



K V A L I T E T S G A R A N T I

Sid 1 (6)
Dnr 1.2.1-22/2012
Giltig fr.o.m. 2012-01-01
Giltig t.o.m. 2012-12-31

Odenplans förskolor

Förskolebarns framtidstro – vår utmaning

Vi ser det som vår utmaning att vara med och forma barnens framtidstro, där den moderna barndomen i Stockholms innerstad sätts i centrum. Vi vill stärka barnens självkänsla så att de går rakryggade genom livet.

På Odenplans förskolor utgår vi från läroplanen för förskolan (Lpfö 98) och låter oss inspireras av Reggio Emilias barn- och kunskapssyn. Vi anser att barn är kompetenta, nyfikna och kreativa och har en medfödd lust och drivkraft att lära sig och utvecklas. Vi menar att lärandet i grupp har en viktig betydelse för det individuella lärandets utveckling och att kunskap skapas i interaktion mellan olika individer, miljöer och material. I vår verksamhet använder vi oss av ett utforskande arbetssätt genom vilket vi ger barnen möjlighet att undersöka och reflektera kring sin omvärld i samspel med andra barn och vuxna.

ÅTAGANDE

- Odenplans förskolor bedriver en verksamhet där hållbar utveckling står i fokus.

På våra förskolor arbetar vi med hållbar utveckling tillsammans med barnen och bidrar till att Stockholm uppnår målet att bli en hållbar storstad enligt Vision 2030. Barngrupperna arbetar med miljöfrågor och för ett ekologiskt förhållningssätt utifrån Grön Flagg. Barnen deltar även i arbetet med återvinning och sortering av återvinningsmaterial i förskolornas miljöstationer.

- Alla barn inom Odenplans förskolor deltar i kulturell och skapande verksamhet utifrån begreppet: "FÖR, AV och MED barn"

Inom Odenplans förskolor ska kultur och estetik utgöra en integrerad del av barnens lärande. Med kultur **AV** barn åsyftar vi de möjligheter barnen ges att uttrycka sig i olika skapande och estetiska uttrycksformer som t.ex. dans, sång,

bild och form. I den pedagogiska miljön på förskolorna finns det ateljéer för barnens eget skapande med stort utbud av material. I vårt kulturarbete **MED** barnen lär vi traditionella lekar, danslekar, sånger samt rim och ramsor med olika kulturellt ursprung. Vi använder oss också av barnlitteratur, både på plats på förskolorna och genom regelbundna besök på Stadsbiblioteket. I enlighet med Stockholms stads kulturplan erbjuder vi kultur **FÖR** barn genom professionella kulturaktiviteter och eget skapande kopplade till pågående projekt.

- Alla barn inom Odenplans förskolor erhåller en förskoleverksamhet i trygg miljö som främjar deras sociala utveckling och hälsa.

Vi erbjuder barnen en väl avvägd dagsrytm i syfte att främja hälsa och god omsorg. De dagliga rutinerna består av pedagogisk verksamhet inne och ute, frukost, lunch, mellanmål, frukt och vilostund. Barnen lär sig socialt samspel genom den dagliga leken. Under hösten, när många barn börjar på förskolan och nya konstellationer bildas i alla grupper, arbetar vi aktivt kring "gruppbyggande" med turtagande, grupplekar etc. med syfte att få barnen att förstå sin egen betydelse av att ingå i en grupp. I planeringen av den pedagogiska arbetet utgår vi alltid från varje barns behov och förutsättningar. Olika former av insatser kan ibland krävas för att ge barnet de bästa förutsättningarna till utveckling. Arbetet med Odenplans förskolors likabehandlingsplan ligger till grund för strävan att ge alla barn lika möjligheter i deras lärande och utveckling. Inom enheten finns det barnsäkerhets- och brandsäkerhetsombud på varje adress som genomför ronder och möts i gemensamma träffar flera gånger per år.

- Alla barn inom Odenplans förskolor har utifrån sina förmågor och intressen inflytande över förskolans verksamhet och miljöer.

Barnen erbjuds inflytande i sin vardag på förskolan. Det som barnen själva på olika sätt ger uttryck för ligger till grund för utformningen av miljön och planeringen av den pedagogiska verksamheten. Förskollärarna och barnskötarna fångar upp barnens intressen, kompetenser, önskemål och val genom observationer och samtal med barnen, individuellt och i grupp. För att säkerställa att alla barn ska komma till tals och bli sedda delas barngruppen in i olika gruppkonstellationer. Återkoppling av barnens val sker med hjälp av dokumentation och samtal så att de förstår vad deras val har lett fram till.

- Alla barn inom Odenplans förskolor ska utifrån sina behov och förutsättningar utmanas i sitt lärande genom lek.

