

Handläggare: Lena Lidén
Diarienummer 2009-913-100

Verksamhetsplan Hjorthagens/Karlaplans förskolor år 2010

Inledning

Vision och värdegrund

Vårt uppdrag är att erbjuda och driva förskoleverksamhet för barn i åldrarna 1-5 år. I vårt uppdrag ingår att följa de nationella styrdokumenterna i form av skollag, Lpfö 98, Stockholms stads förskoleplan samt Östermalms Stadsdelsnämnds mål.

Vår vision är att förskoletiden hos oss ska ge barnet stora möjligheter till utveckling och lärande. Våra verksamheter ska kännetecknas av kvalitet, engagemang, kunskap och respekt. Varje barn som lämnar våra förskolor för att gå vidare i livet ska göra det som trygga och självständiga individer och med ett gott självförtroende och många kunskaper. Den grund som vi tillsammans med föräldrarna ger de första fem åren ska leda till att barnet som vuxen ska fungera i ett samhälle, tycka att varje individ är viktig, kunna se värdet i olikheter samt kunna samarbeta. Förskolan ska göra det möjligt för föräldrar att förena föräldraskap och förvärvsarbete och vara ett stöd för familjerna i deras ansvar för barnens omvårdnad och utveckling. Verksamheten ska planeras, dokumenteras, utvärderas och utvecklas i förhållande till sina mål. Genom pedagogisk dokumentation synliggörs arbetet och lärandet i våra förskolor. Den är ett redskap för att kontinuerligt utveckla verksamheten.

Arbetsplaner

Pedagogerna på de olika förskolorna har genom diskussioner i olika grupper och sammanhang enats om målen på sin förskola utifrån styrdokumenterna. En arbetsplan finns för varje avdelning. I planen finns rubriker med mål, arbetssätt, resursanvändning, uppföljning och utveckling. Målen är desamma på alla avdelningarna men arbetssättet och uppföljningen kan variera. Denna plan är alltid i förändring och ska så vara.

Enhetens förskolor:

Hjorthagens förskola Artemisgatan 61-63, ca 75 barn finns i huset.

Förskolan finns i Hjorthagen och är i ett hyreshus på 4 plan. Huset ägs av en bostadsrättsförening. Det är mycket slitet och är i behov av en upprustning. En stor utegård finns och en stor del av verksamheten är förlagd utomhus.

Fältöverstens förskola Valhallavägen 152 C, ca 55 barn finns i huset

Förskolan finns i markplan på ett hyreshus på terrassplanet ovanför Fältöverstens köpcentrum, ägare är Centrumkompaniet. Förskolan byggdes i början på 70-talet. Till förskolan hör en stor utegård.

Breitens förskola Breitenfeldsgatan 1, ca 22 barn finns i huset

Förskolan ligger i bottenplanet på ett bostadsrättshus. Förskolans kök lagar även mat till Lejonets förskola. Gården till förskolan är liten och den tillgodoser inte förskolans behov. Barn och personal måste varje dag lämna gården för att söka sig till större utemiljöer.

Lejonets förskola Wittstocksgatan 3, ca 15 barn finns i huset

Förskolan finns i nedre planet på ett bostadsrättshus, relativt upprustade lokaler. Det finns en bra gård till huset som förskolan får använda.

Antalet barn i grupperna på förskolorna varierar mellan 10-22 barn. Detta beror oftast på lokala förutsättningarna då det gäller yta. Grupperna på flera av förskolorna varierar under dagarna då barnen arbetar i olika tvärgrupper utifrån ålder över de s.k. avdelningsgränserna.

Förskolans ledning består av en förskolechef och en biträdande förskolechef. Enheten har en Pedagogisk ledningsgrupp med en representant från varje förskola. De har regelbundna möten tillsammans med cheferna. Gruppen utvecklar och följer upp det pedagogiska arbetet och de har till stor del ansvaret för innehållet på APT och planeringsdagar. De representerar också enheten i de olika arbetsgrupper som finns på förvaltningen. En del av deras tjänst ligger utanför

barngruppen. Olika typer av samrådsgrupper finns på alla adresser. I dessa råd diskuteras och beslutas i olika frågor rörande pedagogik, miljö, intagningar etc. Delaktighet är viktig i verksamheten.

