



KVALITETSGARANTI

Förskolan Gullinge, Gullingeplan 30

Mål för verksamheten.

Trygga, harmoniska, glada barn som kan visa hänsyn och respekt för varandra och andra vara solidariska och hjälpa varandra och kunna ta ansvar. Självständiga, modiga glada barn som har självkänsla, utvecklar språket, och är delaktiga och därmed lägger grunden för det livslånga lärande.

Enheten består av 60 barn och familjedaghem med 4 dagbarnvårdare med plats för ca 16 barn i åldrarna 1-5 år. Förskolan arbetar åldersindelad, familjedaghemmen tar emot 4-5 barn i olika åldrar i sina respektive hem.

Barns tidiga lärande är en viktig del av det livslånga lärandet, som vi lägger grunden för i förskolan och därför arbetar vi Reggio-Emilia inspirerat med läroplanen som grund.. Vi tror på det kompetenta, resursstarka, lärande forskande nyfikna barnet som vill och kan. Vi tror på miljön som den tredje pedagogen, därför utformar vi en förskolemiljö som är stimulerande och som ger barnen lust till utforskande och lärande, en miljö som är föränderlig. Vår helhetssyn på barnen är att barn lär under hela tiden i vardagssituationer och i planerade aktiviteter. Vi arbetar i projektform utifrån barnens intressen, barnen är i små grupper och söker tillsammans svar på sina frågor. För att synliggöra barnens läroprocesser använder vi oss av pedagogisk dokumentation. Förskolan ingår i nätverk med förskolor i Spånga - Tensta och Kallhäll.

NORMER OCH VÄRDEN

TRYGGHET



ÅTAGANDE

- Att arbeta för att alla barn och föräldrar ska känna sig trygga på förskolan.
 - Vi erbjuder hembesök innan de små barnen börjar på förskolan.
 - Vi erbjuder föräldramöte innan de små barnen börjar på förskolan.
 - Vi erbjuder föräldrar och barn att besöka oss innan de börjar på förskolan
 - Vi erbjuder invänjning i grupp.
 - Vi erbjuder föräldrarna utvecklingssamtal 2g/år.
 - Vi erbjuder föräldrarna föräldramöte eller annan aktivitet.
 - Knytkalas 1g/år med utställning av vad barnen gjort under året.
 - Vi erbjuder samarbete med skolan när barnen ska börja i förskoleklass.

INTEGRATION

ÅTAGANDE

- Att alla barn ska fungera tillsammans på förskolan.
- Att ge ökad förståelse för olika kulturer och religioner, att respektera olikheter.
- Allas lika värde, att respektera olikheter
- Att arbeta med social kompetens.
 - Vi erbjuder oss att fira svenska traditioner.
 - Vi erbjuder oss att ta hänsyn till olika religioner och kulturer.
 - Vi erbjuder de större barnen utflykter t ex till Stockholm för att barnen ska lära känna sin omvärld.
 - Vi erbjuder oss att skapa ett öppet tillåtande klimat med utrymme för diskussion och reflektion.
 - Vi erbjuder oss att arbeta med Du och jag och vi två, med temasamlingar och här och nu situationer.

UTVECKLING och LÄRANDE

BARNS LÄRANDE



ÅTAGANDE

- **Barnen ges tillfälle att arbeta i projekt utifrån barnets eget intresse.**

- Vi erbjuder en stimulerande miljö som utmanar till och utforskande och lärande
- Vi erbjuder barnen tid till lek både enskilt och i grupp.
- Vi erbjuder många olika sorters material.
- Att alla barn får en pärm med sin dokumentation när de slutar.
 - Vi erbjuder oss att introducera material, som barnen själva får använda.
 - Vi erbjuder barnen en miljö som lockar till lek.
 - Erbjuder barnen att arbeta i projektform där vi utgår från vad barnen vill och den vuxne blir ett stöd för barnen.
 - Vi erbjuder dokumentation för varje barn som sätts på väggarna och sedan samlas i en pärm för varje barn.
 - Vi erbjuder varje barn en pärm med sin dokumentation när barnet slutar på förskolan.
 - Vi erbjuder åldershomogena grupper.