Vi lägger stor vikt vid att stimulera varje barns språkutveckling och uppmuntra och ta tillvara barnets nyfikenhet och intresse för språk och kommunikation. Flerspråkiga barn erbjuds stöd på olika sätt i form av exempelvis språklekgrupper och tillgång till ljud-/filmmaterial samt litteratur. Barnens matematiska och logiska tänkande utmanas i den pedagogiska verksamheten genom att barnen bl.a. får möjlighet att iaktta likheter och olikheter, beskriva, jämföra, ordna och se mönster för att kunna dra slutsatser. Barnen får forska kring naturvetenskap och genomföra naturvetenskapliga experiment i flera av de forskar- och naturvetenskapliga hörnor som finns på förskolorna. Vårt material för bygg- och konstruktionslek är varierat och lättillgängligt och utmanar barnen i deras lek och utforskande såväl inne som ute.

- Alla barn på Odenplans förskolor har möjlighet att utvecklas genom ett nära samarbete mellan förskolan och hemmet.

För att samverkan kring barnet ska ske är det förskolans och föräldrarnas ansvar att både ge och ta till sig av information som är av vikt för barnets vistelse på förskolan. Föräldramöten, utvecklingssamtal, enkäter och föräldrainformation är exempel på former för föräldrainflytande och delaktighet i förskolans verksamhet. Det dagliga mötet med föräldrarna är en viktig grund för en god relation med familjerna och utgör ett tillfälle att ge och få information som är av betydelse för barnet på förskolan. När ett barn erbjuds plats på förskolan arbetar vi med föräldraaktiva heldagsinskolningar, vilket innebär att man som förälder är med sitt barn i gruppen hela dagarna för att få en insyn och tydlig bild av hur den pedagogiska verksamheten bedrivs.

- Odenplans förskolor ska med barnet i fokus samverka med grundskolor och andra förskolor i stadsdelen.

De pedagoger som arbetar med de blivande skolbarnen ordnar under maj månad en temavecka i Hagaparken i syfte att ge de barn som ska börja i samma skola tillfälle att mötas och lära känna varandra. Förberedelser för övergången till skolan görs hela året och intensifieras i slutet av vårterminen. Genom deltagande i stadsdelens Reggio Emilia-nätverk stärks samarbetet mellan förskollärarna och barnskötarna från olika förskolor.

- Odenplans förskolor ska med barnet i fokus samverka med socialtjänsten.

Förskolan och socialtjänstens barngrupp har en samverkan kring stadsdelens barn. Om förskolans personal känner oro för något barn som befaras fara illa finns en skyldighet att informera socialtjänsten. Vi kontaktar även socialtjänsten för rådgivning och stöd i frågor som rör barn och deras familjer.



Sid 4 (6)
Dnr 1.2.1-22/2012
Giltig fr.o.m. 2012-01-01
Giltig t.o.m. 2012-12-31



RÄTTELSE

Vårt mål är att ha nöjda barn och föräldrar med en öppen och tydlig dialog som kan inrymma både positiv och negativ kritik och synpunkter.

Om Ni som brukare anser att vi har brustit i våra åtaganden är vi angelägna om att få veta det för att kunna rätta till och förbättra våra rutiner och arbetssätt.

SYNPUNKTER/KLAGOMÅL

Information om Norrmalms synpunkts- och klagomålshantering finns på informationstavlorna på förskolorna. Klagomål och synpunkter kan framföras till personalen på förskolan eller till ledningen. Det går även att lämna synpunkter via förskolornas "info-maillådor", alternativt via webben på Stockholms stads hemsida.

Inkomna synpunkter och klagomål tas upp på förskolornas APT (arbetsplatsträffar). Återkoppling och information om eventuella åtgärder ges till den som framfört synpunkten så snabbt som möjligt.

Vi är måna om att hålla en hög kvalitet på vår verksamhet och då är Dina synpunkter och förslag värdefulla för oss i syfte att förbättra och utveckla förskolornas verksamhet.

Synpunkter kan lämnas till personalen på Ditt barns avdelning, eller till:

- Förskolechef Marie Andersson, telefon 08-508 09 102 alt. e-post marie.e.andersson@stockholm.se
- T.f. bitr.förskolechef Mira Hansson, telefon 08-508 09 102 alt. e-post mira.hansson@stockholm.se

Det går också bra att vända sig direkt till Stefan Larsson-Lindmark, chef förskole- och fritidsavdelningen på Norrmalms stadsdelsförvaltning, tel. 08-508 09 310.



Sid 6 (6)
Dnr 1.2.1-22/2012
Giltig fr.o.m. 2012-01-01
Giltig t.o.m. 2012-12-31

VILL DU VETA MER?

Du som blir nyfiken på oss och vill få mer information, titta på www.stockholm.se under fliken förskola. Vi har regelbundna föräldraavisningar av våra förskolor, datumen läggs ut på hemsidan.

VÄLKOMMEN!

Stockholm 2012-01-18

Marie Andersson
förskolechef

Norrmalms stadsdelsnämnd

Adress: Tulegatan 13

Telefon: 08-508 09 000

Telefax: 08-508 09 099

E-post:
norrmalm@stockholm.se

Odenplans förskolor

Adress: Norrtullsgatan 25C

Telefon: 08-508 09 102

Telefax: 08-508 09 105

E-post:
marie.e.andersson@stockholm.se