



K V A L I T E T S G A R A N T I

Sid 1 (5)
Dnr 101-873/2008
Giltig fr.o.m. 2009-01-01
Giltig t.o.m. 2009-12-31

Mitt i City förskolor

Ingress

Varje barn har rätt att utvecklas utifrån sina egna förutsättningar och ständigt uppmuntras och stärkas i sitt fortsatta lärande.

Arbetet på Mitt i Citys förskolor utgår från skollagen, Läroplanen för förskolan (Lpfö 98), riktlinjer för budget 2009 och FN:s barnkonvention. Våra åtaganden är kopplade till Stockholms stads samt Norrmalms stadsdels mål och värderingar. Vi hämtar inspiration från Reggio Emilias filosofi där vi lägger tyngdpunkten på ett utforskande arbetssätt. I arbetet med barnen utgår vi från deras kompetenser och erfarenheter och utifrån det kan vi ge dem förutsättningar att utvecklas efter sin egen förmåga. Vi omger oss med av en god pedagogisk miljö som stimulerar barnens kreativitet och utvecklar deras lust och vilja att lära vidare. Barnen arbetar i projekt och deras frågor, lust och nyfikenhet styr projektet i längd, takt och riktning. Vår pedagogiska dokumentation används vid reflektion med barnen och den speglar och synliggör barnens läroprocesser för dem själva och för oss. På Mitt i City förskolor håller vi det livslånga lärandet vid liv. Hos oss bildar omsorg, fostran och lärande en helhet.

ÅTAGANDE

Mitt i City förskolor åtar sig att alla förskolor erbjuder återvinningsmaterial för skapande verksamhet.

Enheten ska fortsätta att utveckla arbetet med återvinningsstationer vilka ska vara tillgängliga och tydliga i sin struktur. Pedagogerna ska tillsammans med barnen arbeta mer med återvinningsmaterial och i samband med det föra samtal med barnen om syftet med att återvinna material. Varför är det bra och viktigt? Enheten har miljöombud på varje förskola som deltar i de kurser och möten som stadsdelen anordnar. De är drivkrafter och samordnare inom enheten när det gäller miljöarbetet. Pedagoger kommer under året att beredas möjligheten att få kompetensutveckling inom området. Miljöpolicyen kommer under året att revideras

Mitt i City förskolor åtar sig att låta barnen delta i olika former av kulturella aktiviteter.

Vår tanke är att kultur ska vara för barn, med barn och av barn. Kultur ska vara integrerat i verksamheten och inte ett enstaka inslag. Barnen i de äldre barngrupperna ska ha möjlighet att gå på teater eller liknande aktivitet en gång per termin. I den dagliga verksamheten ingår språk, rim och ramsor, rörelse, litteratur, musik, bild och form. Barnen själva och deras familjer är

viktiga kreatörer och kulturbärare på förskolan. Vi uppmärksammar traditioner och kulturarv och förskolorna har egna traditioner runt hur exempelvis Lucia och midsommar firas. Vi tar tillvara på barnens mångkulturella bakgrund. Flerspråkighet ses som något berikande och spännande och vi arbetar aktivt med att göra miljön mer mångkulturell. Vi gör en kontinuerlig översyn av barnens olika språk och kulturtillhörigheter. Förskolorna har även tillgång till det internationella biblioteket och deras barnavdelning. När vi är ute i närmiljön, barnens hembygd, har vi möjlighet att visa på arkitektur, skulpturer, hus och byggnader och andra kulturella företeelser. Vi har minst två kulturombud på enheten som fungerar som språkrör och inspiratörer åt barn och personal. De deltar i Norrmalms kulturmöten. Enheten har ett fortsatt, väletablerat, samarbete med stadsbiblioteket. Pedagogerna deltar löpande under året i fortbildningar, anordnade av Norrmalms stadsdel, i exempelvis bild och form, drama och rörelse.

Mitt i City förskolor åtar sig att ge föräldrar/vårdnadshavare delaktighet i det egna barnets dagliga verksamhet.

Vi vill ge olika möjligheter för föräldrar/vårdnadshavare till delaktighet på frivillig basis. Pedagogerna ska bjuda in till en god, daglig dialog med föräldrar/vårdnadshavare och avdelningarna skriver vecko- eller månadsbrev med information om projektarbete och händelser på förskolan. Pedagogerna visar på barnens vardag och vad den innehåller som exempelvis arbete med språk, matematik och hur förskolan arbetar övergripande med genusfrågor och barns inflytande. Alla föräldrar/vårdnadshavare erbjuds minst ett utvecklingssamtal per år och inbjuds till ett föräldramöte per termin. Enheten skolar in barn med en föräldraaktiv inskolning enligt heldagarsmodellen då föräldern/vårdnadshavaren ges möjlighet att få direkt insyn i verksamheten. Föräldrar/vårdnadshavare vars barn är nyinskolat på enheten erbjuds ett inskolningssamtal. Förskolorna dokumenterar barnens projektarbeten och annan verksamhet och synliggör det för föräldrarna/vårdnadshavarna. Exempel på forum för föräldrarna/vårdnadshavarna att mötas i är projektvernissage, "drop-in", fixarkvällar och gårdsgupper där vi tillvaratar föräldrars intresse för förskolan. Förskolan fungerar på detta sätt som en mötesplats där föräldrar kan skapa sociala nätverk.

Mitt i City förskolor åtar sig att utveckla sin pedagogiska basmiljö med fokus på språk och matematik.

