



Verksamhetsplan Gärdets förskolor

Inledning

År 2012

Organisation

Gärdets förskoleenhet består av sex förskolor. Förskolorna är belägna på övre och nedre Gärdet.

Förskolan Gärdesbacken, Kampementsgatan 18, med 6 avdelningar

Förskolan Rio, Sandhamnsgatan 12, med 2 avdelningar

Förskolan Skeppet, Skeppargatan 73, med 3 avdelningar

Förskola Mässen, Strindbergsgatan 31, med 2 avdelningar

Förskolan Sandhamn, Sandhamnsgatan 4, med 2 avdelningar

Förskolan Tegeludden, Sandhamnsgatan 49, med 1(2) avdelningar

Till enheten hör även ett flerfamiljssystem

Gärdesbacken är en fristående byggnad med stor gård. Övriga förskolor är i nedre botten i flerfamiljshus, de flesta med egna gårdar.

Sammanlagt är det ca 280 barn

Verksamhetsledningen består av en förskolechef och två biträdande förskolechefer. En ledningsgrupp bestående av förskolechef, biträdande förskolechefer och fem arbetsplatsansvariga från förskolorna.

I ledningsgruppen tas övergripande frågor och beslut. Ledningsgruppen följer också upp och utvecklar det övergripande pedagogiska arbetet i enheten.

Varje förskola har en arbetsplatsansvarig och varje avdelning en avdelningsansvarig.

Medarbetarna har olika ansvarsområden inom It, kultur, miljö, SBA (systematiskt brandskyddsarbete), inom- och utomhusmiljö, gårdar och inköp.

På APT och arbetslagsträffar diskuteras kontinuerligt kvalitets/verksamhetsfrågor och på våra pedagogmöten följer vi upp hur arbetet fortskrider ute på avdelningarna och diskuterar om vi behöver utveckla arbetssätt eller metoder så att vi uppfyller våra åtaganden.

Lokala arbetsplaner finns för varje förskola med våra gemensamma åtaganden, fokusområden, arbetssätt, uppföljning och utveckling. På planeringsdagar utvärderar vi verksamhetsplanen de lokala arbetsplanerna och självvärderingarna en gång per termin.

Vision och värdegrund

Enhetens uppdrag är att erbjuda och bedriva förskoleverksamhet för barn i åldern 1-5 år i första hand för barn boende på Östermalm, i uppdraget ingår att följa de nationella styrdokument, skollagen, Lpfö 98, Stockholms stads förskoleplan och Östermalms stadsdelsnämnds mål.

Vår värdegrund bygger på trygghet, demokrati och respekt.

Vi vill skapa en förskola där barnen känner glädje, trygghet och tillit. Vi strävar efter att alla barn ska ha roligt och känna lust att möta nya utmaningar. Vi erbjuder en stimulerande inne - och utemiljö som lockar till lek, fantasi och aktivitet. Vi strävar efter att barnen ska få lära sig med alla sinnen samt känna nyfikenhet att utforska sin omgivning. Vi har ett varsamt förhållningssätt till natur och miljö och arbetar för att alla ska känna delaktighet i naturens kretslopp. Maten som serveras är till stor del ekologisk och vi komposterar matavfall och sopsorterar. Hos oss blir alla barn sedda, hörda, bekräftade och respekterade som individer. Vi ser olikheter som en tillgång och styrka i gruppen. Vi ger barnen möjlighet att påverka och göra egna val i verksamheten. I samarbete med föräldrar vill vi hjälpa barnen att utvecklas till trygga och hänsynsfulla individer med emotionell, motorisk och social kompetens.

Styrdokument

Förskolan styrs av ett antal dokument, Skollagen, läroplanen, Stockholms stads förskoleplan, verksamhetsplan och likabehandlingsplan.

Fokusområden

Resultaten av brukarundersökningen, inspektionen och analys av kvalitetsindikatorn ligger till grund för enhetens fyra utvecklingsområden som vi behöver lägga fokus på.

Barnens utveckling dokumenteras och följs upp kontinuerligt och förmedlas på flera olika sätt till dem själva, andra barn, personal och föräldrar.

Dokumentationerna är ett pedagogiskt verktyg som ständigt utvecklas för att på bästa sätt synliggöra individen och gruppens utveckling och lärande.

Varje barn ges stöd för att utvecklas språkligt. Arbetssätten är många och utgår ifrån de individuella förutsättningarna samtidigt som vi strävar efter att nå en balans i förhållandet till nivån på de språkliga utmaningarna. Barngruppen ses som en viktig resurs och möjliggör ett rikt och lustfyllt lärande tillsammans med pedagogerna.

Pojkar och flickor ges lika möjligheter att utvecklas. Ett aktivt arbete med samtliga anställdas förhållningssätt ger grunden för att utifrån styrdokumentet arbeta vidare med att tillsammans skapa en jämlik och tillåtande förskola. En förskola som utmanar de traditionella könsrollerna och som strävar mot att varje barn utvecklar förståelse för att alla människor har lika värde.

