



K V A L I T E T S G A R A N T I

Sid 1 (6)
Dnr 1.2.1-22/2012
Giltig fr.o.m. 2012-01-01
Giltig t.o.m. 2012-12-31

Johannes förskolor

Ingress

Johannes förskolor erbjuder en Reggio Emiliainspirerad verksamhet med fokus på barns läroprocesser. Vår pedagogiska metod är att arbeta utforskande med barnen och vi ser oss pedagoger som engagerade medforskare. Vi anser att lärande, omsorg, och lek ska bilda en helhet. Förskolan är en lärorik plats där barnen ska ges många möjligheter till olika möten, kreativt skapande, upptäckter och utmaningar som stimulerar dem till lärande och ger möjligheter till inflytande och ansvar. Vi erbjuder en pedagogisk miljö som är inbjudande, öppen, tydlig och anpassad efter barnens intressen och behov.

Johannes förskolor består av fem förskolor, Oden, Birger Jarl, Lunden, Brunnen och Brunnsmästaren. Enheten har ca 300 barn och ca 65 medarbetare. Enhetens ledning består av förskolechef, biträdande förskolechef och pedagogista. På varje förskola finns en arbetsplatsledare som tillsammans med ledningen bildar en ledningsgrupp. Vår verksamhet utgår från Läroplan för förskola (Lpfö98), FN:s barnkonvention, skollagen, Stockholms stads förskoleplan och riktlinjer i budget 2012. Våra åtaganden är kopplade till Stockholms stads mål och Norrmalms mål och värderingar, · *Alla människors lika värde · Brukaren i centrum · Utveckling genom delaktighet och ansvar*

ÅTAGANDE

- *Barnen på Johannes förskolor utvecklar medvetenhet, delaktighet och omsorg om natur och hållbar miljö.*

Läroplanen säger att vi ska lägga stor vikt vid miljö- och naturvårdsfrågor, att vi ska ha ett ekologiskt förhållningssätt och att barnen ska förstå sin delaktighet i naturens kretslopp. Verksamheten ska hjälpa barnen att förstå hur vardagsliv och arbete kan utformas så att det bidrar till en bättre miljö både i nutid och framtid. Vårt uppdrag är att medverka till att barnen tillägnar sig ett varsamt förhållningssätt till natur och miljö och att förmedla en positiv framtidstro till

barnen. Enligt Vision 2030 ska Stockholm vara en hållbar storstad och vi bidrar till det genom att arbeta med hållbar utveckling tillsammans med barnen. Barnen är aktivt deltagande i arbetet med återvinning, sortering och tillsammans med pedagogerna sorteras avfall i egna miljöstationer på förskolorna eller i miljöstugor i fastigheten. Vi vistas tillsammans med barnen i naturen och upplever kretsloppet och vad som händer vid årstidsväxlingar. I det pedagogiska arbetet använder vi mycket återvinningsmaterial. Vi strävar efter att köpa in ekologiskt livsmedel och andra miljömärkta varor. Vi ska vara varsamma med energi- och vattenförbrukningen.

- *Barnen på Johannes förskolor skapar och medverkar i olika former av kulturella aktiviteter*

Enligt läroplanen ska vi arbeta för att utveckla barnens förmågor och barnens eget kulturskapande och för att överföra vårt kulturarv- värden, traditioner, historia, språk och kunskaper till barnen. Vi ska ge barnen möjlighet att förstå sitt eget kulturskapande genom att vi ger de olika möjligheter och verktyg att undersöka och uttrycka sig. Kultur i förskolan ska vara FÖR barn- teater, museum, bibliotek MED barn-skapande tillsammans, högläsning, traditioner och AV barn- barns egna uttryck såsom lekar, rim, ramsor, eget skapande. Vi ska integrera kulturen i vår vardagliga verksamhet men också genom vissa externa aktiviteter. Med kulturella aktiviteter inom och utanför förskolan menar vi sång, musik, rörelse, bild och form, språk, litteratur, biblioteksbesök, teater, utställningar och arkitektur. Barnen upptäcker sin närmiljö, staden och dess kultur genom promenader och utflykter i närmiljön. Barnens kulturskapande ska också uppmärksammas genom att vi för ut det till föräldrar och allmänhet och det gör vi t.ex. genom en stor utställning på Förskolans dag. På förskolan ska litteratur alltid finnas tillgänglig för barnen som en källa till språkstimulans, samtal och reflektion. Vi ska fortsätta vårt etablerade samarbete med stadsbiblioteket. Vi ska uppmärksamma olika traditioner och ta tillvara på barnens mångkulturella bakgrund. Vi ska sträva efter att intressera oss för och känna till dagens populärkultur.

