

Bäckahagens skola

Kvalitetsgarantier 2005

Bäckahagen skola omfattar förskoleklass, år 1-9 samt skolbarnsomsorg. Antalet elever är 587 och av dessa har ca 140 ett annat modersmål än svenska. Personalstyrkan består av 80 personer där mer än hälften är lärare. Eleverna är indelade i 26 klasser varav tre är specialgrupper och en är samundervisningsgrupp/särskola. Vi har 125 inskrivna i skolbarnsomsorgen och under vårterminen är 75 barn inskrivna i mellanstadieverksamheten.

Skolan är organiserad i sex arbetslag. Varje arbetslag ansvarar för en gemensam elevgrupp och en studieledare leder arbetet i gruppen. Vi har även en arbetsgrupp för skolans speciallärare. Fritidspersonalen och lärarna i år F-3 samarbetar i team kring elevens hela skoldag. Hälften av klasserna i åldersgruppen är integrerade med ett fritidshem.

ÅTAGANDEN

Språkutveckling och läsförmåga

Enhetens åtaganden

När det gäller barns språk och kunskapsutveckling vill vi uppmärksamma bibliotekets betydelse i skolan. I Bäckahagens skola har vi ett välbesökt

skolbibliotek som är bemannat på heltid. Vi har som målsättning att öka utlåningen under kommande termin och nästa läsår.

Vi anordnar en läsvecka per termin för att stimulera läsandet och för att ge extra lästräning. Tre gånger per år mäter vi barnens läsutveckling enligt LUS-metoden, där resultaten dokumenteras centralt och vi gör en uppföljning i skolan.

Omsorgspersonalen kommer att ingå i ett språkprojekt som drivs av språkpedagogerna i Vantör. Detta för att få samma kompetens som lärarna i år F-6 som deltog förra läsåret.

Arbetsätt

Biblioteket kommer genom kompetensfonden att tillföras betydande medel under år 2005. Biblioteksgruppen driver projektet och arbetar för att ännu fler kan hitta litteratur som stimulerar och utmanar. Här är satsningen på litteratur för dem som har ett annat modersmål än svenska ett intressant projekt bland många. Vi kommer också att främja boklånet genom aktiviteter som bokprat och genom att eleverna gör utställningar med bokrecensioner.

Under våra läsveckor koncentreras de flesta lektionerna kring litteraturläsning. På alla lektioner, där så är möjligt, läser eleverna ur böcker som de själva valt. Här ges också tillfälle att träna framföranden och framställningar genom att vi kommer att ökar kraven på redovisningar och recensioner.

Deltagandet i LUS kommer att fortsätta och vi bevakar de seminarier som ges för att öka bedömaröverensstämmelsen och vi ser till att lärare som inte deltagit i LUS-arbetet tidigare, får grundläggande kunskaper på området

Arbetet med att stärka språkförståelsen hos elever med ett annat modersmål än svenska kommer att fortsätta. Under det gångna året har lärarna i år 1-6 ingått i projektet och under 2005 kommer fritidspersonalen att delta. Under våren genomförs tio sammankomster.

Uppföljning

Det projekt som syftar till upprustning av skolbiblioteket kommer att drivas av biblioteksgruppen där även en skolledare ingår. Uppföljning och utvärdering sker mot projektbeskrivningen.

Läsveckorna utvärderas av lärare och elever och vårt mål att öka utlåningen från skolbiblioteket kan jämföras mot tidigare siffror i utlåningsprogrammet.

LUS-resultaten redovisas i centralt sammanställda dokument efter rapportering från skolorna. Resultaten redovisas i personalgruppen och eventuella stödåtgärder diskuteras av ämneskonferensen och av skolledningen.

Hälsofrämjande arbete

Enhetens åtagande

Vi åtar oss att fortsätta arbetet med att utveckla de kvalitetsområden som främjar elevernas hälsa. Vi ska arbeta med att implementera de hälsofrämjande åtgärder som lyfts fram i Stockholms skolplan och dessutom förbättra de åtgärder som skolan redan vidtagit.