KF:s INRIKTNINGSMÅL 1:

1. Stockholm ska vara en attraktiv, trygg, tillgänglig och växande stad för boende, företagande och besök

KF:s MÅL FÖR VERKSAMHETSOMRÅDET:

1.2 Jobb istället för bidrag

KF:s indikatorer	Årsmål	KF:s årsmål	Periodicitet
Antal praktikplatser som kan tillhandahållas för de aspiranter som Jobbtorg Stockholm kan matcha (alla nämnder/bolag)		1 400 st	Tertial

KF:s MÅL FÖR VERKSAMHETSOMRÅDET:

1.3 En hållbar livsmiljö ska värnas och utvecklas

KF:s indikatorer	Årsmål	KF:s årsmål	Periodicitet
Andel av stadens verksamheter som sorterar ut förpackningar och papper (alla nämnder/bolag)		100 %	År
Andel av stadens verksamheter som sorterar ut förpackningar och papper (alla nämnder/bolag)		100 %	År
Andel inköpta ekologiska livsmedel i staden i kronor av totala värdet av inköpta livsmedel (alla nämnder)	18 %	15 %	Tertial
Andel medarbetare som under arbetstid använder miljövänliga transportmedel när de reser i tjänsten		tas fram 2010	År
Elförbrukning (alla nämnder/bolag)	3 000 000 kWh	minska	År
Elförbrukning per kvadratmeter		tas fram 2010	År

NÄMNDMÅL:**En hållbar livsmiljö ska värnas och utvecklas på Östermalm****ÅTAGANDE:**

Förskolan ska i sitt miljöarbete vidta åtgärder som värnar om livsmiljön. (Utveckling och Lärande)

Arbetssätt

Förskolans grupper besöker kontinuerligt park, skog och natur där de upplever naturen och dess kretslopp. De gräver ner olika material i jorden för att förstå vad som förmultnar eller ej. De sorterar sopor och återanvänder i stor utsträckning.

Vi lär aktsamhet om vad jorden ger oss genom att inte förstöra och skräpa ned. Vi köper miljömärkta varor och köper mycket ekologiska livsmedel.

Resursanvändning

Naturen i staden och utanför tullarna. Barnens och pedagogernas kunskap om natur och miljö.

Uppföljning

Förskolan följer upp och utvärderar sina olika projekt som är kopplade till ämnet, barn och pedagoger tillsammans

Utveckling

Kompetensutbildning genom kurser och litteratur.

Utveckla utvärderingen som barn och pedagoger har tillsammans.

Enhetens aktiviteter	Startdatum	Slutdatum
Kretsloppet i naturen	2010-01-01	2010-12-31

KF:s MÅL FÖR VERKSAMHETSOMRÅDET:

1.6 Stockholmarna ska uppleva ett rikt, varierat och tillgängligt kultur- och idrottsliv

KF:s indikatorer	Årsmål	KF:s årsmål	Periodicitet
------------------	--------	-------------	--------------

KF:s indikatorer	Årsmål	KF:s årsmål	Periodicitet
Antal deltagande barn och ungdomar i egen skapande verksamhet	600 st		År
Antal deltagande barn och ungdomar i egen skapande verksamhet			År
KF:s aktiviteter	Startdatum	Slutdatum	
Barn och ungdomar ska ges möjligheter att uppleva och själva utöva olika former av kultur	2009-01-01	2010-12-31	
Tillgängligheten till det lokala kulturutbudet ska öka	2009-01-01	2010-12-31	

NÄMNDMÅL:

Invånare på Östermalm ska uppleva en rik, varierad och tillgänglig kultur och fritid

ÅTAGANDE:

Förskolan ska utveckla barns skapande förmåga och ge barn rika möjligheter till ett varierat kulturutbud. (Utveckling och Lärande)

Arbetssätt

Utifrån teman/projekt som bedrivs på förskolan kopplas dessa till lämpliga studiebesök/kulturaktiviteter.