Föräldrarna får via olika forum veta vad förskolan gör för att stödja barnets utveckling. De informationsverktyg som personalen använder för att förmedla barnets dag varierar från dagliga samtal, brev och informationsblad, såväl digitalt som i pappersform, till utvecklingssamtal, föräldramöten/samråd samt föräldraråd.

KF:s INRIKTNINGSMÅL 1:

1. Stockholm ska vara en attraktiv, trygg, tillgänglig och växande stad för boende, företagande och besök

KF:s MÅL FÖR VERKSAMHETSOMRÅDET:

1.2 Invånare i Stockholm ska vara eller bli självförsörjande

NÄMNDMÅL:

Individen klarar sin egen försörjning

Nämndens aktiviteter	Startdatum	Slutdatum
Åtgärda arbetsplatsens generella otillgänglighet såväl fysiskt som psykiskt så att arbetsplatsen fungerar för arbetstagare med olika typer av funktionsnedsättning.	2012-01-01	2012-12-31
Erbjuda praktikplatser för personer med funktionsnedsättning från Jobbtorg Resurs, Arbetsförmedlingen, olika arbetsmarknadsprojekt/åtgärder) samt utse ansvarig för praktikanter med funktionsnedsättning.	2012-01-01	2012-12-31

KF:s MÅL FÖR VERKSAMHETSOMRÅDET:

1.3 Stockholms livsmiljö ska vara hållbar

KF:s indikatorer	Årsmål	KF:s årsmål	Periodicitet
Elanvändning per kvadratmeter		76 kWh	År

NÄMNDMÅL:

En hållbar livsmiljö ska värnas och utvecklas på Östermalm

ÅTAGANDE:

Förskolan skall i sitt miljöarbete vidta åtgärder som värnar om livsmiljön. (Utveckling och Lärande)

Förväntat resultat

Barnen kommer att få insikt i naturens kretslopp.

Arbetssätt

Vi har stor andel ekologiska livsmedel. Vi samordnar en del inköp mellan förskolorna.

För att barnen skall få ökad förståelse om det ekologiska sambandet i naturen källsorterar vi och återvinner. Vi har en dialog med barnen och synliggör naturens kretslopp.

Vi har matavfallshämtning för biogas, barnen deltar genom att se hur matavfall tas tillvara.

I naturgrupperna får barnen utforska skog, växter och djur. Vi ger dem förståelse om vikten att vara varsamma om allt levande och omsorg om miljön. Minska elförbrukningen genom att använda torkskåpen mer sparsamt, släcka lampor och tvätta ekonomiskt.

Vi har miljöombud på våra förskolor som uppdateras sig i miljöfrågor genom att gå på de kurser som erbjuds.

Resursanvändning

Närmiljön

Friluftsförandet

Sopsortering egen hämtning eller i fastigheten.

Medarbetarnas kompetens.

Återvinningsmaterial

Uppföljning

Vi utvärderar våra naturgrupper och hur vi använder återvunnet material.

Vi följer upp hur hög procent andel ekologiska livsmedel vi har inhandlat.

Utveckling

Barnen ska få en ökad förståelse om vad som händer och hur man kan använda återvinningsmaterial.

KF:s MÅL FÖR VERKSAMHETSOMRÅDET:

1.6 Stockholmarna ska vara nöjda med kultur- och idrottsmöjligheterna i Stockholm

NÄMNDMÅL:

Invånare på Östermalm ska uppleva en rik, varierad och tillgänglig kultur och fritid

ÅTAGANDE:

Förskolan ska ge barn rika möjligheter till ett varierande kulturutbud. (Utveckling och Lärande)

Förväntat resultat

Barnen ska få möjligheter att utveckla och berika sin förmåga att skapa, leka, iaktta och reflektera.

Arbetssätt

Vi använder oss återkommande av de lokala kulturutbud som finns såsom bibliotek, teatrar och museum. Vi bjuder in teatrar och musikföreställningar till förskolorna.

Upplevelser av olika uttrycksformer som lek, litteratur, sång, musik, rörelse drama och bild

Utifrån tema/projekt som bedrivs på förskolan kopplas dessa till lämpliga studiebesök och kulturaktiviteter.

Tillgång till ett rikt och varierat material som ger barnen stort utrymme till eget kulturskapande, där även multimedia ingår.

Vi arbetar för att stärka barnens medvetenhet om det egna kulturarvet och delaktighet i andra kulturer som ska bidra till att barnen utvecklar sin förmåga att leva sig in i andras villkor och värderingar. Vi uppmärksammar högtider och firar traditioner och barn med ursprung från andra kulturer bidrar med sina erfarenheter.

Resursanvändning

Pedagogernas och barnens eget kulturarv och kunskap.

Miljö och material som stimulerar barns skapande, kreativitet och som ger barnen inspiration till att prova och utforska och kommunicera på olika sätt.

Kulturpengen som möjliggör ett utökat kulturutbud.

Den gemensamma plattformen och kulturombuden.

Uppföljning

Uppföljning genom pedagogiska dokumentationer.

Uppföljning av kulturbesöken genom olika aktiviteter.

Utveckling

Barnen ska få ett ökat utbud och berikade erfarenheter.

