



**2003:50**

**Interpellation av Berthold Gustavsson (m) om  
vilka konsekvenser skolors ändrade  
upptagningsområde får på integrationen**

”Julia Kultti bor i Örby slott och Walid Oria bor i Östberga. Hon är från typiskt svenska medelklasskvarter – han från ett invandrantätt miljonprogramsområde. Men på Sjöängsskolan möts de.” Så börjar en artikel i Mitt i Söderort. Den fortsätter: ”Vi har integration i vardagen, säger Hasse Nilsson, biträdande rektor, där han står omgiven av elever i cafeterian. Men integrationstanken som är skolans själ och grund är nu hotad. I en färsk utredning föreslås att Sjöängsskolan bara ska ta emot elever från egna stadsdelen Älvsjö. Sjöängsskolan ska därmed kunna säga nej till elever från Örby i Vantörs stadsdelsområde och till Östbergaeleverna från Enskede-Årsta.”

Sjöängsskolan har 20% invandrarelever tack vare Östbergaeleverna. ”De behövs för att skapa en skola där barn från olika samhällsklasser möts på ett naturligt sätt. Det här är ju vårt viktigaste samhällsuppdrag,” säger Sjöängsskolans rektor Solweig Westin.

Ett av Stockholms fem övergripande inriktningsmål är: Bryta segregationen och fördjupa demokratin.

Med anledning av ovanstående vill jag ställa följande frågor till ansvarigt borgarråd:

1. Hur ser borgarrådet på den integration som redovisas?
2. Är det borgarrådets uppfattning att genomföra ovan redovisade utredningsförslag?
3. Vilka förbättringar kan en sådan förändring bidra till för att uppfylla det övergripande integrationsmålet?

Stockholm den 25 april 2003

*Berthold Gustavsson*