



Handläggare: Kerstin Ramsgård

Verksamhetsplan Engelbrekts förskolor

Inledning

Enhetens verksamhetsidé är att erbjuda en trygg och stimulerande miljö där varje barn får god omsorg och stöd för lärande och utveckling i ett långsiktigt perspektiv. Verksamheten hos oss ska präglas av värdeorden glädje, engagemang och omtanke.

Målet för vår verksamhet är, att tillsammans med föräldrarna, hjälpa barnen att utvecklas till trygga och hänsynsfulla människor med social, emotionell, motorisk och intellektuell kompetens, nyfikna och redo för framtida utmaningar.

Enheten består av fem förskolor samt en öppen förskola. De olika adresserna är:

Villagatans förskola, Villagatan 12, 113 barn i 7 grupper

Ruddammens förskola, Brunbärsvägen 9, 68 barn i 4 grupper

Lärkstadens förskola, Karlavägen 8, 54 barn i 4 grupper

Bigarrågårdens förskola, Bigarråvägen 6, 35 barn i två grupper

Körsbärets förskola, Körsbärsvägen 18, 24 barn i två grupper

Sammanlagt erbjuder enhetens förskolor 300 barn möjlighet att vistas i en trygg och stimulerande miljö.

Öppna förskolan, Villagatan 12, Verksamhet för barn ej inskrivna i förskoleverksamhet

Antalet besökare till den öppna förskolan kan vara upp till 50 barn med vårdnadshavare per dag.

Verksamheten leds av en förskolechef och en biträdande förskolechef. En pedagogisk ledare finns i enheten som stöd i pedagogiska frågor. Alla avdelningar har en avdelningsansvarig pedagog och alla fem förskolor en platsansvarig. Chefer, pedagogisk ledare samt de platsansvariga bildar enhetens styrgrupp för övergripande ledning och utveckling.

Varje förskola har platsmöte en gång i veckan för verksamhetsnära informationsutbyte. Dessa möten leds av chef eller platsansvarig och protokollförs.

Varje förskola har arbetsplatsträff en gång i månaden för samtlig personal. Dessa möten innehåller information enligt fastställd dagordning samt pedagogiska

diskussioner. Alla förskolor inom enheten har samma dagordning och innehållet i mötet är oftast gemensamt. Alla möten protokollförs och leds av chef.

Hela enheten har två gemensamma planeringsdagar per termin för utveckling av för hela enheten aktuella frågor.

Enhetens profil är svensk förskolepedagogik med Förskolans Läroplan som grundläggande styrdokument. Läroplanen är från i år reviderad och vi kommer under året ta del av vad som är nytt. Barnen inom enheten ges möjlighet till ett brett utbud av upplevelser och aktiviteter såsom rörelse/hälsa, språk, tema- och projektarbeten, natur- och kulturupplevelser, naturvetenskap samt skapande verksamhet. I vår verksamhet arbetar vi aktivt för att barnens lekmiljö ska vara utvecklande och stimulerande.

KF:s INRIKTNINGSMÅL 1:

1. Stockholm ska vara en attraktiv, trygg, tillgänglig och växande stad för boende, företagande och besök

KF:s MÅL FÖR VERKSAMHETSOMRÅDET:

1.2 Invånare i Stockholm ska vara eller bli självförsörjande

KF:s indikatorer	Årsmål	KF:s årsmål	Periodicitet
Andel praktikplatser som kan tillhandahållas för de aspiranter som Jobbtorg Stockholm kan matcha i förhållande till antal anställda (alla nämnder/bolag)	5 st	öka	Tertial

KF:s MÅL FÖR VERKSAMHETSOMRÅDET:

1.3 Stockholms livsmiljö ska vara hållbar

KF:s indikatorer	Årsmål	KF:s årsmål	Periodicitet
Andel av stadens verksamheter som sorterar ut förpackningar och papper (alla nämnder/bolag)		100 %	År
Andel av stadens verksamheter som sorterar ut förpackningar och papper (alla nämnder/bolag)	100 %	100 %	År
Andel inköpta ekologiska livsmedel i staden i kronor av totala värdet av inköpta livsmedel (alla nämnder)	24 %	16 %	Tertial

KF:s indikatorer	Årsmål	KF:s årsmål	Periodicitet
Andel medarbetare som under arbetstid använder miljövänliga transportmedel när de reser i tjänsten	100 %	85 %	År
Elförbrukning (alla nämnder/bolag)	3 000 000 kWh	645 gWh	År
Elförbrukning per kvadratmeter	51,4 kWh/kvm	80 kWh	År

NÄMNDMÅL:

En hållbar livsmiljö ska värnas och utvecklas på Östermalm

ÅTAGANDE:

