



K V A L I T E T S G A R A N T I

Sid 1 (5)
Dnr 1..2.1-10/2010
Giltig fr.o.m. 2010-02-10
Giltig t.o.m.201-12-31

Odenplans förskolor

Ingress

Förskolebarns framtidstro – vår utmaning

Vi ser det som vår utmaning att vara med och forma barnens framtidstro, där den moderna barndomen i Stockholms innerstad sätts i centrum. Vi vill stärka barnens självkänsla så att de går rakryggade genom livet.

Förskoleverksamheten inom Odenplans förskolor:

- ska ge barnen en god pedagogisk verksamhet, utifrån Lpfö 98 och med inspiration från Reggio Emilias barn- och kunskapssyn.
- ska lägga grunden till ett livslångt lärande och erbjuda barnen en god pedagogisk verksamhet, där lärande, fostran och omsorg bildar en helhet.
- ska främja lärandet med utgångspunkt från barnens erfarenhetsvärld, intressen, motivation och drivkraft att söka kunskaper.
- ska vara utformad så att den inre och yttre miljön är trygg, utmanande och lockar till lärande, aktiviteter och lek. Miljö- och naturvårdsfrågor, ett ekologiskt förhållningssätt och en positiv framtidstro kännetecknar verksamheten.



ÅTAGANDE

- **Vi åtar oss att arbeta med naturvetenskap samt för ett ekologiskt förhållningssätt.** Alla medarbetare inom enheten observerar och utvecklar miljömedvetenheten i det vardagliga arbetet. Alla barngrupper arbetar med Grön Flagg, inom "Håll Sverige Rent", www.hsr.se som är ett verktyg för att arbeta med miljöfrågor och för ett ekologiskt förhållningssätt.

Vi åtar oss att barnen på Odenplans förskolor erbjuds kultur: FÖR, AV och MED barn. Kulturella aktiviteter och upplevelser ska genomsyra verksamheten och göras tillgängliga för alla barn. Utifrån Stockholms stads kulturplan ska barnen få ta del av professionella kulturaktiviteter och eget skapande.

Vi åtar oss att inom Odenplans förskolor ska vi erbjuda en trygg och säker miljö för barn och vuxna. I vårt systematiska arbetsmiljöarbete ingår områdena arbetsmiljö, barnsäkerhet och brandskyddsarbete. Arbetsmiljö-, brandskydd- och barnsäkerhetsronder genomförs kontinuerligt och utmynnar i handlingsplaner som underlag för åtgärder. Utbildning i första hjälpen genomförs kontinuerligt.

Vi åtar oss att förbättra kommunikationsvägarna internt och externt. Alla arbetsgrupper använder e-post som en informationskanal till föräldrar. De som önskar får informationen i pappersform. På www.stockholm.se finns "Jämför service", med information för brukarna om enhetens förskolor.

Vi åtar oss att alla barn utifrån sin förmåga och sina intressen erbjuds inflytande i förskolans verksamhet och miljö, både inne och ute. Det som barnen själva på olika sätt ger uttryck för, ligger till grund för utformningen av miljön och planeringen av den pedagogiska verksamheten. I verksamheten tar förskollärarna och barnskötarna hänsyn till barnens intressen och kompetenser. För att säkerställa att alla barn ska komma till tals och bli sedda, delas barngruppen in i olika gruppkonstellationer. Återkoppling av barnens val sker med hjälp av dokumentation och samtal, så att de förstår vad deras val lett fram till.

- **Vi åtar oss att arbeta för och med jämställdhet på förskolan.** Inom förskolan arbetar vi med att stärka barns själv- och ansvarskänsla samt uppmuntra och utveckla barns empati. Pedagogerna arbetar med att stävja stereotypa könsroller och att vidga föreställningarna för pojkar och flickor. Vi tillhandahåller material och skapar miljöer som utmanar de traditionella rollerna. Inom enheten har varje förskola en representant i utvecklingsgruppen som arbetar med jämställdhet. Arbetet följer enhetens likabehandlingsplan.
- **Vi åtar oss att forma goda pedagogiska inne- och utemiljöer som är tillgängliga för enhetens förskolebarn.** Förskollärarna och barnskötarna uppmuntrar och stödjer barnens nyfikenhet i att upptäcka utmaningar i vardagens miljöer. På förskolan arbetar vi med tecken och symboler i olika sammanhang, vilket synliggörs i miljön på avdelningarna i form av bl. a. skyltar, siffror, bokstäver, pussel, spel, skapande material. Barnen får på detta sätt upptäcka och utveckla sin förmåga att förstå språket och matematiska begrepp.
- **Vi åtar oss att ge särskilt stöd till de barn som bedöms behöva det.** I samråd med vårdnadshavarna och utifrån en individuell utvecklingsplan formas en handlingsplan som beskriver det stöd barnet ska ha i verksamheten. Externt stöd i form av exempelvis talpedagog eller logoped konsulteras vid behov. Kontakt finns även med andra aktörer så som Socialtjänsten, Astrid Lindgrens barnsjukhus, Norrtulls habilitering, Hörselhabiliteringen, BUP, Autismcentrum.
- **Vi åtar oss att verksamheten ska främja barns sociala utveckling och hälsa.** Förskolan erbjuder barnen en väl avvägd dagsrytm, i syfte att främja hälsa och en god omsorg. Den består av daglig pedagogisk verksamhet inne och ute, frukost, lunch, mellanmål, frukt och vilostund. Genom leken lär barnen sig socialt samspel. Enhetens utegrupp erbjuder barn, 3-5 år, verksamhet utomhus, vilket främjar barnens hälsa.
- **Vi åtar oss att samverka med grundskolan i samband med barnets övergång till skolans värld.** Inför barnets övergång till grundskolan erbjuds vårdnadshavarna ett överlämnandesamtal. Upplägget och innehållet i överlämnandesamtalet tas fram i samband med vårens utvecklingssamtal, då vårdnadshavarnas och förskollärarnas/ barnskötarnas bild av barnet fogas samman till en helhet.

