



K V A L I T E T S G A R A N T I

Sid 1 (5)
Dnr 1.2.1-22/2012
Giltig fr.o.m. 2012-01-01
Giltig t.o.m. 2012-12-31

Mitt i City förskolor

Ingress

Vår verksamhetsidé är:

I Mitt i Citys förskolor får varje barn – utifrån sina egna förutsättningar – leka, lära och utvecklas i utforskande och meningsfulla sammanhang.

Vårt uppdrag är att ge barnen en god pedagogisk verksamhet som innefattar omsorg, utveckling och lärande. Vi utgår från ett utforskande arbetssätt där vi tillåter barnen att vara kompetenta med- och utforskare i verksamheten och där pedagogerna är engagerade medforskare. Barnens kompetenser och erfarenheter tas tillvara och de ges möjlighet att utvecklas efter sina enskilda förmågor. Förskolorna är lärorika platser som erbjuder olika möten, utmanar barnens skapande och ger möjlighet till upptäckter, inflytande och ansvar som stimulerar deras lärande. Verksamheten främjar därigenom barnens utveckling, kreativitet och lärande.

Enhetens ledningsidé lyder: Vi ska leda och utveckla en lärande organisation för varje barn och medarbetare genom att förankra ledorden ***helhet, delaktighet och ansvar***. Vår ambition är att arbeta med ständig förbättring, Lean (se vidare under åtagande 3:2) samt utveckling av vår enhet för att barn, föräldrar/vårdnadshavare och medarbetare ska känna att vår enhet är en trygg, spännande och utvecklande mötes- och arbetsplats (se vidare under Övrigt.) För att möjliggöra detta behöver vi vara omvärldsorienterade och utgå från aktuell forskning och teoribildning i vårt praktiska arbete. Verksamheten ska vila på vetenskaplig grund.



Arbetet i Mitt i City förskolor (MiC) utgår från skollagen, Läroplan för förskolan, reviderad 2010, (Lpfö98/10), Stockholms Stads förskoleplan, riktlinjer i budget 2011 och FN:s barnkonvention. Våra åtaganden är kopplade till Stockholms stad, Vision 2030 samt Norrmalms stadsdelsmål och värdegrund.

Värdegrund

- Alla människors lika värde
- Brukaren i centrum
- Delaktighet och ansvar
- Utveckling, lärande och långsiktighet

ÅTAGANDE

- Barnen har förståelse för en hållbar utveckling.

Enheten fortsätter sitt övergripande arbete på temat hållbar utveckling ur ett helhetsperspektiv. Pedagogerna agerar förebilder och vägledare genom att uppmärksamma, påvisa och samtala om återbruk, återvinning och hållbar utveckling i olika sammanhang.

Barnen uppmuntras att reflektera kring olika aspekter av hållbar utveckling, och deras tankar och föreställningar utmanas vidare. Arbetet ska präglas av att förutsättningar skapas för barnen att bli medvetna om att, och hur, de kan bidra till en hållbar livsmiljö (jämför även Vision 2030).

- Barnen utvecklar intresse för olika kulturella uttrycksformer.

Vi arbetar i enlighet med det vidgade kulturbegrepp som återfinns i Stockholms stads strategiska kulturplan. Det vidgade kulturbegreppet innebär kultur för, med och av barn. Barns skapande, lärande och utveckling är i sin tur tätt förknippade med varandra.

Vi strävar därför efter att omge barnen med ett varierat, utvecklande och utmanande material i en föränderlig samt lättillgänglig miljö. Miljön inbjuder barnen till utforskandet av olika former av kulturella uttrycksformer såsom lek, bild, rörelse, sång, musik, dans och drama.

- Barnen har förståelse för gemensamma demokratiska värderingar.

I vår verksamhet arbetar vi med att grundlägga och förankra de värden, rättigheter och skyldigheter som vårt samhällsliv vilar på. Pedagogerna arbetar som förebilder och vägleder barnen i deras utveckling och upplevelser av etiska värden och normer. I verksamheten stöttar vi barnen att tillsammans skapa en god kamratkultur där öppenhet och respekt för allas lika värden samt olikheter bearbetas. Pedagogerna arbetar aktivt för att ett könsneutralt förhållningssätt ska råda, både barnen emellan och mellan pedagog och barn.