Förskolan ska i sitt miljöarbete vidta åtgärder som värnar om livsmiljön

Förväntat resultat

Alla barn inom enheten ska ha använt återvinningsmaterial i sitt skapande
Alla barn ska vara delaktig i arbetet kring återvinning av papper, glas, plast och metall

Alla barn inom enheten ska till viss del erbjudas ekologisk kost

Att vi hör barn spontant påminna varandra om vikten att värna miljön

Arbetsätt

Varje medarbetare ansvarar för att vara en god förebild att värna om livsmiljön. Vi ska utveckla arbetet med barns delaktighet kring sortering av papper, glas, förpackningar mm. Ett ekologiskt synsätt präglar förskolans verksamhet och vi ska fortsätta att erbjuda barnen ekologiska livsmedel. Barnen deltar i arbetet med miljöfrågor på förskolan både vad det gäller sortering och återvinning av material samt att minska vatten och elförbrukning. Vi ska vara rädda om naturen och tar med oss eget skräp hem. Användning av engångsmaterial sker endast undantagsvis på förskolan och vi uppmuntrar föräldrarna att inte köpa engångsmaterial vid utflykter.

Resursanvändning

Enhetens miljöombud, styrgruppen och kompetenta medarbetare

Alla förskolor ska ha en fungerande återvinningsstation

Månatliga rapporter för inköpta ekologiska livsmedel

Barn och föräldrar

APT och planeringsdagar som forum där aktuella ämnen och frågor tas upp och där tid finns att delge varandra "goda exempel" av fungerande arbetsätt

Internet och litteratur
Pedagogisk dokumentation för att synliggöra arbetet

Uppföljning

Ekonomiavdelningen lämnar kontinuerliga rapporter om andel inköpta ekologiska livsmedel.
Information från miljöansvariga pedagoger är en stående punkt på dagordningen för APT.
Kollegiala samtal
Avdelningskonferens
Varje avdelning gör en uppföljning/utvärdering av det fortskridande arbetet minst en gång per termin. Materialet från alla avdelningarna sammanställs i enhetens tertialrapporter och verksamhetsberättelse. Vårdnadshavarnas tankar och funderingar följs upp på enhetens föräldraråd, föräldramöten och genom den årliga brukarundersökningen.

Utveckling

Vi ska stärka miljöombudens roll som en utvecklingsgrupp inom miljöfrågor. Syftet är att bland annat uppmuntra och vägleda enheten i det utvecklande miljöarbetet. Gruppen kommer att träffas minst 2 gånger under 2011 tillsammans med en från ledningsgruppen som kan föra vidare informationen till enhetens styrgrupp.
Alla förskolor ska ha undersökt möjligheten att tillföra en källsorteringsmöbel/återvinningsstation som är synlig och användbar för barnen.
Vi ska bli bättre på att tydliggöra det arbete vi gör.

KF:s MÅL FÖR VERKSAMHETSOMRÅDET:

1.6 Stockholmarna ska vara nöjda med kultur- och idrottsmöjligheterna i Stockholm

NÄMNDMÅL:

Invånare på Östermalm ska uppleva en rik, varierad och tillgänglig kultur och fritid

ÅTAGANDE:

Varje barn ska erbjudas rika möjligheter till ett varierande kulturutbud FÖR, AV och MED barn (Utveckling och Lärande)

Förväntat resultat

Alla barn inom enheten ska uppleva olika utbud av professionella kulturupplevelser som stadens erbjuder
Alla barn inom enheten ska delta i EGET kulturskapande

Arbetssätt

Vi ska arbeta för att alla barn erbjuds professionella kultur- och/eller konstupplevelser. Vi ska arbeta med barns inflytande, utgå ifrån barnens perspektiv och erbjuda kulturaktiviteter/studiebesök som är kopplade till det tema/projekt som barngruppen arbetar med. Vi ska utnyttja vad bibliotek, teater, film, museer, konserter och utställningar erbjuder under året. Vi bjuder även in kulturutövare till våra förskolor.

Vi ska erbjuda barnen eget skapande, litteratur, berättande, sång, musik, dans, rörelse, drama, bild och form som en naturlig del i vår planerade verksamhet. Vi erbjuder barnen aktiviteter där barn och vuxna är tillsammans i lek, spel, folkkultur och traditioner.

Resursanvändning

Årets högtider

Stadens museer, konsthallar, teatrar, bibliotek

Utnyttjande av förskolans egna lokaler och arbetsmaterial

Kulturombuden på varje förskola

Informationshäftet "Kultur i ögonhöjd"

Webbplatsen KULAN "Kultur för de unga i förskolan och skolan"

Den egna lerugnen för bränning av barnens arbete

Intern och extern fortbildning

Anställd rytmikpedagog (Villagatan och Lärkstaden)

Uppföljning

I dokumentation och utställningar.

