

Utlåtande 2005: RIV (Dnr 021-4314/2003)

Ansvarsfördelning mellan kommunstyrelsen och utbildningsnämnden

Utdrag ur SPO vad gäller ansvaret för uppföljning, utvärdering och utveckling i de pedagogiska verksamheterna

Kommunstyrelsen föreslår kommunfullmäktige besluta följande

1. Kommunstyrelsen ansvarar för stadsövergripande utveckling, uppföljning och utvärdering i enlighet med detta ärende.
2. Kommunstyrelsen ges i uppdrag att genomföra förändringar i instruktioner och reglemente i konsekvens med detta ärende.
3. Kommunfullmäktiges uppdrag i budget 2004 att genomföra en översyn av utbildningsnämnden anses slutfört.

Föredragande borgarrådet Erik Nilsson anför följande.

Bakgrund

I utredningen om stadens politiska organisation, SPO, konstateras att fördelningen av ansvar för de pedagogiska verksamheterna är otydlig i Stockholms stad. Utredningen föreslår en rad förändringar på många områden. Detta ärende berör dock endast ansvarsfördelningen mellan kommunstyrelsen och nämnderna vad gäller ansvaret för uppföljning, utvärdering och utveckling samt yttranden över tillståndsansökningar för fristående verksamheter.

I budget för 2005 beslutades att utbildningsnämnden inte längre ska ansvara för stadsövergripande samordning, riktlinjer och utveckling inom de pedagogiska verksamheter där stadsdelsnämnderna ansvarar för driften. Det finns idag inte reglerat i stadens instruktioner var ansvaret för den kommunövergripande skolutvecklingen ska vara. Vad gäller ansvaret för uppföljning och utvärdering är ansvaret tydligare tilldelat kommunstyrelsen,

men i alla delar inte renodlad. Detta ärende syftar till att tydliggöra och reglera ansvaret för kommunövergripande utveckling, uppföljning och utvärdering i de pedagogiska verksamheterna. I ärendet föreslås att det är kommunstyrelsen som ansvarar för detta.

Remisser

SPO-utredningen i sin helhet remitterades till stadsledningskontoret, samtliga stadsdelsnämnder, facknämnder, KS-valda bolag samt berörda fackförbund. En fullständig redovisning av samtliga remissinstansers samtliga synpunkter dvs. förvaltningar och bolags tjänsteutlåtanden, nämndbeslut, reservationer och uttalanden m.fl. yttranden kan fås på KF/KS kansli, bih.2004:45 och återfinns även på stadens intranät.

Av remissinstanserna har 5 stadsdelsnämnder, 6 facknämnder, 4 styrelser överlämnat förvaltningens tjänsteutlåtande som sitt yttrande till kommunstyrelsen. Övriga stadsdelsnämnder, facknämnder och bolagsstyrelser lämnade remissen utan eget ställningstagande. Centrumkompaniet, AB Stockholm Globe Arena, Business Arena Stockholm AB har inte svarat.

Mina synpunkter

I budget 2004 beslutade kommunfullmäktige att en översyn av utbildningsnämnden ska genomföras. Nämnden fick också ett stort besparingskrav. En konsult fick uppdraget att genomföra översynen. Samtidigt anställdes en ny förvaltningschef för utbildningsförvaltningen. Rapporten från översynen blev ett av underlagen till den nya organisation som förvaltningschefen presenterade i mars 2004. I den omfattande omorganisationen renodlades organisationen utifrån de uppdrag förvaltningen har. Det framgår idag tydligare genom avdelningsindelningen vad som är renodlad drift av egen verksamhet, vad som är uppdragsverksamhet gentemot skolor, förskolor och andra kommuner och vad som är stadsövergripande uppdrag. På så sätt kan stadsdelsnämnder, verksamheter, anställda i förvaltningen och medborgare enklare navigera i vad som är förvaltningens roll, vilka krav som kan ställas och vad som bör förväntas av utfallet. Renodlingen av verksamheten och fokuseringen på kärnuppdragen har effektiviserat förvaltningen och dessutom medfört en besparing på sammanlagt 40 miljoner kronor. Omkring 90 tjänster har avvecklats. Kommunfullmäktiges uppdrag att en översyn av utbildningsnämnden ska genomföras, är därmed slutfört.