Förskolorna besöker teater, filmföreläsning, bibliotek, museer, konserter och utställningar.

Kulturutövare inbjuds direkt till förskolorna inom enheten.

Kulturombuden håller sig informerade om kulturfrågor.

Resursanvändning

Pedagogernas kunskap om kultur och ombudens kunskap och information till alla på enheten.

Förvaltningens kultursekreterare

Museopedagogerna.

Kulturpengarna som är öronmärkta

Uppföljning

Pedagogerna följer upp kulturbesöken genom aktiviteter på förskolan.

Genom pedagogisk dokumentation.

Ombudens möten med kultursekreteraren på förvaltningen.

Uppföljning av förbrukningen av kulturpengarna.

Utveckling

Förskolorna fortsätter med att utveckla och utvärdera de kulturprojekt som pågår.

Enhetens aktiviteter	Startdatum	Slutdatum
Arbeta med lera	2010-01-01	2010-01-31

KF:s MÅL FÖR VERKSAMHETSOMRÅDET:

1.7 Stockholm ska upplevas som en ren, vacker och trygg stad

KF:s indikatorer	Årsmål	KF:s årsmål	Periodicitet
Andel anställda som känner till det förebyggande säkerhetsarbetet.		öka	År

KF:s aktiviteter	Startdatum	Slutdatum
Rutiner för hur incidentrapporteringen ska utföras i verksamheten ska utarbetas.	2010-01-01	2010-12-31

NÄMNDMÅL:

1. Våld, alkohol- och drogbruk ska motverkas och invånare på Östermalm ska uppleva sin närmiljö som trygg

ÅTAGANDE:

Barnens närmiljö ska vara trygg och säker. (Ansvar och inflytande)

Arbetsätt

Barnsskyddsronder

Goda rutiner och klara regler för barn och vuxna

Uppmärksamma och åtgärda brister

Resursanvändning

Skyddsronslistor
Pedagogers kunskap

Uppföljning

Skyddsronder som sker kontinuerligt varje år
Utbildning i Barnolycksfall och i Brandskydd

Utveckling

Se över att nyanställd personal får den information och utbildning som erfordras

KF:s INRIKTNINGSMÅL 2:**2. Kvalitet och valfrihet ska utvecklas och förbättras****KF:s MÅL FÖR VERKSAMHETSOMRÅDET:****2.1 Stockholmarna ska erbjudas ökad valfrihet och mångfald****NÄMNDMÅL:****Invånare på Östermalm ska erbjudas ökad valfrihet och mångfald****ÅTAGANDE:**

Information ges föräldrar som ansöker om förskola. (Förskola och hem)

Arbetssätt

Förskolan ger ut information om sin verksamhet och informerar om denna.

ResursanvändningFörvaltningens köassistent
Östermalms hemsidor
Förskolornas hemsidor
Pedagoger och ledning**Uppföljning**

Informationsmaterial och hemsidor ska vara uppdaterade

Utveckling

Utveckla layouten på hemsidorna

KF:s MÅL FÖR VERKSAMHETSOMRÅDET:**2.2 Stockholms förskolor och skolor ska ge alla ökad kunskap och utveckling i en trygg miljö**

KF:s indikatorer	Årsmål	KF:s årsmål	Periodicitet
Andel barngrupper (1-3 år) med fler än 14 barn		minska	Tertial
Andel barngrupper (4-5 år) med fler än 18 barn		minska	Tertial