KF:s MÅL FÖR VERKSAMHETSOMRÅDET:**1.7 Stockholmarna ska vara trygga och nöjda med städning samt renhållning****NÄMNDMÅL:**

1. Våld, alkohol- och drogbruk ska motverkas och invånare på Östermalm ska uppleva sin närmiljö som trygg

ÅTAGANDE:

Barnens närmiljö ska vara trygg och säker.



Förväntat resultat

Att förutse och förhindra incidenter.

Arbetssätt

Barnskyddsronder.

Goda rutiner vid utevistelse och vid upptäckt av åtgärdsbehov.

Uppmärksamma och åtgärda brister.

Resursanvändning

Medarbetarnas uppmärksamhet och ansvar.

Barnlistor.

Lokalenheten.

Uppföljning

Löpande uppföljning av åtgärdsbehov.

Säkerhetsrutiner följs upp på Apt.

Utveckling

Säkerhetsrutinerna följs upp och revideras vid behov.

KF:s INRIKTNINGSMÅL 2:**2. Kvalitet och valfrihet ska utvecklas och förbättras****KF:s MÅL FÖR VERKSAMHETSOMRÅDET:****2.1 Stockholmarna ska erbjudas valfrihet och ökad mångfald****NÄMNDMÅL:**

Invånare på Östermalm ska erbjudas valfrihet och mångfald

ÅTAGANDE:

Information ges föräldrar som ansöker om förskola.

Förväntat resultat

Föräldrar som ansöker känner sig väl bemötta och nöjda med den information som ges.

Arbetssätt

På våra hemsidor kan man få information om verksamheten.
Vi ringer upp och svara på mail så fort vi har möjlighet.
Vi har informationsbroschyrer.
Vi har personliga visningar på förskolorna.

Resursanvändning

It ansvariga och It-redaktör.
Medarbetarnas förhållningssätt.
Mail och telefoner.

Uppföljning

Se till att hemsidor och telefonnummer är korrekta.
Ta upp förhållningssätt på olika möten.

Utveckling

Hemsidorna ska hållas aktuella.

KF:s MÅL FÖR VERKSAMHETSOMRÅDET:**2.2 Förskolor och skolor i Stockholm ska ge barn vad de behöver för att lära och utvecklas**

KF:s indikatorer	Årsmål	KF:s årsmål	Periodicitet
------------------	--------	-------------	--------------

KF:s indikatorer	Årsmål	KF:s årsmål	Periodicitet
Andel enheter som genomför systematiskt barnsäkerhetsarbete		tas fram av nämnden	År
Kommentarer: Miljön ses över kontinuerligt och en större genomgång görs vid den årliga skyddsron den då vi även tittar på barnens miljö. Behoven rapporteras och åtgärdas.			
Andel förskollärare av antal anställda	42 %	öka	År
Kommentarer: Vi har haft svårt att få tag på examinerade förskollärare, vi kommer att fortsätta att försöka få fler förskollärare.			
Andel nöjda föräldrar i förskoleundersökningen avseende trygg och säker miljö	85 %	öka	År
Kommentarer: Enheten ligger på ett snitt av 84%, men det är en förskola som ligger lågt och där måste vi se vad vi kan göra för att miljön ska upplevas som trygg och säker.			
Andel nöjda föräldrar i förskoleundersökningen avseende utveckling och lärande	81 %	öka	År
Kommentarer: Under utveckling och lärande är det hur barnen utvecklas språkligt som vi inte har nått lika bra resultat. Vi kommer därför ha fokus på detta område och hur vi bättre kan få fram mer information till föräldrarna vad barnen gör på dagarna. Vi fortsätter även med att vidareutveckla utvecklingssamtalen med föräldrarna så att det blir en jämnare nivå och att man får veta vad verksamheten gör för att stödja deras barns utveckling och lärande.			
Antal barn per avdelning	16,75	oförändrad	År
Kommentarer: Grupperna ser olika ut med antal barn beroende på hur vi kan disponera lokalerna, vi har inte full beläggning ännu på den nyöppnade förskoleavdelningen.			
Antal förskolebarn per anställd	4,96 st	oförändrad	År
Kommentarer: Vi har lite för mycket personal i relation till antalet barn. I och med att vi behöver täcka upp med personal under hela dagen kan det bli för sårbart om man minskar antal personal. Barnens vistelsetid varierar mellan förskolorna några förskolor har många barn både tidigt på morgonen och många som går sent.			
Personalens bedömning av "Förskolans förmåga att stödja barns lärande och utveckling"	3,28	öka	År

KF:s indikatorer	Årsmål	KF:s årsmål	Periodicitet
------------------	--------	-------------	--------------

Kommentar:

Bedömningarna mellan förskolorna skiftar beroende på arbetslagens sammansättning, kompetensen bland personalen och erfarenhet.

KF:s aktiviteter	Startdatum	Slutdatum
------------------	------------	-----------

Stadsdelsnämnderna ska erbjuda förskolans medarbetare kompetensutveckling och erbjuda medarbetarna pedagogisk grund- eller vidareutbildning till barnskötare eller förskollärare

Kommentar:

Vi har tre pedagoger som vidareutbildar sig, en till förskollärare, en fortsätter sina studier för att även bli behörig som lärare i skolan och en som studerar pedagogik. Alla gör det på egen bekostnad.

