



PM 2010:155 RIV (Dnr 001-2227/2010)

Distansundervisning för elever bosatta i Sverige

Remiss från Utbildningsdepartementet

Borgarrådsberedningen föreslår att kommunstyrelsen beslutar följande.
Som svar på remissen ”Distansundervisning för elever bosatta i Sverige”
överlämnas och återopas denna promemoria.

Föredragande borgarrådet Lotta Edholm anför följande.

Ärendet

I promemorian ”Distansundervisning för elever bosatta i Sverige” redovisas förslag på när distansundervisning bör kunna erbjudas till elever bosatta i Sverige som ett alternativ till reguljär undervisning. Förslagen gäller elever i grundskolan, grundsärskolan, specialskolan, sameskolan, gymnasiesärskolan och gymnasieskolan.

Distansundervisning föreslås få erbjudas i modersmålsundervisning i såväl de nationella minoritetsspråken som i övriga språk, samiska i sameskolan, moderna språk, engelska för elever som återvänder från en svensk utlandsskola, teckenspråk för hörande och teckenspråk för döva.

Beredning

Ärendet har remitterats till stadsledningskontoret och utbildningsnämnden.

Mina synpunkter

Det är bra att det klargörs hur distansundervisning kan vara ett alternativ till reguljär undervisning för elever bosatta i Sverige. Jag ser också positivt på att begreppet definieras och att formerna för hur det ska gå till fastläggs. Det är även bra att kraven på distanslärare och handledare fastslås.

De föreslagna grundläggande förutsättningarna för distansundervisning riskerar emellertid att bli alltför snäva. Om synnerliga skäl föreligger bör distansundervisning även i andra ämnen än språk få förekomma. För elever som på grund av medicinsk eller psykosocial problematik inte kan delta i den vanliga undervisningen ska särskilt stöd kunna ges även fortsättningsvis i andra ämnen än språk i form av distansundervisning under begränsad tid.

Jag vill understryka att elevens hemskola har ett ansvar för att det så långt det är möjligt erbjuda elever särskilt stöd i undervisningen. Distansundervisning kan endast bli ett alternativ för de elever som av tidigare nämnda skäl periodvis inte har möjlighet att delta i undervisningen på den ordinarie skolan.

Jag föreslår att borgarrådsberedningen föreslår att kommunstyrelsen beslutar följande.

Som svar på remissen ”Distansundervisning för elever bosatta i Sverige” överlämnas och återopas denna promemoria.

Stockholm den 2 december 2010

LOTTA EDHOLM

Bilagor

1. Reservationer m.m.
2. Distansundervisning för elever bosatta i Sverige, inledning

Borgarrådsberedningen tillstyrker föredragande borgarrådets förslag.

Särskilt uttalande gjordes av borgarråden *Carin Jämtin, Roger Mogert* och *Tomas Rudin* (alla S) enligt följande.

De nya reglerna rörande distansundervisning för elever bosatta i Sverige ska inte försämra tillgången till och möjligheten för elever att ta del av undervisning på distans. Det är också viktigt att de skolor som bedriver undervisning på distans för elever i Sverige ges förutsättningar att även fortsättningsvis bedriva en bra undervisningsverksamhet.

Det antecknades till förteckningen att Miljöpartiet lämnar ärendet utan eget ställningstagande

Kommunstyrelsen

Särskilt uttalande gjordes av *Carin Jämtin, Roger Mogert* och *Tomas Rudin* (alla S) med hänvisning till det särskilda uttalandet av (S) i borgarrådsberedningen.

Det antecknades till protokollet att Miljöpartiet lämnar ärendet utan eget ställningstagande.

ÄRENDET

I promemorian ”Distansundervisning för elever bosatta i Sverige” redovisas förslag på när distansundervisning bör kunna erbjudas till elever bosatta i Sverige som ett alternativ till reguljär undervisning. Förslagen gäller elever i grundskolan, grundsärskolan, specialskolan, sameskolan, gymnasiesärskolan och gymnasieskolan.

Distansundervisning föreslås få erbjudas i modersmålsundervisning i såväl de nationella minoritetsspråken som i övriga språk, samiska i sameskolan, moderna språk, engelska för elever som återvänder från en svensk utlandsskola, teckenspråk för hörande och teckenspråk för döva.

