



K V A L I T E T S G A R A N T I

Sid 1 (6)
Dnr 1.1-101/2012
Giltig fr.o.m. 12-04-19
Giltig t.o.m. 2013-04-19

Förskoleenheten Naturriket

Ingress

Förskoleenheten Naturriket är en förskoleverksamhet som riktar sig mot barn i åldrarna 1-5 år.

Faktaruta för enheten Naturriket

Antal förskolor i enheten: 8

Beräknat platsantal i snitt under året: 305

Ledning: 1 förskolechef, 2 bitr. förskolechef

Antal anställda totalt omräknat till heltidstjänster: 73,8
(innefattar alla personalkategorier)

Andel förskollärare: 27,8 %

Pedagogisk inriktning: Freinet-pedagogik, musikspråkprofil, musik och drama, natur och miljö

Övrig information: 4 regionala smågruppsavdelningar, 2 förskolor har Grön Flagg

Ovanstående uppgifter avser förhållandet den 1/2 2012

Våra förskolor:

Elinsborgsbacken 13-15, Trollskogen, profil: musikspråk, natur och miljö

Elinsborgsbacken 12, Kristallen, astma- och allergiavdelningen, ingår i Trollskogen

Kämpingebacken 7, Maskrosen, profil: Freinetpedagogik, natur och miljö, idrott.

Björingeplan 1, Björinge, inriktning: musik och drama, natur och miljö

Faringeplan 8, Sälen, ingår i Björinge

Tisslingeplan 48, Delfinen, smågruppsavdelning för barn inom autismspektrat, ingår i Björinge



Holmingegränd 6, Bystugan,

Musikspråkprofil

Musikspråkförskolan består av fem avdelningar belägna vid två adresser i närhet till Parkleken Erikslund. Förskolans profil är musikspråk och utgår utifrån Carl Orffs tankar om musik och språk. Grunden med dessa tankar är att man arbetar utifrån "Jag kan!". Varje individ utvecklas utifrån sina egna kunskaper och erfarenheter. Olika kommunikationssätt och samspel med varandra stärker barnets identitet, ökar självförtroendet, den sociala kompetensen, språkutvecklingen och lägger därmed grunderna till framtidens aktiva medborgare. Förskolan har mycket verksamhet utomhus.

Freinetpedagogik

Freinetförskolorna består av sammanlagt sex avdelningar belägna vid två adresser mitt i ett höghusområde i Tensta. Vi har närhet till Parkleken Nydal och Spånga By. Förskolans profil är Freinetpedagogik.

Grundpelarna i Freinetpedagogiken är:

- det meningsfulla arbetet,
- det trevande försöket,
- det fria uttrycket,
- samarbete och kommunikation,
- verkligheten och naturen används som lärobok och kunskapskälla.

Musik och drama inriktning

Björinge förskolor består av sammanlagt nio avdelningar, belägna vid fyra adresser och ligger centralt i Tensta. Vi har närhet till mycket fina grönområden och till Spånga By med lekpark och djur inpå knutarna. Förskolans inriktning är musik och drama som utvecklar barnens språk, självförtroende, självkänsla och kreativitet.

Gemensamt för enheten Naturriket är arbetet med natur och miljö. Två av förskolorna har Grön Flagg och vi arbetar för en hållbar miljö. Enheten har en gemensam värdegrund och vi sätter

barnet i centrum i vår verksamhet. Vi stödjer barnets identitet, självförtroende, tvåspråkighet, social kompetens och lägger därmed grunderna till framtidens medvetna medborgare. Enheten arbetar utifrån våra styrdokument som är förskoleplan för Stockholm Stad, läroplan för förskolan Lpfö-98, skollagen och Barnkonventionen. Vi arbetar utifrån de budgetramar som Stockholmsstad bestämt och som vi kopplar till vårt kvalitetsarbete.

ÅTAGANDE

- Enheten åtar sig att utforma en verksamhet där barn utvecklar en förståelse för att arbeta för en hållbar livsmiljö.

