



Handläggare: Lena Lidén

Verksamhetsplan för Hjorthagens Karlaplan förskolor år 2011

Inledning

Vision och värdegrund

Vårt uppdrag är att erbjuda och driva förskoleverksamhet för barn i åldrarna 1-5 år. I vårt uppdrag ingår att följa de nationella styrdokumenterna i form av skollag, Lpfö 98, Stockholms stads förskoleplan samt Östermalms Stadsdelsnämnds mål. Vår vision är att förskoletiden hos oss ska ge barnet stora möjligheter till utveckling och lärande. Våra verksamheter ska kännetecknas av kvalitet, engagemang, kunskap och respekt. Varje barn som lämnar våra förskolor för att gå vidare i livet ska göra det som trygga och självständiga individer och med ett gott självförtroende och många kunskaper. Den grund som vi tillsammans med föräldrarna ger de första fem åren ska leda till att barnet som vuxen ska fungera i ett samhälle, tycka att varje individ är viktig, kunna se värdet i olikheter samt kunna samarbeta. Förskolan ska göra det möjligt för föräldrar att förena föräldraskap och förvärvsarbete och vara ett stöd för familjerna i deras ansvar för barnens omvårdnad och utveckling. Verksamheten ska planeras, dokumenteras, utvärderas och utvecklas i förhållande till sina mål. Genom pedagogisk dokumentation synliggörs arbetet och lärandet i våra förskolor. Den är ett redskap för att kontinuerligt utveckla verksamheten.

Arbetsplaner

Pedagogerna på de olika förskolorna har genom diskussioner i olika grupper och sammanhang enats om målen på sin förskola utifrån styrdokumenterna. En arbetsplan finns för varje avdelning. I planen finns rubriker med åtagande, arbetssätt, resursanvändning, uppföljning och utveckling. Åtagande är desamma på alla avdelningarna men arbetssätt, resursanvändning, uppföljning och utveckling kan variera. Denna plan är alltid i förändring och ska så vara.

Förskoleenheten har förskoleverksamhet på fyra adresser.

Hjorthagens förskola Artemisgatan 61-63, ca 70 barn finns i huset.

Förskolan finns i Hjorthagen och är i ett hyreshus på 4 plan från år 1939. Huset ägs av en Bostadsrättsförening. Det är relativt slitet och är i behov av en viss upprustning. En stor utegård finns och en stor del av verksamheten är förlagd utomhus.

Fältöverstens förskola Valhallavägen 152 C, ca 70 barn finns i huset

Förskolan finns i markplan på ett hyreshus på terrassplanet ovanför Fältöverstens köpcentrum, ägare är en Bostadsrättsförening. Förskolan byggdes i början på 70-talet. Till förskolan hör en utegård.

Breitens förskola Breitenfeldsgatan 1, ca 23 barn finns i huset

Förskolan ligger i bottenplanet på ett bostadshus från seleskiftet. Ägare är en Bostadsrättsförening. Förskolans kök lagar även mat till Lejonets förskola. Gården till förskolan är liten och den tillgodoser inte förskolans behov. Barn och personal måste varje dag lämna gården för att söka sig till större utemiljöer.

Lejonets förskola Wittstocksgatan 3, ca 20 barn finns i huset

Förskolan finns i nedre planet på ett bostadshus även detta från sekelskiftet, relativt upprustade lokaler. Ägare är en Bostadsrättsförening. Det finns en bra gård till huset som förskolan får använda.

Antalet barn i grupperna på förskolorna varierar mellan 12-23 barn. Detta beror oftast på lokala förutsättningarna då det gäller yta. Grupperna på flera av förskolorna varierar under dagarna då barnen arbetar i olika tvärgrupper utifrån ålder över de s.k. avdelningsgränserna.

Förskolans ledning består av en förskolechef och en biträdande förskolechef. Enheten har två pedagogiska ledare, pedagogiska ledningsgruppen, som även har förskollärarytövning i sina tjänster. De har regelbundna möten tillsammans med cheferna. Gruppen utvecklar och följer upp det pedagogiska arbetet och de har till stor del ansvaret för innehållet på APT och planeringsdagar. De representerar också enheten i de olika arbetsgrupper som finns på förvaltningen. Olika typer av samrådsgrupper finns på alla adresser. I dessa råd diskuteras och beslutas i olika frågor rörande pedagogik, miljö, intagningar etc. Delaktighet är viktig i verksamheten.

