



PM 2008:74 RIV (Dnr 322-2629/2006)

Utveckling av läxhjälp och föräldrastöd

Skrivelse av Erik Nilsson och Kersti Py Börjeson (båda s)

Borgarrådsberedningen föreslår kommunstyrelsen besluta följande
Skrivelsen från Erik Nilsson och Kersti Py Börjeson (båda s) om utveckling av
läxhjälp och föräldrastöd anses besvarad med denna promemoria.

Föredragande borgarrådet Lotta Edholm anför följande.

Ärendet

I skrivelsen till kommunstyrelsen om Utveckling av läxhjälp och föräldrastöd föreslår Erik Nilsson och Kersti Py Börjeson (båda s) att stadsledningskontoret får i uppgift att utarbeta ett förslag till hur föräldrastöd kan utvecklas samt utarbeta ett förslag på hur läxhjälp kan systematiseras och utökas.

Erik Nilsson och Kersti Py Börjeson anför i sin skrivelse att förskolan och skolan är mycket viktiga för barnens utveckling, men att utan föräldrarnas insatser kan skolan inte lyckas. Författarna anser att det behövs ett föräldrastöd i form av utbildningar och cirklar, där man kan diskutera normer och värden, men också hur föräldrar kan stödja sina barns lärande.

Författarna fastslår att läxhjälpssprojekten som bedrivs är mycket betydelsefulla för dessa grundskoleelevers möjligheter till att nå bättre resultat och att verksamheten bör utökas och systematiseras. Fokus bör ligga på att organisera verksamhet för elever på skolor med låg måluppfyllelse.

Beredning

Ärendet har remitterats till stadsledningskontoret, utbildningsnämnden, stadsdelsnämnderna Hägersten, Rinkeby och Östermalm samt Stockholms Akademiska forum.

Stadsledningskontorets bedömning är att verksamheten med läxhjälp och föräldrastöd även fortsättningsvis bör utformas utifrån lokala behov och förutsättningar på varje skola.

Utbildningsnämndens bedömning är att många av stadens skolor redan idag erbjuder olika former av stöd till elever som behöver detta för att ge dem möjligheter att förbättra sina resultat.

Hägerstens stadsdelsnämnd beslutade vid sitt sammanträde att överlämna ärendet till kommunstyrelsen utan eget ställningstagande.

Rinkeby stadsdelsnämnd ställer sig positiv till att utveckla läxhjälp och föräldrastöd. Skolorna i Rinkeby har värdefulla erfarenheter från dessa projekt och ser gärna att sådan verksamhet permanentas med särskilt riktade resurser från staden.

Östermalms stadsdelsnämnd instämmer i skrivelsens förslag att låta stadsledningskontoret utarbeta ett förslag till hur föräldrastöd kan utvecklas samt utarbeta ett förslag på hur läxhjälp kan systematiseras och utökas och uppmanar Stockholms stad att titta på det arbete som pågår i Leeds, Storbritannien.

Stockholms Akademiska forum anser att det finns mycket positivt att vinna för både skolelever och högskolor, om man får igång ett projekt av det slag som skisseras i förslaget. Det är viktigt med kontinuitet och att Stockholms stad ser sig som huvudansvarig projektägare och finansiär.

Mina synpunkter

Många skolor idag bedriver läxhjälpprojekt. Detta görs utifrån vilka behov som finns på skolan. En del skolor samarbetar framgångsrikt med företag, föreningar, bibliotek, högskolor och universitet. Det finns högskolestudenter som gör ett fantastiskt frivilligjobb i grundskolan och gymnasieskolan vad gäller att väcka elevers intresse och inspirera elever att studera vidare i ett visst ämne, t ex matematik. Det är också positivt med akademiska förebilder för elever i skolor med låg måluppfyllelse.

Utbildningsförvaltningen har inlett ett samarbete med utbildningsradion (UR) i syfte att utveckla ett nationellt nätbaserat webbstöd, URsmart. Inledningsvis har URsmart inriktning mot skolår 6-9 i ämnena svenska, engelska, matematik och samhällskunskap men med intentionen att så småningom omfatta samtliga ämnen i både grund- och gymnasieskola. Inom ramen för detta webbaserade lärstöd ges också föräldrar möjlighet att stödja och vara delaktiga i sina barns lärande.

Staden har under 2007 startat en ny webbplats, webbmatte.se, som riktar sig till elever, lärare och föräldrar. Materialet fungerar som ett stöd för matematikundervisningen i år 6-9 och gymnasiets matematik A och finns på flera språk.

Det arbete som pågår i stadens grundskolor med att ge elever möjligheter till olika former av lärstöd är mycket positiv. Utbildningsförvaltningen verkar på olika sätt för att detta fortsätter att utvecklas och ser till att det blir en spridning av olika skolors sätt att arbeta med läxhjälp och lärstöd till elever.

Föräldrar har en mycket viktig och självklar roll att stödja sina barn i deras skolarbete. Skolan kan hjälpa till och informera föräldrar om hur viktigt det är med föräldrarnas stöd vid läxläsning.

