

Handläggare: Jacky Cohen
Tfn: 08 508 10 016

Östermalms stadsdelsnämnd

**Remiss om ”Mål för samverkan mellan Stockholms
förskolor, skolor och Stockholms stadsbibliotek. Ett
komplement till Bibliotek i rörelse. En strategisk plan för
bibliotek i Stockholms stad 2006-2010”**

Förslag till beslut

Remissen anses besvarad med detta tjänsteutlåtande.

Carina Lundberg Uudelepp
Stadsdelsdirektör

Solveig Bellander
Programchef

Sammanfattning

Östermalms stadsdelsnämnd har fått i uppdrag att yttra sig över Kulturnämndens måldokument för samverkan mellan Stockholms förskolor, skolor och Stockholms stadsbibliotek.

I förslaget redogörs för hur en utvecklad samverkan, med utgångspunkt i respektive organisations uppdrag, ska fokusera på ledningssamverkan, ett formaliserat samarbete och gemensam kompetensutveckling.

Målen för samverkan anvisar på ett systematiskt sätt hur bibliotekets, förskolans och skolans uppdrag med relevans för verksamheten kan integreras. De pekar tydligt på förskoleplanens och skolplanens mål för språkutveckling och lärande och sambandet med bibliotekets uppdrag. Det är förvaltningens uppfattning att förutsättningarna för att använda befintliga resurser på bästa sätt stärks med hjälp av gemensamma mål. En kontinuerlig dialog mellan förskolans, skolans och bibliotekets ledning är bra för att långsiktigt organisera ett förbättrat och fördjupat samarbete. Det är dock av vikt att förslaget ses som ett dokument som anger ramar och riktning och att tydliga och konkreta åtgärder bör utarbetas lokalt av verksamheterna för att målen skall få genomslagskraft. Utvecklingen av integrerad ledning och styrning gynnas inte av att separata styrdokument tas fram vid sidan av gällande budgetordning där ettårs- respektive flerårsbudget med verksamhetsbeslut gäller.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom programområdet Barn och Ungdom i samråd med programområdet Kultur och Miljö.

Bakgrund

Östermalms stadsdelsnämnd har fått i uppdrag att yttra sig över Kulturnämndens måldokument för samverkan mellan Stockholms förskolor, skolor och Stockholms stadsbibliotek. Yttrandet ska vara Stadsledningskontoret, Välfärd och utbildningsavdelningen, tillhanda senast den 1 november.

Kommunfullmäktige beslutade 2005-05-24 att ge Kulturnämnden uppdraget att i samverkan med Utbildningsnämnden och stadsdelsnämnderna ta fram ett övergripande måldokument dels för att utveckla samverkan mellan biblioteksverksamheterna, dels för att öka barns och ungdomars tillgång till bibliotek både under skol- och fritid. Ett förslag till "Måldokument för samverkan mellan Stockholms förskolor, skolor och Stockholms stadsbibliotek" har utarbetats under våren.

I förslaget redogörs för hur en utvecklad samverkan, med utgångspunkt i respektive organisations uppdrag, ska fokusera på ledningssamverkan, ett formaliserat samarbete och gemensam kompetensutveckling. Samarbetet ska syfta till att stärka och förbättra förutsättningarna för en positiv utveckling av alla barns och elevers språkutveckling och kommunikationsförmåga.

Kvalitetsområden som måldokumentet fokuserar på är: böcker, medier och material, rum för inspiration och lärande samt samverkan på verksamhets- och ledningsnivå.

Förskolans uppdrag

Förskolans läroplan anger de övergripande målen för förskolan. Områden som lyfts fram och prioriterats i läroplanen är: kommunikation, språk, kultur och olikhet som tillgång. Kultur skall vara en integrerad del i förskolans verksamhet och barnlitteraturen skall ha en given plats i förskolan som källa till språkstimulans, samtal och reflektion. Förskolan skall lägga stor vikt vid att stimulera varje barns språkutveckling och uppmuntra och ta till vara barnets nyfikenhet och intresse för den skriftspråkliga världen. Barns utforskande av läsning, skrivning och begrepp skall vara lustfullt och innebära utmaningar för barnen.