- Barnen är med och källsorterar och sorterar matavfall som ett led i arbetet för att främja förståelse för en hållbar livsmiljö. - Förskolan arbetar med Grön flagg och olika teman inom det tex. närmiljö, kretslopp, vatten mm. - Barnen är med och planterar, odlar på förskolan och sköter förskolans kolonilott. - Barnen är med och komposterar.

- Enheten åtar sig att ha en verksamhet där barn deltar/är delaktiga i olika kultur- och idrottsaktiviteter.

- Förskolan arbetar med att överföra ett kulturarv (traditioner, värden historia, språk och kunskaper), både det svenska och delaktighet i andras kulturer. - Förskolan arbetar för att barn med utländsk bakgrund utvecklar en flerkulturell tillhörighet. - Förskolan ger barn möjlighet att delta i olika kulturaktiviteter, tex teater, musik, konst, museer, bibliotek etc. - Förskolan arbetar med barns eget kulturskapande genom drama, musik, bilder, olika media, skapande och lek. - Förskolan ger barn möjlighet att utveckla sin motorik, koordinationsförmåga och kroppsuppfattning genom att delta i olika idrottsaktiviteter såsom fotboll, basket, bandy, skidor, pulka, skridskor, barnolympiad, Vasaloppet, dans och rörelselek.

- Enheten har en verksamhet där barn får stimulans och utvecklar olika sätt att kommunicera.

- Förskolan skapar förutsättningar och utmanar barnen då de ställer frågor, reflekterar och argumenterar med pedagoger och i samverkan med andra barn. - Verksamheten ger möjlighet och stimulerar barn till att utveckla sitt talspråk, lyssna, reflektera, berätta och uttrycker tankar för att skapa mening. - Förskolans verksamhet och miljö ger barn möjlighet att utveckla

intresse för skriftspråk, symboler, ord och begrepp. - Barnen har möjlighet att använda bilder, texter och olika media och att samtala och reflektera kring dessa. - Förskolan erbjuder barn att utveckla sin skapande förmåga genom att få uppleva många uttrycksformer såsom lek, bild, rörelse, sång och musik, dans och drama. - Förskolan uppmärksammar barnens olika modersmål. - Våra flerspråkiga pedagoger använder sina språkliga kunskaper i vardagen och i planerade aktiviteter så att barnen får modersmålsträning. - Förskolan använder AKK (alternativ kompletterande kommunikation) för de barn som är i behov av det.

- Enheten åtar sig att ha en verksamhet och ett förhållningssätt där barn har inflytande så de utvecklar och stärker sin identitet, självkänsla och sociala kompetens.

- Förskolans arbete utgår från barns intressen och nyfikenhet genom att vi lyssnar, reflekterar och samtalar med barnen. - Vi uppmärksammar och bekräftar barnens positiva beteende och samverkan. - Vi utmanar barnen att försöka själva och ta ansvar för att känna tillit till sin egen förmåga. - Vi uppmärksammar och bekräftar barns olika sätt att uttrycka sina tankar och känslor. - De barn som har behov av det ges särskilt stöd för att utveckla sin identitet, självkänsla och sociala kompetens. - Pojkar och flickor har samma möjligheter att utveckla sina intressen och förmågor.

- Förskolan åtar sig att ha en verksamhet och miljöer där barn har nyfikenhet och kunskapsvilja till att utveckla förståelse för matematik, teknik och naturvetenskapliga fenomen.

- Förskolan har lärandemiljöer som utvecklar och utmanar barnens intresse för matematik, teknik och naturvetenskap. - Barnen utmanas att i vardagliga situationer pröva, ställa frågor, undersöka och reflektera kring olika begrepp inom matematik, teknik och naturvetenskap. - Barnen har möjlighet att samverka med varandra och med vuxna i sitt lärande. - Förskolan erbjuder och utmanar barnen att använda hypoteser, dra slutsatser, tolka och öka förståelse över matematiska, tekniska och naturvetenskapliga begrepp. - Förskolan har aktiviteter som utvecklar och utmanar barnens förståelse för rum, läge, riktning, mängd, antal, ordning, talbegrepp etc. - Förskolan har aktiviteter som utvecklar barnens förståelse för natur, kunnande om växter, djur och enkla naturvetenskapliga experiment. - Barnen är med och sköter förskolans djur, har tema tex. kring fjärilens utveckling från larv till fjäril. - Förskolans arbete utvecklar och utmanar barns förmåga att bygga, skapa och konstruera med hjälp av olika tekniker och material samt att utveckla förmåga att urskilja teknik i vardagen. - Flickor och pojkar har samma möjligheter att utveckla sina intressen och förmågor.



