



K V A L I T E T S G A R A N T I

Sid 1 (6)
Dnr 2010-769-11.
Giltig fr.o.m. 110101
Giltig t.o.m. 111231

Stadions förskolor

Inledning

Enheten består av åtta förskolor:

*Läkarvillans förskola, Fiskartorpsvägen 11. 2 avdelningar
Montessoriförskolan Fontänen, Starrängsringen 57. 2 avdelningar
Förskolan Tingeling, Starrängsringen 57. 2 avdelningar
Förskolan Liten blir Stor, Starrängsringen 1. 2 avdelningar
Förskolan Skatan, Armfeltsgatan 8-12. 3 avdelningar
Förskolan Lilla o, Olaus Petrigatan 6. 2 avdelningar
Förskolan Olaus Petri, Olaus Petrigatan 11. 2 avdelningar
Förskolan Oceanen, Erik Dahlbergsgatan 59-63. 3 avdelningar*

Resultatenheten består av 1 förskolechef, en biträdande förskolechefer samt en pedagogisk utvecklingsledare.

Sex av förskolorna har arbetsplatsansvariga förskollärare som utifrån en arbetsbeskrivning ansvarar för det operativa arbetet på förskolorna. Varje arbetsplatsansvarig ingår i en ledningsgrupp som träffas en gång/månad. På varje förskola hålls arbetsplatsträff en gång/månad.

Vår vision är att förskoletiden hos oss ska ge barnet stora möjligheter till utveckling och lärande. Våra verksamheter ska kännetecknas av kvalitet, engagemang, kunskap och respekt. Varje barn som lämnar våra förskolor för att gå vidare i livet ska göra det som trygga och självständiga individer med ett gott självförtroende och många kunskaper. Den grund vi lagt de första fem åren ska leda till att barnet som vuxen kan fungera i ett samhälle, tycka att varje individ är viktig, kunna se värdet i olikhet samt kunna samarbeta.

Vårt uppdrag är att inom givna ramar erbjuda och bedriva förskoleverksamhet för barn i ålder 1-5 år.

I vårt uppdrag ingår att följa de nationella styrdokumentet i form av skollag, läroplan Lpfö-98 samt Östermalms Stadsdelsförvaltnings generella åtagande. Förskolan ska fungera som ett komplement till hemmet och genom pedagogisk gruppgemenskap bidra till goda uppväxtvillkor för varje enskilt barn.

Verksamheten ska planeras, dokumenteras, utvärderas i förhållande till sina

mål. Genom pedagogisk dokumentation synliggörs arbetet och lärandet i förskolan.

Varje förskola har en egen arbetsplan. Genom diskussioner på arbetsplatsträffar, planeringsdagar och dagliga samtal har pedagogerna enats om arbetssätt för respektive förskola. Arbetsplanen utvärderas årsvis.

ÅTAGANDE

- Vi åtar oss att erbjuda barnen rika tillfällen till kulturella aktiviteter och möjligheter till eget skapande

Vi ska erbjuda barnen upplevelser i form av konst, dans, musik, teater, film, med mera och själva staden med dess byggnader, parker, former, puls och människor. Upplevelserna ska följas av reflektion och bearbetning för att bli berikande för barnens språk, begreppsbildning och mångsidiga uttryck förutom att de ska vara lustfyllda. Vi ska regelbundet arbeta med bild och form, högläsning och berättande, sång, rim och ramsor, rörelse, dans och traditionella lekar. Barnens eget kulturskapande ska få stort utrymme. Genom tillgången till ett rikt och varierat material ska barnen få möjlighet att välja mellan olika uttryckssätt. Vi ska också överföra ett kulturarv, värden, traditioner och historia, språk och kunskaper. Att uppmärksamma högtider och fira traditioner är ett sätt att låta barnen möta vårt svenska kulturarv. Våra barn med ursprung i andra kulturer bidrar med sina erfarenheter och ger oss fler perspektiv.

