

Bilaga 3 till kommunfullmäktiges protokoll 2005-02-21 § 5

Svar på interpellation nr 2004:49 från Birgitta Holm (m) angående läroböcker med kränkande beskrivningar av homosexualitet.

Bakgrunden till denna interpellation är en undersökning som utförts av Riksförbundet för sexuellt likaberättigande (RFSL). I undersökningen har de analyserat ett antal biologiböcker för grundskolan och funnit att många av dessa innehåller formuleringar som uppfattas som direkta kränkningar av homosexuella. I dessa böcker dras kopplingar mellan pedofili och homosexualitet och vidare beskrivs homosexualitet som en sexuell avvikelse.

Som skolborgarråd tar jag självklart avstånd från dessa kränkande läroböcker. Dessa böcker klingar dels illa med skollagen: "Särskilt skall den som verkar inom skolan aktivt motverka alla former av kränkande behandling..." och dels med intentionen i skolplanen för Stockholms stad.

Min uppgift som skolborgarråd är dock inte att detaljstyra vad sker runt om i stadens skolor, min uppgift är snarare att ge övergripande mål och visioner för hur skolan skall utvecklas. I ett decentraliserat skolsystem måste det vara upp till respektive skola och klass att besluta om vilka läromedel man vill använda. Detta betyder dock inte att vilka beslut som helst kan fattas lokalt. Självklart måste hänsyn här tas till nationella och kommunala direktiven. Med hjälp av kvalitetsredovisningen och inspektörsrapporten ska vi följa upp att målen uppfylls.

1) I ett decentraliserat skolsystem är det en svår uppgift att känna till exakt vilka läromedel som används ute på skolorna. Besluten om inköp fattas lokalt och någon central rapportering förekommer inte. Det är dock min förhoppning att rektorerna tagit fasta på våra direktiv och att dessa böcker således inte förekommer på Stockholms grundskolor.

2) Under våren 2005 kommer det i utbildningsnämnden att ske en översyn av utbildningsförvaltningens inspektions- och tillsynsverksamhet. Då jag anser att kvalitetssäkring av läromedel är en angelägen fråga så har jag för avsikt att i samband med denna översyn undersöka möjligheterna att inkludera detta i inspektionens uppdrag.

Jag vill att Stockholms skolor skall vara platser där unga människor möter vuxenvärlden på ett respektfullt och värdig sätt. Här får inte finnas utrymme för ogrundade och dogmatiska fördomar utan här ska nyfikenheten mötas med kunskap, vidsynthet och välgrundade argument.

Stockholm 2005-02-09

Mirja Särkiniemi
Skolborgarråd