

Handläggare: Jacky Cohen

BILAGA 3. FÖRSKOLEENHETERNAS FÖRUTSÄTTNINGAR 1

Centrala Östermalms förskolor	1
Engelbrekts förskolor	1
Gärdets förskolor	2
Hedvig Eleonora förskolor	3
Hjorthagen - Karlaplans förskolor	3
Stadions förskolor	4

Bilaga 3. Förskoleenheternas förutsättningar**Centrala Östermalms förskolor**

Enheten består av sex förskolor och en öppen förskola. Enheten leds av en förskolechef, en biträdande förskolechef samt en pedagogisk ledare. På varje förskola finns en arbetsplatsansvarig som ingår i ledningsgruppen.

Totalt under hösten 2008 och våren 2009 hade enheten 336 barn fördelade på sex förskolor varav 70 barn har ett annat modersmål än svenska. Ungefär hälften av dessa gick på de tre engelskspråkiga grupperna på förskolan Forskaren. Enheten har under våren 2009 47 barn fler än under hösten innan. Totalt arbetade 67,5 pedagoger med dessa barn, varav 35 förskollärare (52 %). Dessutom finns en öppen förskola som bedrivs på halvtid. Enheten har under 2009 en budget som omfattar cirka 36 miljoner kronor, en ökning med cirka 5,5 miljoner sedan året innan.

Förskoleenheten leds av en förskolechef och en biträdande förskolechef samt en pedagogisk ledare. Båda arbetar övergripande över hela enheten med differentierade arbetsuppgifter. Den pedagogiska ledaren har bland annat i uppdrag att leda och utveckla det pedagogiska arbetet på avdelningarna samt att handleda arbetslag. Vidare finns en arbetsplatsansvarig pedagog på varje förskola och de ingår också i ledningsgruppen. På varje avdelning finns en avdelningsansvarig pedagog. Alla pedagoger ingår i enhetens tre interna nätverk där enbart pedagogiska frågor diskuteras. På varje förskola finns också inför hösten 2009 en dokumentationsgrupp som arbetar med att förbättra den pedagogiska dokumentationen.

Det finns föräldrarepresentanter på varje förskola som träffas en gång per termin eller vid behov. Avdelningarna har egna möten med föräldrar en gång per termin eller en gång per år. Utvecklingssamtal med föräldrarna sker en gång per termin eller en gång per år eller tätare om det finns särskilda behov därav.

Engelbrekts förskolor

Enheten består av fem förskolor samt en öppen förskola.

Enheten ger alltså nästan 300 barn möjligheten att vistas i en trygg och stimulerande förskolemiljö. Antal besökare till den öppna förskolan kan vara upp till 50 barn per dag tillsammans med vårdnadshavare.

Verksamheten leds av en förskolechef och en biträdande förskolechef. Dessa samt de sex husansvariga bildar enhetens styrgrupp för övergripande pedagogisk ledning och utveckling. Fr.o.m. hösten är dessutom en pedagogisk utvecklingsledare anställd, hennes uppgift är att stödja avdelningarna i det pedagogiska arbetet. På alla avdelningar inom förskolan finns en ansvarig

pedagog. Varje förskola har husmöte en gång per vecka för verksamhetsnära information. Arbetsplatsträffar för samtlig personal förekommer en gång per månad och varje förskola har två planeringsdagar per termin. Från hösten ingår dessutom en pedagogisk utvecklingsledare i gruppen.

Förskolans profil är traditionell svensk förskolepedagogik med Förskolans Läroplan som grundläggande styrdokument. Barnen inom enheten ska ges möjlighet till ett brett utbud av upplevelser och aktiviteter såsom rörelse, tema- och projektarbeten, natur- och kulturupplevelser samt skapande verksamhet. I vår verksamhet arbetar vi aktivt för att barnens lekmiljö ska vara utvecklande och stimulerande.

Vår verksamhetsidé är att erbjuda en trygg och stimulerande miljö där varje barn får god omsorg och stöd för inlärning och utveckling i ett långsiktigt perspektiv. Verksamhetens hos oss ska präglas av glädje, engagemang och omtanke.

Målet för verksamheten är, att tillsammans med föräldrarna, hjälpa barnen att utvecklas till trygga och hänsynsfulla människor med social, emotionell, motorisk och intellektuell kompetens.

För att driva verksamheten behöver vi ha ett visst antal barn inskrivna eftersom budgeten baseras på ett schablonbelopp för varje inskrivet barn. Enheten har hittills haft lätt att fylla barngrupperna, ett undantag är nu på hösten för förskolorna i Ruddamssområdet där vi har några tomma platser. Ruddamssområdet ligger lite isolerat från övriga Östermalm vilket är förklaringen. Enheten har ett överskott med från föregående år som buffert. Den öppna förskolan som ingår i enheten drivs med centrala medel. Budgeten för enheten innevarande år är 31,5 milj. kr inklusive medel för barn i behov av särskilt stöd.

