

HANDLINGSPLAN FÖRSKOLAN 2012

Verksamhetsbeskrivning

Förskolans verksamhet omfattar: 6 förskolor, ca. 330 barn och ca. 70 pedagoger, en förskolechef och två biträdande förskolechefer.

Enhetens namn: Centrala Östermalms Förskolor

Förskolechef: Mari Forberg

Kriterier är att förskolechefen:

- Driver och följer upp
- Ger positivt stöd
- Ser möjligheterna
- Ger examinatorn förutsättningar
- Ger den pedagogiska personalen förutsättningar
- Ser PIM som en del i fortbildningsarbetet
- Ser till att en handlingsplan skrivs

Examinatorns förutsättningar: Avsätta tid för, introduktion 8 tim, uppföljning 4 tim, när pedagogerna skall examineras 2 dagar, visning och diplomutdelning 1 dag, 1 dag för att ladda ner programvaran i datorerna.

Antal pedagoger: Under 2012 utbildas de av förskolans pedagogiska personal som tidigare påbörjat PIM men inte nått nivå 3, 14 stycken.

Förskolepersonalens förutsättningar: 1 dags kompensation per nivå under förutsättning att man gör arbetet hemma.

Tidsplan (antal terminer): 2

Vision

(kort beskrivning): att det ska finnas datorer på flera avdelningar (förutom de fåtaliga Volvo-datorerna) och att de ska vara uppkopplade och att resurser finns så barnen kan arbeta med datorerna.

Effektmål

Efter fortbildningstiden:

- . har IT-kompetensen ökat, både bland pedagoger och barn
- . har antalet pedagoger som använder IT som ett integrerat verktyg i "undervisningen" ökat
- . har antalet föräldrar som i förskoleundersökningen uppger att de är nöjda med hur deras förskola använder IT ökat

Efter IT insatsens slut kommer effektmålen att utvärderas genom enkätundersökningar, brukarundersökningar.

Projektmål

Samtliga pedagoger, inom rimliga gränser utifrån tjänstgöring och tid kvar till pension, examinerats på nivå tre.

I PIM:s examinationsmiljö finns totalt fem nivåer där de tre första nivåerna motsvarar grundläggande kunskaper inom IT och media.

- . Nivå 1 - Datorn som ett enkelt hjälpmedel för pedagogens egen del
- . Nivå 2 - Datorn som resurs i pedagogens ”undervisning”
- . Nivå 3 - Använda datorn som verktyg tillsammans med barn

Från och med ht 2011 till och med vt 2013 ska:

- . cirka 6 förskolor, 14 pedagoger, delta i fortbildningen till nivå tre.

Förskolechef avgör avvikelser som uppstår och anger i förskolans handlingsplan antalet pedagoger som ska examineras på nivå tre.

Syfte och mål/Målsättning med användningen av IT på förskoleenheten

- . **Koppling till styrdokument:** Används i skapande processer och tillämpning

. **Syfte:** Få syn på barnens läroprocesser och utveckling. Mer utvecklande dokumentationer så att barn, pedagoger och föräldrar lättare skall se och kunna reflektera över barnens läroprocesser.

- . **Mål:** Alla barn och pedagoger skall kunna använda datorerna som en naturlig del av verksamheten.

IT-organisation/ Ansvarsfördelning

Hur ansvarsfördelningen ser ut: Bitr.förskolechef, IT-pedagog, IT-grupp
En biträdande förskolechef ansvarar för alla inköp.
En biträdande förskolechef ansvarar för Pim- examinationer och hemsidan.

IT-pedagogen

Vi har inga it-pedagoger.

Enhetens lokala IT-grupp

Vi har ingen It-grupp, men måste formera en dylik till 2012, vilken kommer att fungera som en diskussionsgrupp där man bl.a. diskuterar hur man arbetar vidare och en länk till den egna förskolan.

Arbetsgrupper

Vi har inga formerade arbetsgrupper inom it-området.

Förskolans IT-kompetens

Vid förskoleenheten finns en grundläggande kompetens i bl.a:

- . Officepaketet: Word och Powerpoint: Ja
- . Mail: Ja
- . Digital bildhantering: Ja
- . Digital ljudbearbetning: Nej
- . Digital kamerahantering: Ja
- . Skanning: Nej
- . Hemsida: Ja, en av de biträdande förskolecheferna ansvarar för den.

I princip alla pedagoger kan arbeta med datorn, men kompetensen är högre bland de yngre (24-40 år) generellt. Nästan alla pedagoger arbetar med bildhantering men några få kan ej skapa text till bilder ännu.

Insatser, Aktiviteter och milstolpar

Fjorton pedagoger ska göra PIM till nivå 3 under året, sju under våren och sju nästa höst.

IT-pedagogiken/

Vilka förskolepedagogiska processer, teman, aktiviteter som prioriteras för att synliggöra barnens arbete, lek och upplevelser genom IT?

Pedagogernas arbete med pedagogisk dokumentation synliggör vad barnen gör. Däremot arbetar de inte speciellt vid datorerna (barnen alltså), så där finns just inget att synliggöra. Vi behöver nya datorer med program som barnen kan arbeta med innan ovanstående kan bli aktuellt.

Pedagogiska processer i förskolan

Vi arbetar projektinriktat med mönster som det övergripande temat inom hela enheten.

Prioriterade aktiviteter ex: Kommunikation, språk och kultur - Olikhet som tillgång.

Allt detta dokumenteras men inte alltid via kamera och datorer.

Arbetssätt

Projektform

Projektinriktat arbetsätt, vilket gör att det är mycket som dokumenteras.

IT verktyget integrerat i det dagliga pedagogiska arbetet

I den pedagogiska verksamheten använder vi oss av bl.a. kamera, dator, powerpoint, digital fotoram och bildspel för att kunna ge tillbaka barnens läroprocesser till dem själva. Även för att pedagoger och föräldrar skall se barnens processer.

Synliggöra barnens arbete, lek och upplevelser som återkopplas till barnen själva genom bildspel, foton, ljudupptagningar eller videofilmer
Se föregående

Undersökande

För närvarande har bara vi två datorer som är tillgängliga för barnen, men de är inte uppkopplade.

Ekonomi/

Om drift- och investeringsbudget är avsatt:

Investeringsbudget

30 000 till nya datorer och skrivare 2012. Det möjliggör införskaffande av ungefär en ny dator per förskola, eventuellt med en skrivare kopplad till den. Sedan tillkommer att få de installerade internetkablarna att fungera igen (okänd kostnad). Det går inte att kombinera dem med den utrustning Volvo tillhandahåller.

Driftsbudget

30 000 till toner och kameror.

IT-verktyget/Standard,

tillgång på utrustning och programvara. Hemsidans utveckling och uppdatering

Teknik

Grundutrustning.

- . Dator: 10 st 6 år gamla datorer
- . Projektor: 3 st
- . Skärm: 9 st
- . högtalare: 3 st
- . tangentbord: 9 st
- . pekdon: 0
- . mikrofon: 0
- . skanner: 0
- . digital kamera: ca. 40 - 45 st
- . Videokamera: 0

Programvaror

- . Bildbehandling: 0
- . Ljudbearbetning: 0
- . Videobearbetning: 0
- . Program för redigering av hemsida: Det program förvaltningen tillhandahåller.

**Uppföljning/Analys
av enhetens IT-satsning (Tertialrapportering)**

Sammanfattning

Behov av åtgärder

Fortsatt utveckling