KF:s INRIKTNINGSMÅL 1:

1. Stockholm ska vara en attraktiv, trygg, tillgänglig och växande stad för boende, företagande och besök

KF:s MÅL FÖR VERKSAMHETSOMRÅDET:

1.2 Invånare i Stockholm ska vara eller bli självförsörjande

KF:s indikatorer	Årsmål	KF:s årsmål	Periodicitet
Andel praktikplatser som kan tillhandahållas för de aspiranter som Jobbtorg Stockholm kan matcha i förhållande till antal anställda (alla nämnder/bolag)	1 st	öka	Tertial

KF:s MÅL FÖR VERKSAMHETSOMRÅDET:

1.3 Stockholms livsmiljö ska vara hållbar

KF:s indikatorer	Årsmål	KF:s årsmål	Periodicitet
Andel av stadens verksamheter som sorterar ut förpackningar och papper (alla nämnder/bolag)		100 %	År
Andel av stadens verksamheter som sorterar ut förpackningar och papper (alla nämnder/bolag)	100 %	100 %	År
Andel inköpta ekologiska livsmedel i staden i kronor av totala värdet av inköpta livsmedel (alla nämnder)	16 %	16 %	Tertial
Andel medarbetare som under arbetstid använder miljövänliga transportmedel när de reser i tjänsten	85 %	85 %	År
Elförbrukning (alla nämnder/bolag)	3 000 000 kWh	645 gWh	År
Elförbrukning per kvadratmeter	51,4 kWh/kvm	80 kWh	År

NÄMNDMÅL:

En hållbar livsmiljö ska värnas och utvecklas på Östermalm

ÅTAGANDE:

Förskolan ska i sitt miljöarbete vidta åtgärder som värnar om livsmiljön. (Utveckling och Lärande)

Förväntat resultat

Barn och vuxna känner ett engagemang i miljöarbetet och ser synliga resultat i sina projekt.

Arbetssätt

Förskolans grupper besöker kontinuerligt park, skog och natur där de upplever naturen och dess kretslopp. De gräver ner olika material i jorden för att förstå vad som förmultnar eller ej. De sopsorterar och återanvänder i stor utsträckning.

Vi lär aktsamhet om vad jorden ger oss genom att inte förstöra och skräpa ned. Vi köper miljömärkta varor och köper mycket ekologiska livsmedel.

Resursanvändning

Naturen i staden och utanför tullarna. Barnens och pedagogernas kunskap om natur och miljö.

Uppföljning

Förskolan följer upp och utvärderar sina olika projekt som är kopplade till ämnet, barn och pedagoger tillsammans

Utveckling

Kompetensutbildning genom kurser och litteratur.

Utveckla utvärderingen som barn och pedagoger har tillsammans.



KF:s MÅL FÖR VERKSAMHETSOMRÅDET:

1.6 Stockholmsborna ska vara nöjda med kultur- och idrottsmöjligheterna i Stockholm

NÄMNDMÅL:

Invånare på Östermalm ska uppleva en rik, varierad och tillgänglig kultur och fritid

ÅTAGANDE:

Förskolan ska erbjuda en miljö där barnen blir inspirerade och får lust att utveckla sin skapande förmåga. (Utveckling och Lärande)

Förväntat resultat

Barn som skapar i olika material, barn som utövar rollspel, barn som sjunger, barn som dansar, m.m. Allt som gör att den lilla människan växer i samspel med sitt utövande av sin stora förmåga till kreativitet.

Arbetssätt

Förskolan är inredd med tanke på tillgänglighet för barnen, tillgänglighet till material i olika former.

Resursanvändning

Barnets egna kreativitet, material i olika former, konstbesök, teaterbesök, konstlitteratur etc. samt ge tid till skapande i förskoleverksamheten.

Pedagoger som har kunskap om barns möjligheter till utveckling via skapande aktiviteter.