Barnens pärmar

Barnintervjuer

Kollegiala samtal

Avdelningskonferens

På arbetsplatsträffar

I kulturbudgeten

Föräldrasamtal

Varje avdelning gör en uppföljning/utvärdering av det fortskridande arbetet minst en gång per termin. Materialet från alla avdelningarna sammanställs i enhetens tertiärrapporter och verksamhetsberättelse. Vårdnadshavarnas tankar och funderingar följs upp på enhetens föräldraråd, föräldramöten och genom den årliga brukarundersökningen.

Utveckling

Vi ska stärka kulturombudens roll som en utvecklingsgrupp inom kulturfrågor. Syftet är att bland annat uppmuntra och vägleda enheten i det utvecklande kulturarbetet. Gruppen kommer att träffas minst 2 gånger under 2011 tillsammans med en från ledningsgruppen som kan föra vidare informationen

till enhetens styrgrupp.
Arbetet med lera och bränning ska komma igång över enheten.
Arbeta för att ge pedagoger tid att inspirera varandra med idéer.

KF:s MÅL FÖR VERKSAMHETSOMRÅDET:

1.7 Stockholmarna ska vara trygga och nöjda med städning samt renhållning

KF:s indikatorer	Årsmål	KF:s årsmål	Periodicitet
Antal identifierade sårbarheter som nämnden/bolagsstyrelsen avser att arbeta förebyggande med under året		tas fram 2011	År
Antal inträffade incidenter		tas fram 2011	År
KF:s aktiviteter	Startdatum	Slutdatum	
Alla verksamheter ska göra risk- och sårbarhetsanalyser	2011-01-01	2011-12-31	

NÄMNDMÅL:

1. Våld, alkohol- och drogbruk ska motverkas och invånare på Östermalm ska uppleva sin närmiljö som trygg

ÅTAGANDE:

Barnens närmiljö ska vara trygg och säker

Förväntat resultat

Få olyckstillbud sker
Barnen deltar i brandövningar på förskolan
Eventuella brister är snabbt åtgärdade och följs upp

Arbetssätt

Genomföra barnskyddsronder
Brandsyn - brandövningar
Goda rutiner vid utevistelse
Uppmärksamma och åtgärda brister

Resursanvändning

Handlingsplaner och rutiner för utevistelse
Likabehandlingsplanen
Skyddsombud
Brandansvariga
Alla medarbetare
Föräldrar



Barnen på förskolan
Förskolornas fastighetsförvaltare

Uppföljning

Tillbud- och skadeanmälningar
Skydds- och brandskyddsrapporter
Kollegiala samtal
Avdelningskonferens
Arbetsplatsträffar
Föräldrasamtal
Barnintervjuer

Varje avdelning gör en uppföljning/utvärdering av det fortskridande arbetet minst en gång per termin. Materialet från alla avdelningarna sammanställs i enhetens tertiärrapporter och verksamhetsberättelse. Vårdnadshavarnas tankar och funderingar följs upp på enhetens föräldraråd, föräldramöten och genom den årliga brukarundersökningen.

Utveckling

Kontinuerliga brandövningar på alla förskolor

KF:s INRIKTNINGSMÅL 2:

2. Kvalitet och valfrihet ska utvecklas och förbättras

KF:s MÅL FÖR VERKSAMHETSOMRÅDET:

2.1 Stockholmarna ska erbjudas valfrihet och ökad mångfald

NÄMNDMÅL:

Invånare på Östermalm ska erbjudas valfrihet och mångfald

ÅTAGANDE:

Information ges föräldrar som ansöker om förskola (Förskola och hem)

Förväntat resultat

Föräldrar väljer förskola aktivt

Föräldrar känner sig väl informerade om förskolans verksamhet

Arbetsätt

Vi bokat in föräldrar på särskilda visningar av respektive förskola

Vi tar emot förfrågningar via mail och telefon

Vi har en informativ hemsida

Vi har en informationsbroschyr för varje förskola

Resursanvändning

Förskolechef

Alla medarbetare på förskolan

Hemsidan

Uppföljning

Kölistor och visat intresse för respektive förskola

Föräldrasamtal

Utveckling

Hemsidan utvecklas

Skyltning vid entrén

KF:s MÅL FÖR VERKSAMHETSOMRÅDET:

2.2 Förskolor och skolor i Stockholm ska ge barn vad de behöver för att lära och utvecklas

KF:s indikatorer	Årsmål	KF:s årsmål	Periodicitet
Andel barngrupper (1-3 år) med fler än 14 barn	15 %	minska	Tertial
Andel barngrupper (4-5 år) med fler än 18 barn	19 %	minska	Tertial
Andel enheter som genomför systematiskt barnsäkerhetsarbete	100 %	tas fram av nämnden	År
Andel förskollärare av antal anställda	58 %	öka	År
Andel nöjda föräldrar i förskoleundersökningen avseende trygg och säker miljö	81 %	80%	År
Andel nöjda föräldrar i förskoleundersökningen avseende utveckling och lärande	81 %	80%	År
Antal förskolebarn per anställd	5,5 st	tas fram 2011	År
Resultatet av enheternas självvärdering avseende utveckling och lärande inom förskola	3	öka	År
KF:s aktiviteter		Startdatum	Slutdatum
Samverkan med fristående förskolor och skolor ska utvecklas		2011-01-01	2011-12-31
Stadsdelsnämnderna ska erbjuda förskolans medarbetare kompetensutveckling och erbjuda medarbetarna pedagogisk grund- eller vidareutbildning till barnskötare eller förskollärare		2011-01-01	2014-12-31

NÄMNDMÅL:

Förskolan ska ha goda former för samverkan med föräldrar och med skolans förskoleklass. (Förskola och hem)

Nämndens indikatorer	Årsmål	Periodicitet
Andel nöjda föräldrar i brukarundersökning ska öka avseende information om barnets utveckling och lärande.	80 %	År

Nämndens indikatorer	Årsmål	Periodicitet
Andel nöjda föräldrar i brukarundersökning ska öka avseende information om verksamhetens mål och arbetssätt.	82 %	År

ÅTAGANDE:**Vi åtar oss att ha goda former för föräldrasamverkan (Förskola och hem)****Förväntat resultat**

Föräldrar som känner sig trygga och nöjda med pedagogernas kompetens och verksamhet.

Månadsbrevet har fokus på det pedagogiska arbetet.

Barnets pärm är alltid med under utvecklingssamtalet.

Arbetssätt

Vi är måna om ett individuellt och personligt mottagande varje dag. Enhetens reviderade dokument ska användas under utvecklingssamtal samt barnets pärm. Vi ska vara lyhörda för föräldrars synpunkter och tillgodose önskemål i så stor utsträckning som möjligt utifrån vad vi bedömer rimligt i verksamheten. Vi visar respekt för olika åsikter men har en klar linje för vad förskolan erbjuder. Vi har organiserade former för föräldrars inflytande, exempelvis genom föräldramöte, föräldrasamtal och förskolans föräldraråd. Varje avdelning ska ge information om avdelningens tidigare och kommande pedagogiska arbete samt annan viktig information genom månads/veckobrev. De föräldrar som önskar ska få dem digitalt. Varje avdelning reviderar sin arbetsplan under början av året och även den skickas digitalt till de som önskar. På avdelningen ska det finnas en informativ, lättöverskådlig och uppdaterad anslagstavla.

Vi ger föräldrar en god introduktion och följer upp inskolningen både på småbarnsavdelningen och vid byte av avdelning. Allt fler avdelningar använder sig av 3-dagars inskolning där föräldrarna är med under hela dagarna vilket bidrar till fler tillfällen för samtal. Vi erbjuder alla föräldrar att vara med i vår verksamhet.

Resursanvändning

Alla medarbetare

Material för utvecklingssamtal

Föräldrar

Månads/Veckobrev

IT - mail

Anslagstavlor

Uppföljning

Dagliga samtal med föräldrar
Föräldramöten och föräldrarådsmöten
Utvecklingssamtal
Kollegiala samtal
Avdelningskonferens

Varje avdelning gör en uppföljning/utvärdering av det fortskridande arbetet minst en gång per termin. Materialet från alla avdelningarna sammanställs i enhetens tertiärrapporter och verksamhetsberättelse. Vårdnadshavarnas tankar och funderingar följs upp på enhetens föräldraråd, föräldramöten och genom den årliga brukarundersökningen.

Utveckling

Alla pedagoger använder sig av det utarbetade systemet kring barnens pärmar.
Alla pedagoger använder barnets pärm som ett underlag under utvecklingssamtalet för att visa vad förskolan gör för att stödja varje barns utveckling.
Alla pedagoger använder månads-/veckobrevet som en länk där avdelningens mål och arbetssätt tydliggörs.

