



**2004:23**

### **Motion av Mikael Söderlund (m) om försöksverksamhet med skriftliga omdömen och betyg**

Den senaste statistiken från Skolverket visar att var fjärde elev inte är godkänd i alla ämnen samt att av eleverna som lämnade grundskolan våren 2003 var tio procent inte behörig till gymnasieskolan. Socialdemokraterna har nu ansvarat för utvecklingen i svensk skola i nära ett decennium utan att några väsentliga förbättringar av resultaten i skolan ägt rum.

En viktig anledning till att så många elever inte klarar målen i skolan är att informationen om hur de ligger till studiemässigt är för dålig och meddelas för sent. Kommunikation med hemmen om elevernas studieresultat och utveckling måste förbättras.

Trots att den socialdemokratiska regeringen konstaterar i departementspromemorian Skriftliga omdömen vid andra betygstillfällen än slutbetyget i grundskolan och specialskolan (U 2003/4604/S) att "det betygssystem som finns idag fyller en viktig funktion, men ger enligt regeringen en alltför ofullständig och sen information om elevernas kunskapsutveckling" väljer regeringen att endast föreslå att skriftliga omdömen ska införas för elever som inte når målen i grundskolans årskurs 8 och 9. I Stockholm väljer den socialdemokratiska majoriteten att gå ännu längre genom att i förslaget till ny skolplan helt avskaffa elevernas och föräldrarnas rätt till skriftlig information från första klass.

Enligt vår uppfattning måste skolan ges möjligheter att ta ett tydligare ansvar för informationen under elevens hela studietid. Genom att tidigt upptäcka skolsvårigheter och snabbt sätta in åtgärder bör måluppfyllelsen kunna ökas avsevärt. Skärpta kunskapskrav tillsammans med tidig och tydlig information om elevernas studieutveckling är några av de åtgärder som krävs för att rätta problemen i skolan.

Vi moderater anser därför att:

- ✗ skriftliga omdömen ska vara obligatoriska redan från att elevernas påbörjar sin skolgång.
- ✗ dagens krav på att informationen inte får vara "betygsliknande" tas bort eftersom det dels bygger på en subjektiv bedömning av vad som är betygs-

liknande och dels riskerar att leda till en uttunnad information då man kan dra sig för att vara tydlig i värderingen och kopplingen till målen.

- ✗ det nationella betygssystemet bör utvecklas för att ge en tidigare, tydligare och mer omfattande bild av elevernas kunskapsinhämtande och utveckling.
- ✗ betyg ska ges från årskurs 5.
- ✗ antalet betygsssteg är för få och betygssystemets potential som informationsgivare och motivationsskapare inte utnyttjas fullt ut. Betyg bör ges i tio steg.

Vi vill betona att betyg i tidigare årskurser inte har som syfte att vara urvalskriterium, utan syftet är att ge information till elever, hem och kommun om elevernas kunskapsutveckling.

Med anledning av ovanstående föreslår jag att kommunfullmäktige beslutar att

1. staden uppvaktar regeringen i syfte att ändra dagens regelverk i enlighet med ovanstående förslag
2. staden hemställer hos regeringen om att få driva försöksverksamhet med denna inriktning för att skapa erfarenheter inför en ändring av betygssystemet på nationell nivå.

Stockholm den 21 april 2004

*Mikael Söderlund*