



Handläggare: Lena Fendert
Tfn: 08-508 10 031

Till Östermalms stadsdelsnämnd

Inriktningsärende för ombyggnad av Engelbrektskolan, etapp 2

Förslag till beslut

- Nämnden godkänner förvaltningens förslag till inriktning av etapp 2, ombyggnad av Engelbrektskolan.
- Nämnden ger förvaltningen i uppdrag att fortsätta planera för etapp 2, ombyggnation av Engelbrektskolan

Carina Lundberg Udelepp
stadsdelsdirektör

Solveig Bellander
programchef BoU

Ulla Ritzén
adm. chef

Sammanfattning

I samband med planeringen av Engelbrektskolans ombyggnation för att integrera fritidshemmen uppkom önskemål att få dela in övriga skolan i arbetslag/hemvister.

Varje hemvist ska vara en lokalt sammanhängande enhet bestående av klassrum, grupprum och lärararbetsplatser med plats för respektive lärares arbetsmaterial.

Ny ventilation och hiss installeras samtidigt. Detta måste göras oavsett övriga förslag till ombyggnation.

Kostnad för etapp 2 beräknas uppgå till 28,6 mnkr.

Kostnaden kommer att hyresfinansieras och år 1 beräknas till 2,9 mnkr.

Ärendets beredning

Ärendet har utarbetats inom administrativa avdelningen i samråd med programområde Barn och Ungdom, ekonomiavdelningen, Engelbrektskolans personal, fackliga representanter, föräldraråd och elevråd. Ärendet har föredragits i beredningsnämnden den 5 april 2005 och den 12 jan 2006. Ärendet har behandlats i samverkansgrupp på skolan den 17 mars och den 22 sep 2005 och under vårterminen 2006, 18 jan, 23 jan och 9 febr. Ärendet har även behandlats i programområdets övergripande samverkansgrupp vid tre tillfällen under vårterminen 2006 2 feb, 4 april och 16 maj.

Bakgrund

Stadsdelsnämnden fattade 2005-05-18 ett inriktningsbeslut om ombyggnation av Engelbrektskolan som delades upp i två etapper. I detta inriktningsärende behandlas etapp 2.

Etapp 1: Kommunstyrelsens ekonomiutskott beslutade 2005-12-16 att godkänna ombyggnad av skolan för att kunna integrera två fritidshem med förskoleklasser och skolår 1 och 2. Detta sker från höstterminen 2006. Elever och personal kommer att arbeta i arbetslag. Ombyggnationen genererade ingen hyreshöjning då hyreskostnaden för de två externa fritidshemmen var högre än ombyggnadskostnaden.

Etapp 2 innebär en fortsatt ombyggnad av skolan så att skolår 3 till och med 9 också kan arbeta i arbetslag. Detta underlättas väsentligt om varje arbetslag har en hemvist, det vill säga en lokalt sammanhängande enhet bestående av klassrum, grupprum, lärararbetsrum och materialförråd. Enligt läroplanen ska lärarna samverka med andra lärare för att nå utbildningsmålen. Läraren ska organisera och genomföra arbetet så att eleven får möjlighet till ämnesfördjupning, överblick och sammanhang.

Skolans uppgift är att skapa en helhet för eleverna. Utvecklingen av ämnesövergripande arbetssätt är viktiga för att uppnå denna helhet. En av flera förutsättningar för detta är att skolans lärare har lokalmässiga förutsättningar för att kunna samarbeta och arbeta med elevernas lärande och kunskapsutveckling på ett för eleven ändamålsenligt sätt. Det är därutöver av stor vikt att lärare har ett gemensamt forum för kunskapsutbyte och samarbete när det till exempel gäller kunskapssyn, läroprocessen, helheten i lärandet och betygskriterier. Detta är dock i sig inte enbart lokalberoende.

