

§ 4

Dnr 2012/KS 0017 44

**Förslag till förstudie om framtidens gymnasieutbildning i Tyresö****Kommunstyrelsens beslut**

1. I enlighet med vad som redovisas i tjänsteskrivelsen ska en förstudie genomföras under första halvåret 2012 med målet att:
  - ta fram vision och ambitionsnivå för framtidens gymnasieutbildning i Tyresö,
  - formulera ett uppdrag till gymnasie- och arbetsmarknadsnämnden om att starta ett projekt för genomförande, inkl ny skolbyggnad,
  - ta fram och analysera tänkbara alternativ för lokalisering av ny skolbyggnad, inklusive kostnadsberäkningar,
  - ge förslag till övergripande struktur för styrning och återkoppling av projektet, samt
  - undersöka möjligheten att inrätta ett Advisory Board.
2. Ledamöterna i kommunstyrelsens beredning och gymnasie- och arbetsmarknadsnämndens presidium får i uppdrag att genomföra förstudien.
3. Förstudien ska redovisas till kommunstyrelsen senast den 25 september 2012.

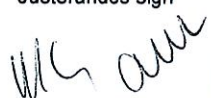
**Beskrivning av ärendet**

År 2011 valde 76 % av Tyresös ungdomar andra gymnasieskolor än kommunens egen och få ungdomar utifrån sökte till Tyresö gymnasium. Sjunkande elevunderlag och fortsatt ökad konkurrens inom länet gör det nödvändigt att se över och ompröva och vidta åtgärder under kommande femårsperiod.

Ett framtida gymnasium ska ha förutsättningar att bedriva en attraktiv, välrenommerad och konkurrenskraftig utbildning. Skolan ska profileras så att den attraherar inte bara Tyresös ungdomar utan att den också är ett gott alternativ till elever från andra kommuner. Det kräver helt nya lokaler med ett bättre läge. Genomförandet bör ske i projektform. För att lyckas krävs att förarbetet genomförs noggrant och får ta tid. Därför föreslås att en förstudie genomförs under våren 2012.

Justerandes sign

Utdragsbestyrkande



**Tilläggsyrkande**

Kristjan Vaigur (S) yrkar att beslut 1. kompletteras med punkten:

- ta fram och analysera tänkbara alternativ för lokalisering av ny skolbyggnad, inklusive kostnadsberäkningar.

**Beslutsgång**

Ordföranden ställer proposition på Kristjan Vaigurs (S) tilläggsyrkande och finner att kommunstyrelsen har bifallit yrkandet. Ordföranden ställer proposition på övriga beslutspunkter och finner att kommunstyrelsen har beslutat i enlighet med dem.

Justerandes sign

Utdragsbestyrkande

Tyresö kommun  
Kommundirektörens stab  
Kerstin Hedén  
08-5782 7591  
kerstin.heden@tyreso.se

**TJÄNSTESKRIVELSE**  
2012-01-19  
1 (7)

Diarienummer  
~~2012/0319-004~~  
2014/KS 0319-004

Kommunstyrelsen

## Förslag till förstudie inför arbetet med att bygga framtidens gymnasieutbildning i Tyresö

### Förslag till beslut

I enlighet med vad som redovisas i tjänsteskrivelsen ska en förstudie genomföras under första halvåret 2012 med målet att

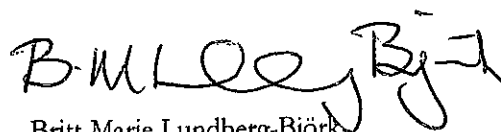
- ta fram vision och ambitionsnivå för framtidens gymnasieutbildning i Tyresö,
- formulera ett uppdrag till gymnasie- och arbetsmarknadsnämnden om att starta ett projekt för genomförande, inkl ny skolbyggnad
- ge förslag till övergripande struktur för styrning och återkoppling av projektet, samt
- undersöka möjligheten att inrätta ett Advisory Board.

Ledamöterna i kommunstyrelsens beredning och gymnasie- och arbetsmarknadsnämndens presidium får i uppdrag att genomföra förstudien.

Förstudien ska redovisas till kommunstyrelsen senast den 25 september 2012



Bo Renman  
Kommundirektör



Britt-Marie Lundberg-Björk  
Utvecklingschef

## Beskrivning av ärendet

### Bakgrund

Gymnasieskolan genomgår för närvarande stora förändringar. Utbildningsreformen GY 11 (Gymnasieskola 2011), med högskoleförberedande program och yrkesprogram, trädde i kraft vid halvårsskiftet 2011. Behörighetsreglerna för gymnasieprogrammen ändrades och ett nytt betygssystem infördes.

Kommunerna i Stockholms län står inför utmaningen att antalet ungdomar i gymnasieålder minskar med 20% fram till 2015/16 innan antalet ungdomar återigen ökar för att kring 2020 åter vara i samma antal som idag. Vidare har länets kommuner tecknat ett samverkansavtal som ger eleverna möjlighet att bli förstahandsmottagna till den gymnasieutbildning de väljer inom hela länet. Konkurrensutsättning av skolan innebär att utbudet av program ökar. Detta gynnar inte alltid eleverna eftersom konkurrensen ibland leder till att skolor marknadsförs på ett sätt som är svårt att leva upp till. Antalet friskolor har också ökat kraftigt i länet. Hösten 2011 gick 40% av gymnasieeleverna i friskolor och 60% i kommunala skolor. Det finns en överetablering av utbildningsplatser i länet vilket gör att ungdomars val av gymnasieutbildning är avgörande för en skolas verksamhet och ibland även villkor för dess överlevnad.

Det är mot denna bakgrund kommunen har låtit genomföra en omvärldsanalys som stöd för det fortsatta arbetet inom gymnasieområdet, se bilagan "Det handlar om elevens val."

### Omvärldsanalysen

År 2011 valde 76 % av Tyresös ungdomar andra gymnasieskolor än kommunens egen och få ungdomar utifrån sökte till Tyresö gymnasium. Sjunkande elevunderlag och fortsatt ökad konkurrens inom länet gör det nödvändigt att se över och ompröva och vidta åtgärder under kommande femårsperiod.