Enhetens aktiviteter	Startdatum	Slutdatum
Fortbildning kring föräldrasamverkan och professionellt förhållningssätt	2011-01-01	2011-12-31

ÅTAGANDE:

Vi åtar oss att ha goda former för övergången till förskoleklass (Samverkan)

Förväntat resultat

Alla barn och föräldrar känner sig väl förberedda för nästa steg, att börja förskoleklass
Bra samarbete med förskoleklass

Arbetssätt

Vi anpassar verksamheten och ger nya utmaningar för våra 5-åringar
Vi följer handlingsplanen för samarbetet med den skola vi samarbetar med (Engelbrektskolan)
Vi erbjuder övergångssamtal förskola-skola
Barnets pärm innehåller dokumentation av barnets lärande och utveckling
Särskild uppmärksamhet ägnas de barn som behöver extra stöd

Resursanvändning

Förskolans pedagoger
Förskoleklassens pedagoger

Pedagogisk ledare

Föräldrar

Barnets pärm

Uppföljning

Avdelningskonferens

Arbetsplatsträff

Föräldrasamtal

Barnintervjuer

Utveckling

Informera föräldrar om möjligheten till övergångssamtal förskola-skola

NÄMNDMÅL:

Förskolorna ska ge varje barn vad de behöver för att lära och utvecklas. (Utveckling och Lärande)

Nämndens indikatorer	Årsmål	Periodicitet
Andel nöjda föräldrar i förskoleundersökningen avseende språkutveckling, eget skapande och barns nyfikenhet och lust att lära, ska öka.	89 %	År
Resultat av avdelningarnas självvärdering avseende språkutveckling och kommunikation, matematik, naturvetenskap och teknik, de pedagogiska miljöerna, ska öka.	3	År

ÅTAGANDE:

Varje barn erbjuds en pedagogisk miljö som främjar barnets egna val i lek, utveckling och lärande (Utveckling och Lärande)

Förväntat resultat

Material i barnens nivå

Barn utvidgar sin kamratkrets

Ansvarstagande barn

Harmonisk miljö

Arbetssätt

Vår pedagogiska miljö ska ständigt vara föränderlig utifrån barngruppens intressen och behov. Utifrån observationer skapar vi utmanande, stimulerande, trygga och lugna miljöer både ute och inne. Det pedagogiska materialet ska vara utmanande, innehållsrikt och inbjudande. Det ska främja leken,

kreativiteten, det lustfyllda lärandet och barnets fria val. Vi ska stärka barns tillit till den egna förmågan samt ta tillvara på deras vilja och förmåga att ta ansvar för materialet. Vi ska utmana både pojkar och flickor att vara en del av olika gruppkonstellationer och även arbeta eller leka individuellt. Miljön ska erbjuda utrymmen för skapande, bygg och konstruktion, rollek, matematik, experiment, naturvetenskap, språk, rörelse/sång/musik/dans och även lugnare utrymmen för vila och arbeten som kräver koncentration. Vi ska vara tydliga med att förmedla vilka ordningsregler som gäller i varje rum och vi ska ha en uppbyggnad av vår miljö som är lätt att förstå. Verksamheten ska ge utrymme för barnens egna planer, fantasi, kreativitet i lek och lärande både inne och ute. Barnens vardagsinflytande ska synliggöras och återkopplas så att de förstår att deras åsikter har betydelse.

Resursanvändning

2010 års föreläsning och uppföljning av den pedagogiska miljön samt enhetens egna studiebesök.

Barnintervju

Uppföljning

Arbetsplatsträff

Observation

Utvecklingssamtal

Kollegiala samtal

Studiebesök

Varje avdelning gör en uppföljning/utvärdering av det fortskridande arbetet minst en gång per termin. Materialet från alla avdelningarna sammanställs i enhetens tertiärrapporter och verksamhetsberättelse. Vårdnadshavarnas tankar och funderingar följs upp på enhetens föräldraråd, föräldramöten och genom den årliga brukarundersökningen.

Utveckling

Vi ska inventera det material som finns inom enheten tillsammans med avdelningarnas utvärdering av höstens planeringsdags studiebesök. Vi ska prioritera de avdelningar som behöver utveckla sitt material kring, skapande och andra uttrycksformer, bygg och konstruktion, språk och kommunikation, matematik och logiskt tänkande och naturvetenskap.

Förskolans utemiljö/gård

ÅTAGANDE:

Varje barn ska ges stöd efter sitt behov (Utveckling och Lärande)

Förväntat resultat

Alla barn och föräldrar är trygga.

Alla barn har en stark självkänsla och identitet.

