

A

B

C

D

E

Hässelby-Vällingby stadsdelsförvaltning
Barn-, Ungdoms och Skolavdelningen
Christina Lenander
tfn 508 05 142

Tjänsteutlåtande
16 augusti 2005

1 (3)

Dnr - - 2005

Sammanträde 20 september 2005

Till
Hässelby-Vällingby stadsdelsnämnd

Föräldrasamverkan i stadsdelens skolor.
Svar på skrivelse från Eva Aronsson. (kd).

Förslag till beslut

Stadsdelsnämnden godkänner förvaltningens redovisning som svar på skrivelsen.

Anders Meuller
Stadsdelsdirektör

Elisabeth Barö Dérantz
avdelningschef

Sammanfattning

Stadsdelsnämnden har givit förvaltningen i uppdrag att redovisa rutiner, former och erfarenheter avseende föräldrasamverkan i stadsdelens skolor och redovisa om det finns några för skolorna gemensamma rutiner för föräldrasamverkan vid ”klassdelningar”.

Ärendets beredning

Ärendet utarbetat av Barn- Ungdoms och skolavdelningen.

Förvaltningens synpunkter och förslag

Föräldrasamverkan i skolan sker framförallt genom de nära direktkontakterna, som föräldrar har med sina barns lärare. Dessa kontakter är den viktigaste delen i all samverkan och förekommer både som spontana möten, vid utvecklingssamtal och genom föräldramöten i klasserna och på fritidshemmen.

Samtliga grundskolor i stadsdelen har föräldraföreningar och med dessa ett formaliserat samarbete. Detta sker i huvudsak enligt två olika system; dels vid förvaltningsråd och dels genom att skolledningen medverkar i föräldraföreningens styrelsemöten och håller allmänna stormöten med föräldrarna.

Förvaltningsråd infördes i Stockholms skolor 1994 och skulle vara ”ett beredande och rådgivande organ inför rektors beslut”. I förvaltningsrådet ingår valda representanter för skolans personal, elever och föräldrar. Rektor är ordförande. I förvaltningsrådets stadgar (beslut i Stockholms skolstyrelse 1994-02-10) fastställs att förvaltningsrådet ”skall behandla frågor där rektor beslutar enligt delegation”. Några av stadsdelens skolor har fortsatt att ha förvaltningsråd som en formell samverkansform, där elever, skolans personal och föräldrar möts och diskuterar skolfrågor.

De skolor, som inte har förvaltningsråd, har organiserat samverkan med föräldrarna genom att rektor / skolledning deltar i föräldraföreningens styrelsemöten. Skolorna håller öppna klassombudsmöten / stormöten / föräldramöten några gånger per termin, där skolledare möter föräldrar för att diskutera aktuella frågor.

Skolorna och föräldraföreningarna har även arbetsgrupper i enskilda frågor. Där samverkar föräldrar med skolledning, elever och lärare t.ex. kring planering av skolgårdens utformning eller något annat ärende. Det är vanligt med ”kontaktblad / tidningar” där gemensam information från föräldraföreningen och skolan sprids. Föräldraföreningarna finns i flera fall med på skolornas hemsidor och presenterar där sin verksamhet för att nå ut till flera.

Erfarenheterna från skolorna är övervägande goda; det stora problemet är att det är svårt att få flera föräldrar att engagera sig. Många föräldrar är nöjda med det nära samarbetet man har i klassen / gruppen, men deltar inte i föräldraföreningens övergripande arbete för skolan.

Frågeställaren har även en fråga kring klassdelning. Skolan i Sverige har en beslutsgång, som följer två olika juridiska system.

a) Rektor fattar beslut enligt delegation; det vill säga beslutsärenden där beslut enligt lagtexten skall tas av ”styrelsen för skolan”, men där den politiska nämnden delegerat ärendet. Dessa ärenden och vilken delegat som fått beslutsrätten, finns beskrivna i stadsdelens delegationsförteckning. Sådana ärenden kan ofta överklagas; delegationen kan även returneras, återtas eller ändras.

b) Rektor fattar beslut enligt lag; det vill säga att lagtexten föreskriver att beslutet skall tas av rektor. Flertalet av dessa beslut är definitiva; beslutet får inte överklagas. Sådana beslut behöver varken föregås av samverkan enligt fackliga regler eller samverkan med berörda, till exempel föräldrar. Ärenden av detta slag skall inte behandlas i förvaltningsråd. Däremot är det praxis att informera innan beslut fattas.

Ett sådant beslut är ”klassdelning” eller som det står i lagtexten: - ”Eleverna skall fördelas på klasser och grupper enligt beslut av rektor.” *Grf 4 kap. 4§*

Detta sker alltid vid skolstarten, men även vid behov under skoltiden. Det är vanligt att klassammansättningen ändras vid övergången från skolår tre till fyra och vid övergången till skolår sju. När elevantalet ökar eller minskar, eller när det uppstår störningar i någon klass, kan skolan också ändra elevsammansättningen. Varje skola har sina egna rutiner för hur detta skall genomföras. Orsakerna till klassdelningen skiftar och det går inte att ha gemensamma rutiner, utan skolorna måste göra på det sätt som är lämpligast vid tillfället.

Frågeställaren har önskemål om att få en rapport från klassdelning vid Vällingbyskolan.

Vällingbyskolan informerade barn och föräldrar tidigt under vårterminen att man planerade ändra på klassammansättningen i de tre klasserna i skolår tre, inför höstterminens övergång till skolår fyra, för att få en bättre undervisningssituation i samtliga klasser. Skolledningen hade under vårterminen möten med föräldrar. Eleverna fick skriva ner vilka klasskamrater de önskade få med till den nya klassen.. Med utgångspunkt i dessa val och med klasslärarnas kunskap om sina elever, upprättades förslag till tre nya klasser. Efter rektors beslut, skickades i maj de nya klasslistorna ut till föräldrarna.

Skolan har en professionell utgångspunkt; att se till undervisningssituationen för samtliga elever. Eleverna ser till sina kamrater och vänner, men inte främst hur de fungerar tillsammans under lektionerna. Föräldrarna ser till sitt barns bästa, men de ser inte helheten, hur undervisningen skall fungera för alla eleverna.

Dessa olika utgångspunkter måste man ha klart för sig. Skolan måste se till alla eleverna i de tre klasserna och inte främst ta hänsyn till enstaka elever eller föräldrar. Det stora flertalet av elever och föräldrar är också nöjda med sina ”nya” klasser”.

Förvaltningens förslag

Förvaltningen föreslår att stadsdelsnämnden godkänner förvaltningens redogörelse.

- - - - -