SPRÅK

ÅTAGANDE

- **Att barnen ska förstå och prata bra svenska.**
- **Att barnen utvecklar sin förmåga att lyssna, berätta, reflektera och ge uttryck för sina uppfattningar.**
- **Att stimulera barns nyfikenhet och begynnande förståelse av skriftspråk och matematik.**
- **Att barnen får möjlighet att utveckla ett nyanserat språk och sin förmåga att kommunicera och uttrycka sina tankar.**
- Att barnen får tillgång till böcker
 - Vi erbjuder barnen att vara i mindre grupper under del av dagen för att alla barn ska få möjlighet och att våga prata.



- Vi erbjuder barnen att gå till biblioteket för att låna böcker, men även för dramalek mm. Vi läser för barnen.
- Vi erbjuder barnen samlingar varje dag där man får tillfälle att prata själv, och lyssna till varandra i grupp.
- Vi erbjuder barnen att vara med i de dagliga göromålen såsom dukning, göra i ordning för vilan mm, då är det ett eller två barn tillsammans med en vuxen och det ger tillfälle till samtal.
- Vi erbjuder barnen lek, rörelse, musik, sånger, rim ramsor.
- Vi erbjuder de kulturerbjudande som stadsdelen ordnar samt teater inne i staden.

BARNES MILJÖ

ÅTAGANDE

- Att barnen tillägnar sig ett varsamt förhållningssätt till natur och miljö.
- Respekt för och vårda och vara rädda om vår miljö både ute och inne.
- Vi erbjuder barnen naturupplevelser t ex besök på Järvafältet.
- Vi erbjuder barnen tillgång till att själva så frön och följa vad som händer i vår rabatt som finns i förskolan.

BARN I BEHOV AV SÄRSKILT STÖD

ÅTAGANDE

- Att uppmärksamma de barn som har behov av särskilt stöd.
- Att erbjuda en miljö som stimulerar till utveckling.
- Att utgå ifrån och stärka barnets positiva sidor
- Att använda barngruppen som resurs.
- Vi erbjuder de barnen en handlingsplan.
- Handledning för pedagogerna av förskolepsykolog vid behov.

BARNES INFLYTANDE

ÅTAGANDE

- Att barnen ska känna sig delaktiga på förskolan



- Att pedagogerna är lyhörda för barns idéer och önskemål
- Projektarbete utifrån barnens intresse
- Samlingar där barnen kan säga sin mening
- Barnen är med och ändrar och ändrar i sin miljö

FÖRÄLDRARS INFLYTANDE

ÅTAGANDE

- Utvecklingssamtal två gånger per år
- Förldarmöte eller annan aktivitet två gånger per år
- Förskolans dag med utställning av det som barnen gjort
- Drop in kaffe
- Dokumentation på väggarna
- Daglig kontakt med föräldrarna (den viktigast)

RÄTTELSE / KOMPENSATION

Om vi inte kan leva upp till våra åtaganden, så ska vi se över vårt arbetssätt och vår organisation, vi tar upp klagomålen på arbetsplatsträffar för att där föra en diskussion om hur vi ska ändra i vårt arbetssätt. Vi återkopplar sedan till vederbörande.

KLAGOMÅL / SYNPUNKTER

Har någon klagomål på vår verksamhet så vänder man sig i första hand till sin avdelnings personal, känner man att man inte får gehör där så vänder man sig till förskolechef Gun-Britt Kärrmarck telefon 50841481. Klagomålen förs in i en bok på avdelningen som sedan tas upp i vår utvecklingsgrupp, där vi går igenom klagomål och ger förslag på åtgärd, klagomålen tas upp på arbetsplatsträff.

Om man inte får gehör på förskolan, kan man även vända sig till avdelningschef Cathrine Önnestam tel. 508 03 344.

Upplysningar

Lämnas av Gun-Britt Kärrmarck

Telefon: 50841481

Fax: 50841479

E-post: gun-britt.karrmarck@spanga-tensta.stockholm.se

STOCKHOLM 2006-06-30

Gun-Britt Kärrmarck
Förskolechef



Förskolan Gullinge

GULLINGEPLAN 30
TELEFON: 508 41 481
TELEFAX: 508 41 479

E-post: stadsdelsnamnden@spanga-tensta.stockholm.se

Spånga-Tensta stadsdelsnämnd

Box 4066, 163 04 SPÅNGA
TELEFON: 508 03 000

Denna garanti godkändes av Spånga-Tensta stadsdelsnämnd 2007-09-20