Stadsdelsnämnderna ska ta fram konkreta handlingsplaner för de olika pedagogiska verksamheternas fortsatta arbete med att införa it i pedagogiken samt it i de administrativa rutinerna

Kommentar:

Alla som har datakonton använder sig av de administrativa system som finns, men på olika nivåer beroende på kompetens och tid. De flesta avdelningarna i enheten har inte egna administrativa datorer på sina avdelningar. Vi kommer troligen inte ha råd att utöka antalet under 2012. Vi har även behov av att köpa egna datorer. Under 2012 kommer vi att inventera behovet av ny teknik.

Stadsdelsnämnderna ska utveckla arbetet med matematik, naturvetenskap och teknik i förskolan

Kommentar:

Vi ska ge barnen verktyg och möjligheter för att tillsammans med personalen tillskansa sig kunskaper i vardagen med utgångspunkt i ett lek och lustfyllt lärande.

Stadsdelsnämnderna ska utveckla arbetet med språkutveckling i förskolan

Kommentar:

Ett av våra fokusområden är barns språkutveckling. Arbetsätten är många och utgår från de individuella förutsättningarna.

Stadsdelsnämndernas ska säkerställa att förskolans nya läroplan är implementerad i alla förskolor

Kommentar:

Under 2011 har personalen fått gå på kurs om den nya läroplanen. Vi har även på våra möten diskuterat vad den nya läroplanen innebär för verksamheten. Personalen tittar på skolverkets filmer. Under 2012 kommer de avdelningsansvariga att få kompetensutbildning inom ledarskapsområdet.

KF:s aktiviteter	Startdatum	Slutdatum
------------------	------------	-----------

NÄMNDMÅL:

Förskolan ska ha goda former för samverkan med föräldrar och med skolans förskoleklass. (Förskola och hem)

Nämndens indikatorer	Årsmål	Periodicitet
----------------------	--------	--------------

Andel nöjda föräldrar i förskoleundersökning avseende dokumentation och uppföljning av barnets utveckling och lärande.

78 %

År

Kommentar:

Vi kommer säkerligen nå våra mål för 2012, att vi låg lite lågt beror mest på att en ny förskola inte hade kommit så långt med dokumentationen. Vi använder oss av dokumentation för att synliggöra verksamheten för barn och föräldrar, barnen har egna pärmar där deras dokumentation finns.

Andel nöjda föräldrar i förskoleundersökning avseende information om barnets utveckling och lärande.

70 %

År

Kommentar:

Här varierar nöjdheten mellan förskolorna, några förskolor har ökat ordentligt från 2010 men en har även minskat. Den nya förskolan hade inte hunnit med att ha utvecklingssamtal med alla. Vi har under året arbetat med att underlaget till utvecklingssamtalen blir mer likvärdiga. Vi har blivit tydligare i vår dokumentation och i vecko/månadsbrev att beskriva verksamheten med rätt rubriker.

Andel nöjda föräldrar i förskoleundersökning avseende information om verksamhetens mål och arbetssätt.

83 %

År

Kommentar:

Här ligger förskolorna bra till i nöjdhet. Förra året satsade alla förskolor på att ha en ett föräldramöte tidigt på året som tydligt beskrev förskolans mål och arbetssätt.

Nämndens aktiviteter	Startdatum	Slutdatum
----------------------	------------	-----------

Alla förskolor ska utveckla arbetet med systematisk hantering av idéer och synpunkter som föräldrarna framför för att utan dröjsmål försöka identifiera eventuellt behov av åtgärder.

2012-01-01

2012-12-31

Kommentar:

De flesta synpunkter handlar oftast om det egna barnet, vilka då kan åtgärdas snabbt. Förskolorna tar tag i idéer och synpunkter och identifierar behov av åtgärd.

Nämndens aktiviteter	Startdatum	Slutdatum
Alla förskolor ska utveckla arbetet med utvecklingssamtals innehåll, utformning och genomförande för att föra fortlöpande samtal med barnens vårdnadshavare om barnens trivsel, utveckling och lärande både i och utanför förskolan. Kommentar: Föräldrarna erbjuds minst ett utvecklingssamtal per år. Vi har arbetat med att göra underlagen till utvecklingssamtalen mer likvärdiga och att man inför samtalet är väl förberedd och att man under samtalet använder ett språk som föräldrarna kan känna igen i brukarenkäten. Tydligt visa på hur förskolan har arbetat inom ett visst område.	2012-01-01	2012-12-31
Förskolechefen vidtar åtgärder för att öka svarsfrekvensen och nöjdheten i förskoleundersökningen. Kommentar: Enheten ska försöka öka svarsfrekvensen ytterligare. Vi kommer att påminna genom anslag och direktkommunikation och även be föräldrarepresentanterna om hjälp att påminna varandra.	2012-01-01	2012-12-31

ÅTAGANDE:

Att ha en god samverkan med föräldrar om barnets vardag, utveckling och lärande. Att ha en god samverkan med skolans förskoleklass. (Samverkan)

Förväntat resultat

Föräldrarna känner sig nöjda, delaktiga i verksamheten och känner väl till sitt barns vardag, utveckling och lärande.
Att planeringen av övergången mellan förskola och förskoleklass blir bra för barnet.