Antal inskrivna barn under perioden har i snitt varit 292.

Andel barn med annat modersmål är ca 45 barn, dvs. ca 15 % av inskrivna barn.

Totalt anställda i enheten är 57,25, räknat i heltidstjänster

50 % av de anställda är förskollärare

Varje avdelning på respektive förskola har en representant i ett föräldraråd som träffas minst en gång varje termin för övergripande information och möjlighet till insyn i vår verksamhet.

Alla föräldrar inbjuds till föräldramöte samt erbjuds samtal kring sitt barn och dess utveckling minst en gång per år.

Gärdets förskolor

Gärdets förskoleenhet består av fem förskolor. Förskolorna är belägna på övre och nedre Gärdet. Sammanlagt är det ca 229 barn inskrivna.

Verksamhetsledningen består av en förskolechef och en biträdande förskolechef. Ledningsgruppen består även av en representant från varje förskola.

Förskolans profil är svensk förskolepedagogik med förskolans läroplan som grundläggande styrdokument. Varje förskola ha sin lokala arbetsplan.

Vi vill skapa en förskola där barnen trivs och tycker det är roligt. En inom och utomhus miljö som lockar till lek, fantasi och aktivitet. Förskolan verkar för att varje barn får möjlighet att utvecklas efter sina förutsättningar.

I samarbete med föräldrar vill vi hjälpa barnen att utvecklas till trygga och hänsynsfulla individer med emotionell, motorisk och social kompetens.

Enheten har få barn med annat modersmål än svenska, antal barn med annat modersmål än svenska är ca.20

Totalt antal anställda i barngrupperna är 47 personer av dessa är 53 % förskollärare. Enheten har under 2009 en budget på 25,1 miljoner.

Verksamhetsledningen består av en förskolechef och en biträdande förskolechef. Biträdande förskolechef är platsansvarig för förskolorna Gärdesbacken och Rio och även för familjedaghem och flerfamiljssystem. Förskolechefen har det övergripande ansvaret för enheten. Enheten har en ledningsgrupp bestående av förskolechef, biträdande förskolechef och fem representanter från förskolorna. Ledningsgruppen träffas några gånger per termin och är en länk ut till förskolorna för att få en samsyn på hela enheten vad gäller förskolans inriktning, pedagogisk dokumentation, It, miljö, osv. Varje förskola har en husansvarig och varje avdelning en avdelningsansvarig.

Varje termin har vi föräldrarådsmöten med en representant från varje avdelning för övergripande information eller någon aktuell fråga. Föräldramöten eller annan aktivitet har avdelningarna en gång per termin eller år. Utvecklingssamtal om barnet erbjuds föräldrarna en gång per termin/år eller efter behov.

Hedvig Eleonora förskolor

Hedvig Eleonora förskolor är en enhet – med flera adresser.

Vår verksamhet finns på Styrmansgatan 14B, Styrmansgatan 28, Styrmansgatan 30, Storgatan 23, Storgatan 31 och Skeppargatan 34. Genom samverkan ser vi till helheten istället för delarna. Vi använder våra lokaler och gårdar till alla grupper på enheten. Personalen är rörlig inom enheten och vi utnyttjar våra lokaler och gårdar gemensamt vilket gör oss kostnadseffektiva.

Enheten har 324 barn fördelat på 23 grupper. Vi har 57 barn med annat modersmål än svenska. I enheten arbetar 75,5 personal. I barngrupperna arbetar 67,5 pedagoger, av de är 47% lärare. Vi önskar öka andelen förskollärare i enheten.

Vi sätter barnen i centrum och ger både barn och föräldrar trygghet och möjlighet till utveckling och inflytande.

Vi utvecklar våra rutiner för hur föräldrarna ska få information, såväl när det gäller den vardagliga verksamheten som verksamheten i stort.

Lärarnas roll stärks. Vi utvecklar enhetens pedagogiska dokument.

IT-pedagogernas tid används bl.a. för att utbilda lärarna i deras dokumentationsarbete. Vi arbetar med att förbättra den pedagogiska miljön.

Personalen diskuterar kontinuerligt kvalitets/verksamhetsfrågor på APT, på arbetslagsträffar och i våra arbetsgrupper. Analysen och resultaten av BRUK och Brukarenkäten kommer att ligga till grund för kommande utvecklingsområden, t.ex. barns språk, arbete med jämställdhet, förhållningssätt, information, kommunikation och barns inflytande. Föräldrar är delaktiga i utvärdering genom dialog med personalen och i föräldrarådet.