Arbetssätt

Våra observationer ska alltid uppmärksamma varje barns behov men vi ska särskilt uppmärksamma barn med behov av särskilt stöd, flerspråkiga barns behov samt det mångkulturella arbetet. Vi följer framtagna riktlinjer från Östermalms stadsdelsförvaltning. Öppenhet, respekt och omsorg om det enskilda barnet ska vara utmärkande för vår enhet och de barn som tillfälligt eller varaktigt behöver mer stöd än andra ska få det. Vi ska alltid ha ett klimat som skapar en stark känsla av trygghet och tillit mellan barn, pedagoger och föräldrar. I samråd med föräldrar, och vid behov stödteam och/eller extern expertis, utarbetar vi en handlingsplan för att ge extra stöd till de barn som behöver. Vi kartlägger våra flerspråkiga barns vistelse i förskolan, i hemmet och fritiden vid inskolning och gör en handlingsplan vid behov. Detta är ett led i vårt arbete kring att stärka den språkliga och kulturella identiteten hos barn med annat modersmål än svenska. Med utgångspunkt från barnets handlingsplan erbjuder vi anpassat material och en anpassad verksamhet för barnet och gruppen. Vårt arbetssätt ska bidra till att alla barn får erfara känslan av att göra framsteg, övervinna svårigheter och vara en tillgång i gruppen. Vi hjälper till och är ett stöd för barn och föräldrar vid övergång till förskoleklass eller annan verksamhet och vi samarbetar med skolan/annan verksamhet för att stödja barnens övergång.

Resursanvändning

Folder "Barn i behov av särskilt stöd - en gemensam plattform"

Folder "Flerspråkighet i förskolan"

Observationer

Föräldrar

Förvaltningens stödteam

Extern expertis

Handlingsplan

Utvecklingssamtal

Pedagogisk ledare

Uppföljning

Stödteamet och handlingsplan

Observation

Utvecklingssamtal

Barnintervju

Avdelningskonferens

kollegiala samtal

Varje avdelning gör en uppföljning/utvärdering av det fortskridande arbetet minst en gång per termin. Materialet från alla avdelningarna sammanställs i enhetens tertiärrapporter och verksamhetsberättelse. Vårdnadshavarnas tankar och funderingar följs upp på enhetens föräldraråd, föräldramöten och genom den årliga brukarundersökningen.

Utveckling

Arbeta fram metoder för att i ett tidigt skede möta barns olika behov och göra föräldrarna delaktiga i arbetet.

ÅTAGANDE:

Varje barns matematiska och naturvetenskapliga utveckling ska berikas (Utveckling och Lärande)

Förväntat resultat

Alla avdelningar har ett basmaterial för matematik och naturvetenskap.

Alla barn har fått prova på experiment.

Barnen använder matematiska begrepp spontant i den fria leken.

Arbetsätt

Barns nyfikenhet och lust att utforska matematik och naturvetenskap stimuleras genom både planerade aktiviteter och vardagliga samtal och situationer på förskolan.

Matematik

Genom observation och reflektion utmanar pedagogerna barngruppen i arbetet att öka barnens matematiska medvetenhet. Vi fångar tillfället då det ges och lägger till matematiska begrepp som form, riktning, mängd och tid i samtalet. Vi ska undersöka, pröva och reflektera kring olika lösningar tillsammans med barnen. Alla avdelningar ska inventera och vidareutveckla arbetet kring det matematiska och naturvetenskapliga materialet såväl inomhus som utomhus.

Naturvetenskap

Genom observation och reflektion utmanar pedagogerna barngruppen i arbetet kring att öka barnens intresse och förståelse för naturens olika kretslopp.

Barnen ska få kännedom och förståelse för hur människan, natur och samhälle påverkar varandra. Genom vårt förhållningssätt vill vi ge barnen förståelse för varje individs delaktighet i naturens kretslopp. Vi ska arbeta med växter och djur och se på samband i naturen. Vi ska fånga och erbjuda tillfällen att urskilja, utforska, dokumentera och diskutera kring ämnet naturvetenskap.

Experiment

Genom observation och reflektion erbjuder pedagogerna barngruppen experiment som intresserar barngruppen. Vi ska utforska tillsammans med barnen och vara lyhörda kring barnens funderingar. Vi ska erbjuda material

som väcker barnens nyfikenhet och lust att prova och experimentera på egen hand. Föräldrar ska informeras om förskolans arbete.

Resursanvändning

Kompendium från matematikföreläsningen höstterminen 2010

Litteratur

Den pedagogiska miljön

Matematikansvarig från varje avdelning

Museer

IT

Bibliotek

Pedagogisk ledare

Uppföljning

Observation

Utvecklingssamtal

Kollegiala samtal

Avdelningskonferens

Varje avdelning gör en uppföljning/utvärdering av det fortskridande arbetet minst en gång per termin. Materialet från alla avdelningarna sammanställs i enhetens tertiärrapporter och verksamhetsberättelse. Vårdnadshavarnas tankar och funderingar följs upp på enhetens föräldraråd, föräldramöten och genom den årliga brukarundersökningen.

Utveckling

Matematikansvariga ska arbeta fram ett "basmaterial" som alla avdelningar ska erbjuda barnen.

Alla avdelningar ska köpa in "Matematik ute".

Några avdelningar har köpt in arbetsmaterialet "Bertas experiment" som ska utvärderas till sommaren.

Inventering av pedagogiska dataprogram.

