



K V A L I T E T S G A R A N T I

Sid 1 (6)
Dnr 1.1-101/2012
Giltig fr.o.m. 12-04-19
Giltig t.o.m. 2013-04-19

Växthusens förskoleenhet

Ingress

Växthusens förskoleenhet

Vårt förhållningssätt bygger på demokratins grund. Barn respekteras och välkomnas med sina olika erfarenheter, förmågor och bakgrunder. Vi vill skapa en lärande organisation för barn och förskolepersonal. Med vår värdegrund och den pedagogiska verksamhet vi bedriver inom enheten är vi med och skapar en god början på det livslånga lärandet. Det är viktigt att alla upplever sig sedda och bekräftade. Barn och föräldrar erbjuds möjlighet till inflytande och delaktighet.

Vår Värdegrund:

- * Vi vill att alla våra barn ska känna: Jag är jag - jag duger som jag är***
- * Vi vill att alla våra barn ska känna sig trygga***
- * Vi vill ge våra barn goda kamratrelationer***
- * Vi vill ge våra barn en god lärande miljö***
- * Vi vill ge våra barn en positiv inställning till lärandet***

Våra styrdokument är: Skollagen, Lpfö 98, Stockholms förskoleplan, Enhetens verksamhetsplan, avdelningarnas arbetsplaner, FNs barnkonvention, Jämställdhetslagen, Arbetsmiljölagen, Sekretesslagen, Socialtjänstlagen (SOL), Stadens mål och åtaganden, Stadsdelsnämndens verksamhetsplan.

Faktaruta för enheten Växthuset



Antal förskolor: 4

Beräknat platsantal i snitt under året: 255

Ledning: 1 förskolechef, 1 bitr. förskolechef, 1 utvecklingsledare

Antal anställda totalt omräknat till heltidstjänster: 55,4
(innefattar alla personalkategorier)

Andel förskollärare: 49,4 %

Pedagogisk inriktning: Förskolepedagogik med inriktning på utevistelse och natur

Övrig information: 1 regional smågruppsavdelning, 4 öppna förskolor och 1 matteverkstad

Ovanstående uppgifter avser förhållanden den 1/2 2012

Enheten består av förskolorna:

Bromstens gård, Duvbovägen 127 är en fristående 3 avdelningsförskola med en stor grön gård.

Björken, Småbjörksvägen 1 är en fristående 4 avdelningsförskola med en välutrustad gård belägen i ett blandat bostadsområde.

Bullerbyn, Fältvägen 3 är en 2 avdelningsförskola belägen på bottenvåningen i ett flerfamiljshus. Här förläggs den största delen av verksamheten ute.

Solhöjden, består av Solhemshagväg 55 som är en fristående 4 avdelningsförskola med en stor kuperad gård som erbjuder till varierande aktiviteter. Solhemsbackarna 10 är ett annex till Solhems hagväg.

Vi har stadsdelens **Matteverkstad**, som erbjuder läroplansmålen i matematik på ett lust och lekfullt sätt, integrerad i vår enhet. Hit får barnen komma och leka / lära matte

I enheten ingår också **Öppna förskolorna:**

Hipp Hopp, delar gård med Bromstens gård, Duvbovägen 127

Solsidan, ligger granne med Bvc, Spånga stationsväg 57

Järingegränd 23, ligger i Tensta

Solhems Hagväg 10, ligger i familjecentralen

ÅTAGANDE

- Barnen utvecklar förståelse för hur vi kan bidra till en hållbar utveckling.

Barnen är med och källsorterar matavfall, papper, kartong glödlampor etc. Barnen stimuleras i sin naturliga upptäckarlust och att vara delaktiga i naturens förändringar. Barnen ingår i olika naturgrupper. Vi som pedagoger är förebilder och måste därför hela tiden vara medvetna om vår egen roll och hur vi är med och bidrar.

- Barnen utvecklar en stark identitet med god självkänsla och kommunikativ förmåga

Vi arbetar för att alla barn ska känna att de duger genom att uppmuntra och uppmärksamma varje barn individuellt och i grupp. Vi kopplar vår värdegrund till den pedagogiska verksamheten. Vi har ett interkulturellt och lösningsinriktat arbetssätt med en tillåtande miljö, där barnen har inflytande genom att bli lyssnade på och får säga sin mening. Det finns utrymme för olikhet och mångfald och alla barn ska få synas på sina egna villkor utan att bli definierade av någon annan. För att motverka traditionella könsmönster och fördomar strävar vi efter ett förhållningssätt som uppmuntrar barnen till att utvecklas, se sina egenskaper och förmågor och inte låta sig hindras av sitt kön. Det ställer krav på oss pedagoger att reflektera över vårt eget förhållningssätt. Vi skapar mötesplatser där barn kan leka och samarbeta med varandra oavsett kön. Vi tar tillvara olika kompetenser och ser varandra som en tillgång. Miljön ska tillåta "misslyckanden" och barnen vägleds att våga prova på nytt. Barnen uppmuntras att själva lösa konflikter, reda ut missförstånd och kompromissa. Vi som pedagoger är förebilder som vägleder, bekräftar.

- Enhetens värdegrund är förankrad och levande i verksamheten

Vi kopplar värdegrunden till det vardagliga arbetet med barnen och den finns med vid planering, utvärdering. Vi för dialog om värdegrunden med barnen. Genom ett självreflekterande arbetssätt utvecklar vi vårt förhållningssätt i förhållande till värdegrunden. Vi kommunicerar värdegrunden med föräldrar och de får den i skrift.