- Vi åtar oss att ha goda former för samverkan med föräldrarna

Vi lägger stor vikt vid att ge varje barn och förälder en personlig och god introduktion i förskolan. Genom föräldraaktiv inskolning får föräldrarna insyn och kunskap om verksamheten och lär känna barn, pedagoger och andra föräldrar. Den dagliga kontakten vid lämning och hämtning är basen i vårt föräldrasamarbete. Vi är lyhörda för föräldrars synpunkter och tillgodoser önskemål i så stor utsträckning som möjligt inom ramen för verksamheten. Vi visar respekt för olika åsikter men är klara över vad förskolan kan erbjuda. Vi synliggör arbetet och lärandet i förskolan genom olika former av dokumentation. I barnens pärmar dokumenterar vi det enskilda barnets och gruppens läroprocesser. Föräldrarna kan genom dokumentationen följa läroprocesser hos sina barn. Alla föräldrar erbjuds minst ett utvecklingssamtal/år. Samtalen baseras på den dokumentation och utvärdering av verksamheten som förskolan gör. Alla föräldrar bjuds in till minst ett föräldramöte/år. Varje avdelning skriver vecko- eller månadsbrev

där man berättar vad barnen får vara med om och relaterar innehållet i verksamheten till läroplanen.

- Vi ska erbjuda barnen rika tillfällen att utveckla sin förståelse för matematik, naturvetenskap och teknik

Matematik är ett sätt att tänka och strukturera vardagen för att underlätta kommunikation och problemlösning. Vi ska tillvara barnens nyfikenhet och engagemang i en variationsrik miljö där det finns material som lockar till grundläggande matematiska aktiviteter: - Att undersöka, jämföra, sortera, beskriva, förklara, dra slutsatser och komma fram till olika lösningar - Att uttrycka sig i tal, skrift, lek och skapande aktiviteter. Pedagogerna känner igen och fångar upp barnens intresse för grundläggande matematik, sätter ord på deras upplevelser och utmanar deras tankar. Naturvetenskap och teknik handlar om frågor som rör människan, djur, växter, klimat och miljö, informationsteknologi, konstruktioner, material och användningen av maskiner, redskap och verktyg. Vi ska ta tillvara barnens lust och nyfikenhet att utforska och undersöka. De ska uppmuntras att undersöka olika fenomen genom att observera, sortera, formulera hypoteser, arrangera experiment och dra slutsatser, använda sig av redskap och konstruera. Vi ska erbjuda barnen naturupplevelser och de ska få utforska djur- och växtlivet i närmiljön. Genom upptäckter i det lilla ökas förståelsen för det större perspektivet om samspelet mellan människa och natur. I bygg- och konstruktionslekar ska barnen få pröva och utforska olika material, verktyg och redskap. Pedagoger ska vägleda och diskutera tekniska lösningar med barnen.

- Vi åtar oss att erbjuda alla barn rika tillfällen att utveckla alla sina språk och sin förmåga att kommunicera

Språkutveckling handlar om det talade och skrivna språket men också om skapande, musik, dans, matematik osv. En miljö rik på varierande material ger barnen möjlighet att välja mellan många olika sätt att kommunicera med sin omgivning. Språkutveckling sker i meningsfulla och sociala sammanhang där barnen möter pedagoger som använder ett rikt och nyanserat talspråk, lyssnar och låter barnen uttrycka sina tankar och uppfattningar, berätta, ställa frågor och argumentera. Barnens intresse för bilder, texter och symboler uppmuntras, det finns litteratur för alla åldrar, högläsning och berättande förekommer regelbundet liksom dramatisering av sagor, sång, lek med ord samt rim och ramsor. Projektarbete kring något som barnen visar intresse för ger möjlighet till fördjupning och möte med nya ord och begrepp. Den kulturella identiteten hos barn med annat

modersmål än svenska stöds genom att deras modersmål och ursprung uppmärksammas och märkvärdiggörs.

- Vi åtar oss att forma pedagogiska miljöer som erbjuder barnen rika tillfällen till egna val, samarbete, lek, utveckling och lärande

Barngruppens behov och intressen och läroplanens intentioner att barnens vilja och lust att lära ska stimuleras är grunden för vårt fortlöpande arbete med att utveckla de pedagogiska miljöerna, inomhus och utomhus. Vi ska skapa en miljö som är trygg och samtidigt rik på material som inbjuder till att undersöka och experimentera, leka, skapa och konstruera, och som inte begränsar barnens aktiviteter på grund av kön. Miljön ska erbjuda utrymme för såväl aktivitet som vila, arbete i grupper och enskilt. Materialet ska vara synligt och tillgängligt och kunna användas på många olika, kreativa sätt. Det ska stimulera till lek och rörelse, skapande, bygg och konstruktion, sång och musik, utforskande och upptäckter av språk och kommunikation, matematik, naturvetenskap och teknik. Utformningen av miljön ska ge barnen möjlighet till egna val, inflytande över sin vardag och sitt eget lärande. Den ska också stimulera barnen att arbeta och leka tillsammans i mindre grupper där de kan komma till tals, lyssna på och förhandla med varandra. Barngruppen ska ses som en viktig och aktiv del i utveckling och lärande. Vi ska göra barnen delaktiga i utformandet av miljön och de ska uppmuntras att ta ansvar för den. Till den pedagogiska miljön hör också pedagogernas förhållnings- och arbetssätt. Barnen ska få stimulans och vägledning av vuxna för att genom egen aktivitet öka sin kompetens och utveckla nya kunskaper och insikter. De vuxna ska skapa förutsättningar för en positiv självbild hos varje barn som tänkande, lärande och skapande människa. Barnen ska få hjälp att känna tilltro till sin egen förmåga att tänka själva, handla, röra sig, och lära sig.

