

Handläggare: Cathrine Önnestam
Tfn: 508 03 344

Spånga-Tensta stadsdelsnämnd

Ny organisation för Enbacken/Gullinge skolor

Förslag till beslut

1. Stadsdelsnämnden beslutar att organisera skolenheten Enbacken/Gullinge skolor som två skolenheter, Enbacksskolan och Gullingskolan.
2. Stadsdelsnämnden beslutar att som rektor för Enbacksskolan utses xxxxxxxxxxxx, nuvarande rektor för enheten Enbacken/Gullinge skolor.
3. Stadsdelsnämnden beslutar att ge förvaltningen i uppdrag att rekrytera ny rektor för Gullingskolan.

Jack Kindberg
Stadsdelsdirektör

Cathrine Önnestam
Avdelningschef

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom avdelningen för barn och ungdom. Synpunkter har inhämtats vid personalmöte på Enbacksskolan och Gullingskolan den 28 mars. Ärendet har också behandlats vid möte med de fackliga organisationerna på samverkansgrupp den 31 mars och den 28 april.

Bakgrund

Stadsdelsnämnden fattade beslut i september 2003 att flytta Kämpingeskolans verksamhet till Enbacksskolan och en ny enhet skulle bildas bestående av Gullingskolan och Enbacksskolan. Anledning till den nya organisationen var en vikande elevtillströmning och främst för skolåren 7-9. Beslutet skulle verkställas till läsårsstart 2004. För den nybildade enheten Enbacken/Gullinge skolor utsågs en rektor som tillsammans med sina biträdande rektorer skulle ansvara för hela enheten med ca 750 elever och 150 medarbetare.

Erfarenheter av den nya organisationen, efter nästan två läsår, visar att den vision och de intentioner, som formulerades för enheten inte lett till förväntade resultat. Förutsättningar för att skapa en ny enhet av två skolor med väl förankrade och gemensamma mål har inte varit de bästa. Något som väsentligt försvårat arbetet och särskilt för skolledningen är, att förutom att två separata skolor skulle arbeta sig samman och känna sig som en enhet, har skolledningen också haft att hantera effekter av en nedlagd skola. En stor del av skolledningens och särskilt rektors tid har åtgått till personalärenden, som hör ihop med att ett flertal medarbetare blev övertaliga i samband med Kämpingeskolans nedläggning. I slutet av läsåret 04-05 visade sig också Gullingskolans personalorganisation vara för stor och en övertalighet uppstod också där. Skolledningen har av förklariga skäl haft svårt att vara den synliga chefen då många enskilda svåra samtal bakom stängd dörr upptagit en stor del av arbetsdagen.

En annan svår komponent är att båda skolorna, som ska utgöra en enhet har verksamheter för förskoleklass och till och med skolår 6. Det har inneburit att man inom samma enhet konkurrerat om elever i samma åldersgrupp. Konkurrensen har inte varit på likvärdiga villkor då den fysiska skolmiljön inte på något sätt kan jämföras. Detta har lett till en frustration hos Gullingskolans personal, som inte gett kraft till att tydliggöra och förbättra det som är styrkor i Gullingskolans verksamhet.

Dessutom har Gullingskolans verksamhet under slutet av föregående läsår varit evakuerad till följd av stora ventilationsjusteringar på skolan. Del av Enbacksskolan har också varit utrymd under vårterminen 2006 på grund av mögelangrepp orsakade av byggnadstekniska fel. Brister i den fysiska miljön inverkar negativt på skolledning, personal och elever.

Skolledning tillsammans med skyddsombuden vid de båda skolorna gjorde i december 2005 en gemensam anmälan till Arbetsmiljöverket, som gällde upplevda brister kring den psykosociala miljön på skolorna. Resultat av inspektionen kom förvaltningen tillhanda den 10 mars och ska besvaras till

den 12 maj. Förvaltningen bedömde då att skolledningsresurs måste förstärkas och därför tillförordnades tidigare rektor i stadsdelen xxxx
xxxxxxxx att tillsammans med bitr rektor xxxxxxxxxxxxxxxx ansvara för Gullingskolan. xxxxxxxxxxxxxxxx är tillförordnad sedan den 3 april.

Förvaltningens förslag

Att vara rektor är kanske ett av de svåraste men samtidigt viktigaste jobben som finns i vårt land. Skolledaren har en nyckelroll för våra skolors resultat. Förvaltningens ansvar blir då att ge rimliga förutsättningar för ett komplext men också utmanande och intressant uppdrag.

För att utveckla verksamheten vid Enbacken/Gullinge skolor, enligt målen för elevernas kunskapsutveckling och sociala utveckling, bedömer förvaltningen att bättre förutsättningar skapas för måluppfyllelse om enheten Enbacken/Gullinge skolor bildar två enheter, Enbacksskolan och Gullingskolan. En sådan organisation möjliggör att all personal kan enas kring gemensamma mål utifrån den enskilda skolans specifika behov.

Enbacksskolan beräknas omfatta ca 450 elever och bedriva verksamhet från förskoleklass och till och med skolår 9. Gullingskolan med ca 275 elever inrymmer förskoleklass och till och med skolår 6. Gullingskolan blir till sin omfattning en av de mindre skolenheterna i stadsdelen. Skolorna kommer därför ha ett samarbete kring vissa tjänster som t ex hemkunskapslärare, modersmålslärare och intendent.

Som rektor för Enbacksskolan föreslås xxxxxxxxxxxxxxxx, nuvarande rektor för Enbacken/Gullinge skolor. Rektor för Gullingskolan föreslås att förvaltningen får i uppdrag att rekrytera och i avvaktan på tillsättning är xxxxxxxxxxxxxxxx tillförordnad rektor.

Den nya organisationen av skolenheten Enbacken/Gullinge skolor föreslår förvaltningen träda i kraft den 14 augusti som är start för läsåret 2006-2007. Rektorerna xxxxxxxxxxxxxxxx och xxxxxxxxxxxxxxxx ges uppdraget att tillsammans med sina biträdande rektorer förbereda genomförandet.

De fackliga organisationerna med sina personalgrupper står enhälligt bakom förslaget.