

IT-handlingsplan för Stadions förskolor 2012

Förskolechef: Elisabeth Elgstedt

Under 2012 utbildas förskolans pedagogiska personal

Förskolans namn och antal pedagoger:

Fontänen 2

Lilla O 1

Liten blir Stor 3

Läkarvillan 0

Oceanen 3

Olaus Petri 4

Skatan 2

Tingeling 5

Totalt 21 stycken varav 14 examinerat på nivå 1 och 7 på nivå 2

Examinatorns förutsättningar:

IT-pedagogiska frågor ingår som en naturlig del i den pedagogiska ledarens arbetsuppgifter

Förskolepersonalens förutsättningar:

Efter introduktion vid uppstart finns möjlighet till stöd av den PIM-ansvarige vid workshops. Tiden för uppstart, workshops och avslutning är planeringstid alternativt ersätts timme för timme. För varje uppnådd nivå kompenseras deltagarna med 1 ledig dag. Ledigheten får tas ut i samband med jul- eller sommaruppehållet på förskolorna och utan att vikarie sätts in.

Tidsplan:

Arbetet utförs under vår- och höstterminerna 2012

Vision

IT används av all personal som ett naturligt redskap i både pedagogiska och administrativa uppgifter. Den pedagogiska personalen har god tillgång till digitala hjälpmedel och digitala resurser som utvecklar undervisningen.

Alla barn får under sin förskoletid använda och utveckla sin digitala kompetens. Multimedia och informationsteknik används såväl i skapande processer som i tillämpning.

IT används för att dokumentera barnens utveckling och lärande och för att kommunicera med barnens föräldrar.

Effektmål

Efter fortbildningstiden har:

- IT-kompetensen ökat bland pedagoger
- Antalet pedagoger som använder IT som ett integrerat verktyg i undervisningen ökat
- Antalet föräldrar som i förskoleundersökningen uppger att de är nöjda med hur deras förskola använder IT ökat

Efter IT-insatsens slut kommer effektmålen att utvärderas genom enkätundersökningar, brukarundersökningar

Projektmål

Samtliga pedagoger, inom rimliga gränser utifrån tjänstgöring och tid kvar till pension, examinerats på nivå tre.

I PIM:s examinationsmiljö finns totalt fem nivåer där de tre första nivåerna motsvarar grundläggande kunskaper inom IT och media.

- Nivå 1 – datorn som ett enkelt hjälpmedel för pedagogernas del
- Nivå 2 – datorn som resurs i pedagogens undervisning
- Nivå 3 – Datorn används som verktyg tillsammans med barn

Från och med Vt 2012 till och med VT 2013 ska:

30 pedagoger på 8 förskolor delta i fortbildningen. Cirka 20 ska under 2012 nå nivå 3. Under Vt 2013 ska ytterligare 10 nå nivå 2.

Syfte

Ett ökat antal pedagoger ska se IT som ett naturligt redskap i både pedagogiska och administrativa uppgifter. Vi ska hitta olika former för att barnen i större utsträckning ska få använda och utveckla sin digitala kompetens såväl i skapande processer som i tillämpning.

Vi ska lära oss hur IT kan användas för att dokumentera barnens utveckling och lärande. Vi ska hitta olika sätt att använda IT i kommunikationen med barnens föräldrar.

Mål

När fortbildningsinsatsen är slut kan all personal:

- använda datorn tillsammans med barn för att skriva, rita och göra bildspel
- skriva dokument med infogade bilder
- använda mail i kontakt med föräldrarna
- föra över bilder från digitalkamera till dator och tömma kameran
- sortera bilder och dokument i mappar, mapphantering
- hitta dokument på Stadion gemensam

Verksamhetsbeskrivning

Förskolans verksamhet omfattar: 308 barn och drygt 50 pedagoger samt kökspersonal och ledning, totalt ca 60 personer.

Ansvarsfördelning:

Förskolechefen ansvar är att:

Driva och följa upp

Ge positivt stöd

Se möjligheter

Ge examinatorn förutsättningar

Ge den pedagogiska personalen förutsättningar

Se PIM som en del i fortbildningsarbetet

Se till att handlingsplanen skrivs

IT-pedagogens ansvar är att:

Stimulera användandet av IT som ett verktyg att utveckla nya metoder och arbetssätt i förskolan så att de blir mer flexibla, problembaserade, ämnesövergripande och barninriktade med stöd av IT.

Förskolans IT-kompetens

Vid förskoleenheten finns en grundläggande kompetens i bla:

Officepaketet – Word - ja, elementära kunskaper, PowerPoint – nej, Excel – nej, Publisher – ja till viss del

Mail – läsa och skicka – ja, skapa och ändra i distributionslistor - nej

Digital bildhantering – förminska, förstora och beskära – ja. Övrigt - nej

Digital ljudhantering – nej

Digital kamerahantering - ja

Skanning - nej

Hemsida – ja, hos de två som ansvarar för hemsidorna

Insatser, aktiviteter och milstolpar

Under 2012 satsar vi på att PIM-examinera våra 20 medarbetare som nått nivå 1 eller 2 på nivå 3.

Vi gör också riktade insatser mot några pedagoger/förskolor för att höja kunskapsnivån snabbt.

Goda exempel på hur digitala verktyg kan användas i undervisningen sprids i enheten, t.ex på nätverksträffar.

Vi inventerar vårt bestånd av datorer för barnen och ser till att tillgången blir tillfredsställande.

Vi hoppas att under året kunna ha två eller tre avdelningar som provar iPad, främst i arbetet med barnen men också som verktyg för dokumentation och kommunikation.

IT-pedagogiken

Pedagogiska processer i förskolan

Teman

Prioriterade aktiviteter: språk och kommunikation, barns delaktighet

Arbetssätt

Projektform

IT-verktyget integrerat i det dagliga pedagogiska arbetet

Synliggöra barnens arbete, lek och upplevelser som återkopplas till barnen själva genom bildspel, foton, ljudupptagningar eller videofilmer

Undersökande

Ekonomi

Investeringsbudget

I budgeten för 2012 är medel för utbildning och inköp av IT-verktyg avsatta

Driftsbudget

Ja

IT-verktyget/Standard

Med några undantag har varje avdelning tillgång till en egen Volvodator, tillgången på ”barndatorer” varierar. De äldre datorer vi använt tillsammans med barnen är på väg att ta slut och vi har varit sparsamma med att skaffa nya i väntan på mer kunskap om framtidens behov och möjligheter.

Teknik

Grundutrustning

Dator - nja
 Projektor - ja
 Skärm - nja
 Högtalare – ett fåtal
 Tangentbord - nja
 Pekdon - nja
 Mikrofon – ett fåtal
 Skanner – ett fåtal
 Digital kamera – varje avdelning har en kamera
 Videokamera – 3 stycken

Programvaror

Bildbehandling	}	PIM-programmen på några av Volvodatorerna
Ljudbehandling		
Videobearbetning		

Program för redigering av hemsida - EPiServer

Hemsidorna

Omstrukturerades och uppdaterades till stora delar i juni 2011. Arbetet fortsätter under nästa år med förtydliganden av texter och komplettering av bilder. Även informationen på Jämför Service ses över och fördjupas.

Uppföljning/Analys

Av enhetens IT-satsning vid Tertialrapportering
 Sammanfattning
 Behov av åtgärder
 Fortsatt utveckling