Arbetssätt

Vi ser till att barnen tillsammans med sina föräldrar får en bra introduktion i förskolan, så de blir trygga i förskolans rutiner, barngruppen, personalen och lokaler. Vi erbjuder även föräldrarna att vara med en dag/halvdag i verksamheten. Personalen arbetar med att bygga upp ett förtroendefullt samarbete med föräldrarna.

Vi har en daglig och öppen dialog med föräldrarna. Pedagogerna har fortlöpande samtal med barnets föräldrar om vad barnet får vara med om i verksamheten relaterat till läroplanen.

Vi har olika former för information till föräldrar om förskolans mål och arbetssätt. I de lokala arbetsplanerna beskrivs hur förskolan /avdelningarna tänker arbeta med läroplanens områden. Föräldrar får även fortlöpande information om det pedagogiska arbetet och viktig information i

månads/veckobrev.

Vi tar tillvara föräldrarnas synpunkter om förskolans planering vid enskilda samtal och vid föräldraråd och föräldramöten. Vi är lyhörda för föräldrars synpunkter och tillgodoser önskemål i så stor utsträckning som möjligt inom ramen för verksamheten.

Vi synliggör arbetet och lärandet i förskolan genom olika former av dokumentation. I barnens pärmar kan föräldrarna genom dokumentationen följa barnets läroprocesser. Alla föräldrar erbjuds minst ett utvecklingssamtal per år.

I våra femårsgrupper ger vi barnen nya utmaningar så att de känner sig trygga och väl förberedda till att börja i förskoleklass.

Vi arbetar efter den gemensamma plattformen för samarbete förskola - skola, Fösk.

Resursanvändning

Brukarenkäten och synpunkter från föräldrar.

Förskolans och skolans förskollärare, samt deras förhållningssätt.

Uppföljning

Uppföljningssamtal efter inskolning.

Utvecklingssamtal.

Analys av brukarundersökningen.

APT, möten med avdelningsansvariga, självvärderingen och planeringsdagar.

Enligt Fösk-planen.

Utveckling

Vi fortsätter att förbättra utvecklingssamtalen så att vi får fler föräldrar som känner sig delaktiga i vad förskolan gör för att stödja deras barns utveckling. Fortsätta att informera om förskolans mål och arbetssätt för att synliggöra verksamheten.

Pedagogerna blir tydliga med vad förskolan kan erbjuda inom budgetramen. Hitta former för samverkan med övriga kommunala och privata skolor än samverkansskolan.

Vi fortsätter att arbeta med personalens förhållningssätt, genom dialog och utbildning.

NÄMNDMÅL:

Förskolorna ska ge varje barn vad de behöver för att lära och utvecklas. (Utveckling och Lärande)

Nämndens indikatorer	Årsmål	Periodicitet
Andel nöjda föräldrar i förskoleundersökning avseende matematik och naturvetenskap.	78 %	År

Nämndens indikatorer	Årsmål	Periodicitet
----------------------	--------	--------------

Kommentar:

Under 2012 ska enheten nå 78%. Genom dokumentation synliggöra verksamheten så att föräldrarna blir delaktiga i vad barnen gör och hur vi arbetar.

Andel nöjda föräldrar i förskoleundersökning avseende språkutveckling.	78 %	År
--	------	----

Kommentar:

Här ligger vi lite lågt, men vi kommer under 2012 lägga fokus på språkutveckling så att vi uppnår målet.

Nämndens aktiviteter	Startdatum	Slutdatum
----------------------	------------	-----------

Alla förskolor ska för att förebygga och förhindra kränkande behandling fortsätta arbetet med egna kartläggningar av verksamheten för att identifiera lokala riskområden på varje förskola.	2012-01-01	2012-12-31
---	------------	------------

Kommentar:

Alla förskolorna i enheten har egna likabehandlingsplaner/plan mot kränkande behandling. I den beskrivs hur vi ska arbeta förebyggande och förhindra att kränkningar, diskriminering och trakasserier uppkommer i verksamheten. Varje år görs en kartläggning för att identifiera områden där det kan finnas en risk för kränkning, diskriminering eller trakasserier.

Alla förskolor ska i förebyggande syfte i anslutning till arbetsmiljöundersökning/ skyddsronnd använda arbetsmiljöverkets checklista för förskolor och vid behov vidta åtgärder.	2012-01-01	2012-12-31
--	------------	------------

Kommentar:

Enheten genomför varje år skyddsronder då vi även tittar på områden som kan vara av risk.

Vi använder oss av arbetsmiljöverkets listor, det finns ingen speciell just för barnskyddsronnd.

Alla förskolor ska inför varje större förändring av antalet platser i barngrupperna utreda och kartlägga eventuella konsekvenser av förändringen enligt av förvaltningen anvisad checklista.	2012-01-01	2012-12-31
--	------------	------------

Kommentar:

Om vi kommer att göra en större förändring i barngruppens storlek påbörjas en konsekvensutredning som syftar till att ge barn och personal goda förutsättningar utifrån gällande styrdokument.