ÅTAGANDE:

Varje barns språkutveckling och kommunikation ska berikas (Utveckling och Lärande)

Förväntat resultat

Att vi ser och hör barnen sjunga, dramatisera och kommunicera i den fria leken.

Att barnen är nyfikna på bokstäver, hur de låter och dess funktion.

Att barnen löser konflikter verbalt.

En lugn miljö på avdelningen.

Arbetssätt

Varje medarbetare ansvarar för att vara en god förebild vad det gäller språk och kommunikation. Vi ska aktivt lyssna på varandra och bekräfta barnens språk och berättelser. Genom observation och reflektion utmanar pedagogerna barnens språkliga medvetenhet. Vi ska fördjupa och förtydliga arbetet.

Arbetssättet ska bidra till att alla barn får erfarenhet av många uttrycksformer som lek, bild, sång, rim, ramsor, musik, drama, rytmik, dans, rörelse, tal, skrift och olika medier. Barnen ska "bada" i språk i vår verksamhet och vi ska "klä" de yngre barnens upplevelser med ord och begrepp. Utifrån sina intressen, behov och erfarenheter ska barnen erbjudas tillfällen att utveckla sin förmåga att leka med ord, berätta, ställa frågor, lyssna, argumentera och kommunicera. Vi ska använda och synliggöra bokstäver, siffror och symboler och arbeta med ordlappar, bilder och språkpåsar/lådor. Vi ska också erbjuda barnen högläsning minst en gång om dagen.

Vår verksamhet ska aktivt uppmärksamma och stödja de barn som har behov av extra stöd i språket. Vi tar hjälp av vårt stödteam vid behov för att få vidare stöd i arbetet. Vår verksamhet ska också aktivt uppmärksamma och stödja flerspråkiga barn med andra modersmål än svenska. Detta arbete ska vara synligt i vår verksamhet, utveckla barnets kulturella identitet och förmågan att kommunicera på svenska och sitt modersmål. Föräldrar ska informeras om förskolans arbete.

Resursanvändning

Alla medarbetare

Språkstimulerande material

Östermalms gemensamma språkplattform

Kartläggning och handlingsplan för flerspråkiga barn

Vår miljö

Stödteamet vid behov

Fortbildning

Uppföljning

Observationer och samtal med barnen

Avdelningskonferenser

Kollegiala samtal

Utvecklingssamtal

Barnintervjuer

Varje avdelning gör en uppföljning/utvärdering av det fortskridande arbetet minst en gång per termin. Materialet från alla avdelningarna sammanställs i enhetens tertiärrapporter och verksamhetsberättelse. Vårdnadshavarnas tankar och funderingar följs upp på enhetens föräldraråd, föräldramöten och genom den årliga brukarundersökningen.

Utveckling

Diskussion kring vad gott språkbruk innebär.

Metoder och material för barns språkutveckling och kommunikation.

ÅTAGANDE:

Vi åtar oss att främja en god hälsa hos varje barn (Utveckling och Lärande)

Förväntat resultat

Friska och harmoniska barn

Barnen äter mer frukt och grönt

Alla barn utövar dagligen någon form av fysisk aktivitet

Alla barn har förståelse för varför man måste tvätta sina händer

Alla barn känner gemenskap i gruppen

Alla barn har dagligen utomhusaktiviteter

Arbetssätt

En god hälsa innebär att vårt arbetssätt ska erbjuda barnen omvårdnad, omsorg, vila och andra aktiviteter i en väl avvägd dagrytm och stressfri miljö. Ett gott klimat ska råda och vi ska samtala kring vad begreppet välbefinnande betyder för barn och pedagoger. Vi vill ge barnen näringsriklig kost som intas under en lugn stund och en grundkunskap om vad som är bra mat för god hälsa. Vi vill erbjuda organiserade rörelsestunder och en utemiljö som uppmuntrar till rörelse och hälsa. Maten lagas i den mån det är möjligt från grunden. Föräldrar ska informeras om förskolans arbete.

Resursanvändning

Likabehandlingsplan

APT

Samarbete med köken

Föreläsning kring ämnet

Rytmikrum

Uppföljning

Likabehandlingsplan

APT

Intervju

Kollegiala samtal

Avdelningskonferens

Varje avdelning gör en uppföljning/utvärdering av det fortskridande arbetet minst en gång per termin. Materialet från alla avdelningarna sammanställs i enhetens tertiärrapporter och verksamhetsberättelse. Vårdnadshavarnas tankar

och funderingar följs upp på enhetens föräldraråd, föräldramöten och genom den årliga brukarundersökningen.

Utveckling

En medvetenhet om kostens betydelse för hälsa och välbefinnande hos barn och vuxna.

Diskussion kring hälsofrämjande arbete.

