



**2001:38                      Interpellation av Eva Oivio (s) om den  
bekymmersamma undervisningssituationen för  
nyanlända flyktingungdomar samt vuxna i staden**

I stadens sk introduktionsgrupper för nyanlända flyktingungdomar (IVIK) finns idag sammanlagt ca 700 elever. De flesta av dessa grupper är integrerade i 13 av de sammanlagt 25 stycken vanliga gymnasieskolor, t.ex. Bromma, Blackeberg, Enskede Gård, Tensta, S:t Jacobi, Skärholmen, Brännkyrka, Farsta, Katarina Västra . P.g.a. att behovet av nya studieplatser de senaste åren varit mycket större än utbudet, inrättades det i januari 2001 en s.k. IVIK sluss, en från den vanliga gymnasieverksamheten separerad skolenhet, dit de hundratalet elever, som fått gå hemma i minst ett halvår innan i väntan på en utbildningsplats, hänvisades. På IVIK sluss skall eleverna gå i ca 2-6 månader innan de får en plats i någon av de ovannämnda gymnasieskolornas introduktionsklasser.

Behovet av IVIK platser i de vanliga gymnasieskolorna växer kraftigt just idag. Till januari månad måste staden se till att minst 7 nya klasser, bestående av ca 16 elever i varje, inrättas och till hösten 2002 är behovet ytterligare 7 klasser, då S:t Jacobis och Katarina Västras klasser läggs ned. Samtidigt skall staden enligt nya föreskrifter ordna undervisning för alla asylsökande 16-18 åringarna, idag ca 60 elever, vilket ökar behovet ytterligare.

Problemet är att hälften av stadens gymnasieskolor, varav de flesta ligger i innerstaden, säger nej till inrättande av en organisation som tillgodoser de nyanlända elevernas studiebehov. Som orsak till detta anges bl.a. lokalbrister, att eleverna inte bor i innerstaden, att man måste satsa på en viss profil för skolan och då inrättar man bara platser till de elever som valt denna profil mm. Vad den egentliga orsaken är verkar det finnas lite diskussion om. Enligt min mening är det olyckligt och diskriminerande att så många gymnasieskolor tillåts stänga sina dörrar för nyanlända flyktingungdomar. Det behövs en tydlig politisk vilja i frågan, stadens integrationsprogram skall följas av alla dess verksamheter.

Ytterligare problem dessa elever har är att medlen till studiehandledning på elevernas modersmål har tagit slut under hösten 2001. Denna undervisning är ytterst viktig för de nyanlända och en rättighet för alla som önskar det enligt gymnasieförordningen.

När det gäller de vuxna nyanlända finns det allvarliga kvalitetsbrister i den undervisning som Stockholms stad erbjuder dem. De två största av sammanlagt fem undervisningsanordnare som tog över sfi utbildningen från och med januari i år, Learnia och Liber, har svårt att rekrytera behöriga lärare, vilket naturligt nog påverkat undervisningens kvalitet för de över 2000 elever dessa bolag ansvarat för under 2001. De flesta nyanlända vuxna har inte heller längre någon möjlighet till praktik vid sidan om språkstudierna och det är olyckligt då just den är ett mycket viktigt steg i integrationsprocessen. Vidare har all hjälp i form av psykologer och kuratorer skurits ned för de vuxna i samband med upphandlingen. Avtalet med anordnarna är så skrivet att undervisningsgrupperna fylls på veckovis med nya elever och någon stabilitet, god kontinuitet, lämplig nivåanpassning och således bra studieresultat är svårt att skapa i dem.

Med hänvisning till ovanstående vill jag fråga ansvarigt borgarråd följande:

1. Anser Du att det är rimligt att hälften av stadens gymnasieskolor får vägra att inrätta några introduktionsklasser för nyanlända invandrarungdomar?
2. Om nej, vad tänker Du göra åt situationen?
3. Hur tänker Du tillgodose de nyanlända elevernas lagenliga rätt att få studiehandledning i år?
4. Hur tänker Du förbättra kvaliteten på undervisningen hos Liber och Learnia?
5. När kommer sfi-eleverna att få möjlighet till någon praktik?

Stockholm den 19 november 2001

*Eva Oivio*