Det finns dock ett fortsatt behov av att förtydliga och renodla ansvarsfördelningen för de pedagogiska verksamheterna vad gäller skolans utvecklingsfrågor. Såväl utredningen av stadens politiska organisation, SPO, som remissinstanserna konstaterar att dagens ansvarsfördelning mellan nämnderna och kommunstyrelsen till viss del är förvirrande, felaktig och ologisk. Enligt regelverket kan det hända att utbildningsnämnden ibland får fatta beslut om verksamheter som stadsdelsnämnderna ansvarar för. Det är olyckligt. Beslut om utveckling och förbättringsåtgärder måste alltid fattas av relevanta instanser som också ansvarar för driften. I de fall det är stadsövergripande frågor som gäller alla nämnder ska besluten fattas av kommunfullmäktige, kommunstyrelsen eller av dem utsett utskott.

Det är alltid verksamheterna som har huvudansvaret för uppföljning, utvärdering och utveckling. Det är förskolechefen, skollädaarna och rektorerna på vuxenutbildningen som ansvarar för att de egna resultaten analyseras, dialog med brukarna sker och förbättringsåtgärder sätts in. Resultaten på nämndnivå ska analyseras av ansvarig nämnd och nämndövergripande insatser beslutas där. Den uppföljning och utvärdering som ska göras på stadsövergripande nivå är dels den som beslutas i skollag och nationella förordningar, dels den som är relevant för hela stadens utveckling av de pedagogiska verksamheterna. Inspektionsverksamheten och ansvaret för anvisningar, sammanställningar och analys av kvalitetsredovisningar är ett kommungemensamt ansvar och ska därför genomföras på uppdrag av kommunstyrelsen.

På samma sätt finns ett fåtal områden där det föreligger ett gemensamt behov av samordning, metod-, idé-, och kompetensutveckling. Behoven kan dels förledas av att kommunfullmäktige beslutar om mål i skolplan och budget som kräver stadsövergripande insatser, dels uppstå av att forskning, undersökningar och utvärderingar visar vad som brister för att nå hög måluppfyllelse. Till exempel pågår idag en rad olika projekt och kompetensutveckling som finansieras av kompetensfonden. Många av dessa avslutas och utvärderas under 2006. I de fall nämnder och enheter bedömer att det finns ett behov av fortsatt samordning och stadsövergripande idé- och metodutveckling, så kan frågan flyttas till utbildningsförvaltningen och ledas på uppdrag av kommunstyrelsen. För 2006 kan det t ex vara matematik, betyg och bedömning samt språkutvecklingsfrågor.

Det är viktigt att det finns nära samband mellan uppföljning, utvärdering och utveckling. De olika uppdragen ska inte blandas samman, men följas åt i logik och praktik. Inspektionsverksamheten, uppföljningen och utvecklingsarbetet bör därför ingå i samma organisatoriska struktur.

Verksamheternas uppdrag beslutas av kommunfullmäktige, kommunstyrelse eller av dem utsett utskott. För att undvika flytt av tjänstemän är det dock rimligt att den sammanhållna organisationen för utvärdering, uppföljning och skolutveckling för stadens pedagogiska verksamheter ingår i utbildningsförvaltningen och leds på uppdrag av kommunstyrelsen. På så sätt behöver heller inte stadsledningskontoret expandera eller ny organisation skapas. Finansieringen av uppdraget fastställs i budget.

Stadsledningskontoret ska även fortsättningsvis skapa strategiska förutsättningar på stadsövergripande nivå för att öka måluppfyllelsen i stadens pedagogiska verksamheter. Det innebär att ansvara för stadsövergripande analys av verksamheternas resultat samt ha en kontinuerlig dialog med de nitton nämnder som ansvarar för utbildningen. Detta kräver en nära samverkan med organisationen för utvärdering, uppföljning och utveckling.

Utbildningsnämnden renodlas ytterligare till att bli en nämnd som driver gymnasieskolor, vuxenutbildning, svenska för invandrare, vissa i huvudsak intäktsfinansierade stödfunktioner inom skolområdet. Kommunstyrelsen har det kommunövergripande ansvaret för samordning samt utveckling, styrning, uppföljning och utvärdering inom de pedagogiska verksamheterna. Det gäller inom förskoleverksamhet oavsett driftform samt inom förskolklassen, grundskolan, gymnasieskolan, vuxenutbildningen och SFI.