ÅTAGANDE:

Barn i behov av särskilt stöd ges förutsättningar för utveckling och lärande och samtidigt stimuleras att använda hela sin förmåga. (Utveckling och Lärande)

Förväntat resultat

Att alla barn får det stöd de behöver utifrån sina individuella förutsättningar.

Arbetssätt

Genom observationer uppmärksammas varje barns behov.

Barn som av fysiska, psykiska eller andra skäl behöver särskilt stöd i sin utveckling ges den omsorg som deras speciella behov kräver. I den individuella handlingsplanen som upprättas av förskolan tillsammans med föräldrar, anges de mål och de insatser som planeras för att uppnå hållbara förändringar i det stödjande arbetet.

Verksamheten anpassas även utifrån de barn som under vissa perioder kan behöva särskilt stöd.

Resursanvändning

Personalens kompetens.

Stödteamet med barnpsykolog, talpedagog och samordnare för barn i behov av särskilt stöd.

Uppföljning

Utvärdering av handlingsplan.

Observationer, dokumentationer och samtal.

Utveckling

Fortbildning för hela/eller delar av personalen utifrån aktuell forskning, t ex inom områden som berör särskilda barn.

ÅTAGANDE:

De pedagogiska miljöerna inspirerar barnen till olika typer av verksamheter och handlingar, till utforskande och upptäckande. (Utveckling och Lärande)

Förväntat resultat

Att miljön ska stimulera, utmana och locka till lek och aktivitet samt vara trygg.

Arbetssätt

Förskolan erbjuder barnen en i förhållande till deras ålder och vistelsetid väl avvägd dagsrytm och miljö. Såväl omvårdnad och omsorg som vila och andra

aktiviteter vägs samman på ett balanserat sätt.

Genom att uppmärksamma och bemöta varje barn och ta del av deras intressen och tankar ges barnen möjlighet att tillsammans med personalen påverka utformandet av den pedagogiska miljön. Både miljö och material bidrar till att skapa förutsättningar för barns lärande. Ständigt reflektera över att miljö och material är i linje med vad man vill att barn ska lära sig och i relation med vem, den aktuella barngruppen. I utformningen av miljön ges barn möjlighet till egna val, sitt eget lärande och inflytande över sin vardag.

Lärande som baseras såväl på samspelet mellan vuxna och barn som att barn lär av varandra. Pedagoger som ger barnen stöd i att utveckla en positiv uppfattning om sig själva som lärande och skapande individer.

Vi tar även intryck från den aktuella forskningen när det gäller att forma miljön.

Resursanvändning

Personalens kompetens.

Den inre och yttre miljön.

Självvärderingen.

Uppföljning

Dokumentation

Observationer

Samtal och intervjuer.

Utveckling

Kompetensutveckling i form av föreläsningar, utbildningar och studiebesök inom och utom den egna enheten.

ÅTAGANDE:

Enheten åtar sig att aktivt jobba med barns språkutveckling och flerspråkighet. (Utveckling och Lärande)

Förväntat resultat

Att barnen stimuleras och utmanas i sin språk- och kommunikationsutveckling.

Arbetssätt

Förskolan arbetar med att stimulera varje barns språkutveckling och uppmuntrar barnen att återberätta upplevelser. Detta görs under hela dagen i samspelet mellan barn och pedagog, i allt från rutinsituationerna till att vi ger barnen tillfällen att använda och få erfarenhet av olika uttrycksformer. I lekens och det lustfyllda lärandets olika former stimuleras fantasi, inlevelse, kommunikation och förmåga till symboliskt tänkande samt förmåga att samarbeta och lösa problem. som lek, bild, rörelse, sång och musik, dans och drama, sagor, rim och ramsor.

Vi tar tillvara barnens nyfikenhet och intresse för skriftspråket samt förståelse för symboler och deras kommunikativa funktioner.

Förskolan arbetar med att stödja barn med annat modersmål genom att uppmärksamma och uppmuntra barnets kultur och modersmål. Vi ger också barnen möjlighet att utveckla det svenska språket.

Resursanvändning

Personalens kompetens

Språkstimulerande material

Östermalms gemensamma språkplattform

Kartläggning och handlingsplan för flerspråkiga barn

Den pedagogiska miljön

Uppföljning

Självvärderingen

Uppföljning av observationer, kartläggningar och diskussioner

Brukarundersökningen

Utveckling

Kurser/föreläsningar i barns språkutveckling och flerspråkighet

Litteratur

Material

ÅTAGANDE:

Vi månar om att kunna erbjuda barnen god kost, hälsa, rörelse och hållbar utveckling. (Utveckling och Lärande)

Förväntat resultat

Att barnen utvecklar sin motorik, får en god hälsa samt förståelse för vikten av att värna om sin hälsa och sitt välbefinnande.

Arbetssätt

Vi erbjuder barnen en i förhållande till deras ålder och vistelsetid väl avvägd dagsrytm och miljö. Samt talar om vikten av detta.