För att skapa en attraktiv gymnasieutbildning i Tyresö gäller det att bredda perspektivet till alla Tyresös ungdomar, det vill säga även dem som förmodas välja gymnasieutbildning i andra kommuner. Detta förutsätter att kommunens

egen gymnasieskola även attraherar ungdomar från andra kommuner. Sammantaget ställer konkurrens krav på kommuners förmåga att anpassa sitt utbud till ett vikande och osäkert elevunderlag samt en föränderlig utbildningskarta och ansökningsbild.

Elevens val påverkas av en mängd faktorer. Flera undersökningar redovisar att eleven inför skolvalet tycker att skolans kvalitet är mycket viktig. När eleven sedan väljer spelar ofta mer känslomässiga faktorer in. Det kan då handla om skolans rykte, status och läge. Flickor väljer i högre grad än pojkar att söka sig till friskolor i Stockholms innerstad och till teoretiska program. En jämförelse med grannkommunerna visar att Tyresös elever i högre grad söker sig bort från hemkommunen.

Kommuner och andra huvudmän har möjlighet att utforma sitt utbud efter elevers ansökningsmönster, lokala förhållanden, arbetsmarknadens behov samt pedagogiska eller andra idéer. Ju starkare konkurrensförhållande som finns mellan olika skolor, desto större incitament att på något sätt särskilja sig och få elever att välja just dem.

Frågan om att bygga om och modernisera gymnasiets lokaler i Tyresö har aktualiserats. Utifrån omvärldsanalysen ser detta ut att vara en återvändsgränd, framför allt på grund av alltför stor lokalyta och isolerat läge.

En summering av argumenten för att inte stanna kvar i nuvarande byggnad är att

- allt färre elever väljer skolan i första hand och trenden ser ut att fortsätta då elevantalet minskar och konkurrensen ökar
  - lokalytorna är för stora och kostsamma med hänsyn till elevunderlaget
  - lokalerna är inte anpassade för dagens pedagogik
  - lokalerna är nedslitna
  - skolan ligger isolerat
  - kommunikationerna otillfredsställande för att locka fler elever
- trenden att allt färre flickor söker är svår att bryta inom nuvarande koncept
- effektiva åtgärder krävs för att vända den nedåtgående spiralen

## Framgångsfaktorer

Omvärldsanalysen lyfter fram ett antal erfarenhetsbaserade framgångsfaktorer samt förutsättningar för att nå målet att ha en attraktiv gymnasieutbildning i Tyresö. Framgångsfaktorerna, som här kan likställas med behov av åtgärder, handlar om att skapa ett koncept och ett innehåll som gör skolan attraktiv och framgångsrik inom de förutsättningar och den ram som en nybyggnad ger.

### Identifierade framgångsfaktorer/behov av åtgärder

- Nya lokaler
- Mer centralt läge med väl fungerande kommunikationer
- Flexibla och ytsmarta lokaler
- Olika huvudmän som bedriver utbildning i samma byggnad
- Vuxenutbildning och yrkeshögskola/annan högskoleutbildning i lokalerna
- Fortsatt och utvecklat samarbete med näringsliv och högskola
- Samarbete även med förskola och grundskola
- Smalare (färre program) profilerat och blandat programutbud med både yrkes- och högskoleförberedande program
- Profil som sticker ut

### Förslag till genomförande av förstudie våren 2012

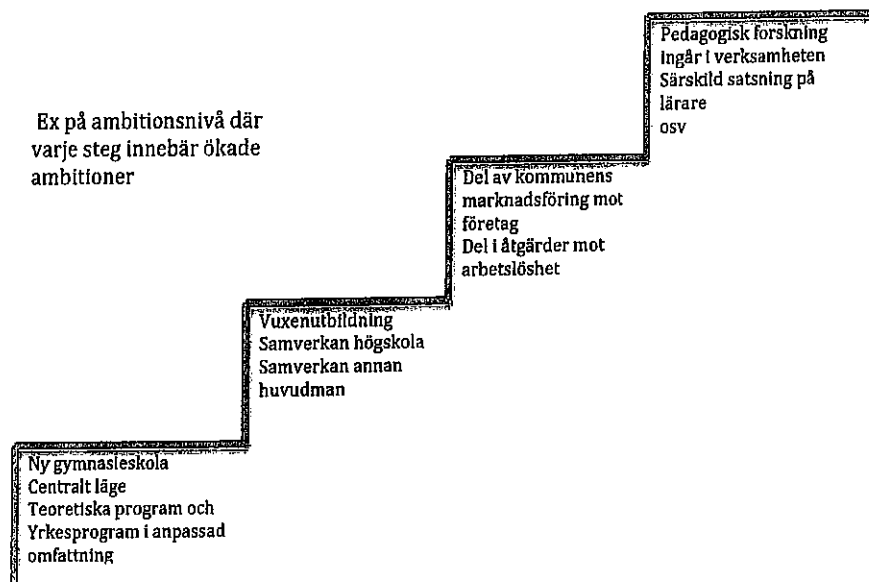
Utgångspunkten är att ett framtida gymnasium ska ha förutsättningar att bedriva en attraktiv, välrenommerad och konkurrenskraftig utbildning inom de ramar som medges enligt den länsgemensamma prislistan. Skolan ska profileras så att den attraherar inte bara Tyresös ungdomar utan att den också är ett gott alternativ till elever från andra kommuner. Det kräver helt nya lokaler med ett bättre läge. Genomförandet bör ske i projektform. För att lyckas krävs att förarbetet genomförs noggrant och får ta tid. Därför föreslås att en förstudie genomförs under våren 2012 med inriktning som följer:

#### 1. Mål och ambitionsnivå fastställs på kommunledningsnivå

Förutsättningar för att lyckas med projekt är att förarbetet genomförs noggrant och får ta tid. Beslutsnivå och verkställandenivå måste tydliggöras liksom vad som ska åstadkommas. Målet behöver fastställas och relateras till vision och ambitionsnivå för att kunna uppnås. Befintlig målformulering "En attraktiv och

konkurrenskraftig skola som tilltalar dagens ungdom och är en arena för olika verksamheter” är tydlig i den meningen att den är mätbar men den anger inte på vilka sätt skolan ska vara attraktiv och konkurrenskraftig, vilka ungdomar som ska attraheras och vilken profil eller inriktning de olika verksamheterna ska bestå av. Här behövs en målbild som skall uppnås om 5-10 år som även beskriver ambitionsnivån.