- *Barnen på Johannes förskolor erbjuder en pedagogisk miljö som skapar förutsättningar för lustfylld lek, läranden och möten.*

Enligt läroplanen ska förskolan erbjuda barnen en trygg miljö som samtidigt utmanar och lockar till lek och aktivitet. Miljön skall vara öppen, innehållsrik och inbjudande. Förskolan ska vara en plats för barnen och ska fungera som en pedagogisk verkstad. Miljön blir ett viktigt verktyg i vårt utforskande arbetssätt med barnen. Genom att erbjuda barnen en miljö som är tydlig, tillgänglig och åldersanpassad och att fylla den med material och möjligheter till aktiviteter så stimulerar och gynnar vi barnens lek och utforskande. I miljön skapar vi

mötesplatser som uppmuntrar till kreativt skapande, kommunikation, samspel och lärande för barnen. Barnen ges också via miljön och dess material möjlighet till eget inflytande över sin vardag. Viktiga basmiljöer för oss är våra atéer, bygg- och konstruktionsrum och olika utrymmen för rörelse, språk och kommunikation, matematik, naturvetenskap och teknik.

- *Barnen på Johannes förskolor har goda förutsättningar för utveckling och lärande.*

Enligt läroplanen ska förskolan lägga grunden för ett livslångt lärande. Lärande i förskolan ska baseras på såväl samspelet mellan vuxna och barn som på att barnen lär av varandra. Leken är viktig för barns utveckling och lärande. Vår pedagogiska metod är att arbeta utforskande tillsammans med barnen i ämnen som utgår från deras erfarenheter och intressen. Vår roll som pedagoger är att vara engagerade medforskare. Vi arbetar med barnen i mindre åldersindelade grupper. Vi kallar den tiden för vår projekttid. Arbetet med våra projekt ska genomsyra hela verksamheten och under just projekttiden ges barnen stora möjligheter att utmana barnen och att väcka deras lust och nyfikenhet att lära tillsammans. I det utforskande arbetssättet är det viktigt att barnen får möjlighet att använda många olika uttrycksformer. Alla barn är olika och lär på olika sätt. Vi strävar efter att arbeta tvärvetenskapligt med alla de ämnen som vår läroplan förespråkar. Barnen på våra förskolor ska möta en miljö med material som lockar och utmanar dem till att kommunicera och utforska språket, både självständigt, i grupp eller med stöd från pedagogerna. Vi stödjer flerspråkiga barns språkutveckling på modersmål och svenska. Genom språkdömsamtal kartlägger vi de olika behov som finns och hur vi kan samarbeta med föräldrarna. Vi använder oss av det internationella biblioteket och deras barnavdelning. Varje förskola ska ha material som utmanar barnen till matematiska, naturvetenskapliga och tekniska utforskarprocesser. För att synliggöra barnens läroprocesser och göranden använder vi oss av pedagogisk dokumentation.

- *Barnen på Johannes förskolor har inflytande i verksamheten*

I förskolan läggs grunden för att barnen ska förstå vad demokrati är. Förskolan ska sträva efter att varje barn utvecklar sin förmåga att uttrycka sina tankar och åsikter och därmed få möjlighet att påverka delaktigheten i sin vardag. Vårt utforskande arbetssätt och vår tydliga och tillgängliga miljö är viktiga faktorer i vårt arbete med barnens inflytande. Rummet skall tala om vilken aktivitet som kan genomföras i det och materialet ska finnas tillgängligt. Barnen får inflytande bl.a. genom att deras idéer och intressen ligger som grund för våra projektarbeten. En viktig del i vårt arbete handlar om att låta barnen vara med och fatta beslut som rör deras vardag. När vi medvetet lyssnar på barnen

kommer deras förslag och önskemål fram i pedagogiska situationer. Barnen får möjlighet att delta i möten/samlingar där frågor om förskolans vardag, innehåll, miljö, material m.m. ingår. Där får varje barn möjlighet att uttrycka sin mening.

- *Tillsammans med barnen arbetar vi med jämställdhet och mångfald*

Läroplanen säger att förskolan ska sträva efter att varje barn utvecklar öppenhet, respekt, solidaritet och ansvar, förståelse för att alla människor har lika värde oberoende av kön, social eller etnisk bakgrund. Vi arbetar för att grundlägga demokratiska värderingar hos barnen genom att lyfta fram mångfald som en tillgång. Vi strävar efter att se barnens olika behov och att behandla dem lika oberoende av kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning eller funktionshinder. Vi förmedlar till barnen att man kan tycka olika, se olika ut och lösa olika händelser på olika sätt. I det sociala samspelet med och mellan barnen är vi observanta och lyhörda och accepterar inte någon form av diskriminering. Vi arbetar aktivt med att ge barnen verktyg för att kunna lösa konflikter på ett konstruktivt sätt. Varje förskola har en likabehandlingsplan och en plan mot kränkande behandling som vi aktivt ska arbeta med och lyfta fram i vårt dagliga arbete.