Vi ger barnen en god, näringsrik kost som i största möjligaste mån är lagad från grunden. Vi försöker skapa en social och god stämning vid måltidssituationen.

Vi planerar och genomför aktiviteter som lockar till glädje och rörelse. Barnen ska kunna växla mella olika aktiviteter under dagen. Det ska finnas utrymme för barnens egna planer, fantasi och kreativitet i leken och lärandet såväl inomhus som utomhus.

Resursanvändning

Personalens kompetens.

Inne och utemiljön.

Danshögskolan
Badhus
Egna kök.

Uppföljning

Självutvärderingen, brukarenkäten, APT, avdelningsmöten, dokumentation.

Utveckling

Vi kompetensutvecklar personalen, dels inom hälsa samt motorik/ rörelse.

ÅTAGANDE:

Vi åtar oss att jobba med jämställdhet. (Utveckling och Lärande)

Förväntat resultat

Att pedagogerna får ökad kunskap och utvecklat arbetssätt.

Arbetssätt

Vi jobbar aktivt med att stärka barns självkänsla och förståelse för alla människors lika värde.

Vi skapar miljöer och material som utmanar traditionella könsmönster.

Arbeta efter likabehandlingsplanen/plan mot kränkande behandling. Vi ser till varje barns enskilda behov oberoende av kön. Alla barn får samma möjligheter att prova aktiviteter och olika material, liksom att uttrycka sig, samtala och visa känslor.

Resursanvändning

Miljö och material.

Pedagogernas förhållningssätt och kompetens.

Uppföljning

Självutvärdering.

APT, planeringsdagar.

Dokumentation, samtal och observationer.

Likabehandlingsplan/plan mot kränkande behandling

Utveckling

Att delta i kompetensutveckling.

ÅTAGANDE:

Vi åtar oss att stärka barns inflytande. (Barns inflytande)

Förväntat resultat

Barnen blir mer självständiga, kreativa och har större möjlighet att ta egna initiativ.

Barnen blir mer medvetna om sina rättigheter och skyldigheter och får en förståelse för att man kan tänka och tycka olika.

Arbetssätt

Barngruppen ska ses som en viktig och aktiv del i utveckling och lärande.

Personalen ska vara mer bejakande i sitt förhållningssätt inom de gemensamt överenskomma regler och rutiner som styr verksamheten. Detta utifrån en god omsorg och en i förhållande till deras ålder och vistelsetid väl avvägs dagsrytm och miljö.

I utformningen av miljön ges barnen möjligheter till egna val, sitt eget lärande och inflytande över sin egen vardag.

I leken, skapande och andra aktiviteter får barnen möjlighet att pröva sitt sociala samspel och demokratiska värden.

Resursanvändning

Brukarundersökningen.

Pedagogernas kompetens.

Litteratur.

Föreläsare.

Likabehandlingsplanen.

Uppföljning

Självvärderingen.

Observationer, kartläggningar och diskussioner.

Dokumentation.

Brukarundersökningen.

Utveckling

Pedagogerna ska få större förståelse för på vilket sätt vi bemöter barn och deras initiativ.

Öka pedagogernas medvetenhet om hur vårt förhållningssätt till varandra påverkar barn och vuxna.

ÅTAGANDE:

Vi åtar oss att stödja och utmana barnen i deras utveckling av förståelse och förmåga inom områdena matematik, naturvetenskap och teknik i förskolan. (Utveckling och Lärande)

Förväntat resultat

Att barnen har fått verktyg och möjligheter att tillsammans med personalen utmanas i vardagen med utgångspunkt i ett lek och lustfyllt lärande.

Arbetsätt

Att i vardagen se möjligheter att utmana barnen i matematiska begrepp som form, vikt, längd, antal.

Att i rörelse, dans, musik och sång få använda hela sin kropp med att uppleva begreppen.

Ge barnen möjligheter att reflektera över olika lösningar i sitt prövande och experimenterande.

Miljön, material och förhållningssättet ska vara utmanande och tillåtande.

I naturgrupperna får barnen utforska skog, växter och djur. Vi samtalar och reflekterar om vikten att vara varsam om allt levande och omsorg om miljön.

Resursanvändning

Ledningens och pedagogernas kompetens.

Pedagoger med friluftsförmedlars utbildning.

Förskolornas miljöer samt material, såväl ute som inne.

Uppföljning

Självvärderingen.

Uppföljning av observationer, intervjuer, kartläggningar och diskussioner.

Personalens utvärdering av brukarundersökningen.

Utveckling

Personalen ska göra studiebesök och att delta i forum för kompetensutveckling för att få inspiration till utveckling.

Personalen ska i högre grad reflektera och använda observationer, intervjuer och dokumentation i sitt arbete.

