

PROJEKTPLAN FÖR UTVÄRDERING AV PROJEKTET: FÖREBYGGANDE ARBETE GÄLLANDE S.K. HEDERSRELATERAD PROBLEMATIK I SPÅNGA-TENSTA STADSDELSFÖRVALTNING

Syfte och frågeställningar

I projektansökan beskrivs att ett av målen är att kompetensen i gruppen ska öka, vilket förväntas leda till bättre underbyggda bedömningar. Handläggarna ska utgå från en upprättad handlingsplan som innehåller tre delar. Det andra målet är att samverkan ska öka med andra verksamheter som kommer i kontakt med berörd problematik.

Syftet med denna uppföljning är att belysa projektets måluppfyllelse. Detta kommer att ske genom att så långt som möjligt besvara följande frågeställningar:

- Har kunskapen om hedersrelaterat våld ökat hos utredningsgruppens handläggare?
- Har projektet bidragit till att handläggarna upplever att man har möjlighet att göra bättre och mer underbyggda bedömningar?
- Har samverkan med verksamheter/personer som kommer i kontakt med de utsatta ungdomarna ökat? Med vilka samarbetar handläggarna och hur beskrivs samarbetet.

Metodbeskrivning

I uppföljningen kommer två metoder att användas, strukturerade intervjuer samt vinjett. De strukturerade intervjuerna kommer att genomföras med handläggarna i gruppen samt med några samarbetspartners som projektledarna har träffat med anledning av projektet. Handläggarna kommer att svara på frågor både gällande kunskap och samarbete, medan samarbetspartners enbart kommer att få svara på frågor om samarbete.

Handläggarna kommer även att svara på frågor kopplade till en fallstudie, en så kallad vinjett. Vinjett är en metod som används för att få reda vilka olika handlingssätt den intervjuade väljer, ställd inför ett fiktivt fall. Metoden kan sägas ge en bild av personens värderingar och attityder. Vinjetten kommer att genomföras på så sätt att handläggaren sitter enskilt med uppföljaren och fyller i svar på frågor.

Urval

Arbetsgruppen består av åtta handläggare och en gruppchef. De anställda har varierande kunskap om ämnet och olika lång erfarenhet inom yrket. Hela arbetsgruppen har deltagit i projektets tre temadagar under hösten. Alla i gruppen kommer att intervjuas.

De samarbetspartners jag kommer att träffa är två skolkuratorer samt en skolsköterska som är verksamma på tre olika skolor i Tensta. Bakgrunden till detta urval är att elevvårdande personal på skolan ofta är de första dessa ungdomar vänder sig till för att söka hjälp. Det är därför av största vikt att samarbetet mellan socialtjänst och skola fungerar. Övriga samarbetspartners som projektet har varit i kontakt med kommer jag av tidsmässiga skäl inte kunna träffa.

Projektorganisation för uppföljning

I projektansökan beskrivs att utvärdering kommer att genomföras externt, vilket inte är fallet. Jag är själv anställd inom stadsdelen och arbetar i utredningsgruppen Barn och familj, vilket innebär att jag ofta har samarbetat med flera av socialsekreterarna i utredningsgruppen

Ungdom och familj. Detta kan vara både en fördel och en svårighet i uppföljningsarbetet. Det som brukar beskrivas som positivt med interutvärderingar och uppföljningar, är att det redan finns en god kunskap om till exempel organisation och arbetsmetoder, vilket kan leda till större förståelse för skeenden och minska risken för missförstånd. Negativ kritik som framförs är att det finns en risk för att interutvärderaren inte noterar eller förbiser negativa konsekvenser som projektet har, eftersom man redan från början är positivt inställd till sina kollegor och det kan vara svårt att vara kritisk internt.

Under uppföljningen har jag inledningsvis haft kontakt med Eva-Britt Lönnback, FoU Stockholm. Eftersom FoU Stockholm inte kommer att fortsätta med sin verksamhet efter årsskiftet hoppas jag få handledning från annat håll. Det är i skrivande stund inte klart vem som kommer ha handledning och i vilken utsträckning det kommer vara.

Sammanfattande diskussion

Projektet rör ett väldigt aktuellt och känsligt ämne, ett ämne som fortfarande är relativt outforskat. På senare år har det skrivits en del böcker, uppsatser och avhandlingar som handlar om hedersrelaterat våld men det finns fortfarande mycket kvar att lära och ta reda på, bland annat vad det gäller metodarbete för professionella som kan komma att möta denna problematik. Denna uppföljning kommer att ge en ytterst begränsad bild av det komplexa arbete som detta sociala fält omfattar. Förhoppningsvis kan uppföljningen ge en bild av kunskapsutveckling inom ett ämnesområde och vad det kan innebära, både för den enskilda handläggaren och för gruppen.

Sara Larsson, utvärderare 2007 01 25