Exempel på frågor som behöver besvaras är vilken roll den satsning som görs ska ha i kommunens plan för tillväxt, infrastruktur, utveckling av nytt centrum etc. Mer konkret kan det vara att skapa en unik lärmiljö med lärande, forskning och näringsliv i samarbete eller en mer innovativ/framtidsinriktad lärmiljö med olika skolhuvudmän och skolformer i samverkan. Nedanstående trappa är ett exempel ambitionsnivå där varje steg innebär ökade ambitioner.



Kunskapsgallerian i Sickla, Väsby Nya Gymnasium och Österåkers gymnasium är exempel på nya skolor som kan vara intressanta att besöka inom ramen för förstudien innan vision, mål och ambitionsnivå definieras.

## 2. Uppdrag till gymnasie- och arbetsmarknadsnämnden ska definieras

Uppdraget till gymnasie- och arbetsmarknadsnämnden behöver definieras utifrån den målbild som tagits fram. Det handlar om att ta fram projektdirektiv innehållande mål och ambitionsnivå, dvs VAD som ska göras, att ange när, dvs

inför vilka beslutspunkter, återkoppling till kommunstyrelse/beslutade målgrupper ska ske. I projektdirektivet kan exempelvis förslag till lokalisering, dimensionering, program, modell för samarbete med högskola och näringsliv och vad som behöver upphandlas ingå.

Projektdirektivet bör vidare innefatta ett uppdrag att ta fram en plan för pågående gymnasieutbildning. Detta för att ta till vara möjligheten att göra eleverna till goda marknadsförare och personalen mer benägen att satsa och stanna kvar. Den tid som åtgår för projektering och byggnad innebär en stor påfrestning för pågående utbildning i Tyresö gymnasium.

### 3. Former för styrning av projektet måste klargöras

Kommunstyrelsen tar fram och beslutar om övergripande struktur för styrning och återkoppling av projektet. En förutsättning för ett gott resultat är även beroende av att projektets olika intressenter får möjlighet till påverkan och delaktighet. Identifikation och minimering av olika risker är också viktigt.

Noggrannhet i följande punkter är exempel på vad som bör tydliggöras för att projektet ska lyckas och att vision, mål och ambitionsnivå uppnås

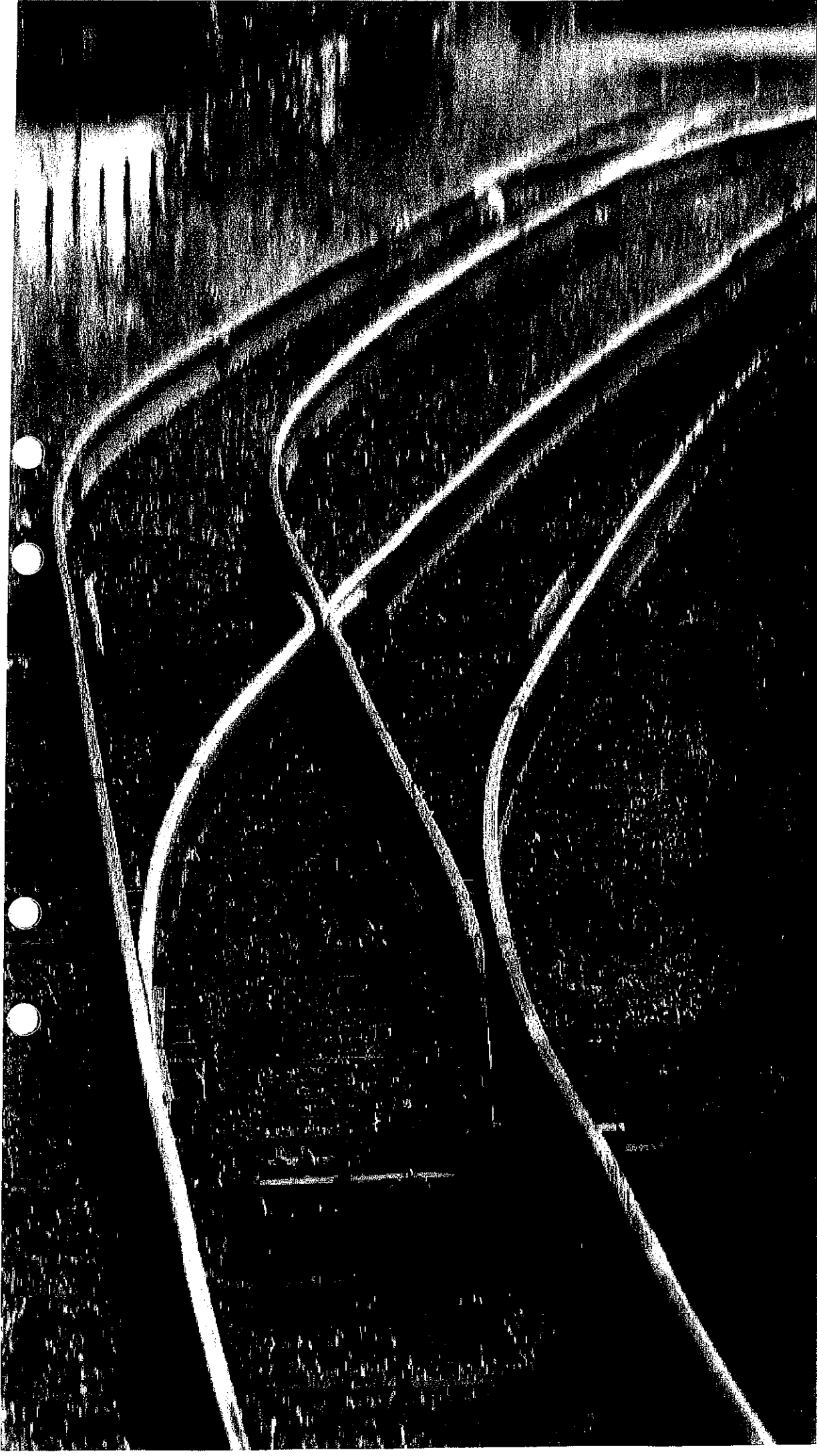
- Ram/förutsättningar, budget och tidplan: ansvar KS
- Modell för återkoppling: ansvar övergripande KS
- Bred politisk enighet om satsningen
- Projektorganisation med tydlighet angående beslut och genomförande på alla nivåer (projektdirektiv och projektplan samt rollfördelning mellan projektägare, beställare och projektledare)
- Tjänstemän på kommunlednings- och förvaltningsledningsnivå med kompetens inom pedagogik, samhällsplanering, ekonomi och fastighetsförvaltning ska involveras
- Projektledaren ska ha tydliga direktiv och ett tydligt mandat, inkl ekonomiska ramar
- Projektgrupp/er med väl genomtänkt sammansättning, tydliga uppdrag och avsatt tid för projektarbetet
- En process som klarar personbyten (även om detta inte är önskvärt finns risk då projektet löper under lång tid)
- Inspiration från goda exempel, finns i länet