Uppföljning

Genom dokumentationen följa varje barns utveckling och se möjligheterna till en vidareutveckling av det enskilda barnets skapande förmåga.

Utveckling

Utformning av förskolans miljö samt pedagogernas fokusering på skapande verksamhet.

ÅTAGANDE:**Förskolan ska utveckla barns skapande förmåga och ge barn rika möjligheter till ett varierat kulturutbud. (Utveckling och Lärande)****Förväntat resultat**

Genom att förskolan har erbjudit barnen en miljö som inspirerar till ett mångfald av skapande och genom att barnen fått inspiration till eget skapande av olika typer av kulturutbud ska vi ha nått ett förväntat gott resultat.

Arbetssätt

Utifrån teman/projekt som bedrivs på förskolan kopplas dessa till lämpliga studiebesök/kulturaktiviteter.

Förskolorna besöker teater, filmföreläsning, bibliotek, museer, konserter och utställningar.

Kulturutövare inbjuds direkt till förskolorna inom enheten.

Kulturombuden håller sig informerade om kulturfrågor.

Resursanvändning

Pedagogernas kunskap om kultur och ombudens kunskap och information till alla på enheten.

Förvaltningens kultursekreterare

Museopedagogerna.

Kulturpengarna som är öronmärkta

Uppföljning

Pedagogerna följer upp kulturbesöken genom aktiviteter på förskolan.

Genom pedagogisk dokumentation.

Ombudens möten med kultursekreteraren på förvaltningen.

Uppföljning av förbrukningen av kulturpengarna.

Utveckling

Förskolorna fortsätter med att utveckla och utvärdera de kulturprojekt som pågår.

KF:s MÅL FÖR VERKSAMHETSOMRÅDET:**1.7 Stockholmarna ska vara trygga och nöjda med städning samt renhållning**

KF:s indikatorer	Årsmål	KF:s årsmål	Periodicitet
------------------	--------	-------------	--------------

KF:s indikatorer	Årsmål	KF:s årsmål	Periodicitet
Antal identifierade sårbarheter som nämnden/bolagsstyrelsen avser att arbeta förebyggande med under året		tas fram 2011	År
Antal inträffade incidenter		tas fram 2011	År
KF:s aktiviteter	Startdatum	Slutdatum	
Alla verksamheter ska göra risk- och sårbarhetsanalyser	2011-01-01	2011-12-31	

NÄMNDMÅL:

1. Våld, alkohol- och drogbruk ska motverkas och invånare på Östermalm ska uppleva sin närmiljö som trygg

ÅTAGANDE:

Barnens närmiljö ska vara trygg och säker.

Förväntat resultat

Inga tillbud ska ske.

Arbetssätt

Barnsskyddsronder
Goda rutiner och klara regler för barn och vuxna
Uppmärksamma och åtgärda brister

Resursanvändning

Skyddsrondslistor
Pedagogers kunskap

Uppföljning

Skyddsronder som sker kontinuerligt varje år
Utbildning i Barnolycksfall och i Brandskydd

Utveckling

Se över att nyanställd personal får den information och utbildning som erfordras samt att övrig personal får kontinuerlig uppföljning av sin tidigare utbildning.

KF:s INRIKTNINGSMÅL 2:

2. Kvalitet och valfrihet ska utvecklas och förbättras

KF:s MÅL FÖR VERKSAMHETSOMRÅDET:

2.1 Stockholmarna ska erbjudas valfrihet och ökad mångfald

NÄMNDMÅL:

Invånare på Östermalm ska erbjudas valfrihet och mångfald

ÅTAGANDE:

Information ges föräldrar som ansöker om förskola.

Förväntat resultat

Informationen ska vara lättillgänglig och korrekt.

Arbetssätt

Förskolan ger ut information om sin verksamhet och informerar om denna.

Resursanvändning

Förvaltningens köassistent

Östermalms hemsidor

Förskolornas hemsidor

Pedagoger och ledning

Uppföljning

Informationsmaterial och hemsidor ska vara uppdaterade

Utveckling

Hålla hemsidorna tidsenliga.