KF:s indikatorer	Årsmål	KF:s årsmål	Periodicitet
Andel enheter som genomför systematiskt barnsäkerhetsarbete			År
Andel förskollärare av antal anställda		öka	År
Andel nöjda föräldrar i förskoleundersökningen avseende trygg och säker miljö	80 %	öka	År
Andel nöjda föräldrar i förskoleundersökningen avseende utveckling och lärande	90 %	öka	År
Resultatet av enheternas självvärdering avseende utveckling och lärande inom förskola		öka	År
KF:s aktiviteter	Startdatum	Slutdatum	
Förskolan ska utveckla kvalitetsmått och metoder för utvärdering som relaterar till förskolans mål och uppdrag	2009-01-01	2010-12-31	
Stadsdelsnämnderna ska erbjuda förskolans personal kompetensutveckling och erbjuda medarbetarna pedagogisk grund- eller vidareutbildning till barnskötare eller förskollärare	2007-01-01	2010-12-31	
Stadsdelsnämnderna ska samverka med det lokala föreningslivet och andra aktörer för att erbjuda en mångfald av verksamheter för barn och unga	2008-01-01	2010-12-31	

NÄMNDMÅL:

Förskolans arbete med att tidigt uppmärksamma barns behov, intressen och svårigheter ska förbättras . (Utveckling och Lärande)

Nämndens indikatorer	Årsmål	Periodicitet
Andel förskolor som arbetar systematiskt avseende pedagogisk miljö, dokumentation och uppföljning, jämställdhet, barns språk, inflytande och lärande		Tertial

ÅTAGANDE:

Barns egen förmåga att lära ska stödjas och stimuleras.
(Utveckling och Lärande)

Arbetssätt

Verksamheten ska utgå från barnets erfarenhetsvärld, intressen, motivation och drivkraft för att söka kunskaper.

Med ett tema/projektinriktat arbetssätt kan barnens lärande bli mångsidigt och sammanhängande.

Resursanvändning

Barn och pedagoger i gott samspel.

Lärandet ska baseras såväl på samspelet mellan barn och vuxna som på att barnen lär av varandra.

Uppföljning

Genom dokumentation där barnen ser sin egen kapacitet och utveckling.

Utveckling

Arbeta vidare med förskolans miljö som ska stimulera till att utveckla varje barns resurser.

ÅTAGANDE:

Barns förmåga att lära (Utveckling och Lärande)

Enhetens indikatorer	Årsmål	Periodicitet
Andel förskolor vars verksamhet genomsyras av läroplanens mål som rör utveckling och lärande		Tertial

ÅTAGANDE:

Barns inflytande, identitet och självkänsla (Barns inflytande)

Enhetens indikatorer	Årsmål	Periodicitet
Andel förskolor vars verksamhet genomsyras av läroplanens mål som rör barns inflytande		Tertial

ÅTAGANDE:

Barns inflytande, identitet och självkänsla ska stärkas. (Barns inflytande)

Arbetssätt

Pedagogerna ska med stöd av kontinuerliga observationer, samtal och dokumentation av såväl enskilda barn som barngruppen ta reda på vilka intentioner, behov och intressen som barnen själva på olika sätt ger uttryck för. Barnens sociala utveckling förutsätter att de efter förmåga får ta ansvar för egna handlingar och för miljön i förskolan.

Resursanvändning

Barnets och gruppens egen kapacitet.
Goda pedagoger som ser och tar emot barnens tankar och önskningar och låter dessa blomstra.

Uppföljning

Barnens vardagsinflytande ska synliggöras och återkopplas så att de förstår att deras åsikter har betydelse.

Utveckling

Utveckla arbetssättet genom att vi skaffar oss mer kompetens genom dialoger inom och utom enheten. Genom olika typer av utbildning.
Skapa bra miljöer för barn på våra förskolor.

ÅTAGANDE:

Barns språk och språkutveckling ska stärkas och stimuleras.
(Utveckling och Lärande)

Arbetssätt

Att få barnen att upptäcka glädjen i att tala och kunna berätta/återberätta för varandra genom
att kommunicera med barnen i alla vardagliga situationer på förskolan

Resursanvändning

Vuxna och barn runt barnen. Litteratur, skapande material, sång och musik, rim och ramsor och rytmik.
Förvaltningens talpedagog.

