



Handläggare: Monica Öhrvall  
Tfn: 508 03 337

Spånga Tensta stadsdelsnämnd

## **24. Anmälan om genomförd tillsyn av simkunnighet**

### **Förslag till beslut**

1. Stadsdelsnämnden beslutar att under verksamhetsåret 2004-2005 är simkunnighet för alla elever ett prioriterat mål.
2. Nämnden beslutar att ge förvaltningen i uppdrag att i förslag till budget 2005 beräkna och föreslå medel för extra simundervisning.

Jack Kindberg  
Stadsdelsdirektör

Cathrine Önnestam  
Avdelningschef

### **Ärendets beredning**

Ärendet har beretts inom avdelningen för Barn- och ungdom och behandlats på samverkansgruppens sammanträde 2004-08-13.

### **Bilaga**

1. Beslut från skolverket om genomförd tillsyn av simkunnighet m.m.

### Bakgrund

Skolverket har under våren 2004 genomfört tillsyn av simkunnighet och förmåga att hantera nödsituationer i vatten bland de barn som lämnade skolår 5 under våren 2003. Syftet var att bedöma hur nämnder/huvudmän arbetar för att uppfylla målen i kursplanen och kontrollera att de nationella målen följs.

Ett antal frågor har besvarats av huvudmän/motsvarande i hela landet och skolverket har sammanställt resultatet. Efter detta har man skickat beslut med bedömning om hur respektive huvudman lever upp till kraven i styrdokumentet.

För Spånga- Tenstas del poängterar skolverket i sitt beslut, 2004-06-10, Dnr 403-288/04, vikten av att nämnden vidtar åtgärder så att alla elever ges förutsättningar att lära sig simma. Man skriver också att organisatoriska eller ekonomiska orsaker till bristande simkunnighet ej är godtagbara. Svårigheter som beror på etniska, kulturella, medicinska, religiösa eller sociala skäl har man viss förståelse för. Dock - det faktum att det finns elever i stadsdelen som inte är simkunniga, räcker för att skolverket skall ställa krav enligt ovan.

### Lägesbeskrivning Spånga-Tensta

Den första frågan i enkäten - definition av begreppet simkunnighet, visar att det finns många skilda tolkningar i landet. Skolorna i Spånga-Tensta följer kursplanens målbeskrivning: **Att kunna simma 200 meter varav 50 m ryggsim samt kunna hantera nödsituationer i och omkring vatten.** En kontroll av inlämnade svar från andra stadsdelar och kommuner visar att tolkningen varierar från kursplanens krav ner till så lite som att kunna simma 25 meter.

### Lägesbeskrivning och tendenser

Huvudfrågan - andelen simkunniga av de elever som gick ut skolår 5 VT 2003.

|                  |     |                 |      |
|------------------|-----|-----------------|------|
| Bussenhuskolan   | 90% | Bromstensskolan | 100% |
| Elinsborgsskolan | 50% | Spånga/Solhem   | 100% |
| Enbacksskolan    | 72% | Sundby          | 98%  |
| Gullingskolan    | 50% |                 |      |
| Hjulsta/Hyllinge | 50% |                 |      |

### Av Spånga-Tenstas 463 elever var 76% simkunniga.

Vid en uppföljning av simkunnigheten i skolår 9 under vårterminen 2004, visade sig 93% av eleverna vara simkunniga vilket tyder på att simundervisning måste anordnas under hela skoltiden.

Generellt kan sägas att det framförallt är i Tensta man inte når målen. Dock har Bussenhuskolan särskilt satsat på simundervisning och denna satsning har gett resultat. Den gemensamma tendensen är dock att det i Tensta finns flera hinder än de ekonomiska och organisatoriska som de flesta skolor möter.

## **Förvaltningens synpunkter**

I Spånga-Tenstas skolor får alla elever gratis simundervisning på skoltid men undervisning erbjuds även utanför schemat. Där skiljer sig stadsdelen från en del andra stadsdelar/kommuner som helt eller delvis tar betalt av föräldrarna. Stadsdelsförvaltningen ser allvarligt på att så många av våra elever ej når uppsatta mål trots höga ambitioner och kostnadsfri undervisning även på fritiden.

Normalt köper skolorna simundervisning under skolår 2 till en sammanlagd årskostnad av ca 200tkr, utöver detta tillkommer personella resurser på skolorna då varje grupp måste medföljas av en eller flera vuxna. Bara denna undervisning räcker dock inte till, alla skolor i stadsdelen, i synnerhet skolorna i Tensta/Hjulsta, måste ordna kompletterande undervisning. Trots de ytterligare åtgärder man sedan vidtar på skolorna når vi alltså inte målen vilket skolverket uppmärksammat.

Det finns några kända orsaker till att barnen i Tensta inte når målen och åtgärder bör sättas in för att om möjligt eliminera några av de hinder som listas nedan:

- Många elever anländer till Sverige senare under skoltiden, varför skolorna i Tensta måste anordna undervisning praktiskt taget årligen fram till skolår 9, detta är naturligtvis betungande för skolornas ekonomi.
- Det är svårare att organisera undervisning på skoltid för enstaka elever och alla elever är inte tillräckligt motiverade för att gå på fritiden.
- Av religiösa skäl är flickorna, särskilt under de senare skolåren, hänvisade till de tider då endast kvinnor får vistas i simhallen och omfattningen av sådana tider minskar trots att behoven ökar.
- Eleverna behöver träna på egen hand men möjligheterna till detta är inte de bästa, då Tensta saknar allmän badplats och Tensta bad- och simhalls öppethållande inte motsvarar efterfrågan.
- Familjer utan vattenvana, t ex från ökenländer, måste ibland motiveras för att de ska förstå att simkunnighet i ett land som Sverige kan vara livsviktigt.

**Förvaltningens förslag**

Förvaltningen föreslår att simkunnighet hos alla elever ska prioriteras under verksamhetsåret 04-05. Skolorna får i uppdrag att genom samordning och samarbete med föräldrar, föreningar, idrottsförvaltningen samt andra skolor hitta lösningar på de problem som identifierats.

Nämnden föreslås också att ge förvaltningen i uppdrag att i förslag till budget 2005 beräkna och föreslå erforderliga resurser så att enheterna kan genomföra de extrainsatser som krävs för att målen för simkunnighet ska uppnås.