Elever ska utifrån sin ålder och förmåga ha inflytande över och vara delaktiga i utformningen av skolans verksamhet. Skolans arbetsformer och arbetsmiljö måste utvecklas och utformas så att de gagnar eleverna. Den målstyrda skolan kräver ett medvetet och långsiktigt arbete för att utveckla demokratiska arbetsformer som stimulerar eleverna till arbete för att uppnå läroplanens och kursplanernas mål. Den professionella dialogen mellan lärarna, övriga pedagoger och andra yrkeskategorier i verksamheten är nödvändiga för att utveckla denna helhetssyn på elevernas lärande. Lärararbetslag och hemvister för eleverna är viktiga delar för att detta ska kunna säkerställas.

Förvaltningens förslag

Inför etapp 2 har diskussioner förts med alla berörda parter om att även dela in den övriga skolans lokaler i hemvister så att möjligheten för lärare att samarbeta enligt läroplanen väsentligt ökar. Under tiden maj 2005 till mars 2006 har 12 arbetsgruppsmöten hållits. I arbetsgruppen har representanter för skolledning, lärare, fackförbund, föräldrar, SISAB, arkitekter och stadsdelsförvaltningen deltagit.

Att arbeta i arbetslag i en hemvist innebär att en bestämd grupp pedagoger ansvarar för en bestämd grupp elever i en hemvist som är en lokalt sammanhängande enhet. Lärarna får på detta sätt gemensamma lokaler för att tillsammans hitta vägar för att stödja och hjälpa alla elever att nå skolans mål i samtliga ämnen.

Personalen är enligt läroplanen den viktigaste kvalitetsfaktorn i den pedagogiska verksamheten. Genom arbetslaget och de gemensamma lokalerna bereds lärarna möjlighet att utveckla en förändrad lärarroll, bland annat genom att ta ett ökat gemensamt ansvar för pedagogiken, ekonomi, planering, tidsanvändning, utvärdering, individuella utvecklingsplaner, åtgärdsprogram, elevhälsa, elever i behov av särskilt stöd och uppföljning.

En ombyggnation är viktig för att en pedagogisk samverkan i vidare mening ska kunna utvecklas.

Hemvisterna/arbetslagen indelas enligt följande:

Skolår 3-5 ett arbetslag/en hemvist

Skolår 6- 9 tre arbetslag/tre hemvister

Genom att organisera arbetet på detta sätt uppnås även ett större gemensamt ansvar när det gäller miljön i skolans lokaler. Eleverna kommer med stor sannolikhet, vilket erfarenhet från andra skolor visar, att känna mer ansvar för den del i skolan som blir deras hemvist.

Tillgänglighet

All verksamhet måste enligt stadens direktiv vara tillgänglighetsanpassad senast år 2010. För att uppnå full tillgänglighet i Engelbrektskolan måste en hiss installeras i C-flygeln. Det finns en hiss i A-flygeln men skolans trapphall och en av skolans gymnastiksalar högre upp i huset bryter förbindelsen mellan flyglarna, vilket gör kommunikationen mellan flyglarna omöjlig om en person är rullstolsburen. Denna anpassning måste ske oavsett övriga förslag till ombyggnad.

Ventilation

Ny ventilation måste installeras.

Det visade sig när en undersökning gjordes inför projekteringen av etapp 1 att ventilationen är underdimensionerad utifrån det antal barn skolan har. Denna anpassning måste ske oavsett övriga förslag till ombyggnad.

Lokalförändringar

Förutom dessa två åtgärder som under alla förhållanden måste göras planeras följande förändringar.

Skolår 3-5 bildar arbetslag med sin hemvist på plan 200.

Skolår 6-9 bildar arbetslag med sina tre hemvister på plan 200 och 300.

En hemvist består av klassrum, grupprum, lärararbetsplatser med plats för respektive lärares arbetsmaterial.

Korridorerna kommer att utrustas med väggfasta bord och bänkar och avdelas med glaspartier för att tydliggöra var varje hemvist börjar och slutar. Korridorerna kommer på så vis att bli en integrerad del av hemvisten och kunna användas på ett helt annat sätt än vad som är möjligt att göra i dag, både under lektionstid och under rasterna.