- Barnen utvecklar ett talspråk med god kommunikationsförmåga, och sin kunskap i den matematiska, naturvetenskapliga och skriftspråkliga världen.

Det sociala samspelet och dialogen är grunden för språklig och kommunikativ utveckling. Miljön och arbetet organiseras så att naturliga tillfällen finns för barnen att på ett lekfullt sätt och i dialog utveckla språkliga/matematiska begrepp och symboler. Språket berikas genom berättande, beskrivande, synonymer, språkutvecklande material, lustfyllda aktiviteter så som sång/musik, rytmik/rörelse, sagoberättande, teater mm. Barnen stimuleras och uppmuntras att våga tala i grupp. Matematik används såväl ute som i inneaktiviteter och vi arbetar för att få in matematiken i olika sammanhang. Barnen ges tillfällen att ställa matematiska hypoteser och utmanas i sin matematiska utveckling. Vi har en grupp som bygger upp och utvecklar "Matteverkstan" som ligger i vår enhet. Denna utvecklingsgrupp har till uppgift att fördjupa och hålla i den matematiska utvecklingen för pedagoger inom enheten. Barnen stimuleras i sin naturliga upptäckarlust, är delaktiga i naturens förändringar och ingår i olika naturgrupper. Barn och pedagoger experimenterar och undersöker utifrån sin nyfikenhet och tillägnar sig kunskap om hur saker fungerar. Barnen funderar och reflekterar och kommer ibland fram till nya lösningar. Vi använder frågor som Hur? Vad tror du? När? Vi försöker tillsammans hitta svaren på barnens frågor. Vi bygger upp experimentlådor. Vi har även en pedagogisk utvecklingsgrupp som arbetar med tema naturvetenskap / teknik.

- Föräldrar/Vårdnadshavare får del av verksamheten och har inflytande över sitt barns utveckling och lärande

Vi har föräldraaktiv inskolning som ger möjlighet till insyn och delaktighet i vår verksamhet, då har även föräldrarna möjlighet att uttrycka sina frågor och förväntningar på förskolan. Den dagliga kontakten med föräldrarna är en viktig del där vi ger och får muntlig information. Övriga informationskanaler är veckobrev/månadsbrev, kalendarium, portfoliopärmar, dokumentation på väggar och anslagstavlor. Vi använder dokumentation för att förmedla barnens lärande, vad de är intresserade av och hur vi, barn och pedagoger, tänker kring det. Verksamheten, vid delar av enheten, synliggörs vid en årlig vernissage. På föräldramöten och i föräldraråd har vi dialog om verksamheten. Vi har föräldramöten, utvecklingssamtal, föräldraråd och olika former av samkväm så som middagar, fester mm.



RÄTTELSE

Om vi inte lyckats leva upp till våra åtaganden ska vi snarast se över våra rutiner och rätta till eventuella brister.

Vid synpunkter eller klagomål på verksamheten tar du upp detta direkt med berörd personal och avdelning. Dessa dokumenteras på särskild blankett. Personalen informerar förskolecheferna vid enhetens samordnarmöten.

Vid allvarigare synpunkter tar vi även upp det vid våra arbetsplatsträffar (APT), för att därigenom utveckla och förbättra verksamheten.

SYNPUNKTER / KLAGOMÅL

Om du har synpunkter på verksamheten, vänd dig i första hand till personalen på din avdelning.

Därefter till

Förskolechef: Barbro Eriksson 076 12 41 112

Bitr. förskolechef: Anne-Marie Ollén 076 12 41 160

Pedagogisk ledare: Anni Sandgren 076 12 41470

Bullerbyn Tel: 508 41 165

Bromstens gård Tel: 508 41 160

Björken Tel: 508 41 112

Solhöjden :Solhemshagväg 55 tel: 508 41470 och Solhemsbackarna 10 tel: 508 41469

Om du inte anser att du fått gehör för dina synpunkter kan du vända dig till Eva Broström, chef för Avdelningen förskola, fritid och prevention tel.nr. 508 03 000.

VILL DU VETA MER?

Vill du veta mer om vårt arbetssätt, ring oss gärna för ett samtal och boka ett besök.

Du kan också få mer information om våra verksamheter genom att besöka Jämförservice på Spånga-Tenstas hemsida, förskolor i Spånga-Tensta. På våra förskolor har vi en gemensam verksamhetsplan som du kan ta del av. Samtliga avdelningar har dessutom en egen arbetsplan, med mer detaljerad beskrivning av sitt arbete.

Telefon: Bromstensgård 508 41 160 , Björken 508 41 112 , Bullerbyn 508 41 165 Solhems Hagv. 55 508 41470 Solhemsbackarna 10 508 41469

Förskolechef: Barbro Eriksson 076 12 41112

Biträdande förskolechef: Anne-Marie 076 41160

Pedagogisk ledare: Anni Sandgren 076 12 41470



Sid 6 (6)
Dnr 1.1-101/2012
Giltig fr.o.m. 12-04-19
Giltig t.o.m. 2013-04-19

Telefax: 760 88 30

E-post: barbro.eriksson@spanga-tensta.stockholm.se anne-marie.ollen@spanga-tensta.stockholm.se

Spånga - Tensta stadsdelsförvaltning Telefon: 508 03 000

Stockholm 20120227

Spånga 2012-03-27

Spånga-Tensta stadsdelsnämnd Växthusens förskoleenhet

DENNA GARANTI GODKÄNDES AV NÄMNDEN/FÖRVALTNINGEN
201-04-19