- Levande och återkommande diskussion om vad som gör en skola attraktiv
- Elever och personal med tidigt i diskussionen
- Personalorganisationerna med från början
- Medvetenhet om att det finns stor risk för önsketänkande och en beredskap för att hantera detta
- Tidiga besked om vad som kommer att bli unikt för den nya skolan
- Kommunikationsplan och kommunikation direkt vid projektstart

#### 4. Advisory Board

Ett Advisory Board är en rådgivande resurs till nämnden och består av personer som med sin specifika kompetens och kontaktnät kan bidra till projektets/verksamhetens utveckling. Det kan vara en styrka att ha med både under genomförandet och när verksamheten kommit igång. Möjligheterna att inrätta ett Advisory Board bör därför ingå i förstudien.



# Det handlar om elevens val

omvärldsbevakning av gymnasieutbildning för ungdomar i Tyresö oktober 2011



34

Camilla Wallström  
C&C Organisation och Ledarskap AB  
Erstagatan 20  
116 36 Stockholm  
[www.candc.se](http://www.candc.se)  
epost [camilla.wallstrom@candc.se](mailto:camilla.wallstrom@candc.se)  
0708-400 240

Omslagsfoto: Christer Wallström 2011

## Innehållsförteckning

|                                |                                                          |    |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------|----|
| 1.                             | Inledning                                                | 4  |
| 2.                             | Omvärldsanalys av gymnasieutbildning                     | 5  |
| 2.1                            | Bakgrund                                                 | 5  |
| 2.2                            | Syfte och mål för gymnasieutbildning i Tyresö            | 5  |
| 2.3                            | Mål för omvärldsanalysen                                 | 6  |
| 2.4                            | Omfattning                                               | 6  |
| 2.5                            | Metod                                                    | 6  |
| 2.6                            | Tidigare genomförda utredningar kring gymnasieutbildning | 7  |
| 3.                             | Dagens tre stora utmaningar inom gymnasieutbildning      | 8  |
| 3.1                            | Det fria valet                                           | 8  |
| 3.1.1                          | Vad påverkar elevens val idag                            | 20 |
| 3.1.2                          | Vad påverkar elevens val i morgon                        | 21 |
| 3.2                            | Demografin                                               | 23 |
| 3.3                            | Överetablering av gymnasieutbildning                     | 24 |
| 4.                             | Tyresö gymnasium                                         | 26 |
| 5.                             | Resultat av intervjuer                                   | 31 |
| 5.1                            | Styrkor                                                  | 31 |
| 5.2                            | Svagheter                                                | 32 |
| 5.3                            | Möjligheter                                              | 33 |
| 5.4                            | Risker                                                   | 34 |
| 6.                             | Gapanalys                                                | 35 |
| 7.                             | Slutsatser                                               | 38 |
| 8.                             | Referenser                                               | 40 |
| Bilagor                        |                                                          |    |
| Bilaga 1 Genomförda intervjuer |                                                          | 41 |

# 1. Inledning

Omvärldsbevakning handlar om att tolka nutid och framtid.

Omvärldsanalys är riktad både inåt och utåt och nyttan är att förstå sin omvärld och identifiera förändringar så tidigt som möjligt för att kunna agera vid rätt tidpunkt. Det första och viktigaste momentet i tolkningen av omvärlden är omprövning av perspektiv för att hitta nya vägar.<sup>1</sup>

Gymnasieskolan genomgår stora förändringar i dagsläget. En ny gymnasiereform med högskoleförberedande program och yrkesprogram trädde i kraft vid halvårsskiftet 2011 (benämns Gyll i rapporten). Behörighetsreglerna för gymnasieprogrammen ändrades och ett nytt betygssystem införs. Utöver reformeringen av gymnasieskolan står kommunerna i Stockholms län inför utmaningen att antalet ungdomar i gymnasieålder minskar med 20 % fram till 2015/16 innan antalet ungdomar återigen ökar för att kring 2020 åter vara i samma antal som i dag. Kommunerna i Stockholms län har också tecknat ett samverkansavtal som låter eleverna bli mottagna på lika villkor, utöver att fritt välja sin gymnasieutbildning. Konkurrensutsättning av skolan är ett faktum som inte alltid gynnar eleverna då det stora utbudet av program och inriktningar hela tiden ökar vilket leder till att skolor marknadsförs på ett sätt som ibland kan vara svårt att leva upp till. Antalet friskolor har också ökat kraftigt i länet och idag (hösten 2011) går 40% av gymnasieeleverna i friskolor och 60% i kommunala skolor.

Det finns även en överetablering av utbildningsplatser i länet vilket gör att ungdomars val av gymnasieutbildning är avgörande för en skolas verksamhet och ibland även villkor för överlevnad. Tyresös initiativ att tillsätta ett projekt med målet att skapa bättre förutsättningar med en modern och attraktiv gymnasieskola innehåller många möjligheter till att skapa ett lockande utbildningsalternativ för ungdomar inom fungerande reseavstånd.

---

1 P. Frankelius, Omvärldsanalys

## 2. Omvärldsanalys av gymnasieutbildning

### 2.1 Bakgrund

Inför planering och beslut om kommande satsningar vad gäller gymnasieutbildning för Tyresös ungdomar vill kommunen ha en omvärldsanalys som stöd för det fortsatta arbetet.

Omvärldsanalysen ingår i kommunstyrelsens två beställda utredningsuppdrag om framtida gymnasieutbildning i Tyresö.

Det första uppdraget innebär att med utgångspunkt i en omvärldsanalys utarbeta alternativa förslag till programinnehåll och dimensionering av ett framtida gymnasium. Syftet är att gymnasiet ska kunna bedriva attraktiv, välrenommerad och konkurrenskraftig utbildning till den ersättning som ges enligt läns gemensam prislista.

