

Lilla Adolf Fredriks skola

Alla barn skall känna det meningsfullt att gå i skolan alla år.

Vårt övergripande mål är att ge alla barn gedigna kunskaper och färdigheter för livet, att främja utvecklingen av social och emotionell kompetens samt att ge dem en demokratisk värdegrund.

Skolan ger barnen bästa möjliga förberedelse för det föränderliga samhälle vi lever i.

Vi vill att eleverna ska känna samma nyfikenhet och upptäckarlust, när de fortsätter vidare efter årskurs fem, som när de kommer till oss som sexåringar.

ÅTAGANDE

Våra åtaganden utgår dels från Norrmalms stadsdelsnämnds mål för skola och skolbarnsomsorg samt från läroplanen. Stadsdelsnämndens mål som gäller vår verksamhet är:

Andelen elever som lämnar grundskolan och som har uppnått godkänt i samtliga ämnen ska öka.

Mobbningen i skolorna ska minska.

Alla elever i skolår F-6 ska erbjudas en stimulerande och trygg skolbarnsomsorg.

Samarbetet mellan socialtjänsten, förskolan, grundskolan samt omsorgen om funktionshindrade ska öka.

Alla barn och ungdomar ska erbjudas en god och varierad fritidsverksamhet och ges möjlighet att uppleva och själva utöva olika former av kultur

Vi åtar oss att arbeta för att alla elever ska uppnå målen i samtliga ämnen
--

Arbetssätt:

- Vi ska använda den individuella utvecklingsplanen för att kunna hjälpa eleverna att bättre arbeta mot sina mål.
- Arbetet med likvärdig bedömning leder fram en större samsyn bland lärarna och ger, i sin förlängning, möjlighet att tidigare upptäcka och hjälpa elever som är i behov av lite extra stöd.
- Från och med höstterminen ska alla elever erbjudas skriftliga omdömen. Vi ska se över de dokument vi idag använder för att se ifall de ger tydlig information till elev, föräldrar och svarar mot kravet på skriftliga omdömen
- Svenska är det centrala ämnet och läsa och skriva är grunden i svenskämnet. På en rad olika sätt arbetar vi för att förstärka dessa förmågor, ex bokläsning, rim och ramsor, författarbesök, teateruppsättningar. I detta arbete är biblioteket en viktig resurs.
- Den matteverkstad som vi inviger i januari kommer att bli ett stöd i arbetet att göra matematikundervisningen mer konkret och därigenom hjälpa alla elever att få en ökad förståelse för matematiken
- För de elever som har ett åtgärdsprogram, har vi tätare kontakt med föräldrar och eleven, för att kunna följa upp och utvärdera resultaten av de insatser som gjorts
- Rutiner för överlämnande när eleverna byter klass/fritids. På våren ansvarar avlämnande pedagoger för mötet och på hösten har vi avstämning där mottagande pedagoger håller i mötet.

Uppföljning av åtagandet:

- IUP och åtgärdsprogram
- Nationella prov
- LUS-avstämningar
- Klasskonferenser

Vi åtar oss att arbeta för att Lilla Adolf Fredriks blir en trygg skola och förhindra uppkomsten av mobbning

Arbetssätt:

- Vi har under 2006 tagit fram en likabehandlingsplan. Den ska följas upp, utvärderas och användas för att öka barnens trygghet och trivsel på skolan.
- Skolan har ett Antimobbningsteam som träffas varje vecka och följer upp de ev. ”anmälningar” som de har fått. Därigenom får vi möjlighet att hjälpa de elever som står utanför eller är utsatta på något sätt.
- Vi genomför en trygghetsenkät med samtliga elever, där de anonymt får redogöra för var de känner sig trygga respektive otrygga under sin dag på skolan. Under 2007 kommer vi också att använda kamera för att kunna dokumentera dessa platser. mätbarhet
- Under 2007 ska äntligen skolgården rustas upp för att på ett bättre sätt kunna erbjuda aktiviteter under såväl skol- som fritidstid.
- Pedagogerna runt barnen samverkar för att öka trygghet och trivsel.
- Vi organiserar en trivselvecka och arbetar ålderövergripande för att skapa samhörighet och trivsel