KF:s MÅL FÖR VERKSAMHETSOMRÅDET:

2.2 Förskolor och skolor i Stockholm ska ge barn vad de behöver för att lära och utvecklas

KF:s indikatorer	Årsmål	KF:s årsmål	Periodicitet
Andel barngrupper (1-3 år) med fler än 14 barn	0 %	minska	Tertial

KF:s indikatorer	Årsmål	KF:s årsmål	Periodicitet
Andel barngrupper (4-5 år) med fler än 18 barn	0 %	minska	Tertial
Andel enheter som genomför systematiskt barnsäkerhetsarbete	100 %	tas fram av nämnden	År
Andel förskollärare av antal anställda	46 %	öka	År
Andel nöjda föräldrar i förskoleundersökningen avseende trygg och säker miljö	81 %	80%	År
Andel nöjda föräldrar i förskoleundersökningen avseende utveckling och lärande	81 %	80%	År
Antal förskolebarn per anställd	5,1 st	tas fram 2011	År
Resultatet av enheternas självvärdering avseende utveckling och lärande inom förskola	3,23	öka	År
KF:s aktiviteter	Startdatum	Slutdatum	
Samverkan med fristående förskolor och skolor ska utvecklas	2011-01-01	2011-12-31	
Stadsdelsnämnderna ska erbjuda förskolans medarbetare kompetensutveckling och erbjuda medarbetarna pedagogisk grund- eller vidareutbildning till barnskötare eller förskollärare	2011-01-01	2014-12-31	

NÄMNDMÅL:

Förskolan ska ha goda former för samverkan med föräldrar och med skolans förskoleklass. (Förskola och hem)

Nämndens indikatorer	Årsmål	Periodicitet
Andel nöjda föräldrar i brukarundersökning ska öka avseende information om barnets utveckling och lärande.	80 %	År
Andel nöjda föräldrar i brukarundersökning ska öka avseende information om verksamhetens mål och arbetssätt.	80 %	År

NÄMNDMÅL:

Förskolorna ska ge varje barn vad de behöver för att lära och utvecklas. (Utveckling och Lärande)

Nämndens indikatorer	Årsmål	Periodicitet
Andel nöjda föräldrar i förskoleundersökningen avseende språkutveckling, eget skapande och barns nyfikenhet och lust att lära, ska öka.	81 %	År
Resultat av avdelningarnas självvärdering avseende språkutveckling och kommunikation, matematik, naturvetenskap och teknik, de pedagogiska miljöerna, ska öka.	3,17	År

ÅTAGANDE:

Förskolan ska ge barnen möjligheter att utveckla sin motorik, koordinationsförmåga och kroppsuppfattning. Förskolan ska stödja och stimulera barns strävan att genom egen aktivitet och eget utforskande öka deras tilltro till sin egen förmåga att lära. Förskolan ska arbeta med att stärka och stimulera barnens alla språk och språkutveckling. Förskolan ska ge möjlighet att lära känna sin närmiljö och de funktioner som har betydelse för det dagliga livet samt få bekanta sig med det lokala kulturlivet. (Utveckling och Lärande)

Förväntat resultat

- * Utifrån barnens intressen och färdigheter uppmuntra ett forskande och undersökande arbetssätt i projekt och temaform.
- * Pedagogerna ska ha ett positivt förhållningssätt till att barnen ska våga prova och göra misstag.
- * Få barnen att utveckla sin förmåga att upptäcka matematiken, naturvetenskap och skriftspråket i vardagen.
- * Att upptäcka glädjen i att tala och kunna berätta/återberätta för varandra.

- * Att känna lust och glädje i att röra sig och kunna ta instruktion i grupp.
- * Att erbjuda en miljö där barnen blir inspirerade och får lust att utveckla sin skapande förmåga.
- * Att pedagoger förmedlar livsglädje.
- * Att barnen får ta eget ansvar.
- * Att pedagogen underlättar för barnen att våga anta utmaningar.
- * Att få alla barn att våga utforska och erövra ny kunskap genom att ha en lugn och trygg miljö
- * Att låta alla barn få möjlighet att prova på hur man använder en dator.
- * Att låta barnen uppleva glädje i att vara i skog och mark.

