

Örbyskolan

I Örbyskolan är alla sedda och känner glädje i lärandet nu och i framtiden

Att erbjuda verksamhet av högsta kvalitet, där eleven står i fokus och där alla barn och vuxna har en bra arbetsmiljö, präglad av gott samarbete och ömsesidigt förtroende, ser vi som en övergripande målsättning för Örbyskolan.

Vi arbetar enligt nationellt uppställda mål i läroplanen med mål- och resultatstyrning genom att ha tydliga kravnivåer i åk 3 och 6, för att ha kontroll över att eleverna kan det de ska kunna. Därför använder vi bedömningsinstrument som LUS, ett läsutvecklingsschema, två gånger per år och SUS, ett skrivutvecklingsschema. Att eleverna blir goda läsare i de tidiga årskurserna är enligt vår uppfattning väsentligt för skolarbetet i alla ämnen, liksom för framtida studier. Våra resurser och insatser är flexibla och sätts in tidigt. Ett väl fungerande elevvårdsarbete och en flexibel specialundervisning prioriteras högt

Vi arbetar kontinuerligt med skolans värdegrund. Alla, såväl barn som vuxna, skall bemötas med respekt. Normer och regler skall vara tydliga och klara. Vi eftersträvar en helhetssyn där samma vuxna finns runt barnen under hela dagen. En innehållsmässig integration av skolans verksamhet utvecklas kontinuerligt.

Vår uppgift är att främja varje elevs individuella utveckling i lärandet. Varje elevs förutsättningar skall tillvaratas. Vi eftersträvar att utveckla elevernas språkliga kompetens, liksom skrivandet och förmågan till kommunikation. Informationstekniken utgör ett naturligt hjälpmedel i lärandet.

ÅTAGANDE

ELEVERNAS KUNSKAPSUTVECKLING

- ? Vi åtar oss att, utifrån skolans kravnivåer, arbeta med elevernas kunskapsutveckling
 - ? Skolans kravnivåer utvärderas kontinuerligt och revideras vid behov.
 - ? Kravnivåerna skall delas ut till föräldrarna i början av varje läsår.
 - ? Kravnivåerna skall vara väl kända av eleverna.
 - ? Kravnivåerna är underlag för de utvecklingssamtal, som genomförs varje termin samt för eventuell skriftlig information.

Detta säkerställs genom att:

- ? Vi kontrollerar noggrant, bland annat genom användning av olika bedömningsinstrument, att eleverna nått målen i kravnivåerna. Om risk finns, att någon elev inte kommer att nå målen, sätts stödinsatser in och ett åtgärdsprogram upprättas.

ELEVERS DELAKTIGHET I SITT LÄRANDE

- ? Vi åtar oss att alla barn ges möjlighet att delta i planering av sitt lärande och övriga aktiviteter från förskoleklass till och med åk 6. Vi utgår från att alla barn vill och kan ta ansvar för sitt eget lärande.
 - ? Eleverna deltar i ett utvecklingssamtal per termin tillsammans med föräldrar och lärare från och med åk 1.
 - ? Klassråd genomförs i varje klass minst en gång per månad.
 - ? Varje klass har två representanter i skolans elevråd från och med åk 2. Elevrådet träffas ca en gång per månad.
 - ? Representanter från elevrådets styrelse deltar i förvaltningsrådet som träffas minst en gång per termin.
 - ? Eleverna ges möjlighet att vara delaktiga i planeringen.

Detta säkerställs genom att:

- ? Verksamheten utvärderas kontinuerligt i dialog med barnen.

FÖRÄLDRARS INSYN OCH INFLYTANDE

- ? Vi åtar oss att Du som förälder ska ges möjlighet till insyn och inflytande över ditt barns lärande och utveckling. Du erbjuds minst ett utvecklingssamtal per termin tillsammans med ditt barn. Om ditt barn har svårt att nå uppnåendemålen kommer vi tillsammans med Dig och ditt barn att utarbeta ett åtgärdsprogram.
- ? Du är välkommen till skolan.
- ? Du inbjuds till föräldramöte en gång per termin.
- ? Föräldrar representeras i förvaltningsrådet som träffas minst tre gånger per termin.
- ? Samarbete sker med Örbyskolans föräldraförening.
- ? Information ges exempelvis via veckobrev, månadsbrev, loggbok eller hemsida samt via meddelanden från rektor.
- ? Du som förälder kallas till minst ett utvecklingssamtal per termin tillsammans med ditt barn och lärare.
- ? Information ges av klassföreståndaren om skolan kravnivåer.
- ? Du som förälder får ta del av ditt barns utveckling i skolan via dokumentation i elevmapp.