BEREDNING

Ärendet har remitterats till stadsledningskontoret och utbildningsnämnden.

Stadsledningskontoret

Stadsledningskontorets tjänsteutlåtande daterat den 18 oktober 2010 har i huvudsak följande lydelse.

Stadsledningskontoret ser positivt på förslagen i den remitterade promemorian. I och med förslagen blir reglerna för hur distansundervisning kan vara ett alternativ till reguljär undervisning för elever bosatta i Sverige tydliga. Genom den förslagna ändringen av Skollagen definieras begreppet distansundervisning, formerna för hur undervisningen ska gå till fastläggs och kraven på distansläraren och handledaren fastslås, vilket kontoret anser är positivt.

Stadsledningskontoret delar uppfattningen i promemorian att förslagen endast initialt kan komma att medföra ökade kostnader för skolhuvudmännen. Den kompetensutvecklingsinsats inom praktisk informationsteknikanvändning som pågår inom stadens skolor samt den nyligen införda gemensamma IT-plattformen möjliggör för stadens skolor att kunna erbjuda distansundervisning. Avslutningsvis föreslår stadsledningskontoret kommunstyrelsen att som yttrande till Utbildningsdepartementet över remisspromemorian ”Distansundervisning för elever bosatta i Sverige” hänvisa till stadsledningskontoret tjänsteutlåtande.

Utbildningsnämnden

Utbildningsnämnden beslutade vid sitt sammanträde den 18 november 2010

Att överlämna förvaltningens tjänsteutlåtande till kommunstyrelsen som svar på promemorian.

Särskilt uttalande gjordes av Maria Hassan m fl (S), Per Olsson (MP) och Inger Stark (V), *bilaga 1*.

Utbildningsförvaltningens tjänsteutlåtande daterat den 12 oktober 2010 har i huvudsak följande lydelse.

Förvaltningen tycker det är bra att det klagörs hur distansundervisning kan vara ett alternativ till reguljär undervisning för elever bosatta i Sverige. Vi ser också positivt på att begreppet definieras och att formerna för hur det ska gå till fastläggs. Det är även bra att kraven på distanslärare och handledare fastslås. Förvaltningen anser dock att de föreslagna grundläggande förutsättningarna för distansundervisning är alltför snäva och att det även i andra ämnen/kurser än språk bör få förekomma distansundervisning om det finns synnerliga skäl.

Förvaltningen tycker definitionen av distansundervisning är bra. Enligt förvaltningens tolkning innebär det att man inom en huvudman, med sina egna lärare, kan använda arbetsformer av distansundervisningskaraktär även utanför de ramar som promemorian föreslår. Det är viktigt att den möjligheten finns för att utvecklingen av alternativa arbetsformer med interaktiva medier inte ska avstanna. Inte minst elever i behov av särskilt stöd och elever med särskilda färdigheter drar nytta av en sådan utveckling.

Förvaltningen håller med om grundförslaget för när distansundervisning ska erbjudas men tycker att det bör finnas en möjlighet att, om synnerliga skäl föreligger, erbjuda distansundervisning även om förutsättningarna inte uppfylls. Det kan t ex vara en elev som av olika skäl inte kan komma till skolan under en begränsad tid. Då bör rektor ha möjlighet att erbjuda distansundervisning till dess att hindret för närvaro i skolan undanröjts.

Möjligheten till distansundervisning i språk är bra. Särskilt viktigt är att möjlighet att bedriva distansundervisning i modersmål och handledning på modersmålet finns. För övrigt anser förvaltningen att det, i de fall där det finns synnerliga skäl, bör kunna erbjudas distansundervisning även i andra ämnen.

RESERVATIONER M.M.

Utbildningsnämnden

Särskilt uttalande gjordes av Maria Hassan m fl (S), Per Olsson (MP) och Inger Stark (V) enligt följande.

De nya reglerna rörande distansundervisning för elever bosatta i Sverige ska inte försämra tillgången till och möjligheten för elever att ta del av undervisning på distans. Det är också viktigt att de skolor som bedriver undervisning på distans för elever i Sverige har möjlighet att fortsätta bedriva en bra undervisningsverksamhet.