Arbetssätt

Vi observerar och ser vad barnen har för intressen och färdigheter och gör det till lärosituationer. Ibland blir det i längre projektform, eller terminsteman, andra gånger blir det kortare projekt. Vi ställer frågor och är positiva till deras nyfikenhet och stimulerar dem i sitt vidare forskande. Vi finns där om de har frågor och leder dem vidare i deras tankegångar.

Vi uppmuntrar barnen att testa allt. Vi säger - du kan och vi är positiva. Vi ser oss som ett team med vår barngrupp. Vi vägleder och stärker barnet i sitt lärande och i sin utveckling.

Vi tar tillvara alla tillfällen till att räkna. Vi räknar ärtor, barn, mysdjur, träd, bussar, fåglar med mera. Vi har ett medvetet arbetssätt med att problematisera vardagliga matematiska begrepp t.ex. att räkna ut antal frukter och barn, hur gör man när man delar? (Halvor/fjärdedelar)

Vi läser böcker tillsammans med barnen, och barnen läser själva. Vi uppmuntrar dem när de sitter och "skriver" och kommer med frågor om vad de "skriver" och dokumenterar. Vi leker med språket genom att rimma, göra tokmeningar, göra berättelser, kommunicera mycket, sätta ord på det som händer/hände, spela teater med mera.

Vi uppmuntrar alla barnen att prata inför gruppen, vi finns där som stöd och i början kan det vara att säga ja eller något annat litet. Vi ser varje barn varje dag och ger barnet tid för samtal och reflektion.

Vi studerar kontinuerligt hur barnen använder våra rum, inne och ute. Miljön är inredd med tanke på tillgänglighet för barnen, eget ansvarstagande, genustänkande, plats för lek, skapande samt lugn och ro.

Vi dokumenterar barnens utveckling och lärande med bild och text som presenteras i barnens höjd på väggen och i barnens pärmar för reflektion och inspiration.

Vi använder vårt kroppsspråk, språk och andra uttryckssätt för att hjälpa barnet att sätta ord på sina känslor. Vi stimulerar och inspirerar barnet att känna lust och nyfikenhet till att utforska världen. Varje barn ska alltid känna sig sedd hos oss på förskolan.

Vi samlas tillsammans framför datorn och ser film och dokumentation av barnen. Barnen får på så sätt en första kontakt med datorn.

Vi gör planerade och spontana besök i skog, parker och skogsområden. Vi

berömmar och uppmanar barnen att testa vad som finns i skogen och vi fungerar som medupptäckare.

Resursanvändning

Barn och pedagoger
Inomhusmiljön
Gårdar, parker, skogsmiljöer i vårt närområde
Närhet och stort utbud av kulturaktiviteter
Badhus
Gymnastiksal

Uppföljning

Vi observerar, analyserar och diskuterar vad som fungerar bra och mindre bra, detta ska leda till förändringar.

Utveckling

Vi diskuterar nya arbetsättar och hur vi ska gå vidare i vårt arbete, på vår egen avdelning, på förskolan och på förskoleenheten.
Vi satsar på den kompetensutveckling som är nödvändig för vidare utveckling.

KF:s MÅL FÖR VERKSAMHETSOMRÅDET:

2.4 Stockholms stad som arbetsgivare ska erbjuda spännande och utmanande arbeten

KF:s indikatorer	Årsmål	KF:s årsmål	Periodicitet
Sjukfrånvaro (alla nämnder/bolag)	4,8 %	4,8 %	År

NÄMNDMÅL:

Stadsdelsförvaltningen ska vara en attraktiv arbetsgivare

ÅTAGANDE:

Personalens kompetensutveckling.

Förväntat resultat

Resultatet ska vara att varje pedagog känner en glädje och tillfredsställelse i att man förkovrat sig och samtidigt höjt kvaliteten på verksamheten för barnen.

Arbetsätt

Varje medarbetare ska tillsammans med sin ledning göra en kompetenskartläggning för att se sina fortbildningsbehov. Detta görs lämpligen vid det årliga utvecklingssamtalet medarbetare/chef.

**Resursanvändning**

Personal, förvaltningens personalavdelningen och externa utbildare.