Detta säkerställs genom att:

- ? Vi använder olika bedömningsinstrument för att kontrollera ditt barns kunskaper såsom Skolverkets diagnoser för åk 2 i matematik, Skolverkets nationella prov för åk 5 i svenska, matematik och engelska samt läsutvecklingsschema, LUS.
- ? Vi upprättar ett åtgärdsprogram, om så behövs, tillsammans med Dig och ditt barn.

ARBETE MOT MOBBNING OCH KRÄNKANDE SÄRBEHANDLING

- ? Vi åtar oss att inte acceptera mobbning eller kränkande behandling. Om ditt barn utsätts eller utsätter andra för kränkningar kommer personal att ingripa. Du som förälder kommer snarast att bli kontaktad. Villkor: Det måste vara möjligt att nå Dig. Vi förutsätter att Du accepterar skolans värdegrund och respekterar skolans plan mot mobbning.
- ? Vi arbetar efter skolan plan mot mobbning.
- ? Klassföreståndaren informerar om skolan plan mot mobbning vid höstterminens föräldramöte.
- ? Skolan har ett mobbingteam som träffas ca en gång per månad.
- ? En pojke och en flicka per klass utses till mobbingambassadörer.
- ? Representanter för mobbingteamet har kontinuerliga möten med mobbingambassadörerna.
- ? Vi arbetar förebyggande genom diskussioner på klassråden.
- ? Mobbingteamet ingriper så fort information erhålls om eventuell mobbning t. ex. via brevlådan som är uppsatt utanför skolsköterskans mottagning eller via mobbingambassadörerna.
- ? Du som förälder kontaktas om ditt barn är utsatt för eller utsätter andra för mobbning.

Detta säkerställs genom att:

- ? Uppföljning sker via mobbingteamet.
- ? Uppföljning sker via kontakt mellan berörd förälder, elev och personal.

RÄTTELSE / KOMPENSATION

Om vi inte lyckas leva upp till våra åtaganden ska vi genast se över våra rutiner och rätta till det som felas. Vi välkomnar alla synpunkter på vår verksamhet och kommer att använda dessa i vårt ständigt pågående arbete med att utveckla och förbättra skolan.

KLAGOMÅL / SYNPUNKTER

Vår målsättning är att erbjuda verksamhet av högsta kvalitet där eleven står i fokus och varje barns resurser tillvaratas. Det är därför viktigt att få veta om Du har synpunkter på vår verksamhet eller om vi i något fall inte lever upp till våra åtaganden. Vänd Dig då i första hand till klassföreståndaren eller fritidspersonalen, i andra hand till arbetsenhetsledarna och om rättelse ej nås eller om särskilda skäl föreligger, till skolledningen. I förekommande fall kan Du också vända Dig till en representant för mobbingteamet eller till våra specialpedagoger. Ring till skolan expedition tel. 08-7275820 om Du vill komma i kontakt med någon av ovanstående personer.

STOCKHOLM 2004-12-21

Anna-Greta Lind
Rektor

Örbyskolan

GAMLA HUDDINGEVÄGEN 425 Box 2034 125
02 ÄLVSJÖ
TELEFON: 08-7275820
TELEFAX: 08-7275839
E-POST: orbyskolan@vantor.stockholm.se

Vantörs stadsdelsnämnd

Box 88, 124 21 BANDHAGEN
TELEFON: 08-508 20 000

Sid 6 (6)
Dnr 000-005/05
Giltig fr.o.m. 2005-03-01
Giltig t.o.m. 2006-02-28

Denna garanti godkändes av Vantörs stadsdelsnämnd 2005-02-17.