Det andra uppdraget innebär att utreda alternativa lägen för gymnasiet med utgångspunkt i ställningstagande om programinnehåll och dimensionering enligt förslag av den första utredningen. I uppdraget ingår att belysa ekonomiska konsekvenser med hänsyn till bl a ombyggnads- och nybyggnadskostnader och alternativ markanvändning.

### 2.2 Syfte och mål för gymnasieutbildning i Tyresö

Syftet är att undersöka:

- Hur ser framtidens gymnasieskola i Tyresö ut? Programutbud, dimensionering etc.
- Lägets betydelse, befintligt läge eller nytt, brandstationstomten? Kan en ny lokalisering av Tyresö gymnasium förbättra tillgänglighet och attraktionskraft bland ungdomar?
- Undersöka möjligheterna att förlägga gymnasium och vuxenutbildning under samma tak.

Mål för projektet

- Att skapa en attraktiv skola som tilltalar dagens ungdom.
- En skola som står sig i konkurrens med andra gymnasieskolor.
- En skola med ljusa, flexibla lokaler som har rymd och stor transparens.
- Lokalerna ska utformas så att personal och elever känner att det finns en närhet och att möten blir en naturlig del när man rör sig i skolan.
- Den ska vara en arena för många olika verksamheter vilket innebär att ytor avsedda för undervisning och studier bör ligga i nära anslutning till, men ändå avskiljda från, ytor som är tänkta för avkoppling och raster.
- Det ska finnas gemensamma arbetsplatser för såväl personal som elever.
- På vilket sätt ska byggnaden utformas för att stödja/möta ungdomars väg in i vuxenlivet?

## 2.3 Mål för omvärldsanalysen

Mål för omvärldsanalysen är att få en bild av nu- och framtida läge att användas som planeringsunderlag för utformning av framtida gymnasieutbildning samt förutsättningar för att samla flera utbildningar geografiskt inom kommunen.

## 2.4 Omfattning

Omvärldsanalysen begränsas till att omfatta populationen tyresöungdomar som sökt gymnasieutbildning eller går i gymnasieskola och ungdomar som sökt/går gymnasieutbildning i Tyresö samt prognoser för åldersgruppen 16-19 år.

Geografisk begränsning är kommunen och angränsande kommuner samt Stockholms län. Omvärldsbevakning har perspektivet nuläge och framtida läge vilket gör att perspektivet bakåt används vid enstaka tillfällen där någon tydlig utveckling kan utläsas. Gymnasiereformen Gyll som startat under innevarande höst innebär förändringar som inte är helt jämförbara med föregående år, behörighet till gymnasiets nationella program är ett exempel. Omvärldsanalysen omfattar nuläge och utvecklingen fram till 2015 och 2020.

Den statistik som används är till stor del hämtad ur Gymnasieantagningens databas under september månad då slutantagningen är klar. Databasen är öppen till den sista september och avrapportering sker under oktober varför en reservation måste göras för absolut exakthet i statistiken men den uppfyller kraven att användas för omvärldsanalys.

Det samma gäller för övrig statistik enligt referenslistan.

Statistiken anges i procent eller antal elever. Antal elever används där det är intressant att se antalet i relation till gruppstorlek i undervisningen.

## 2.5 Metod

Omvärldsanalysen har genomförts genom

Dokumentstudier

inhämtande av fakta/statistik via aktuell dokumentation i kommunen, uppgifter från databaser via kommunens tjänstemän samt övrig relevant dokumentation och statistik för grannkommuner/länet (se referenslista).

Intervjuer

En semistrukturerad intervjumetodik har använts med SWOT-analysens frågor kring styrkor – svagheter – möjligheter – risker som ram  
Intervjuerna har genomförts både i grupp och individuellt med kommunens ledande politiker och tjänstemän, rektorer för gymnasie- och vuxenutbildning, gymnasielärare och elever samt rektorer och studievägledare grundskolan (se bil 1).

Gapanalys

Gapanalys av inhämtade statistiska och dokumenterade fakta samt nulägesbilden framtagen via SWOT-analys – i relation till målen för gymnasieutbildning i Tyresö.

## 2.6 Tidigare genomförda utredningar kring gymnasieutbildning

Under 2010 genomfördes en förstudie om nytt Tyresö gymnasium<sup>2</sup> och ett arkitektförslag med tidplan för en ombyggnad av nuvarande Tyresö gymnasium togs fram<sup>3</sup>. Kostnaden beräknades till 300 mkr med tillkommande 3000 kvm yta och med ombyggnadstid på 3-4 år.

Kommunen beställde 2008 en undersökning av niondeklassares gymnasieval<sup>4</sup>. I den enkätundersökning som gjordes framkom att 57% av pojkarna sökte till Tyresö gymnasium med närheten som starkt skäl medan närheten inte var avgörande för flickorna då endast 15% sökte till Tyresö gymnasium. Variationen i sökfrekvens var också stor mellan grundskolorna.

Hösten 2010 genomfördes en marknadsundersökning bland niondeklassare i kommunens grundskolor<sup>5</sup>. Beställare var Tyresö gymnasium.

Resultatet visade att det viktigaste för eleverna är att skolan ger en bra utbildning inför framtiden samt att skälet att välja Tyresö gymnasium är närheten men andelen som under hösten bestämt sig är liten, 70% vet ännu inte vad de kommer att välja. Sett till skola är det Värmdö gymnasium (Gullmarsplan) och Fredrika Bremer i Haninge som lockar mest.

---

2 Abrahamsson J, Slutrapport 2010

3 Klark Förslag till ombyggnad av Tyresö gymnasium

4 Löfgren K, Magisteruppsats, Hemma bra, men borta bäst, Södertörns högskola 2008

5 Axand konsult AB, Attitydundersökning bland niondeklassare 2010



### 3. Dagens tre stora utmaningar inom gymnasieutbildning

#### - Det fria valet

Kring årsskiftet 2010/11 tecknade kommunerna i Stockholms län ett samverkansavtal som är heltäckande vad gäller alla nationella gymnasieprogram<sup>6</sup>. Från och med starten av Gyll kan alla elever i länet söka och bli mottagna på lika villkor. Till samverkansavtalet hör också en gemensam prislista.