Uppföljning

Uppföljningen sker på utvecklingssamtalen och dokumenteras på avsedd blankett.

Utveckling

Vi fortsätter med att uppmuntra till att hela arbetslag går samtidigt på utbildning.

KF:s INRIKTNINGSMÅL 3:

3.Stadens verksamheter ska vara kostnadseffektiva

KF:s MÅL FÖR VERKSAMHETSOMRÅDET:

3.1 Budgeten ska vara i balans

NÄMNDMÅL:

Stadsdelens budget ska vara i balans

ÅTAGANDE:

I förskoleenheten ska ett kostnadseffektivt budgetarbete bedrivas och vid befarat underskott ska åtgärder vidtas.

Förväntat resultat

Att budgeten ska vara i balans vid årets slut och att kvaliteten på verksamheten har bibehållits och i bästa fall förbättrats.

Arbetssätt

Vi anpassar bemanning och inköp efter förskolans budget. Budgeten ska åskådliggöras för alla medarbetare och de ska vara delaktiga i de beslut som kan komma pga ändrade budgetförhållanden.

Resursanvändning

Förvaltningens ekonomiavdelning, dess kompetens och uppföljning.
Ledningens kompetens och uppföljning.
Medarbetarnas delaktighet i budgetfrågor.

Uppföljning

Intern budgetuppföljning med hjälp av månatliga rapporter.
Uppföljning på APT.

Utveckling

Använda de verktyg som vi fått för uppföljning mer systematiskt under det löpande året.

Resursanvändning

Våra stora resurser på våra förskolor är barn, föräldrar och pedagoger. Till vår hjälp har vi lokaler som vi utformar till levande pedagogiska miljöer och där vi har tillhörande gårdar skapar vi uterum som inspirerar till utveckling och

lärande. Vi har stora resurser i våra köksansvariga personer som tillagar näringsriktig och god mat till barn och vuxna. Det skapar till stor del en sund livshållning för alla på förskolan och våra föräldrar har stort intresse av detta och känner delaktighet i ämnet.

Utifrån våra mål och åtagande skapar vi tillsammans en förskola som strävar efter att vara inbjudande, kreativ, rolig och utmanande.

Våra pedagogiska ledare på enheten har tillsammans med enhetens ledning som mål att varje pedagog ska ha goda insikter om sina mål, om sitt arbetssätt, om sitt förhållningssätt och allt annat som kan påverka arbetet med barns utveckling. Detta mål når vi genom diskussioner och reflektioner i dialoger i små och stora grupper. På APT/ped.forum, planeringsdagar, nätverk, föräldraråd, dagliga möten hålls alltid dessa ämnen levande.

För att utveckla dessa forum fortsätter vi med att ha en pågående kompetensutveckling för alla personalkategorier på enheten vilket stimulerar till reflektion och utveckling..

Budget 2011

Budget för år 2011 beräknas till 18354861 kr. Budgeten är baserad på att enheten vid årets början har 186 barn inskrivna.

Pengen per barn är höjd något detta år vilket förhoppningsvis ska täcka den väntade löneökningen för året. Enheten kommer att öka antal anställda förskollärare vilket kommer att öka kostnaderna mot föregående år.

I denna budget är:

- 976000 är s.k. verksamhetsstöd som är riktat till enskilda barn som har behov av extra stöd och stimulans för sin utveckling. Detta stöd används till personaltimmar.
- 1000 kr per barn är öronmärkta till barn i behov av särskilt stöd, går till personaltimmar
- 500 kr per barn går till kulturaktiviteter

Vår beräkning är att 92% går till lönekostnader, inkl. PF 43,4%. Resterande 8% ska täcka kostnader för lokalvård, livsmedel, telefoner, sophämtning, blöjor, papper, lekmaterial, utbildning, vikarier, IT, litteratur, lokalrenoveringar och allt annat som hör driften till.

Vi beräknar att vi har ca 0,5 miljoner med oss i fonden från år 2010 vilket är en tillgång då barnantalet kan variera mycket på en av förskolorna, Hjorthagen, pga många utflyttningar under året.

Stockholm 2011-01-05
Lena Lidén