Uppföljning av åtagandet:

Trivselenkät

Elevutvärderingar

Statistik från AMT

Vi åtar oss att alla elever ska erbjudas en trygg och stimulerande skolbarnsomsorg

Arbetssätt:

- Vi möter varje dag varje barn med ett personligt bemötande och möjlighet för varje barn att uttrycka sina önskemål utifrån givna alternativ.
- Fritidshemmen har en arbetsplan som visar hur vi arbetar för att erbjuda barnen ett stort, varierat och lockande utbud av aktiviteter.
- Vi har minst ett utvecklingssamtal varje år, antingen lärare och fritidspersonal tillsammans eller uppdelat, beroende på organisation och behov.
- Vi har dagliga möten och stormöten för att fånga upp barnens synpunkter och för att kunna utveckla verksamheten.

Utvärdering av åtagandet:

Elevutvärderingar

Utvärderingar hos personalen

Föräldrautvärderingar

Vi åtar oss att öka dialogen med föräldrarna på Lilla Adolf Fredrik

Arbetssätt:

- Föräldrar informeras fortlöpande via veckobrev - från klasser och fritidshem - och månadsbrev från rektor.
- Föräldrar inbjuds till klassernas och fritidshemmens öppna aktiviteter. Det gäller föreställningar, redovisningar, vernissager och liknande
- Våra utvecklingssamtal sker utifrån en gemensam mall på skolan. Det underlättar för föräldrar att samtalen går till på liknande sätt, såväl om man har flera barn i skolan som vid lärarbyten.

- Vår hemsida, som under året har bytt adress och utseende, är ett värdefullt verktyg i vår kommunikation med föräldrarna. Den underlättar också föräldrarnas möjlighet att komma i kontakt med oss och direkt med rätt person
- Hemsidan kommer också att användas för att sprida annan, värdefull information till föräldrarna
- Vi har återkommande informationsmöten med föräldrarna på skolan, där vi informerar om olika delar av vårt arbete, såväl ämnesinriktat, som allmänna frågor.

Utvärdering av åtagandet:

Föräldrautvärderingar

Brukarundersökningar

Vi åtar oss att öka barnens delaktighet i sitt eget lärande och inflytande under sin skoldag

Arbetssätt:

- I samtliga klasser används någon form av redskap för att hjälpa eleverna få syn på sitt eget lärande. Det kan vara loggböcker, portfolio eller skoldagböcker
- Den individuella utvecklingsplanen används som ett redskap för eleverna att se vilka mål de ska uppnå och vilka metoder de ska använda för att uppnå målen.
- Vi använder klassråd/stormöten regelbundet där de mest närliggande frågorna

Utvärdering av åtagandet:

Uppföljning av de individuella utvecklingsplanerna

Brukarundersökningar

Elevutvärderingar

Föräldrautvärderingar

Vi åtar oss att alla elever ska få möjlighet att uppleva och utöva olika kulturella former

Arbetsätt:

- Skolan arbetar målmedvetet med att ge barnen kulturella upplevelser och eget skapande bl.a. genom ett nära samarbete med stadens museer och andra institutioner, ex Skansen
- Samtliga klasser i skolan förlägger tid utanför klassrummet i syfte att uppleva levande kultur. Konst och kultur används medvetet som basen i flera olika ämnen
- Elevernas olika produktioner används medvetet för att skapa en tilltalande och kreativ lärandemiljö.
- Förskolegrupperna träffas varje måndag och har sång- och danslekar tillsammans
- Varje fredag har skolan gemensam samling, varannan vecka F-5 a-klasser och varannan vecka b-klasser. Vid dessa samlingar uppträder elever, i grupp eller ensam, och framför sång, dans, teater, diktläsning eller andra kulturella uttryck.
- Skolans elever kan delta i körsång fr.o.m. åk 2. Kören framträder under året vid ett flertal tillfällen för såväl skolans elever som föräldrar.
- På fritidshemmen anordnas ofta vernissage för föräldrarna där barnen visar upp sina alster i bild, keramik, textil eller andra material. Närheten till stadens stora kulturutbud utnyttjas också flitigt, såväl på ett organiserat som spontant sätt.
- Under våren kommer vi hela skolan att arbeta med Linné som tema. I detta involveras flera olika kulturella uttryckssätt, bild, musik, skulptur etc.