Skolans uppdrag

Skolan ska prioritera satsningar på varje elevs språkutveckling. Skolan och alla dess medarbetare ska utveckla ett medvetet arbete som stärker

elevernas språkutveckling, läs-, skriv- och kommunikationsförmåga samt leder till högre måluppfyllelse. Biblioteket ska fungera som en viktig resurs för elevernas lärande och språkutveckling.

Bibliotekets uppdrag

Stadsbiblioteket ska rikta starkt fokus på barns språkutveckling under de två första åren. Biblioteket ska arbeta med fantasi och kunskap för att inspirera till berättande och högläsning såväl på biblioteket som i hemmet. För att uppmuntra och stimulera läslust och språkutveckling på bred front ska bibliotekets medarbetare utveckla samarbete med andra vuxna i barns och ungdomars närhet.

Samband till förskolans och skolans uppdrag

Målen för samverkan anvisar på ett systematiskt sätt hur bibliotekets och förskolans och skolans uppdrag med relevans för verksamheten kan integreras. De pekar tydligt på förskoleplanens och skolplanens mål för språkutveckling och lärande och sambandet till bibliotekets uppdrag. Förskolans pedagogiska utmaning – att uppmuntra varje barns lust och möjlighet att lära och att utvecklas är också bibliotekets. Arbetet med en ökad samverkan mellan verksamheterna bör leda till förbättrade möjligheter till barnens och elevernas språkutveckling. Traditionellt har biblioteken bjudit in förskola och skola till kulturverksamheter och lässtimulerande aktiviteter.

Biblioteket kan, med ett brett medieutbud och med personal som utifrån sin kompetens förmår att samverka med förskolan och skolan kring barns och elevers språk och lärande, vara en stark resurs och komplement såväl för förskolans och skolans som för det enskilda barnets måluppfyllelse.

Förvaltningens synpunkter

Förskola, skola och bibliotek kan tillsammans utveckla ett språkutvecklande förhållningssätt. De olika verksamheterna kompletterar medvetet och strukturerat varandra med utgångspunkt i en gemensam fokus på barns och elevers lust och förmåga att tala, berätta, lyssna, analysera och reflektera samt utforskande av läsning, skrivning. Det är därför bra att samverkan och samordning mellan biblioteken och förskolorna och skolorna fördjupas och utvecklas. Det är förvaltningens uppfattning att förutsättningarna för att använda befintliga resurser på bästa sätt kan stärkas med hjälp av gemensamma mål.

Förvaltningen har inte något att anföra mot målet att förskolans och skolans boksamlingar som redan idag är ändamålsenliga, ständigt förnyas och kompletteras. I enlighet med förskoleplanen och skolplanen är

förskolans och skolans pedagogiska rum utformade för att väcka barns och elevers nyfikenhet samt stärka läroprocesser.

Förvaltningen vill dock betona vikten av att förslaget till ”Mål för samverkan ...” ses som ett dokument som anger ramar och riktning och att tydliga och konkreta åtgärder bör utarbetas lokalt av verksamheterna för att målen skall få genomslagskraft. Samverkan ska syfta till att utveckla och förstärka det samlade språkutvecklande arbetet, med utgångspunkt i barns och elevers individuella och skiftande behov. Det bör i dokumentet särskilt lyftas fram att samarbetet skall bedrivas på ledningsnivåer och att en kontinuerlig dialog mellan förskolans, skolans och bibliotekets ledning är bra för att långsiktigt organisera ett förbättrat och fördjupat samarbete. ILS bygger på att verksamhetsbeslut och budgetbeslut tas parallellt, utvärderas och följs upp samtidigt. Utvecklingen av integrerad ledning och styrning gynnas inte av att separata styrdokument tas fram vid sidan av gällande budgetordning där ettårs- respektive flerårsbudget med verksamhetsbeslut gäller.

Förvaltningens förslag

Remissen anses besvarad med detta tjänsteutlåtande.

Bilaga: Stadsledningskontorets remiss