Vi använder våra lokaler och gårdar till alla grupper på enheten. Personalen är rörlig inom enheten och vi utnyttjar våra lokaler och gårdar gemensamt vilket gör oss kostnadseffektiva.

Vi har en organisation där ledningen, 1 fsk chef och 2 bitr. fsk chefer ser helheten som en styrka, vi tar tillvara på våra resurser (personal, lokaler och gårdar) till förmån för alla i enheten.

På gårdarna har vi gårdsschema, utifrån det planerar grupperna utflykter.

Hjorthagen - Karlaplans förskolor

Förskoleenheten har förskoleverksamhet på fyra adresser, runt Karlaplan och i Hjorthagen.

Antalet barn på enheten är i snitt 175 barn fördelade på 4 adresser.

Antalet barn som har ett annat modersmål i hemmet eller i kombination med svenska är 29 barn.

Antal anställda i barngrupp omräknat till heltidstjänster är 25,5 .

Andel förskollärare är 48 %.

Antal resurspersonal är 3,5.

Antal rehabiliteringsärenden är 3.

Enheten har under 2009 en budget som omfattar ca 17,2 miljoner kronor.

Antalet barn i grupperna på förskolorna varierar mellan 10-23 barn. Detta beror oftast på lokala förutsättningarna då det gäller yta. Grupperna på flera av förskolorna varierar under dagarna då barnen arbetar i olika tvärgrupper utifrån ålder över de s.k. avdelningsgränserna.

Pedagogerna på förskolorna är förskollärare eller barnskötare. Vi strävar efter att höja antalet pedagoger med förskollärarytbildning.

Förskolans ledning består av en förskolechef och en biträdande förskolechef. De sitter på olika adresser och har ett gemensamt ansvar för förskoleenheten. Till deras hjälp har enheten en pedagogisk ledningsgrupp med representanter från enhetens olika förskolor. De leder det pedagogiska utvecklingsarbetet och ansvarar bl.a. för en stor del av innehållet på planeringsdagar APT etc. Olika typer av samrådsgrupper finns på alla adresser. I dessa råd diskuteras och beslutas i olika frågor rörande pedagogik, miljö, intagningar etc. Delaktighet är viktig i verksamheten.

Vår vision är att förskoletiden hos oss ska ge barnet stora möjligheter till utveckling och lärande. Våra verksamheter ska kännetecknas av kvalitet, engagemang, kunskap och respekt. Varje barn som lämnar våra förskolor för att gå vidare i livet ska göra det som trygga och självständiga individer och med ett gott självförtroende och många kunskaper. Den grund som vi tillsammans med föräldrarna ger de första fem åren ska leda till att barnet som vuxen ska fungera i ett samhälle, tycka att varje individ är viktig, kunna se värdet i olikheter samt kunna samarbeta.

Pedagogerna på de olika förskolorna har genom diskussioner i olika grupper och sammanhang enats om mål och arbetssätt på sin förskola utifrån styrdokumentet. En arbetsplan finns för varje förskola. Denna plan är alltid i förändring och ska så vara.

Stadions förskolor

Enheten består av åtta förskolor. Resultatenheten består av 1 förskolechef, en biträdande förskolechefer samt en pedagogisk utvecklingsledare.

Sex av förskolorna har arbetsplatsansvariga förskollärare som utifrån en arbetsbeskrivning ansvarar för det operativa arbetet på förskolorna. Varje arbetsplatsansvarig ingår i en ledningsgrupp som träffas en gång/månad. Arbetsplatsträffar varje månad.

Inskrivna barn:

30/9 2008 289 barn

31/3 2009 309 barn

Totalt antal anställda heltidstjänster 53,45 (22,10 heltid förskollärare 31,35 heltid barnskötare samt resurspersoner) varav 41,34% förskollärare

Av 300 barn har 15 % någon förälder som har annat modersmål än svenska

Varje barn som lämnar våra förskolor för att gå vidare i livet ska göra det som trygga och självständiga individer med ett gott självförtroende och många kunskaper. Den grund vi lagt de första fem åren ska leda till att barnet som vuxen kan fungera i ett samhälle, tycka att varje individ är viktig, kunna se värdet i olikhet samt kunna samarbeta.

Varje förskola har en egen arbetsplan. Utgångspunkten för målformuleringarna är rubrikerna i förskolans läroplan. Genom diskussioner på arbetsplatsträffar, planeringsdagar, dagliga samtal har pedagogerna enats om mål, arbetssätt för respektive förskola. Arbetsplanen utvärderas terminsvis.