Vi erbjuder en föränderlig och utmanande miljö som väcker barnens nyfikenhet och lust att lära samtidigt som den inbjuder till forskande lek. Barnen ska uppmärksammas på vad matematik är och hur och när de använder det. Vi benämner matematiken i vardagen, det är inte bara siffror och räknesätt: matematik är även exempelvis att sortera och sätta på en kran.

På det sättet avdramatiseras begreppet och barnen får se möjligheterna med matematik. Det ska vara en god tillgång till språkstimulerande material och miljöer, både lugna platser för läsning och mötesplatser som inbjuder till kommunikation. Observationer ligger till grund för val av material som stimulerar språklig och matematisk utveckling. Enheten har utarbetat ett gemensamt material om vad som ingår i en god basmiljö vilket används som underlag för avdelningarna. Genom vår pedagogiska dokumentation och vårt medforskande arbetssätt kan barnen själv följa sin egen språkliga och matematiska utveckling och sitt lärande. Arbetet med att förbättra den pedagogiska miljön på våra gårdar fortsätter. Förskolornas barngrupper ska delta i sin avdelnings arbete rörande pedagogiska miljöer. Särskild vikt kommer under året att läggas vid att utforma den språkliga miljön utifrån ett mångkulturellt perspektiv.

Mitt i City förskolor åtar sig att stimulera barn att utveckla förståelsen för demokratiska värderingar.

Enheten ska aktivt och medvetet stimulera barnen till att visa öppenhet och respekt för medmänniskors olikheter, intressen och åsikter. Vi ska uppmuntra barnen att både hjälpa och ta emot hjälp av varandra. Avdelningens pedagoger handleder barnen i konfliktlösning. Vi arbetar med ett gott förhållningssätt barn emellan och synliggör det exempelvis i bildokumentation. I samlingarna övar barnen att lyssna på och prata inför varandra. Barnen får vara förebilder och mentorer för sina kamrater och har även egna förebilder bland andra barn. Någon förskola arbetar med barnråd där barnen får träna på ett demokratiskt förhållningssätt. Pedagogerna arbetar med att inkludera barn med behov av särskilt stöd samt att lyfta fram olikheter och särskilda behov och visa på och styrka barnens olika färdigheter. Pedagogerna sätter ord på barnens handlingar och gör dem uppmärksamma på kamraternas reaktioner. Vi uppmärksammar goda, hjälpsamma handlingar hos barnen. Barnen ska vara delaktiga och aktiva i presentationen av förskolan för nya familjer och pedagoger. Vi använder oss av vår likabehandlingsplan.

Mitt i City förskolor åtar sig att ge barnen inflytande över sin vistelsetid på förskolan.

Vid ett Reggio Emilia inspirerat arbetssätt är barnens kompetens, delaktighet och möjlighet till val grundläggande. Vi strävar därefter att ha en tydlig och tillgänglig pedagogisk miljö så att barnen själva kan göra aktivitetsval. Den pedagogiska dokumentation som görs används för att synliggöra för barnen deras tankar, teorier och lärande. Den är en bra bas för oss i vår reflektion runt pågående arbete och ger möjlighet till nya val och utmaningar där barnen är delaktiga. Förskolorna har en tydlig dagsstruktur som ger barnen trygghet och möjlighet till val av sysslor. Pedagogen hjälper barnen att göra



aktivitetsval och stödjer sedan barnen så att de kan hålla fast vid sitt val och vidareutveckla det. Projektarbeten på enheten styrs av reflektioner tillsammans med barnen och pedagoger. Barnens förslag och idéer tas alltid på allvar. Barnen har inflytande över förändringar och deltar även i diskussioner angående exempelvis materialinköp och miljöförändringar vilket ger dem möjligheten att påverka. Någon förskola på enheten arbetar med barnråd vilket öppnar upp ett nytt forum för barnen att ha direkt inflytande.

RÄTTELSE

Om du inte anser att vi uppnår våra åtaganden så ser vi över våra rutiner och rättat till det som brustit. När vi får synpunkter eller klagomål tar vi omgående upp dem på våra arbetsplatser där vi diskuterar hur vi ska komma tillrätta med fel och brister. Vi dokumenterar alla synpunkter och klagomål som kommer oss tillhanda. Vi utlovar rättelse och förbättring om vi inte lever upp till våra åtaganden.

SYNPUNKTER / KLAGOMÅL

Vår ambition är att ha en så bra verksamhet som möjligt. Har du detta till trots någon synpunkt så ta kontakt med pedagoger på berörd avdelning eller förskolechefen om det gäller övergripande frågor.

En broschyr där ni kan lämna era klagomål eller synpunkter finns på förskolornas informationstavlor och på avdelningarna. En återkoppling sker alltid och du får besked inom två veckor. Vår förhoppning är att verksamheten ska hålla en god kvalitet utifrån våra åtaganden för barn och föräldrar.

VILL DU VETA MER?

Kontakta:

Förskolechef Cathrine Bauhn tel: 08-508 09 150, 076- 12 09 155

Biträdande förskolechef Lena Wikström tel: 08-508 09 150, 076-12 09 150

Stockholm 2009-01-19

Cathrin Bauhn

Förskolechef



Sid 5 (5)
Dnr 101-873/2008
Giltig fr.o.m. 2009-01-01
Giltig t.o.m. 2009-12-31

Norrmalm

Adress: Box 3128
103 62 Stockholm

Telefon: 80-508 09 000

E-post:

Mitt i City förskolor

Adress: Regeringsgatan 70
111 39 STOCKHOLM

Telefon: 08-508 09 150

E-post: cathrine.bauhn@norrmalm.stockholm.se

DENNA GARANTI GODKÄNDES AV NORRMALMS STADSDELSNÄMND
2009-02-12