#### - Demografin

Fram till 2015 kommer åldersgruppen 16-19 år att minska med närmare 20% i länet (Tyresö 19%) för att därefter stiga igen och nå samma nivå som idag kring 2019/20. Därefter prognostiseras ytterligare stigande behov av gymnasieplatser i länet.

#### - Överetablering av gymnasieutbildning

Antalet ungdomar i gymnasieålder är i början av en femårig period av nedgång och antalet gymnasieplatser är på uppgång framför allt på grund av nyetablering av fristående gymnasieskolor. Det innebär att det i dagsläget finns över 5000 lediga platser på nationella program. Här kan noteras att det är lediga platser efter att skolorna har anpassat sitt utbud i relation till ansökningar.

#### 3.1 Det fria valet

De undersökningar som tidigare gjorts i kommunen har haft som mål att få veta vad som påverkar ungdomarnas val. Resultatet som redovisas är vad ungdomarna tror att de kommer att välja. Bilden som visas är mångfasetterad dels på grund av att ungdomarna lever i olika nätverk med traditioner och värderingar som påverkar och dels på en skillnad mellan könen vad gäller val av gymnasieskola och program.

För att få veta vad ungdomar verkligen väljer används resultatet av ungdomarnas förstahandsval av gymnasieutbildning inför hösten 2011 i omvärldsanalysen.

Urvalet förstahandsval bygger på hypotesen att önskat förstahandsval är ett mer tillförlitligt underlag än den skola man börjat på när det gäller att visa hur ungdomar väljer.

Fördelningen av förstahandsval mellan huvudmän de senaste tre åren visar på olika grad av förändringar vid jämförelse mellan Tyresö, angränsande kommuner och länet.

---

6 [www.ksl.se](http://www.ksl.se)

### *Så här väljer ungdomarna i Tyresö*

Fördelning av förstahandssökande folkbokförda i Tyresö de senaste 3 åren (%)<sup>7</sup>

| <b>Tyresö skolval</b> | <b>2011</b> | <b>2010</b> | <b>2009</b> | <b>Förändring<br/>2009-2011</b> |
|-----------------------|-------------|-------------|-------------|---------------------------------|
| Tyresö<br>gymnasium   | 26          | 36          | 40          | - 14                            |
| Annan<br>kommun *     | 42          | 37          | 35          | + 7                             |
| Friskola              | 32          | 27          | 25          | + 7                             |

\* innehåller sökande till landsting och kommuner innanför och utanför länet

**Tyresö** visar en minskning av förstahandssökande till den egna kommunen med - 14% och en jämnt fördelad ökning till annan kommun (+7%) respektive friskola (+7%).

I angränsande kommuner Haninge, Huddinge, Nacka och Värmdö är förändringarna inte lika stora under motsvarande period.

### *Så här väljer ungdomarna i närkommunerna*

**Haninge** har minskad andel förstahandssökande till egen kommun med -3%, ökad andel sökande till annan kommun med +2% och ökad andel till friskolor med +1%.

**Huddinge** har minskad andel förstahandssökande till egen kommun med -5 %, ökad andel sökande till annan kommun med +3% och ökad andel till friskolor med +2%.

**Nacka** har minskad andel förstahandssökande till egen kommun med - 7%, ökad andel sökande till annan kommun med +8% och minskad andel till friskolor med -1%.

**Värmdö** har minskad andel förstahandssökande till egen kommun med - 3%, ökad andel sökande till annan kommun med +8% och minskad andel till friskolor med -5%.

**Stockholm** har minskad andel förstahandssökande till egen kommun med - 5%, ökad andel sökande till annan kommun med +2% och ökad andel till friskolor med +3%.

**Länet** har minskad andel förstahandssökande till egen kommun med - 6%, ökad andel sökande till annan kommun med +2% och ökad andel till friskolor med +4%

### *Andel av eleverna som blir antagna på sitt förstahandsval hösten 2011*

|        |                               |     |
|--------|-------------------------------|-----|
| Tyresö |                               | 75% |
| Länet  | Vid kommunala gymnasieskolor  | 77% |
|        | Vid fristående gymnasieskolor | 74% |

<sup>7</sup> Källa IST-analys

Andelen som blir antagna på sitt förstahandsval ligger runt 75% vilket visar att bilderna av elevernas förstahandsval kan användas som stöd vid planering av programutbud och dimensionering.

### ***Elevernas behörighet***

Nya behörighetsregler gäller inför Gy11.

För behörighet till Ekonomiprogrammet, Humanistiska Programmet och Samhällsvetenskapliga programmet ska 4 av de 9 godkända ämnena vara geografi, historia, samhällsvetenskap och religion.

För Naturvetenskapliga och Teknik- programmet ska 3 av de 9 godkända ämnena vara biologi, fysik och kemi.

För Estetiska programmet gäller godkänt i vilka 9 ämnen som helst.

För behörighet till yrkesprogrammen ska svenska/svenska som andraspråk engelska och matematik vara godkända samt ytterligare 5 valfria ämnen, totalt 8 ämnen.

### **Behörigheten till 1a handsval hösten 2011**

|           |     |
|-----------|-----|
| Tyresö    | 86% |
| Haninge   | 78% |
| Huddinge  | 85% |
| Nacka     | 91% |
| Värmdö    | 89% |
| Stockholm | 80% |
| Länet     | 76% |