- *Föräldrarna på Johannes förskolor ges förutsättningar till samarbete och inflytande i verksamheten*

Förskolan ska komplettera hemmet genom att skapa bästa möjliga förutsättningar för att varje barn ska kunna utvecklas rikt och mångsidigt. Föräldrarna ska ha möjlighet att inom ramen för de nationella målen vara med och påverka verksamheten i förskolan. Vi ser det som vårt uppdrag att bjuda in föräldrarna till olika former av samarbete och inflytande. Vår inskolningsmodell bygger på ett aktivt deltagande av föräldrarna. Föräldrarna får insyn och förståelse för vår verksamhet. Den dagliga kontakten är viktig och i samband med hämtning och lämning ges möjlighet att prata med någon av pedagogerna. Föräldrarna får också insyn i sina barns vardag genom vår pedagogiska dokumentation. Arbetslagen lämnar efter varje terminsstart en arbetsplan till föräldrarna på avdelningen. På enheten finns ett föräldraråd med representanter från varje förskola.

- *Johannes förskolor ska stärka och utveckla användandet av IT-teknik för information och kommunikation*

Vi arbetar med pedagogisk dokumentation där digitalkamera och dator är viktiga verktyg. Genom vår projektmodell där den pedagogiska dokumentationen samlas kan vi systematiskt följa upp arbetet tillsammans med



barnen och för att synliggöra läroprocesser. Vi ska arbeta med vår hemsida så att vi kan nå ut till våra föräldrar på ett enkelt sätt.

RÄTTELSE

Vi är angelägna att snabbt rätta till fel och vill få veta om vi har brustit i våra åtaganden. Att rätta till innebär för oss att se över och förbättra våra rutiner och arbetssätt. Vi vill att Ni som brukare så långt som möjligt vänder Er direkt till den det berör med Era frågor och funderingar. Små brister kan då oftast rättas till omgående. Större brister tar vi med oss till diskussion i arbetslaget och med ledningen. Vid behov kan Du som brukare delta på ett möte för att komma fram till bästa möjliga lösning. Vi har som ambition att alltid återkoppla och ge snabba svar, senast fem arbetsdagar efter inkommen synpunkt. Vi strävar efter att våra svar och rättelser ska göra Er brukare så nöjda som det är möjligt.

Om du inte är nöjd eller anser att Du inte fått gehör för Dina synpunkter kan Du ta kontakt med:

Förskolechef

Sanna Svedlind tel. 08-508 09 128 eller 076-120 91 28

E-post: sanna.svedlind@stockholm.se

Biträdande Förskolechef

Anna Tedsjö Unneberg tel. 08-508 09 127 eller 0761209113

E-post: anna.tedsjo-unneberg@stockholm.se

Om Du som brukare känner att Du inte får gehör kan Du gå vidare till:

Chef förskole- och fritidsavdelningen Stefan Larsson Lindmark tel. 08-508 09 310

SYNPUNKTER/KLAGOMÅL

Vi arbetar med grundinställningen att vår verksamhet alltid kan bli bättre, vi vill hålla en hög kvalitet. För att uppnå detta är vi ärligt nyfikna och intresserade av Era förslag, synpunkter, klagomål och beröm. Som brukare är Du därför alltid välkommen att vända Dig till oss med Dina synpunkter. Vi har olika forum såsom föräldramöten, föräldraråd, utvecklingssamtal samt föräldraenkät som ger Er möjlighet till direktinflytande. Föräldrar och andra kan också enskilt lämna muntliga synpunkter, klagomål och förslag. Vi vill då att Du i första hand vänder Dig till Ditt barns pedagoger och i andra hand till berörd AP-ledare. Du är självklart också välkommen att höra av Dig till förskolans ledning. Det finns också möjlighet att lämna synpunkter skriftligt. Särskild blankett för detta finns på förskolorna. Genom att på detta sätt systematiskt arbeta med våra brukares synpunkter och förslag kan vi öka kvalitén i verksamheten.

VILL DU VETA MER?



Sid 6 (6)
Dnr 1.2.1-22/2012
Giltig fr.o.m. 2012-01-01
Giltig t.o.m. 2012-12-31

Kom och besök våra verksamheter under en dag och delta i de föräldraforum vi anordnar så att Du kan bilda Dig en egen uppfattning. För mer information om verksamheterna så rekommenderar vi att Du läser vår Verksamhetsplan för 2012.

Stockholm 2012-01-16

SANNA SVEDLIND

Förskolechef

Norrmalms stadsdelsnämnd Johannes förskolor

Adress: Tulegatan 13 Adress: Döbelnsgatan 91-93

Telefon: 08-508 090 00 Telefon: 08-508 091 28

E-post: norrmalm@stockholm.se E-post: sanna.svedlind@stockholm.se