Utvärdering av åtagandet:

Brukarundersökningar

Elevutvärderingar

Föräldrautvärderingar

Arbetslagens utvärderingar

Vi åtar oss att skapa en arbetsplats som präglas av trivsel, engagemang och stort ansvarstagande

Arbetssätt:

- Vi har en organisation som på bästa möjliga sätt stödjer den verksamhet vi vill ha. När så behövs förändrar vi, så att organisationen stödjer det arbete som vi vill göra
- Vi behöver se över och förtydliga roller, ansvar och uppdrag
- Vi anordnar ett flertal gemensamma personalaktiviteter under året
- Genom att erbjuda friskvårdstimme inom ramen för sin arbetstid alternativt ersättning med 500kr/år för de som inte har möjlighet att ta ut sin friskvårdstimme
- Genom att informera om friskvårdssatsningar som görs inom stadsdelen/staden
- Genom att, vid ett par tillfällen under året, organisera gemensamma friskvårdsaktiviteter på skolan

Utvärdering av åtagandet:

Personalenkäter

Statistik över uttagen friskvård

Vi åtar oss att utveckla samarbetet med socialtjänsten

Arbetssätt:

- Vi kommer under året att ha fler löpande kontakter med socialtjänsten i förebyggande syfte. Representanter från Socialtjänsten besöker bl.a. skolans elevhälsoteam för att fördjupa samarbetet.
- Vår speciallärare håller tillsammans med representanter från Socialtjänsten i föräldrakomet för de föräldrar som har barn som trotsar och bråkar.
- Vi anlitar stödteamet Framnäs för handledning av personal och för att samordna möten med föräldrar som behöver lite extra stöd.

Utvärdering av åtagandet:

Gemensam utvärdering tillsammans med socialtjänsten

RÄTTELSE / KOMPENSATION

Vår ambition är att vi skall ha ett så gott arbetsklimat att både föräldrar och barn kan framföra sina synpunkter och få återkoppling så snart det låter sig göra. I vår verksamhet önskar vi arbeta för ständiga förbättringar och tar därför brukarnas synpunkter på största allvar.

KLAGOMÅL / SYNPUNKTER

Om du har synpunkter på verksamheten och vårt sätt att leva upp till våra åtaganden är du alltid välkommen att höra av dig.

Synpunkter kan framföras antingen individuellt, i möten med klassrepresentanter eller genom föräldraförenings styrelse i förvaltningsrådet.

Allra bäst är om de berörda parterna kan mötas och talas vid med varandra direkt.

Du kan använda dig av stadsdelens broschyr för att framföra synpunkter eller klagomål. Denna finns att hämta på skolans expedition samt på stadsdelsförvaltningens kontor på Tulegatan 13.

Det går bra att skicka mail eller att ringa till rektor Janne Lindelöw, telefon 508 44 183 eller till bitr. rektor Ann-Helén Hagstrand, telefon 508 44 184.

Du kan även vända dig till barn- och ungdomschef Annette Luengo på Norrmalms stadsdelsförvaltning, telefon 508 09 000.

VILL DU VETA MER?

Du är alltid välkommen att ringa oss eller att besöka skolan.

Du kan också titta in på vår hemsida, som du hittar under adress
info.norrmalm.stockholm.se och klickar dig fram till Lilla Adolf Fredriks skola.

STOCKHOLM 2006-01-24

Janne Lindelöw

Rektor

Lilla Adolf Fredriks skola

DALAGATAN 18, 113 24 STOCKHOLM

TELEFON: 08-508 44 183

TELEFAX: 08-508 44 181

E-POST: janne.lindelow@norrmalm.stockholm.se

Norrmalms stadsdelsnämnd

TULEGATAN 13, 103 62

TELEFON: 08- 508 09 000

denna garanti godkändes av Norrmalms stadsdelsnämnd