

PROJEKT FINANSIERADE AV KOMPETENSFONDEN 2006

Nedan redovisas några av de projekt som finansierats av Kompetensfonden under 2006. Ytterligare några finns redovisade i verksamhetsberättelsen t.ex. arbetet med kommunikationspolicyn och Brukarrelaterat arbetstidsprojekt. Därutöver har många medarbetare deltagit i utbildningar och kurser som anordnats av Kompetensfonden.

IT i förskolan och skolan

Norrmalm har valt att utforma det fortsatta långsiktiga IT-pedagogiska arbetet i form av en gemensam e-strategi för stadsdelens förskolor och skolor. En satsning har gjorts på både kompetensutveckling och teknik. E-strategin har i möjligaste mån samordnats med andra kompetensutvecklingssatsningar som gjorts inom stadsdelen så att IT blir ett pedagogiskt verktyg i arbetet med barn/elever. Tanken med strategin var också att med hjälp av IT hitta metoder/verktyg som underlättar det administrativa arbetet för pedagogerna.

Förvaltningen bedömer att projektet har uppnått målen att:

- bygga upp en nätverksorganisation för det IT pedagogiska arbetet.
- erbjuda stadsdelens pedagoger en bred kompetensutveckling inom IT och lärande.
- öka IT-användningen administrativt.

Skolledare och förskolechefer, pedagoger och annan personal har alla varit involverade i projektet, deltagit i kompetensutveckling, diskuterat och funnit lösningar på problem och på detta sätt bidragit till att IT finns på dagordningen i stadsdelen. Personalen har väsentligt ökat användningen av IT för sitt administrativa arbete.

Läsprojekt

Inom projektet "Läsglädje" har skolorna och förskolorna samarbetat med Stadsbiblioteket för att pröva en metod för att öka pedagogernas medvetenhet om språkutvecklingens betydelse för kunskapsutvecklingen. Målet med projektet har bl.a. varit att stimulera lärarnas intresse och engagemang för barn- och ungdomslitteratur och att få barn och ungdomar att förbättras i sin läsutveckling och känna lust och glädje i att läsa skönlitteratur. Ca 30 personer har deltagit i projektet som har varit fördelat på tre grupper: en för förskolepedagoger, en för skolår 1- 5 och en för skolår 6-9.

I utvärderingen framkom att mer än hälften av pedagogerna läst mer barn- och ungdomslitteratur för egen del och att de stimulerats till att arbeta mer med läsningen, litteratur och språket i förskola/skola tillsammans med sina barn/elever. Elever och förskolebarn i fokusgrupperna säger att de har läst mer och oftare och att de fått läsa nya böcker vilket varit roligt. Projektet har också funnit former för ett utvidgat samarbete mellan förskolor/skolor på Norrmalm och Stadsbibliotekets personal. Ett samarbete på chefsnivå har också inletts.

Betyg och bedömning

Samtliga skolor på Norrmalm har deltagit i stadens projekt om betyg och bedömning. Projektet har syftat till att förbättra bedömaröverensstämmelsen både inom och mellan skolor i staden. Under 2005 bildades stadsdelsövergripande nätverksgrupper inom varje ämne. Nätverksgrupperna kommer att fortsätta att arbeta tillsammans även under 2007.

Ledningsutbildning

Under 2007 har ledningsgrupperna för alla 15 enheter inom barn- och ungdomsavdelningen genomgått en sexdagars utbildning för att skapa mer effektiva ledningsteam. Parallellt med denna utbildning har gruppledarna på enheterna fått en gruppledarutbildning med fokus på gruppledarens uppdrag, organisations- och ledarskapsteori och förändringsarbete.

Under utbildningen har ledningsgruppen och gruppledarna analyserat kulturen på den egna enheten. De två sista dagarna på utbildningen var gemensam för både ledningsgrupp och gruppledare, då man kom överens om en gemensam ledningsdeklaration för enheten. Utvärderingar av utbildningen visar att den varit uppskattad då deltagarna både fått teorier och verktyg samtidigt som varje ledningsgrupp fått möjligheter att reflektera över hur man utövar sitt ledarskap.

Som en ytterligare del i utbildningsinsatsen har 15 pedagoger från förskolorna och skolorna deltagit i utbildning i lärarledarskap på Lärarhögskolan. Utbildningen syftade till att utveckla ledarskapet i klassrummet/barngruppen. En liknande utbildningsinsats planeras även under 2007.

Genusprojekt

Barn- och ungdomsavdelningen har under 2006 genomfört ett genusprojekt med medel från Kompetensfonden. I samband med att projektet startade, genomfördes en enkätundersökning bland enheterna för att definiera vilken kompetens som fanns inom genus/jämställdhet men också för att definiera behov av utbildning och handledning. Två av enheterna bedömde att man kommit långt i detta arbete och nio enheter bedömde att man var en bit på väg medan två enheter tyckte sig vara alldeles i börja av att utveckla arbetet med genus/jämställdhet.

De utbildningsinsatser som efterfrågades var främst breda utbildningsinsatser för all personal. Utifrån detta genomfördes tre större föreläsningar riktade till all personal inom förskola och skola. Syftet med föreläsningarna var att öka kunskapen och medvetenheten kring vad det innebär att arbeta med genus/jämställdhet. Eleverna i skolår 6-9 involverades i detta utvecklingsarbete dels i Matteusskolan där de var på och planerade en temadag kring likabehandling/genus/jämställdhet men också på övriga skolor i stadsdelen kring temat "Vad gör våra tjejer och killar på Internet?"

Resultatet från utvärderingarna av dessa insatser visar att pedagogerna kompetens inom området höjts, men att de flesta förskolorna och skolorna på Norrmalm behöver utveckla

arbetet med genus/jämställdhet ytterligare.

Barnmorskans kunskap till nytta för äldre kvinnor

Under 2006 fortsatte barnmorskeprojektet, som bedrivits i samarbete med Kungsholmens och Östermalms stadsdelsförvaltningar. Syftet har varit att genom förbättrad behandling minska äldre kvinnors lidande vid olika gynekologiska och urologiska symptom. Projektet har gett högre kostnadseffektivitet genom en minskad användning av inkontinenshjälpmedel. I projektet har barnmorskans primära uppdrag varit att ge sjuksköterskorna utbildning och individuell handledning i gynekologiska frågor. Efter projektets avslut är målsättningen att sjuksköterskorna med spetskompetens inom området ska handleda och delge kunskap till övrig personal.

Att skapa, leda och utveckla framtidens omsorg,

Under året har chefsutvecklingsprogrammet för vård och omsorgschefer avslutats. Projektet har varit ett samarbete mellan stadsdelsförvaltningarna Östermalm, Vantör och Norrmalm. Syftet var att stärka och stötta individen i ledarrollen, höja statusen på chefsrollen inom vårdsektorn, öka samverkan och erfarenhetsutbyte mellan stadsdelarna. Förutom olika kompetensutvecklingsinsatser för cheferna ingick också en s.k. plantskola där nio medarbetare valdes ut. Av dessa har alla efter projektets avslut gått vidare till ledaruppdrag inom äldreomsorgen.