Att det finns elever som behöver extra hjälp med skolarbetet råder det ingen tvekan om. Verksamheten med läxhjälp och föräldrastöd bör dock utformas utifrån lokala behov och förutsättningar på varje skola. Det är de enskilda skolorna som har bäst kännedom om vilka behov som finns och som i dialog med elever och föräldrar kan definiera vilka stödinsatser som krävs och hur dessa ska utformas.

Jag föreslår att borgarrådsberedningen föreslår kommunstyrelsen besluta följande
Skrivelsen från Erik Nilsson och Kersti Py Börjeson (båda s) om utveckling av
läxhjälp och föräldrastöd anses besvarad med denna promemoria.

Stockholm den 6 mars 2008

LOTTA EDHOLM

Bilagor

1. Reservationer m.m.
2. Skrivelse av Erik Nilsson och Kersti Py Börjeson (båda s) angående utveckling av läxhjälp och föräldrastöd

Borgarrådsberedningen tillstyrker föredragande borgarrådets förslag.

Reservation anfördes av borgarråden *Roger Mogert* (s), *Yvonne Ruwaida* (mp) och *Ann-Margarethe Livh* (v) enligt följande.

Vi föreslår borgarrådsberedningen föreslå kommunstyrelsen besluta att

1. Delvis godkänna föredragande borgarrådets förslag till beslut.
2. Därutöver anför följande.

Precis som föredragande borgarråd nämner i sina synpunkter bedrivs idag olika former av läxhjälpprojekt och föräldrastöd inom flera skolor i Stockholm. Det är dock viktigt att erfarenheterna och möjligheterna med dessa verksamheter sprids över hela staden. Svaret på skrivelsen baserar sig dock till största delen på lättillgängligt stöd i form av internetbaserade program vilket inte helt besvarar den intention som skrivelsen har.

Skrivelsen söker svar på hur staden på ett aktivt sätt kan stödja föräldrar att genom t ex utbildningar, studiecirklar, möten etc. bli delaktiga i barnens lärande. Många lärare efterlyser metoder och förhållningssätt för hur man ska kunna få ett samspel mellan skolan och hemmet, med elevens kunskapsbehov i fokus. Det är självklart att stöd måste utvecklas utifrån skolans lokala behov, men staden kan genom att erbjuda utbildning och genom att sprida goda exempel uppmuntra till att fler skolor utvecklar sin föräldrastödjande verksamhet.

När det gäller läxläsningssöd, bland annat via högskolor och universitet, som också tas upp i skrivelsen, saknas konkreta förslag eller redogörelser i tjänsteutlåtandet för hur denna verksamhet ska kunna systematiseras och utökas.

Kommunstyrelsen

Reservation anfördes av *Carin Jämtin*, *Roger Mogert*, *Teres Lindberg* och *Malte Sigemalm* (alla s), *Stefan Nilsson* (mp) och *Inger Stark* (v) med hänvisning till reservationen av (s), (mp) och (v) i borgarrådsberedningen.

ÄRENDET

I en skrivelse föreslår Erik Nilsson och Kersti Py Börjeson (båda s) att stadsledningskontoret får i uppgift att utarbeta ett förslag till hur föräldrastöd kan utvecklas samt utarbeta ett förslag på hur läxhjälp kan systematiseras och utökas.

BEREDNING

Ärendet har remitterats till stadsledningskontoret, utbildningsnämnden, stadsdelsnämnderna Hägersten, Rinkeby och Östermalm samt Stockholms Akademiska forum.

Stadsledningskontoret

Stadsledningskontorets tjänsteutlåtande daterat den 29 september 2006 har i huvudsak följande lydelse.

Stadsledningskontoret är positiv till en utveckling av läxhjälp och föräldrastöd i stadens grundskolor, särskilt i skolor med låg måluppfyllelse. Stadsledningskontorets bedömning är dock att verksamheten med läxhjälp och föräldrastöd även fortsättningsvis bör utformas utifrån lokala behov och förutsättningar på varje skola. Det är de enskilda skolorna som har bäst kännedom om vilka behov som finns och som i dialog med elever och föräldrar kan definiera vilka stödinsatser som krävs och hur dessa ska utformas.

Utbildningsnämnden

Utbildningsnämnden beslutade vid sitt sammanträde den 14 februari 2008

1. att uppdra åt utbildningsförvaltningen att fortsätta samverka med UR i syfte att utveckla ett webbaserat lärstöd för elever.
2. att som svar på remissen överlämna utbildningsförvaltningens tjänsteutlåtande

Utbildningsförvaltningens tjänsteutlåtande daterat den 20 januari 2008 har i huvudsak följande lydelse.

Många av stadens skolor erbjuder redan idag olika former av stöd till elever som behöver detta för att ge dem möjligheter att förbättra sina resultat. Utöver detta avser utbildningsförvaltningen fortsätta sitt samarbete med UR (Utbildningsradion) i syfte att utveckla ett nationellt nätbaserat webbstöd, URsmart. Inledningsvis inriktning mot skolår 6-9 i ämnena svenska, engelska, matematik och samhällskunskap men med intentionen att så småningom omfatta samtliga ämnen i både grund- och gymnasieskola.