Vad gäller stadens yttrande av tillståndsansökan för fristående grundskolor till skolverket är det idag utbildningsnämnden som lämnar yttrandet. Stadsdelsnämndernas utlåtande bifogas men det är utbildningsnämndens yttrande som är stadens officiella svar till skolverket. Det skolverket frågar efter är dock vilka effekter en enskild nyetablering kan få på stadens kommunala grundskolor. Eftersom det är stadsdelsnämnderna som ansvarar för grundskolorna är det mer logiskt och trovärdigt att det är kommunstyrelsen som ger en sammantagen avvägning av stadsdelsnämndernas bedömningar också i relation till hela staden som upptagningsområde. Möjligheten bör prövas att på sikt låta kommunstyrelsen ta ansvar för remisser från Skolverket för enskilt drivna skolor. Hur detta skall ske behöver utredas vidare.

Kommunstyrelsen ska ansvara för:

- Funktionen som skolstyrelse i lagens mening i kommungemensamma ärenden
- Stadsövergripande styrning, uppföljning och utvärdering av stadens skolväsende
- Samordning av och stöd i de utvecklingsfrågor där det finns ett stadsövergripande behov.

- Att implementera och utveckla kvalitetssystemet för de pedagogiska verksamheterna
- Analyser, relevantalsprognoser för samtliga skolformer m.m. inför budgetarbetet.
- På sikt stadens yttrande över tillståndsansökan för fristående grundskolor och gymnasieskolor till skolverket
- Sammanställa och administrera anvisningar för kvalitetsredovisningarna samt sammanställa och analysera den stadsövergripande kvalitetsredovisningen.

Utbildningsnämnden ska ansvara för:

- Funktionen som skolstyrelse för den kommunala gymnasieskolan, gymnasiesärskola, vuxenutbildning och särvox samt enskilda förskolor.
- Drift, uppföljning och utveckling av Stockholm stads gymnasieutbildning, gymnasiesärskola, vuxenutbildning och särvox.
- Driften av St. Örjans rektorsområde
- Att tillhandahålla stöd och utbildning i sarskolefrågor och fh-klasser
- Tillhandahålla intäktfinansierad modersmålsundervisning, stöd inom elevhälsans område och stöd till skolbiblioteksverksamheten mm
- Kontakter med och hantering av fristående grundskolor och gymnasieskolor
- Tills nytt beslut fattas, stadens stadens yttrande över tillståndsansökan för fristående grundskolor och gymnasieskolor till skolverket

Stadsdelsnämnderna ska ansvara för

- Funktionen som skolstyrelse för den kommunala förskolan, förskoleklass, grundskolan och obligatoriska sarskolan inom stadsdelsnämndsområdet
- Drift, uppföljning och utveckling av den kommunala förskoleverksamheten, grundskolan med förskoleklasser och skolbarnomsorg inom stadsdelsnämndsområdet.
- Att vara remissinstans till kommunstyrelsen som yttrar sig till skolverket angående fristående grundskolor.

Borgarrådsberedningen tillstyrker föredragande borgarrådets förslag.

Reservation anfördes av borgarråden *Kristina Axén Olin, Sten Nordin* och *Mikael Söderlund* (alla m) och *Lotta Edholm* (fp) enligt följande.

Vi föreslår kommunstyrelsen föreslå kommunfullmäktige besluta att

1. avslå föredragande borgarråds förslag till beslut
2. ge kommunstyrelsen i uppdrag att utföra de ändringar som anges nedan.

Grundskolan bör lyftas ur stadsdelsnämndernas ansvarsområde. Utbildningsnämnden ska fungera som skolstyrelse för stadens skolväsende och fristående förskolor. Nämnden ska också ha ansvar för styrning, och uppföljning, samt för sammanställning av utbildningsstatistik, kvalitetsredovisningar med mera.

Både de kommunala och fristående skolorna ska ha stor frihet att utforma sin verksamhet.

För att ytterligare skärpa utvärderingen av stadens skolväsende ska en fristående kommunal skolinspektion skapas.

Kommunstyrelsen delar borgarrådsberedningens uppfattning och föreslår kommunfullmäktige besluta följande

1. Kommunstyrelsen ansvarar för stadsövergripande utveckling, uppföljning och utvärdering i enlighet med detta ärende.
2. Kommunstyrelsen ges i uppdrag att genomföra förändringar i instruktioner och reglemente i konsekvens med detta ärende.
3. Kommunfullmäktiges uppdrag i budget 2004 att genomföra en översyn av utbildningsnämnden anses slutfört.

