



**2002:49**

**Motion av Louise du Rietz-Svenson (m) om  
införande av seniorlärare som en kvalitetshöjande  
faktor i skolan**

Vi lever allt längre och är friska och pigga långt upp i åren, men vi arbetar allt kortare del av vårt liv. Det är inte särskilt bra varken för samhället eller individerna. De i s.k. arbetsför ålder får ett allt tyngre lass att dra. Det behövs mera morot än piska för att behålla den äldre arbetskraften i arbetslivet.

Äldre lärare har inte alltid orken att ta det fulla ansvaret för en klass, men de har en mängd erfarenhet, som skolan borde kunna ta tillvara. De kan vara mentorer för nya lärare. De kan vara det extra stöd, som en del elever behöver men inte alltid får. De kan stötta upp och avlasta en lärare som tillfälligt "går på knäna" m.m. Det finns ett antal uppgifter som en erfaren lärare kan ta på sig och därigenom höja kvaliteten i skolan. Antagligen skulle man också kunna minska såväl sjukfrånvaron hos skolans personal som avhoppet från läraryrket genom att ha seniorlärare.

För att detta ska vara intressant måste det finnas "morötter" – både för skolan och för seniorlärarna.

För läraren kan det innebära en högre pension eller ett tillskott till den pension han/hon redan har eller en kombination av pension och lön.

Möjlighet att bli seniorlärare bör kunna erbjudas lärare två år före pensionsåldern, för att möjliggöra att läraren orkar ända fram till pensionsålder och förhoppningsvis några år därefter.

För skolan skulle det kunna vara ett stimulansbidrag för seniorlärare. Skolan måste ju se till att det finns lärare till varje klass och kan inte ha någon som går "utöver" utan att få viss täckning.

Skolor med en mycket låg medelålder och många nya lärare skulle kunna locka till sig seniorlärare från andra skolor som har många äldre, erfarna lärare.

På detta sätt skulle skolans kvalitet kunna höjas. Kombinationen av unga, nyutbildade lärare och äldre, erfarna lärare skulle förvisso vara bra för eleverna och lärarna kan orka arbeta upp till pensionsåldern och ett antal år därefter.

Troligen är detta en metod som kan appliceras på en rad andra yrkesområden, men kan med fördel införas på försök i skolan

Med hänvisning till ovan hemställer jag att kommunfullmäktige beslutar att ge berörda organ i uppdrag att införa möjligheten för seniorlärare enligt ovan.

Stockholm den 7 oktober 2002

*Louise du Rietz-Svenson*