Hägerstens stadsdelsnämnd

Hägerstens stadsdelsnämnd beslutade vid sitt sammanträde den 19 oktober 2006 att överlämna ärendet till kommunstyrelsen utan eget ställningstagande.

Reservation anfördes av Bengt Sundell (-) och Ylva Wahlström m.fl. (mp), *bilaga 1*.

Hägerstens stadsdelsförvaltnings tjänsteutlåtande daterat den 29 augusti 2006 har i huvudsak följande lydelse.

Förvaltningens bedömning är att det är viktigt med både stadsövergripande kompetensutvecklingsinsatser och projekt och lokalt drivna och förankrade satsningar inom olika utvecklingsområden. Forskning och skolans styrdokument lyfter fram föräldrasamverkan som viktig för elevernas lärande och utveckling. Även läxhjälp kan vara ett bra sätt att stötta eleverna i att nå bättre resultat i skolan.

Rinkeby stadsdelsnämnd

Rinkeby stadsdelsnämnd beslutade vid sitt sammanträde den 24 augusti 2006 att godkänna förvaltningens synpunkter som svar på remissen.

Rinkeby stadsdelsförvaltnings tjänsteutlåtande daterat den 16 augusti 2006 har i huvudsak följande lydelse.

Förvaltningen ställer sig positiv till att utveckla läxhjälp och föräldrastöd. Skolorna i Rinkeby har i särskilda projekt, som också nämns i skrivelsen, utvecklat verksamhet kring läxhjälp och föräldrastöd bl.a. i samverkan med föräldrar, studenter från olika högskolor i Stockholm samt socialtjänsten. Skolorna i Rinkeby har värdefulla erfarenheter från dessa projekt och ser gärna att sådan verksamhet permanentas med särskilt riktade resurser från staden.

Östermalms stadsdelsnämnd

Östermalms stadsdelsnämnd beslutade vid sitt sammanträde den 31 augusti 2006 att bifalla motionen och därutöver åberopa i huvudsak vad förvaltningen anfört.

Reservation anfördes av Helena Bonnier m.fl. (m), Claes Fleming m.fl. (fp) och Jan Ulander (kd), *bilaga 1*.

Östermalms stadsdelsförvaltnings tjänsteutlåtande daterat den 11 augusti 2006 har i huvudsak följande lydelse.

Skolorna på Östermalm erbjuder redan idag läxhjälp till dem som så önskar, dock är det inte alltid som eleverna utnyttjar detta erbjudande. En del lärare har läxhjälp i sina tjänster. En av skolorna har dessutom haft frivilliga ungdomar från Svenska kyrkan samt personal från Rädda Barnen som hjälpt till med läxor. En del av eleverna på skolorna har läxhjälp som en del i sitt åtgärdsprogram. Elever kan behöva stöd och handledning även i andra situationer än läxläsning. Det kan handla både om skolarbete och att befinna sig ute i olika situationer i samhället. Det finns goda exempel på hur systematiskt vuxenstöd i och utanför skolan kan stödja eleverna i deras utveckling. I Leeds, Storbritannien, har staden byggt upp ett system med över 3 700 frivilliga personer som hjälper elever i deras skolarbete och situationer utanför skolan.

Förvaltningen instämmer i skrivelsens förslag att låta Stadsledningskontoret utarbeta ett förslag till hur föräldrastöd kan utvecklas samt utarbeta ett förslag på hur läxhjälp kan systematiseras och utökas och uppmanar Stockholms stad att titta på det arbete som pågår i Leeds.

Stockholms Akademiska forum

Stockholms Akademiska forums remissvar som inkom den 28 september 2006 har i huvudsak följande lydelse.

StAF och SSCO anser att det finns mycket positivt att vinna för både skolelever och högskolor, om man får igång ett projekt av det slag som skisseras i skrivelsen.

StAF delar SSCO:s åsikt att det är viktigt med kontinuitet och att Stockholms stad ser sig som huvudansvarig projektägare och finansär.

RESERVATIONER M.M.

Hägerstens stadsdelsnämnd

Reservation anfördes av Bengt Sundell (-) och Ylva Wahlström m.fl. (mp) med hänsyn till förvaltningens förslag enligt följande

Hägerstens stadsdelsnämnd godkänner förvaltningens förslag till remissyttrande och översänder det till kommunstyrelsen.

Östermalms stadsdelsnämnd

Reservation anfördes av Helena Bonnier m.fl. (m), Claes Fleming m.fl. (fp) och Jan Ulander (kd) enligt följande

Det är glädjande att Östermalm verkar i enlighet med alliansens förslag och redan drar nytta av det civila samhället. Lärhjälpen och annan positiv kontakt med vuxna förebilder kan göra en stor skillnad.

Frågan om hur samarbetet med frivilligorganisationer framgent skall ske för att bästa möjliga kvalitet och samarbete ska till kvarstå och bör finslipas under kommande mandatperiod.