Stockholm den

På kommunstyrelsens vägnar:
ANNIKA BILLSTRÖM

Erik Nilsson

Anette Otteborn

ÄRENDET

Bakgrund

I utredningen om stadens politiska organisation, SPO, konstateras att fördelningen av ansvar för de pedagogiska verksamheterna är otydlig i Stockholms stad. Utredningen föreslår en rad förändringar på många områden. Detta ärende berör dock endast ansvarsfördelningen mellan kommunstyrelsen och nämnderna vad gäller ansvaret för uppföljning, utvärdering och utveckling samt yttranden över tillståndsansökningar för fristående verksamheter.

I budget för 2005 beslutades att utbildningsnämnden inte längre ska ansvara för stadsövergripande samordning, riktlinjer och utveckling inom de pedagogiska verksamheter där stadsdelsnämnderna ansvarar för driften. Det finns idag inte reglerat i stadens instruktioner var ansvaret för den kommunövergripande skolutvecklingen ska vara. Vad gäller ansvaret för uppföljning och utvärdering är ansvaret tydligare tilldelat kommunstyrelsen, men i alla delar inte renodlad. Detta ärende syftar till att tydliggöra och reglera ansvaret för kommunövergripande utveckling, uppföljning och utvärdering i de pedagogiska verksamheterna. I ärendet föreslås att det är kommunstyrelsen som ansvarar för detta.

SPO-utredningens förslag

Utredningen har många förslag som gäller ansvarsfördelningen mellan kommunstyrelsen och utbildningsnämnden inom de pedagogiska verksamheterna. Här redovisas endast de som gäller ansvaret för samordning, utveckling, uppföljning och utvärdering samt stadens yttrande över tillståndsansökningarna från enskilda och fristående verksamheter.

SPO-utredningen föreslår att kommunstyrelsen ska ansvara för:

- Funktionen som skolstyrelse i lagens mening i kommungemensamma ärenden inför statliga myndigheter.
- Styrning och kommunövergripande uppföljning av stadens skolväsende
- Att utveckla ett system för utvärdering av förskola och skola och att det på sikt även omfattar enskilt driven och fristående verksamhet
- Beslut/yttrande om enskilt driven förskole- eller fristående skolverksamhet å stadens vägnar och utbetalning av peng
- Stadsövergripande utvärdering av stadens skolväsende där skolinspektörerna är ett av instrumenten

- Analyser, relevantprognoser m m inför budgetarbetet
- Att utreda formerna för kommunövergripande samverkan nämnderna emellan

Utredningen föreslår att utbildningsnämnden ska ansvara för:

- Att svara för uppföljningen av sina egna ansvarsområden.

REMISSER

SPO-utredningen i sin helhet remitterades till stadsledningskontoret, samtliga stadsdelsnämnder, facknämnder, KS-valda bolag samt berörda fackförbund. En fullständig redovisning av samtliga remissinstansers samtliga synpunkter dvs. förvaltningar och bolags tjänsteutlåtanden, nämndbeslut, reservationer och uttalanden m.fl. yttranden kan fås på KF/KS kansli, bih.2004:45 och återfinns även på stadens intranät.

Sammanfattning av förvaltningar och bolagssynpunkter:

De stadsdelsförvaltningar, fackförvaltningar och bolag som har kommenterat förslagen om ansvarsfördelningen inom utbildningssektorn har i huvudsak tillstyrkt utredningens förslag.

Kommunstyrelsens funktion som skolstyrelse

- Farsta, Östermalm, Bromma, Älvsjö, Skärholmen har kommenterat och tillstyrker förslaget.
- Skarpnäck, Norrmalm, Liljeholmen välkomnar förtydligandet om att kommunstyrelsen ska svara för stadsövergripande samordning, den nämnd som är ansvarig för en verksamhet ska svara för uppföljning och utvärdering av denna, den som är ansvarig för en verksamhet ska också vara ansvarig för att olika stöd ges samt allmänheten ska så långt som möjligt bara behöva vända sig till en instans. Förvaltningen är positiv till förslaget särskilt med tanke på att utbildningsnämndens uppdrag begränsas så att en sidosordnad nämnd inte längre kommer att styra eller skicka ut anvisningar. Förslaget innebär en renodling av skolverksamhetens styrning, något som förvaltningen är mycket positiv till.
- Skärholmen är positiv till att utredningen uttalar sig tydligt att det är stadsdelsnämnderna som är stadens skolstyrelse.