Arbetsätt

Hälsofrågorna främjas bäst när de ingår som naturliga moment i den ordinarie undervisningen men ämnet kan ibland få en starkare belysning genom att vi genomför teman och andra punktinsatser.

Vi har som första åtgärd tagit bort läsk och godis från vårt uppehållsrum och ersatt detta med mineralvatten och juice med lågt glykosvärde. Elevrådet i år 7 – 9 diskuterar alternativa varor som kan erbjudas till försäljning.

Hemkunskapsundervisningen ska lägga stor vikt vid frågor kring kost och hälsa. Matrådet som består av elever och personal ska verka för att frågor om kost och hälsa hålls levande i diskussionerna kring elevernas skollunch.

Vi ska utveckla det schemalagda hälsotema som genomförs i år 5 och 6. Vi ska fortsätta att genomföra vårt årliga ANT-tema som är ett kraftfullt verktyg när det gäller hälsofrågor.

Uppföljning

Uppföljning och utvärdering sker i de återkommande utvärderingar som beskrivs i vår utvärderingsplan. Men det är viktigt att varje tema eller projekt utvärderas löpande av dem som deltagit i planering och genomförande.

Elevernas medinflytande och ansvar

Enhetens åtagande

Vi åtar oss att låta eleverna vara delaktiga i planering och utvärdering efter mognad och ålder.

Arbetsätt

Vid terminsstart presenterar läraren sin terminsplanering för eleverna och här ges tillfälle till diskussion och förändring. Vid utvecklingssamtalet ska läraren vid behov klargöra mål och betygskriterier samt diskutera elevens egna förväntningar och förutsättningar.

Schemaläggning av klassråd och elevråd ökar kontinuiteten i den delen av elevmedverkan.

Uppföljning

Läraren utvärderar sin egen undervisning och terminsplaneringen med eleverna. Skolledningen utvärderar med eleverna enligt en speciellt gjord dagordning för detta. Lärarnas utvärdering av den egna undervisningen diskuteras i arbetslaget vid utvärderingen vid varje terminsslut.

RÄTTELSE / KOMPENSATION

Om du anser att skolan brustit i sitt uppdrag eller i kontakterna med elever och föräldrar ska du först kontakta ansvarig lärare. I andra hand vänder du dig till studieledarna och slutligen till skolledningen. Vi är alltid öppna för kontakter i dessa avseenden och är beredda att, vid behov, se över våra rutiner för att brister inte ska uppstå i framtiden.

KLAGOMÅL / SYNPUNKTER

Om dina klagomål och synpunkter rör skolbarnomsorgen eller år F – 6 är du välkommen att kontakta bitr. rektor Margareta Lyrenäs på telefon 508 20 406.

Om ärendet rör elever i år 7 – 9 kontaktas bitr. rektor Stefan Olsson på telefon 508 20 404.

Om du trots detta inte är nöjd kan du kontakta rektor Göran Lirén på telefon 508 20 405.

VILL DU VETA MER?

Besök skolans hemsida på www.baekahagen.stockholm.se där finns utförlig information om skolan och dess verksamhet.

Om du vill göra ett personligt besök på skolan är du alltid välkommen under förutsättning att du kontaktar expeditionen för att klargöra ditt ärende.

STOCKHOLM 2005-01-20

Göran Lirén
rektor

Bäckahagens skola

Vantörs stadsdelsnämnd

Sid 6 (6)
Dnr 000-005/05
Giltig fr.o.m. 2005-03-01
Giltig t.o.m.2006-02-28

SKEBOKVARN SVÄGEN 55 12433 BANDHAGEN

TELEFON: 50820405

TELEFAX: 50820401

E-POST: goran.liren@vantor.stockholm.se

RANGSTAGATAN 22, Box 88, 124 21
BANDHAGEN

TELEFON: 50820400

Denna garanti godkändes av Vantörs Stadsdelsnämnd 2005-02-17.