KF:s MÅL FÖR VERKSAMHETSOMRÅDET:

2.4 Stockholms stad som arbetsgivare ska erbjuda spännande och utmanande arbeten

KF:s indikatorer	Årsmål	KF:s årsmål	Periodicitet
Sjukfrånvaro (alla nämnder/bolag)	3 %	4,8 %	År

NÄMNDMÅL:

Stadsdelsförvaltningen ska vara en attraktiv arbetsgivare

ÅTAGANDE:

Enheten ska vara en attraktiv arbetsplats

Förväntat resultat

Personalen inom enheten känner sig delaktig och motiverad att utveckla och driva verksamheten på ett professionellt sätt

Sjukfrånvaron är låg

Arbetsätt

Inventera kompetensbehov hos personalen

Matcha fortbildningen mot åtaganden i verksamhetsplanen

Alla ska vara delaktiga i beslutsprocesser som rör enhetens verksamhet

Kontinuerligt se över organisationen inom enheten

Personalen erbjuds stöd och handledning i sitt pedagogiska arbete

Enheten erbjuder en god friskvårdspolicy och uppmuntrar till gemensamma aktiviteter

Tillgängliga chefer

Medvetandegöra alla anställda att vi själva ansvarar för varandras arbetsmiljö

Förankring av våra gemensamma värdeord, glädje, engagemang och omtanke som ska genomsyra hela vår verksamhet

Genomföra arbetsmiljöronder

Resursanvändning

Stadsdelsförvaltningen (Barn och ungdomsavdelningen)

Förskolechef och biträdande förskolechef



Platsansvariga
Externa utbildningsföretag
Lära av varandra inom enheten
Enhets pedagogiska ledare
Friskvårdscoacher

Uppföljning

Medarbetarsamtal
Arbetsplatsträffar
Planeringsdagar
Vardagliga möten och samtal
Checklista för arbetsmiljörund

Utveckling

Vi vill ge bättre feedback i allas arbete. Synliggöra och bekräfta.
Se över arbetsmiljö vad gäller buller och ljus

KF:s INRIKTNINGSMÅL 3:

3.Stadens verksamheter ska vara kostnadseffektiva

KF:s MÅL FÖR VERKSAMHETSOMRÅDET:

3.1 Budgeten ska vara i balans

NÄMNDMÅL:

Stadsdelens budget ska vara i balans

ÅTAGANDE:

I enheten ska ett kostnadseffektivt budgetarbete bedrivas

Förväntat resultat

Säkrare prognoser och en budget i balans för enheten

Arbetssätt

Tydlighet i struktur över året när olika saker ska göras

Tydlig arbetsfördelning mellan chef, biträdande chef och övriga medarbetare

Använda modern teknik

Se till helheten, fördela och använda medel efter behov

Ha framförhållning

Resursanvändning

Ekonomiska rapporter

Utnyttja de system som finns för uppföljning

Alla enhetens medarbetare

Uppföljning

Månads- och terminsvis budgetuppföljning

Regelbunden genomgång av ansvarsfördelning och årsstruktur på APT

Utveckling

En säkrare prognos i ett tidigare skede

Resursanvändning

Engelbrekts förskolor är en enhet som under flera år haft en god ekonomi med en budget i balans samt en fond på närmare tre miljoner kronor. Tack vare en god ekonomi har vi kunnat hålla en hög nivå inom flera områden såsom personalutveckling, inventarier och matmaterial, teknik och lokalunderhåll samt möjlighet till vikarietäckning vid ordinarie personals frånvaro. Vi ser vår personal som den främsta resursen och satsning på den är en förutsättning för

utveckling av verksamheten. Enhetens pedagogiska ledare är en ytterligare resurs för personalens möjlighet till utveckling och stöd i sin profession. Två av förskolorna har en rytmikpedagog anställd vilket vi ser som en stor tillgång för barn och pedagoger där. Lokaler, nära utemiljöer samt allt staden erbjuder i form av kultur är en stor och väl utnyttjad resurs för enheten.

Budget 2011

Enhetens budget bygger på antal inskrivna barn. Lönekostnaderna beräknas omfatta ca 91 % av enhetens budget, resterande 9 % täcker kostnaderna för lokaldrift/städning (1,1 milj), kost (1,2 milj) samt bland annat förbrukningsmaterial och datakostnader. Preliminär budget för år 2011 bli drygt 28 miljoner kronor, detta inkluderar tilläggspeng för barn i behov av stöd. Utöver dessa 28 miljoner kronor tillkommer ett extra bidrag på ca 2 miljoner kronor för resurspersoner till de barn som behöver extra stöd inom enheten samt kulturpengar på ca 150 000 kronor. Fonden från tidigare år beräknas till ca 2,8 miljoner kronor.

Övriga frågor

Bilagor