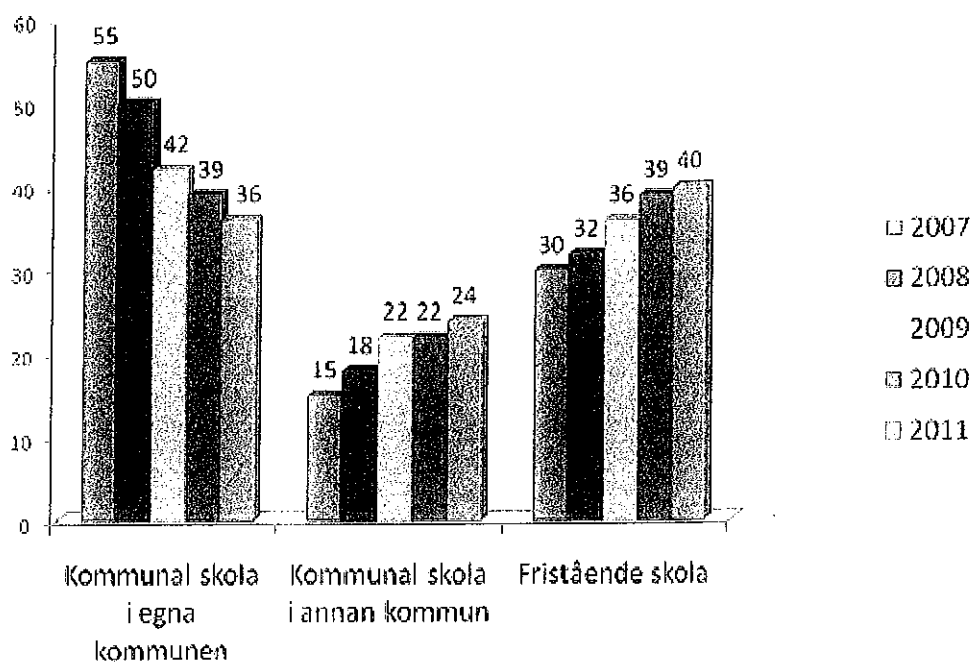
Behörigheten visar på viss variation mellan de jämförda kommunerna. Tyresö ligger över länet men lägre än Nacka och Värmdö. Det kan också tolkas så att eleverna i relativt hög utsträckning är realistiska när de gör sitt förstahandsval även om det finns plats för mer vägledning och stöd inför gymnasievalet. Tabellen visar sammanvägd behörighet men flickorna har 3-4% högre behörighetsgrad än pojkarna med undantag av Nacka där det ligger nästan jämt.

### ***Så här väljer eleverna i länet***

Fördelningen av antagna per huvudman visar i stort sett samma bild som redovisas för förstahandsvalen vilket talar för att förstahandsvalen visar en relevant bild över vad och var eleven vill gå sin gymnasieutbildning. Diagrammet på nästan sida<sup>8</sup> visar utvecklingen i länet under de senaste 5 åren vad gäller fördelning av elever mellan olika huvudmän. Elevrörligheten ökar kontinuerligt. År 2008 tecknades ett första samverkansavtal mellan kommunerna i länet. Det gällde alla nationella program med undantag av Samhälls- och Naturvetenskapsprogrammet i Stockholm. Samtidigt ökade antalet fristående gymnasieskolor och resultatet blev en ökad elevrörlighet som ännu inte visat tecken på avtagande.

---

8 Gymnasieantagningen, Slutantagning till gymnasieskolorna i Stockholms län 2011.



***Till vilka kommuner söker eleverna och i vilken omfattning?***

**Elevströmmarna 1a handssökande mellan Tyresö och grannkommunerna**  
 Utbyte mellan kommunerna inför Gy11 (tot 777 sökande)

| Geografisk kommun   | Utflyde – 1a hands-sökande fb i Tyresö | Inflöde - 1a handssökande fb annan kommun till Tyresö |
|---------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| Värmdö Gullmarsplan | 87                                     | 0                                                     |
| Stockholms stad     | 84                                     | 40                                                    |
| Stockholm friskola  | 206                                    | -                                                     |
| Haninge kommun      | 82                                     | 32                                                    |
| Haninge friskola    | 1                                      | -                                                     |
| Nacka kommun        | 34                                     | 9                                                     |
| Nacka friskola      | 36                                     | -                                                     |
| Huddinge kommun     | 2                                      | 1                                                     |
| Huddinge friskola   | 2                                      | -                                                     |
| Nynäshamns kommun   | 1                                      | 2                                                     |
| Botkyrka kommun     | 4                                      | 0                                                     |
| Solna stad          | 1                                      | 1                                                     |
| Solna friskola      | 3                                      | -                                                     |
| Södertälje          | 1                                      | -                                                     |
| Lidingö             | 0                                      | 2                                                     |

74% av Tyresöeleverna söker sig till andra kommuner och framför allt till Stockholms stad, Värmdö (Gullmarsplan), Haninge kommun och i viss mån Nacka kommun. Förstahandssökande till Tyresö visar på stor obalans mellan ut- och inflöde av elever.

Flickorna söker sig i allt högre grad till friskolor, 2009 sökte 97 flickor (av 377) i första hand till friskolor. År 2011 sökte 151 flickor (av 361) till friskolor. Pojkarna söker sig i högre grad till andra kommunala skolor, 2009 sökte 101 (av 415) i första hand till andra kommuner i länet. År 2011 sökte 153 (av 417) till andra kommuner i länet.

Lägeskommuner som söks i första hand av både flickor och pojkar är i fallande ordning Stockholm, Haninge, Nacka och Värmdö (Gullmarsplan).

Trenden är tydlig vad gäller ökat antal förstahandssökande till dessa kommuner och i synnerhet för flickor.

Förstahandssökande Gy 11 från grundskolor i Tyresö visar vilka lägeskommuner eleverna valt.

| Skola *            | Tyresö | Stockholm | Haninge | Nacka | Värmdö |
|--------------------|--------|-----------|---------|-------|--------|
| Dalskolan (80)     | 20     | 37        | 2       | 10    | 8      |
| Forellskolan (156) | 44     | 52        | 21      | 16    | 22     |
| Kumla skola (108)  | 23     | 38        | 16      | 7     | 21     |
| Strandskolan (67)  | 15     | 23        | 6       | 12    | 11     |
| Tyresö skola (79)  | 17     | 25        | 6       | 11    | 19     |

\* Tot antal sökande/skola inom (parentes), enstaka sökande till andra kommuner har inte tagits med i översikten.

Samtliga grundskolor har fler sökande till Stockholm än till Tyresö. Förhållandet mellan elever som söker sig till Tyresö respektive andra kommuner skiljer sig inte markant mellan skolorna. Mellan 21 -28% väljer att söka Tyresö som förstahandsval.

Ungdomarna i närkommunerna söker sig till följande kommuner

Elevströmmar 1a handssökande folkbokförda i Haninge kommun (tot 1 261 sökande)

| Geografisk kommun  | Antal 1a handssökande 2011 |
|--------------------|----------------------------|
| Haninge kommun     | 631                        |
| Haninge friskola   | 36                         |
| Stockholms stad    | 108                        |
| Stockholm friskola | 261                        |
| Huddinge kommun    | 60                         |
| Huddinge friskola  | 3                          |
| Tyresö kommun      | 32                         |
| Nacka kommun       | 21                         |
| Nacka friskola     | 31                         |
| Värmdö kommun      | 28                         |
| Värmdö friskola    | 1                          |

## Det handlar om elevens val

|                   |   |
|-------------------|---|
| Nynäshamns kommun | 8 |
| Botkyrka kommun   | 2 |
| Botkyrka friskola | 3 |

Haningeellevärna söker sig framför allt till Stockholm och i hög grad till friskolor. 32 förstahandssökande till Tyresö.