- **Vi åtar oss att samverka med vårdnadshavarna om barnets lärande, utveckling, trivsel och omsorg.** För att samverkan kring barnet ska ske, är det förskolans och föräldrarnas ansvar att både ge och ta till sig av information som är av vikt för barnets vistelse på förskolan, så att delaktighet inflytande och utvärdering av verksamheten kommer till stånd. Föräldramöten, utvecklingssamtal, enkäter och föräldrainformation är exempel på former för föräldrainflytande och delaktighet i förskolans verksamhetsplan och gruppernas arbetsplaner, utvärderingar och utvecklingsområden. Vi berättar om några av våra samarbetspartners såsom socialtjänsten och Framnäs stödteam. Utifrån det pedagogiska året gör förskollärarna/barnskötarna under augusti -september observationer av och intervjuer med barnen för att ta fram ett underlag till en individuell utvecklingsplan för det enskilda barnet. Därefter erbjuds vårdnadshavarna ett utvecklingssamtal, där vi förankrar förslaget till individuell utvecklingsplan och föräldrarna godkänner den. Ett nytt samtal erbjuds i mars-april, då vi reflekterar kring barnets portfolio och utvärderar utvecklingsplanen. Det dagliga mötet med föräldrarna är en viktig grund för en god relation med familjen.
- **Vi åtar oss att stärka samarbetet med socialtjänsten, grundskolor och förskolor i stadsdelen.** Om förskolans personal känner oro för att ett barn befaras fara illa, finns en skyldighet att informera socialtjänsten. Vi kontakter även socialtjänsten för rådgivning och stöd i frågor som rör barn och dess familjer. Inom stadsdelen träffas pedagoger från förskola och skola på pedagogiska caféer en gång per termin, för att utbyta erfarenheter kring sitt pedagogiska arbete med barnen. Genom deltagande i stadsdelens Reggio Emilianätverk stärks samarbetet mellan förskollärarna/barnskötarna från olika förskolor. Stadsdelens parklekar nyttjas av barngrupperna i samband med parkbesök och dess aktiviteter.

RÄTTELSE

- Vårt mål är att ha nöjda barn och föräldrar med en öppen och tydlig dialog som kan inrymma både positiv och negativ kritik och synpunkter.
- Frågor, synpunkter och klagomål tas emot på ett seriöst och sakligt sätt. De kan framföras antingen direkt till medarbetarna på förskolan eller till ledningen. Vissa saker kan vi åtgärda direkt, annat måste vi ta med oss tillbaka för diskussion i arbetslag och med chef, vilket sedan utmynnar i någon form av handlingsplan
- Om Ni som brukare anser att vi har brustit i våra åtaganden, är vi angelägna att få veta det för att kunna rätta till och förbättra våra rutiner och arbetssätt.



SYNPUNKTER / KLAGOMÅL

Information om Norrmalms synpunkts- och klagomålshantering finns på informationstavlorna på förskolorna. Klagomål och synpunkter kan framföras till personalen på förskolan eller till ledningen. Det går även att lämna synpunkter via webben på Stockholms stads hemsida.

Inkomna synpunkter och klagomål tas upp på förskolornas APT, arbetsplatsträffar. Återkoppling och information om ev. åtgärder ges till den som framfört synpunkten så snabbt som möjligt.

Vi är måna om att hålla en hög kvalitet på vår verksamhet och då är Dina synpunkter och förslag värdefulla för oss, i syfte att förbättra och utveckla förskolornas verksamhet.

Synpunkter kan lämnas till pedagogerna på Ditt barns avdelning, eller till:

- Förskolechef Marie Andersson, telefon 08-508 09 102 alt. e-post marie.andersson@norrmalm.stockholm.se
- Bitr.förskolechef Cecilia Oscarsson, telefon 08-508 09 102 alt. e-post cecilia.oscarsson@norrmalm.stockholm.se

VILL DU VETA MER?

Du som blir nyfiken på oss och vill få mer information, titta på www.stockholm.se under fliken förskola. Vi har regelbundna föräldravisningar av våra förskolor, datumen läggs ut på hemsidan.

VÄLKOMMEN!

Stockholm 2010-01-15

Marie Andersson
Förskolechef
Odenplans förskolor
Adress: Norrtullsgatan 25C
Telefon: 08-508 09 102
Telefax: 08-508 09 105
E-post: marie.andersson@norrmalm.stockholm.se

Norrmalms stadsdelsförvaltning

DENNA GARANTI GODKÄNDES AV NORRMALMS STADSDELSNÄMND
2010-02-11