- Utbildningsförvaltningen anser att utredningen lyfter fram en rad otydligheter i stadens organisation. För utbildningsnämndens del gäller det främst förhållandet till stadsdelsnämnderna och kommunstyrelsen. Utredningens förslag på lösning är i stora drag rimlig, dvs. att kommunstyrelsen ska ansvara för stadsövergripande skolfrågor och att stadsdelsnämnder och utbildningsnämnd renodlas som driftsförvaltningar inom för- och grundskoleområdet respektive gymnasie- och vuxenutbildningsområdet inklusive motsvarande särskoleformer.
- Utbildningsförvaltningen instämmer i utredningens förslag att kommunstyrelsen bör hantera svar på statliga remisser mm för stadens räkning.
- Utbildningsförvaltningen instämmer i att kommunstyrelsen även bör ansvara för utbetalningar till såväl enskilt drivna förskolor som fristående grund- och gymnasieskolor. Det är rationellt ur administrativ synpunkt att samla funktioner som tillståndsgivning och utbetalning på ett centralt ställe i staden.
- Utbildningsförvaltningen påpekar att utredningen inte tar upp organisationen för den omfattande interkommunala verksamhet för grundskolan som idag finns på utbildningsförvaltningen. Det är viktigt att säkerställa att staden får rätt ersättning för andra kommuners elever i stadens grundskolor och att staden betalar rätt ersättning för de av stadens elever som går i andra kommuner. Men en splittrad handläggning av dessa frågor finns risk för att staden går miste om intäkter och att kostnaderna blir onödigt höga.
- Utbildningsförvaltningen tillstyrker utredningens förslag om att utarbetandet av elevantalsprognoser för samtliga skolformer skall ligga under kommunstyrelsen.
- Stadsledningskontoret ser i stort positivt på utredningens analys och förslaget till ansvarsfördelning mellan kommunstyrelsen, utbildningsnämnden och stadsdelsnämnderna. Detta är ett av de områden som måste utredas ytterligare i det fortsatta arbetet då frågorna ofta är av en detaljerad operativ karaktär samtidigt som problemställningarna är kommunövergripande och komplexa.

Styrning och kommunövergripande uppföljning av stadens skolväsende

- Östermalm, Älvsjö har kommenterat och tillstyrker förslaget.
- Skarpnäck och Vantör, Farsta, Norrmalm, Liljeholmen, Bromma välkomnar en grundläggande förändring av ansvarsfördelningen mellan kommunstyrelsen, utbildningsnämnden och stadsdelsnämnderna när det gäller förskole- och grundskoleverksamheten. De förslag som utredningen presenterar skulle enligt förvaltningens mening leda till en förbättrad styrning och uppföljning och avsevärt öka stadsdelsnämndernas möjligheter att utveckla dessa verksamheter ur ett helhetsperspektiv.
- Skarpnäck, Liljeholmen ser med glädje förslaget att de stora resurser som utbildningsförvaltningen i dag disponerar när det gäller utveckling, planering och utvärdering delvis ska omfördelas till stadsdelsnämnderna. Utan tvekan är stadsdelsnämndernas nuvarande resurser för detta underdimensionerade.
- Rinkebys reflektion gällande utbildningsnämndens minskade inflytande över förskoleverksamheten gäller framförallt att den expertkunskap som finns inom utbildningsförvaltningen försvinner. Ytterligare en aspekt som bör tas i beaktande om utbildningsnämndens ansvar för verksamheten minskas är att helhetssyn och likställighet gällande förskoleverksamheten i staden säkerställs på annat sätt. Förvaltningens förhoppning är att kommunstyrelsen genom stadsledningskontoret utvecklar en sådan kompetens att verksamhetsspecifika frågor bevakas där. Detta anser stadsdelsförvaltningen bör ske genom att stadsledningskontorets analyser, uppföljningar och utvärderingar har sådan kvalitet att dessa ger en klar bild av hur verksamheterna bedrivs och att medelstillelningen sker utifrån relevanta kriterier och reella behov. Stadsdelsförvaltningen är dock positiv till att stadsdelsnämnden får ett eget utvecklingsansvar för de pedagogiska verksamheterna.
- Kista framför att om rollerna och ansvaret för utbildningsnämnden och stadsdelsnämnderna renodlas bör samverkan kunna ske om de stödåtgärder som behövs för de ungdomar som är på väg att lämna grundskolan med otillräckliga kunskaper för att fortsätta på gymnasieprogrammen. Goda exempel finns redan i staden. Vidare bör uppföljningsansvaret för dessa elever tydliggöras. Detta ansvar bör ligga på stadsdelsnämnderna under minst två år efter avslutad grundutbildning. En schablon bör utgå för dessa elever till stadsdelsnämnderna.
- Skärholmen framför att staden bör ha ett likartat system för uppföljning/utvärdering och tillsyn, oavsett driftsform och verksamhet.