- Barnen har inflytande över sin vardag på förskolan

Barnens kompetens, intressen och behov ligger till grund för verksamhetens inriktning och utformning. Grundläggande är också barnens möjligheter till delaktighet och eget initiativtagande.

Vi erbjuder barnen en tydlig och tillgänglig pedagogisk miljö, såväl ute som inne, för att de på egen hand ska kunna göra aktivitetsval. Pedagogerna vägleder och stöttar barnen i deras val och beslut. Vår verksamhet är projektorienterad och projekten bygger på barnens intressen, tankar och idéer. Med hjälp av pedagogisk dokumentation ges barnen tillfälle att reflektera över sina lek- och lärandeprocesser.

- Barnen har vad de behöver för att lära och utvecklas.

Vår verksamhet är projektorienterad och bygger på ett utforskande arbetssätt i meningsfulla sammanhang. Det betyder att projekten utformas och utvecklas med utgångspunkt i barnens intressen, tankar och idéer. Barnen möter därför i vår verksamhet både miljö och material som lockar och utmanar dem till såväl självständigt som handledt utforskande av

- matematiska begrepp och samband
- språk, kommunikation och uttrycksformer
- naturvetenskapliga fenomen och processer samt av teknik och tekniska lösningar

För att främja barnens samverkan och kommunikationsmöjligheter i utforskande läroprocesser fördelar vi barnen i mindre grupper under dagen. I verksamheten arbetar vi också med stadsdelens riktlinjer för flerspråkiga



barn i förskolan. Vi genomför systematiskt kartläggningar av den språkliga miljön kring alla barn och i förekommande fall förs diskussioner med föräldrarna om hur barnens flerspråkliga utveckling bästa kan stödjas. De olika språk och kulturer som finns representerade i förskolan lyfts fram i den dagliga verksamheten

RÄTTELSE

Om du inte anser att vi uppnår våra åtaganden så ser vi över vad i verksamheten som inte överensstämmer med det vi utfäst och utifrån det förbättrar vi det som brustit. När vi får synpunkter eller klagomål tar vi omgående upp dem på våra arbetsplatser och diskuterar hur vi ska komma tillrätta med fel och brister. Vi dokumenterar alla synpunkter och klagomål som kommer oss tillhanda. Vi utlovar rättelse och förbättring om vi inte lever upp till våra åtaganden

SYNPUNKTER/KLAGOMÅL

Vår ambition är att ha en så bra verksamhet som möjlighet. Har du detta till trots någon synpunkt så ta kontakt med pedagoger på berörd avdelning eller förskolechefen om det gäller övergripande frågor.

En broschyr där ni kan lämna era klagomål och synpunkter finns på förskolan. En återkoppling sker alltid och du får besked inom två veckor.

Vår intention är att verksamheten håller en god kvalitet utifrån våra åtaganden.

VILL DU VETA MER?

Kontakta:

Förskolechef Cathrine Bauhn, cathrine.bauhn@stockholm.se

08-508 09 150, 076-12 09 155

Biträdande förskolechef Lena Wikström, lena.m.wikstrom@stockholm.se

08-508 09 150, 076-12 09 150

Chef förskole- och fritidsavdelningen, stefan.larsson.lindmark@stockholm.se

08-508 09 310

Stockholm 2012-01-18

Cathrine Bauhn
Förskolechef

Norrmalms stadsdelsnämnd
Adress: Tulegatan 13

Mitt i City förskolor
Adress: Regeringsgatan 70



Sid 5 (5)
Dnr 1.2.1-22/2012
Giltig fr.o.m. 2012-01-01
Giltig t.o.m. 2012-12-31

Telefon: 08-508 09 000

Telefon: 08-508 09 150

Telefax: 08-508 09 099

E-post: norrmalm@stockholm.se