762, eller via e-mail

eva.radberg@stockholm.se

Stockholm 2011-01-24

Yvonne Garding
Enhetschef

Norrmalms stadsdelsnämnd

Adress: Tulegatan 13
103 62 STOCKHOLM

Telefon: 08-508 09 000

Telefax: 08-508 09 099

E-post: norrmalm@stockholm.se

Matteus förskolor

Adress: Vanadisvägen 11c
113 46 STOCKHOLM

Telefon: 08 508 09 222

Telefax: 08 508 09 770

E-post: yvonne.garding@stockholm.se



Sid 6 (6)
Dnr 1.2.1.-54/2011
Giltig fr.o.m. 2011-01-01
Giltig t.o.m. 2011-12-31

DENNA GARANTI GODKÄNDES AV NÄMNDEN/FÖRVALTNINGEN
17 FEBRUARI ÅR 2011