- Utbildningsförvaltningen framför att nämndens komplicerade relation till stadsdelsnämnderna beror på strukturella orsaker, främst att reglementet föreskriver att nämnden ska bereda ärenden hos kommunstyrelsen ”avseende riktlinjer, principer och uppföljning inom utbildnings- och förskoleområdet”. Förvaltningen menar, att nämnden fullgör de uppgifter som ålagts den av fullmäktige.
- Utbildningsförvaltningen delar utredningens uppfattning att den kommunövergripande uppföljningen och utvärderingen av den samlade skolverksamheten inklusive förskolan och skolbarnsomsorg placeras centralt. Förvaltningens bedömning är att stor oklarhet råder om hur ansvaret för uppföljning och utvärdering är fördelat mellan KF/KS – facknämnder och stadsdelsnämnder. Staden saknar en samlad strategi för arbetet med uppföljning och utvärdering och någon sammanvägning av olika uppföljningar och rapporter görs i allmänhet inte. Ansvarfördelningen mellan central och lokal uppföljning och utvärdering har varit otydlig.
- Utbildningsförvaltningen framför att den renodlade ansvarsfördelningen innebär att ansvaret för den stadsövergripande utvärderingen flyttas och samordnas under kommunstyrelsen. Detta kommer t.ex. att innebära att utbildningsförvaltningens driftansvar för gymnasieskolan och vuxentutbildningen samt vissa delar av elevstöd följs upp av den kommuncentrala uppföljningen och att utbildningsnämnden i detta sammanhang likställs med stadsdelsnämnderna.
- Utbildningsförvaltningen menar att det är en riktig tanke som utredningen för fram att facknämnder inte skall ha uppföljnings- och utvärderingsansvar, som omfattar andra nämnder som är sidoordnade. Denna ordning har visat sig skapa komplikationer mellan utbildningsnämnden och stadsdelsnämnderna. Som exempel kan nämnas arbetet med kvalitetsredovisningen, där utbildningsnämnden i princip inte har mandat att gå ut med anvisningar till stadsdelsnämnderna om kvalitetsredovisningarna för förskola och skola. Det har också visat sig problematiskt att avgöra till vilken nivå förvaltningens utvecklingsförslag skall riktas när det gäller förskola och grundskola.

Stadsövergripande utvärdering av stadens skolväsende – inspektörernas placering

- Utbildningsförvaltningen delar uppfattningen att inspektörerna bör placeras centralt och ingå som en del av stadens samlade uppföljningssystem. Det är viktigt att inspektionsrapporterna tillsammans med andra rapporter kan användas som underlag för förbättringar inom skolverksamheten i staden.

Utbildningsnämndens huvudansvar – gymnasieutbildning och gymnasiesär

- Spånga-Tensta, Farsta, Östermalm, Kista har kommenterat och tillstyrker utredningens förslag och framför att blandningen inom utbildningsförvaltningen av stöd-, styr-, uppföljnings- och utvecklingsfunktioner är svårgripbar och leder till ett stort behov av tjänstemän.
- Utbildningsförvaltningen ställer sig positiv till en organisation som leder till att utbildningsnämnd och stadsdelsnämnder i huvudsak fungerar som driftsförvaltningar. För utbildningsnämndens del skulle ansvarsområdet då vara kommunal gymnasieskola och gymnasiesärskola samt vuxenutbildning och särvox. Utredningen föreslår dock att sfi-utbildningen, som är en del av den samlade vuxenutbildningen, överflyttas till stadsdelsnämnderna. Förvaltningen anser att den delen av förslaget inte överensstämmer med utredningens linje att renodla driftsverksamheterna.

Utbildningsnämndens huvudansvar - stadens vuxenutbildning

- Farsta, Östermalm har kommenterat och tillstyrker förslaget.
- Kista framför att frågan om vuxenutbildningen behandlas väldigt isolerat i utredningen. Att diskutera vuxenutbildning utan blickar mot omvärlden ger en alltför snäv bild av dagens situation. Vuxenutbildningen genomgår för närvarande en omfattande förändring med bl. a. flexibelt lärande och lokala lärcentra. Också här måste man skapa former för samverkan mellan stadsdelarna. Ansvar för studie- och yrkesvägledning liksom utveckling av lokala lärcentra kan läggas ut på stadsdelarna.
- Utbildningsförvaltningen - se ovan.