Uppföljning

Pedagogisk dokumentation
Utvecklingssamtal

Utveckling

Förbättra dokumentationen om barns språk

ÅTAGANDE:

Barns språkutveckling (Utveckling och Lärande)

Enhetens indikatorer	Årsmål	Periodicitet
Andel förskolor vars verksamhet genomsyras av läroplanens mål som rör barns språk och kommunikation		Tertial

ÅTAGANDE:

Den pedagogiska miljön (Utveckling och Lärande)

Enhetens indikatorer	Årsmål	Periodicitet
Andel förskolor som erbjuder en utmanande och varierad utvecklings- och lärmiljö.		Tertial

ÅTAGANDE:

Förskolan ska aktivt bidra till jämställdhet, respekt och likabehandling. (Normer och värden)

Arbetssätt

Barnen uppmuntras till att själva finna lösningar och samarbeta för att lösa konflikter.

Vi uppmuntrar barnen att respektera när någon annan talar och lyssna på vad hon/han har att säga.

Pedagogerna ska vara de goda förebilderna.

Resursanvändning

Pedagoger som visar att olikheter är en tillgång

Uppföljning

En levande diskussion ska finnas på APT, planeringsdagar etc. i ämnet.

Utveckling

Förskolans planer ska årligen uppdateras.

ÅTAGANDE:

Förskolans pedagogiska miljö ska inspirera och utmana.
(Utveckling och Lärande)

Arbetssätt

Det mesta av materialet ska finnas tillgängligt för barnet.
Materialet ska vara variationsrikt och inspirera och utmana till kreativitet.
Ge barnet tid för fri lek och visa respekt för denna, bl.a. genom tid och utrymme.

Resursanvändning

Våra rum inne och ute.
Våra nuvarande kunskaper och våra framtida införskaffade kunskaper.
Barnens och pedagogernas fantasi och kreativitet.

Uppföljning

Barn och pedagoger reflekterar och dokumenterar över de processer som skapats.
Genom dokumentation och analys.

Utveckling

Skapa mer tillfällen/tid för barn/barn och barn/vuxna att göra gemensam reflektion samt dokumentation.
Skaffa information från förskolor som arbetat länge med den pedagogiska miljön.
Utbildning för all personal under VT-10.

ÅTAGANDE:

Jämställdhet, respekt och likabehandling (Barns inflytande)

Enhetens indikatorer	Årsmål	Periodicitet
Andel förskolor vars verksamhet genomsyras av läroplanens värdegrund och uppdrag för förskolan		Tertial

ÅTAGANDE:

Planeringen och pedagogisk dokumentation (Utveckling och Lärande)

Enhetens indikatorer	Årsmål	Periodicitet
Andel förskolor som följer upp, utvärderar och utvecklar sin verksamhet i förhållande till läroplanen		Tertial

NÄMNDMÅL:

Föräldrarnas upplevelse av kvaliteten i förskolans verksamhet ska bli bättre. (Förskola och hem)

Nämndens indikatorer	Årsmål	Periodicitet
Andel nöjda föräldrar i brukarundersökningen avseende förskolornas olika former av inflytande.	73 %	År

ÅTAGANDE:

Föräldrarna och det egna barnets utveckling och lärande (Förskola och hem)

Enhetens indikatorer	Årsmål	Periodicitet
Andel förskolor som ger föräldrarna möjligheter att utöva inflytande över och ge synpunkter gällande mål, planering, genomförande och utvärdering av verksamheten		Tertial

ÅTAGANDE:

Vi åtar oss att ha en lättillgänglig och tydlig information om verksamheten, dess mål och arbetssätt, på våra förskolor. Föräldrarnas synpunkter och önskingar ska tillvaratas. (Förskola och hem)

Arbetssätt

Ett öppet och tillåtande klimat med daglig information ska erbjudas.

Pedagogerna ska ha regelbundna utvecklingssamtal med föräldrar samt föräldramöten och föräldraråd.

En gång per termin ger förskolan ut Kalendarium och Mitterminsbrev, ett informationsbrev om den pedagogiska verksamheten.

Föräldrarna får möjlighet att bilda sig en uppfattning om verksamhetens innehåll och arbetssätt genom den pedagogiska dokumentationen.

