

**Bilaga 5 till kommunfullmäktiges protokoll 2007-10-01 § 8**

**Svar på interpellation 2007:41 från Mirja Räihi-Järvinen om nedläggningen av skolor i Rinkeby-Kista**

I en interpellation ställer Mirja Räihi-Järvinen (s) följande frågor till mig angående skolsituationen i Kista-Rinkeby:

1. Var det bara populism när moderater, folkpartister och kristdemokrater förra gången ”räddade” Akalla skolan?
2. Hur har borgarrådet tänkt lösa skollokalsfrågan när det gäller inflyttningen till Kista Gård?
3. Hur har borgarrådet tänkt när det gäller att lösa skollokalsfrågan när babyboomens barn skall börja skolan och en stor del av skolorna är nedlagda?
4. Tror borgarrådet att skolorna blir bättre och fler elever blir godkända när den nya organisationen för grundskolan träder i kraft?

Precis som det står i verksamhetsplan 2, 2007 och budget antagen av utbildningsnämnden är det viktigt att förändringar av skollokalsbeståndet inte enbart baseras på elevkapacitet och elevantalsprognoser, utan även bland annat på ekonomiska analyser, konsekvensbeskrivningar, sökmönster och resultat.

Trots nybyggnation och en eventuell ökad nyinflyttning pekar stadens elevantalsprognoser på att antalet elever i Kista-Rinkeby kommer att minska. Däremot är det möjligt att ökat flyktningmottagande kan leda till ett ökat elevantal, vilket självklart måste tas hänsyn till i kommande verksamhetsplaner för utbildningsnämnden. Självklart kommer vi att föra en nära dialog med lärare, elever och föräldrar vid skolorna i stadsdelen för att kunna fatta så välgrundade beslut som möjligt.

Generellt sett har Stockholm i dag en överkapacitet av skol- och skolbarnsomsorgslokaler. Visserligen kommer antalet elever enligt elevantalsprognoserna att öka under de kommande åren, men fördelningen är ojämnhet såväl områdes- som åldersmässigt. I vissa områden kan skolor komma att behöva läggas ned, medan det i andra delar av staden kan vara aktuellt att diskutera nya skollokaler. Däremot är det viktigt att generellt vara förberedd på de eventuella åtgärder som måste vidtas i när elevantalen, främst i de lägre åldrarna, inom några år åter ökar.

I den nya skolorganisationen kommer elevernas förutsättningar och behov vara vägledande för hur stora resurser som satsas på deras skolgång, inte i vilken stadsdel de är bosatta. Ett större ansvar för rektorer att leda verksamheten, fokus på kunskap och arbetsro, och regelbundna resultatuppföljningar kommer att ge förutsättningar för förbättrade resultat.

Stockholm den 26 september 2007

Lotta Edholm