



Barn- och ungdomsavdelningen

Spånga-Tensta
stadsdelsförvaltning

Tjänsteutlåtande

sid 1 (3) 2006-03-01

DNR

Handläggare: Göta Sandin
Tfn: 08-508 03 294

Till
Spånga-Tensta stadsdelsnämnd

Deltagande i Eu-projekt konferens i Paris, maj 2006

Förslag till beslut

Stadsdelsnämnden beslutar att bevilja projektledare xxxxxxxxxxxxxxxxxxx och samordnare xxxxxxxxxxxx, att i tjänsten delta i en konferens i Paris, Frankrike under tiden 13-17 maj 2006.

Jack Kindberg
Stadsdelsdirektör

Cathrine Önnestam
Barn och ungdomschef

Bakgrund

NTA Stockholm - Naturvetenskap och Teknik för Alla i Stockholms stad – är ett skolutvecklingsprogram inom Naturvetenskap och Teknik i grundskolan. NTA är ett samarbete mellan kungliga Vetenskaps Akademien – KVA, IngenjörsvetenskapsAkademien – IVA, kommuner och högskolor. NTA finns idag i 55 kommuner och på 10 fristående skolor i Sverige. I Stockholm har 13 stadsdelar gått samman kring utvecklingen och driften av NTA sedan augusti 2005. Spånga-Tensta stadsdelsförvaltning, avdelningen för Barn och ungdom har arbetsgivaransvaret för NTA Stockholm.

NTA Stockholm deltar sedan 10 januari 2006 i EU-projektet POLLEN. Det är ett samarbetsprojekt mellan 12 europeiska länder (Tyskland, Frankrike, Italien, Spanien, Portugal, Nederländerna, Storbritannien, Belgien, Estland, Ungern, Slovenien och Sverige) som alla har en strävan att förnya och vitalisera NO-undervisningen för att stimulera barns och ungdomars nyfikenhet, intresse och kunnande inom biologi, fysik, kemi och teknik. Syftet med hela projektet är att öka det internationella samarbetet och dra lärdom av varandras erfarenheter. Målet är att utvalda städer i deltagande land ska "Seed-cities for science" ska arbeta med "Hands-on science" som NTAs arbetssätt heter på engelska i skolans tidigare år. Vidare att främja ett utforskande arbetssätt i klassrummet och att främja lärares kompetensutveckling. Tanken är att den organisation som byggs upp i respektive stad och arbetssättet som implementeras ska spridas inom landet. För att NO och teknik ska slå rot menar man att det krävs att inte bara skolan är delaktig utan också närsamhälle, universitet, näringsliv och föräldrar. Varje stad har dessutom en huvudfråga att undersöka under projektets gång; t.ex. undervisning i socialt utsatta områden i Bryssel, IT i NO-undervisningen i Amsterdam, ämnesövergripande arbetssätt i Leicester och övergången mellan skolår 6-7 i Stockholm.

Koordinator för POLLEN projektet i Sverige är xxxxxxxxxxxx, utvecklingsledare på KVA. Tidsperioden för projektet är jan. 2006 till dec.2009. Finansiering sker genom EU-medel i projektet. Program för konferensen den 13- 17 maj är ej klart ännu. Konferensens huvudteman är framtagande av strategiplaner och utvärderingsenkäter samt implementeringsarbete i deltagande länder.

Förvaltningens förslag

Det internationella perspektivet är ett av de övergripande mål som särskilt omnämns i läroplanerna. POLLEN bygger på framgångsrika nationella projekt som alla syftar till att stödja lokal utveckling av grundskolans verksamhet inom naturvetenskap och teknik och att främja det forskande arbetssättet i klassrummet och en kontinuerlig kompetensutveckling för lärare. Ett deltagande i utbildningsprojektet POLLEN främjar utvecklingen av NO –undervisningen i Stockholms NTA stadsdelar och NTA Stockholm kan bli en god förebild för övriga länder i Europa.

Förvaltningen föreslår att xxxxxxxxxxxxxxxxxx och xxxxxxxxxxxxxx i tjänsten får delta i konferensen i Paris under tiden 13-17 maj 2006.

SLUT