Resursanvändning

Föräldrar som under inskolningen berättar om sitt barn och sina förväntningar på förskoletiden.

Föräldrars synpunkter och önskemål som kommer fram i föräldraenkäter, samtal och på föräldraråd.

Hemsidorna som är informativa och uppdaterade.

Den pedagogiska dokumentationen.

Uppföljning

Analys av föräldraenkäter.

På föräldrasamtal och möten.

På APT och planeringsdagar.

Uppdatera hemsidorna.

Utveckling

Förfina den pedagogiska dokumentationen.

Förbättra informationen om förskolans mål och arbetssätt.

KF:s MÅL FÖR VERKSAMHETSOMRÅDET:

2.4 Staden ska vara en attraktiv arbetsgivare

KF:s indikatorer	Årsmål	KF:s årsmål	Periodicitet
Sjukfrånvaro (alla nämnder/bolag)	6,5 %	5,0 %	Halvår

NÄMNDMÅL:

Stadsdelsförvaltningen ska vara en attraktiv arbetsgivare

Nämndens aktiviteter	Startdatum	Slutdatum
Chefer och medarbetare ska främja jämställdhet och mångfald samt motverka diskriminering i förhållande till enhetens målgrupp (brukare/invånare)	2010-01-01	2010-12-31

ÅTAGANDE:

Personalens kompetensutveckling. (Utveckling och Lärande)

Arbetssätt

Varje medarbetare ska tillsammans med sin ledning göra en kompetenskartläggning för att se sina fortbildningsbehov. Detta görs lämpligen vid det årliga utvecklingssamtalet medarbetare/chef.

Resursanvändning

Personal, förvaltningens personalavdelning och externa utbildare.

Uppföljning

Uppföljningen sker på utvecklingssamtalen och dokumenteras på avsedd blankett.

Utveckling

Vi fortsätter med att uppmuntra till att hela arbetslag går samtidigt på utbildning.

KF:s INRIKTNINGSMÅL 3:

3.Stadens verksamheter ska vara kostnadseffektiva

KF:s MÅL FÖR VERKSAMHETSOMRÅDET:

3.1 Budgeten ska vara i balans

NÄMNDMÅL:

Stadsdelens budget ska vara i balans

ÅTAGANDE:

I förskoleenheten ska ett kostnadseffektivt budgetarbete bedrivas och vid befarat underskott ska åtgärder vidtas.
(Ansvar och inflytande)

Arbetssätt

Vi anpassar bemanning och inköp efter förskolans budget.
Budgeten ska åskådliggöras för alla medarbetare och de ska vara delaktiga i de beslut som kan komma pga ändrade budgetförhållanden.

Resursanvändning

Förvaltningens ekonomiavdelning, dess kompetens och dess uppföljning.
Ledningens kompetens och uppföljning.
Medarbetarnas delaktighet i budgetfrågor.

Uppföljning

Intern budgetuppföljning med hjälp av månatliga rapporter.
Uppföljning på APT.

Utveckling

Använda de verktyg som vi fått för uppföljning mer systematiskt under det löpande året.

Resursanvändning

Våra stora resurser på våra förskolor är barn, föräldrar och pedagoger,

Utifrån våra mål och åtagande skapar vi tillsammans en förskola som strävar efter att vara inbjudande, kreativ, rolig och utmanande.

Budget 2010

Beräknade intäkter i form av schabloner till enheten är ca 15 500 000.

Schablonen är ej höjd för år 2010 utan är densamma som för år 2009.

Beräkningen grundar sig på det barnantal som förväntas vara inskrivna under året.

Det tillkommer en peng på 400 kr per barn och år som ska gå till olika former av kulturaktiviteter.

I schablonen för barn ingår 1000 kronor som är öronmärkta för barn i behov av extra stöd och stimulans.

Förutom detta kan det tillkomma verksamhetsstöd för barn i behov som vi ansöker om hos förvaltningens Stödteam.

Stockholm den 1 december 2009

Lena Lidén