

**Bilaga 4** till kommunfullmäktiges protokoll 2006-05-29 § 7

**Svar på interpellation nr 18 2006 från Mikael Söderlund (m) angående förstärkning av läsningen i lågstadiet.**

Mikael Söderlund (m) har ställt följande frågor till mig angående förstärkningar av läsningen i lågstadiet.

1. *Är du beredd att stödja moderaternas förslag om att redan i år satsa extra resurser i grundskolans tidiga skolår för att förbättra möjligheterna för eleverna att tidigt käcka läs- och skrivkoden?*

Under denna mandatperiod har vi satsat över 35 mnkr på kompetensutveckling inom språkområdet. Detta är en satsning som har varit välbehövd och ett fortsatt arbete med språkfrågorna i staden krävs. Läsförståelse är en del i arbetet med att utveckla språket.

2. *Är Du beredd att ta initiativ för att staden på central nivå engagerar sig i särskilda läsprojekt (t ex Reading recovery) så att goda erfarenheter och idéer kan spridas till stadens grundskolor?*

Inom arbetet med språkutveckling är läsning en komponent och i detta arbete är det viktigt med erfarenhetsspridning kring olika metoder. I staden pågår till exempel arbeten som Listiga Råven i Rinkeby och Bokoxen i Kista. Vi behöver dock bli bättre på att använda oss av forskningen och sprida de erfarenheter som finns kring detta.

I staden pågår också arbete för att öka samarbetet mellan stadens bibliotek och skolorna. Staden arrangerar också *Läsning pågår* som innebär att författare åker ut till klasser och diskuterar med eleverna kring sitt författande.

3. *Är Du beredd att inrätta ett särskilt dyslexicentrum?*

Nej. Jag tror inte att ett särskilt centrum löser uppgiften med elever med skriv- och lässvårigheter/dyslexi. Jag tror istället att kompetens kring detta måste finnas ute i verksamheten. Under 2005 och 2006 kommer därför 650 personer att få utbildning i frågan. Utbildningsförvaltningen har också i uppdrag att hålla sig ajour med den tekniska utvecklingen inom området och stödja stadsdelarna med detta.

4. *Är Du beredd att se över möjligheten för eleverna att börja skolan tidigare än idag?*

Nej, vi behöver istället bli bättre på att ta till vara på barnens lärande i förskolan och i förskoleklassen.

5. *Är Du beredd att införa individuella utvecklingsplaner och skriftliga omdömen från år 1?*

Alla barn ska ha individuella framåtsyftande utvecklingsplaner vilket jag tycker är mycket bra.

6. *Är Du beredd att återinföra Stockholmsproven i bland annat svenska för att tidigt upptäcka elever som inte når målen?*

Skolverket tillhandahåller alldeles utmärkt diagnosmaterial som täcker det behov som finns i detta avseende. Utöver det ska Stockholms skolor arbeta med uppföljningsinstrument inom läsning såsom LUS.

Stockholm 2006-05-08

Erik Nilsson  
Skolborgarråd