I och med att hemvisterna ska vara lokalt sammanhängande enheter kommer annan verksamhet att behöva flytta på sig.

Lärarrummet flyttar från plan 300 till plan 100, till ett mindre rum än det rum skolan har idag. Det bedöms som tillräckligt stort eftersom lärarna kommer att få sina arbetsplatser i hemvisterna och posthanteringen som idag finns i lärarrummet flyttar ner till expeditionen.

Hälso- och sjukvården flyttar till lokaler som idag inrymmer ett fritidshem men som inte längre behövs till det i och med ombyggnationen i etapp 1.

Lokalerna byggs om för att rymma skolsköterska, läkare, psykolog, kurator och syv-konsulent.

Resursklasserna som idag är utspridda i skolan får en sammanhängande enhet på plan 100.

Bibliotek/mediatek flyttar upp till plan 400, i det som idag är en hemkunskapssal. Skolan har två hemkunskapssalar men behöver endast en. Bibliotek/mediatek kommer att finnas tillsammans men uppdelat i

olika avdelningar, läslust, informationssökning, grupprum och datasal. I datasalen kommer 30 dataarbetsplatser att finnas. Korridoren kommer iordningsställas så att den blir en integrerad del av biblioteket.

Elevunderlag

Enligt elevantalsprognosen som USK gjorde i april 2006 kommer elevantalet i de kommunala skolorna på Östermalm att under perioden 2007-2014 öka med ca 200 elever, vilket innebär att intäkterna ökar då en del av dessa elever kommer att gå i befintliga skollokaler.

Till detta kommer planerad nybyggnation där det planerade nytillskottet av elever uppgår till ca 325.

Ombyggnadstid

Ett genomförandeärende där den fastställda kostnaden presenteras för ombyggnation av etapp 2 beräknas vara klart för beslut i stadsdelsnämnden under våren 2007. Kommunstyrelsens ekonomiutskott ska också godkänna ombyggnationen eftersom hyresökningen överstiger 1 mnkr/ år. Därefter ska de framtagna förslagshandlingarna projekteras och detaljplaneras. Våren 2008 kan upphandling av byggentreprenör göras. Ombyggnationen beräknas vara klar augusti 2009.

Ekonomi

Total ombyggnadskostnad för stadsdelsnämnden uppskattas till 28,6 mnkr. Entreprenadkostnaden uppskattas till 18,5 mnkr. I entreprenadkostnaden finns kostnad för installation av hiss 995 tkr. och för installation av ny ventilation 1,3 mnkr. Förslagshandlingar, projektering, projektledning, administrativa kostnader, oförutsedda kostnader m.m. uppskattas till 10,1 mnkr. Kostnaden kommer att hyresfinansieras med en avbetalningstid på 33 år. År 1 blir hyreskostnaden 2,9 mnkr.

Hyra

Skolhyrorna har under de senaste åren sjunkit med ca 1 mnkr per år. Sänkningen beror dels på att amorteringskostnaden blir lägre för varje år och på att vissa lån blir färdigbetalda och på att räntan för närvarande är låg. Hyreshöjningen bekostas dels genom utökade prestationer genom barn- och elevantalsökningen och genom att Engelbrektskolan utökar med en klass, dels genom lokalrationiseringar som består i att andra lokaler avvecklas på sikt och att användandet av befintliga ytor effektiviseras.

Förslag till beslut

För att Engelbrektskolans lokaler ska bli ändamålsenliga för ett arbete i arbetslag/hemvister föreslår förvaltningen att nämnden godkänner

förvaltningens förslag till inriktning och ombyggnad av skolan enligt etapp 2.

Bilagor

Bilaga 1. Ritningar över den planerade ombyggnationen av etapp 2

Bilaga 2-5. Protokoll från skolans samverkansmöte.