KF:s MÅL FÖR VERKSAMHETSOMRÅDET:

2.4 Stockholms stad som arbetsgivare ska erbjuda spännande och utmanande arbeten

KF:s indikatorer	Årsmål	KF:s årsmål	Periodicitet
Chefer och ledare ställer tydliga krav på sina medarbetare	8	fastställs 2012	År
Medarbetare vet vad som förväntas av dem i deras arbete	9	fastställs 2012	År
Sjukfrånvaro (alla nämnder/bolag)	6 %	4,5 %	År

KF:s indikatorer	Årsmål	KF:s årsmål	Periodicitet
------------------	--------	-------------	--------------

Kommentar:

Vi har haft en mycket hög sjukfrånvaro. Vi har haft flera svårt sjuka på heltid under längre tid, några har börjat återvända på deltid. Vi arbetar för att försöka minska sjukfrånvaro, vi anpassar arbetet så att personerna har och har haft möjlighet att successivt återgå till ordinarie arbete vilket vi hoppas leder till minskad frånvaro.

NÄMNDMÅL:

Stadsdelsförvaltningen ska vara en attraktiv arbetsgivare

ÅTAGANDE:

Personalens kompetensutveckling.

Förväntat resultat

Kompetensutvecklingen bidrar till att utveckla verksamheten.
Medarbetarna blir motiverade och delaktiga.

Arbetssätt

Vid medarbetarsamtalen diskuterar vi vilket behov av kompetensutveckling som enskilda medarbetare har.
Vi uppmuntrar medarbetare att söka till vidareutbildningar och till föreläsningar.
Vi har gemensamma föreläsningar inom specifika områden.
De medarbetare som håller i en naturgrupp utbildas inom Friluftsförbundet.
Lära av varandra.

Resursanvändning

Utbildningar som Stockholm stad erbjuder.
Föreläsningar som Östermalms stadsdelsförvaltning erbjuder.
Externa kursutbud.
Friluftsförbundets utbildningar.
Medarbetarnas egen kompetens.

Uppföljning

På APT följer vi upp kurser/ utbildningar som medarbetare har varit på.
Utvärdering av genomförda kurser.

Utveckling

Implementeringen av nya läroplanen för förskolan.
Studiebesök.

KF:s INRIKTNINGSMÅL 3:

3.Stadens verksamheter ska vara kostnadseffektiva

KF:s MÅL FÖR VERKSAMHETSOMRÅDET:

3.1 Budgeten ska vara i balans

NÄMNDMÅL:

Stadsdelens budget ska vara i balans

ÅTAGANDE:

I förskolan ska ett kostnadseffektivt budgetarbete bedrivas och vid befarat underskott ska åtgärder vidtas.

Förväntat resultat

Budgeten hålls i balans.

Arbetssätt

Förskolan gör en budgetprognos för hela året. Vi anpassar antal anställda och inköp efter förskolans budget.

Utifrån ekonomirapporter och personalrapporter följs ekonomin upp. Vid upptäckta avvikelser vidtas åtgärder.

Budgeten åskådliggörs för medarbetarna, samt ges det fortlöpande information.

Budget diskussioner förs för att öka kostnadsmedvetenheten.

Dialog med ekonomiavdelningen.

Resursanvändning

Ekonomiavdelningens kunskaper.

Medarbetarnas delaktighet.

Uppföljning

Ekonomirapporter följs upp varje månad och en prognos görs över budgetläget.

Jämföra kostnader och avvikelser mellan förskolorna.

Rapporterna skickas in till ekonomiavdelningen.

Utveckling

Medarbetarnas kunskap och delaktighet i budgetarbetet ska öka.

Resursanvändning

Enheten tar tillvara medarbetarnas tid, kunskap, kompetens och erfarenheter.

Vi har en stor andel ekologiska livsmedel och i våra kök arbetar engagerade och kunniga kockar

Interna och externa nätverk och fortbildningar för fortsatt utveckling av verksamheten.

Vi tar tillvara föräldrarnas synpunkter och delaktighet i brukarundersökning och övriga föräldrakontakter

Befintliga inne- och utemiljöer utnyttjas och förändras efter verksamhetens behov.

Vid behov använder vi oss av resursteamet för barn i behov av stöd.

Enheten använder ekonomi- och personalrapporter för uppföljning av budgeten.

Budget 2012

Enhetens budget bestäms utifrån antal inskrivna barn.

Det finns en svårighet i att beräkna årets budget beroende på den nya förskolan Tegeludden som har plats för 80 barn men som i dagsläget har barn inskrivna för en avdelning. Vi hoppas kunna belägga ett flertal av dessa platser under vårterminen 2012, det finns 50 barn boende på Gärdet som söker plats till januari 2012.

Budgeten för 2012 beräknas bli ca 27600000 :- Budgeten är baserad på att vi i genomsnitt har 280 barn inskrivna, i den ingår Bo-garanti 1000 :- /barn, stimulansbidrag 600:-/barn, tilläggsbidrag 1000:-/barn och kulturpeng 400:-/barn.

Enheten har sökt verksamhetsstöd för barn i behov av extra stöd och stimulans på ca 800000:-.

Vi kommer ha med oss en resultatfond på ca 600000:-

Den stora kostnaden är löner som hittills brukar vara på ca 90 % av budgeten och övriga kostnader går till livsmedel, lokaldrift, inventarier, förbrukningsvaror och datakostnader.

Övriga frågor

Bilagor

- IT Handlingsplan Förskolan 2012
- Kvalitetsgarantier Gärdet förskolor 2012