- Vi åtar oss att främja god hälsa och välbefinnande

Att främja god hälsa och välbefinnande handlar om att skapa förutsättningar för fysiskt och psykiskt välmående. Vi ska skapa en väl avvägd dagsrytm där lek, lärande, omsorg, måltider, vila och rörelse vävs sammans på ett lustfyllt sätt. Barnen ska kunna växla mellan olika aktiviteter under dagen och det ska finnas utrymmen för deras egna planer, fantasi och kreativitet i lek och lärande. Utevistelsen är viktig för att stärka barnens fysiska utveckling och hälsa. Genom glädjen i lek och rörelse läggs en god grund för ett fortsatt gott förhållande till fysisk aktivitet. Maten och måltiderna är viktiga, barnen ska få god, näringsriktig och varierad kost som tilltalar alla sinnen. Måltiderna ska präglas av lugn och ro och stillsam social samvaro. Barnen ska få grundläggande kunskaper om sambandet mellan kost, rörelse,

hygien och hälsa. Känslan av välbefinnande förutsätter också att man möts med respekt och förståelse och får känna att man ingår i ett meningsfullt sammanhang där var och en ses som en resurs i gruppen, att få vara en som kan. Att få välja och känna att man har inflytande över sin egen dag är också viktigt, liksom att det finns förutsättningar för ömsesidigt samspel.

- Vi åtar oss att stödja varje barn efter behov

Vi ska genom våra observationer uppmärksamma varje barns behov. Särskild uppmärksamhet ska vi ge åt barn i behov av särskilt stöd och flerspråkiga barn. Vi ska följa de riktlinjer som tagits fram av Östermalms stadsdelsförvaltning. Barn som behöver särskilt stöd i sin utveckling ska få den omsorg som deras speciella krav ställer och hjälpen ska sättas in så tidigt som möjligt. I dialog med föräldrarna, och vid behov stödteamet, ska vi utforma stödet så att det på bästa sätt stärker barnet och främjar inkludering i gruppen. Stödet ska dokumenteras i en handlingsplan och följas upp kontinuerligt. Vi ska kartlägga våra flerspråkiga barns språkmiljöer och vid behov göra en handlingsplan som följs upp kontinuerligt. Barnen ska mötas av ett interkulturellt förhållningssätt, vilket innebär att de olika erfarenheter som alla barn har med sig av olika sätt att vara tillsammans på, att samtala, att berätta, att läsa böcker och så vidare tas tillvara. På så sätt arbetar vi för att stärka den språkliga och kulturella identiteten hos barnen med annat modersmål än svenska. Vårt arbete ska bidra till att varje barn får erfara den tillfredsställelse det ger att göra framsteg, övervinna svårigheter och få uppleva sig som en tillgång i gruppen. Vi ska vara ett stöd för barn och föräldrar vid övergång till förskoleklass eller annan verksamhet.

- I förskoleenheten ska ett kostnadseffektivt budgetarbete bedrivas och vid befarat underskott ska åtgärder vidtas.

Åskådliggöra enhetens budget vid årets början samt ge fortlöpande information till medarbetarna. Föra budgetdiskussioner med medarbetarna om omprioriteringar och åtgärder för att få budget i balans. Uppmuntra och ta emot förslag från medarbetarna om hur vi på bästa sätt förhåller oss till budgeterade medel.

RÄTTELSE

SYNPUNKTER / KLAGOMÅL

VILL DU VETA MER?

XOrtX 2011-01-10



Stockholm 2011-10-01

Elisabeth Elgstedt

Förskolechef

Östermalms stadsdelsnämnd

Stadions förskolor

Adress: Starrängsringen 1

115 50 Stockholm

Telefon: 076 12 10 868

E-post: elisabeth.elgstedt@stockholm.se

DENNA GARANTI GODKÄNDES AV NÄMNDEN/FÖRVALTNINGEN

XBeslutsdatumX