- Barns livslånga lärande främjas genom förtroendefullt samarbete med förskoleklass, skola och fritidshem.

- Förskolan etablerar en kontakt med den aktuella skolan och erbjuder möjlighet för skolan att besöka barnet på förskolan. - Barnen besöker skolan tillsammans med sina föräldrar. - Förskolan följer Stadens nya riktlinjer för samarbete förskola-skola. - Förskolechefen och pedagoger från förskolan ingår i nätverk tillsammans med närliggande skolor, regelbundna träffar ordnas i dessa nätverk. - Barn i behov av särskilt stöd ägnas särskilt uppmärksamhet vid övergången från förskola till nya verksamheter i nära samarbete med föräldrarna. - Förskolan ansvarar för att samverka med förskoleklass, skola och fritidshem för att stödja barnens övergång till dessa verksamheter. - Förskolan överför information och dokumentation av förskolans pedagogiska arbete samt barns behov och lärande i dialog med föräldrarna. - Förskolan ansvarar för ett tydligt avslut för barnens förskoleperiod.

- Enheten arbetar för att barns utveckling och lärande främjas genom föräldrars inflytande och delaktighet i förskolan.

- Förskolan erbjuder barn och föräldrar en god introduktion i förskolan. - Förskolan ger föräldrar/vårdnadshavare tydlig information om förskolans mål och innehåll för att ge möjligheter till inflytande. - Genom daglig kontakt, samtal och information. - Genom utvecklingssamtal en gång per termin. - Föräldraseminarier med olika teman. - Synpunkts- och klagomålshantering.

RÄTTELSE

Om ni som föräldrar har synpunkter eller missnöje på vår verksamhet så kan ni vända er till avdelningspersonalen i första hand som då noterar det på vår blankett för synpunkt och klagomålshantering. Klagomål kan göras muntligt, via mail, via brev, telefon eller vid den årliga utvärderingen av verksamheten. Förskolechefen informeras alltid omedelbart vid större klagomål. Vi tar sedan upp synpunkterna på våra kontinuerliga avdelningsmöten, pedagogiska möten eller APT och försöker åtgärda det som ligger inom vårt uppdrag för verksamheten.

SYNPUNKTER / KLAGOMÅL

Vid klagomål och synpunkter ska ni i första hand kontakta avdelningspersonalen som skriver ner era åsikter på vår blankett för klagomålshantering. Om förändring inte sker kontakta då:
Förskolechef Pia Andersson 08-50841090
pia.h.andersson@stockholm.se



Biträdandeförskolechef Elisabeth Westberg 08-50841985
elisabeth.westberg@stockholm.se

Biträdandeförskolechef Grazyna Sundell 08-50841220
grazyna.sundell@stockholm.se

Om ni fortfarande tycker att era synpunkter eller klagomål inte blivit upplyfta eller åtgärdade så kontakta avdelningschefen Eva Broström för avdelningen Förskola, Fritid och Prevention 08-50803000.

VILL DU VETA MER?

Om du vill veta mer om våra profilerade verksamheter i Naturriket kan besöka Jämförservice på Spånga-Tenstas hemsida, Förskolor i Spånga-Tensta.

Förskolechef Pia Andersson

Spånga 2012-03-22

Connie Stålhäll wallin

Spånga-Tensta stadsdelsnämnd Förskoleenheten Naturriket

Adress:	Adress:
Telefon:	Telefon:
Telefax:	Telefax:
E-post:	E-post:

DENNA GARANTI GODKÄNDES AV NÄMNDEN/FÖRVALTNINGEN
2012-04-19