Ingen större förändring kan ses vad gäller förstahandssökande till olika huvudmän åren 2009-2011.

1a handssökande folkbokförda i **Huddinge kommun** (tot 1478 sökande)

| <b>Geografisk kommun</b> | <b>Antal 1a handssökande 2011</b> |
|--------------------------|-----------------------------------|
| Huddinge kommun          | 604                               |
| Huddinge friskola        | 32                                |
| Stockholms stad          | 192                               |
| Stockholm friskola       | 379                               |
| Haninge kommun           | 68                                |
| Haninge friskola         | 2                                 |
| Botkyrka kommun          | 56                                |
| Nacka kommun             | 14                                |
| Nacka friskola           | 30                                |
| Värmdö kommun            | 37                                |
| Solna stad               | 10                                |
| Solna friskola           | 6                                 |
| Södertälje kommun        | 11                                |
| Södertälje friskola      | 1                                 |
| Salems kommun            | 8                                 |
| Sollentuna kommun        | 2                                 |
| Sollentuna friskola      | 5                                 |
| Tyresö kommun            | 1                                 |

Huddingeellevärna söker sig också till Stockholm och mest till friskolor där.

Sökandeströmmen mellan Huddinge och Haninge är i balans.

Ingen söker sig Tyresö sannolikt beroende på dåliga kommunikationer.

Ingen större förändring kan ses vad gäller förstahandssökande till olika huvudmän åren 2009-2011.

## 1a handssökande folkbokförda i Nacka kommun (tot 1267 sökande)

| <b>Geografisk kommun</b> | <b>Antal 1a handssökande 2011</b> |
|--------------------------|-----------------------------------|
| Nacka kommun             | 493                               |
| Nacka friskola           | 141                               |
| Stockholms stad          | 173                               |
| Stockholm friskola       | 319                               |
| Värmdö kommun            | 83                                |
| Värmdö friskola          | 6                                 |
| Haninge kommun           | 18                                |
| Tyresö kommun            | 9                                 |
| Solna stad               | 2                                 |
| Solna friskola           | 5                                 |

Nackaeleverna söker sig också i hög grad till Stockholm/Värmdö och friskolorna där.

Övriga närkommuner har få sökande varav Tyresö 9.

Här syns en trend hos både flickor och pojkar att söka kommunala skolor i länet (Stockholm), sammanlagt 252 (av 1346) sökte kommunal skola i länet i första hand år 2009. År 2011 är siffran 328 (av 1294) förstahandssökande.

## 1a handssökande folkbokförda i Värmdö kommun (tot 559 sökande)

| <b>Geografisk kommun</b> | <b>Antal 1a handssökande 2011</b> |
|--------------------------|-----------------------------------|
| Stockholms stad          | 60                                |
| Stockholm friskola       | 154                               |
| Nacka kommun             | 125                               |
| Nacka friskola           | 59                                |
| Värmdö kommun            | 123                               |
| Värmdö friskola          | 19                                |
| Danderyds kommun         | 1                                 |
| Danderyd friskola        | 5                                 |
| Haninge kommun           | 5                                 |
| Tyresö kommun            | 0                                 |

Värmdöeleverna söker sig till Stockholm och mest friskolor där samt till Nacka. Den egna gymnasieskolan vid Gullmarsplan har färre 1a handssökande än både Stockholm och Nacka. Det egna gymnasiet förefaller inte i första hand vara till för värmdöelever. En slutsats av elevernas val av skolkommun är att den ökade sökandeströmmen till Stockholm till största delen gäller friskolor.

Ingen större förändring kan ses vad gäller förstahandssökande till olika huvudmän åren 2009-2011.

### ***De mest sökta nationella programmen***

De 10 mest sökta programmen i rangordning  
September 2011- slutliga 1a handsval

#### **Folkbokförda Tyresö**

| <b>Program</b>         | <b>Antal 1a handssökande 2011</b> |
|------------------------|-----------------------------------|
| Samhällsvetenskap      | 138                               |
| Ekonomi                | 94                                |
| Estetiska              | 84                                |
| Naturvetenskap         | 77                                |
| Teknik                 | 58                                |
| El- och energi         | 50                                |
| Introduktion           | 46                                |
| Bygg- och anläggning   | 38                                |
| Hantverk               | 29                                |
| Fordons- och transport | 26                                |

De 5 mest sökta programmen är samtliga högskoleförberedande. Av yrkesprogrammen i Tyresö gymnasium finns 4 med bland de 10 mest sökta programmen.

#### **Folkbokförda Haninge**

| <b>Program</b>              | <b>Antal 1a handssökande 2011</b> |
|-----------------------------|-----------------------------------|
| Samhällsvetenskap           | 260                               |
| Introduktion                | 142                               |
| Naturvetenskap              | 123                               |
| Teknik                      | 107                               |
| Ekonomi                     | 103                               |
| Estetiska                   | 92                                |
| El- och energi              | 68                                |
| Bygg- och anläggning        | 62                                |
| Fordons- och transport      | 55                                |
| Handels- och administration | 32                                |

De valbara introduktionsprogrammen ligger näst högst i antal 1a handssökande. I övrigt är de högskoleförberedande programmen de mest sökta.



## Folkbokförda Huddinge

| Program              | Antal 1a handssökande 2011 |
|----------------------|----------------------------|
| Samhällsvetenskap    | 329                        |
| Naturvetenskap       | 219                        |
| Ekonomi              | 162                        |
| Estetiska            | 121                        |
| Introduktion         | 110                        |
| Teknik               | 104                        |
| Bygg- och anläggning | 72                         |
| El- och energi       | 69                         |
| Hantverk             | 43                         |
| Vård och omsorg      | 34                         |

Huddinge är den enda av närkommunerna som har vård- och omsorgsprogrammet med bland de mest sökta.

## Folkbokförda Nacka

| Program                     | Antal 1a handssökande 2011 |
|-----------------------------|----------------------------|
| Samhällsvetenskap           | 316                        |
| Naturvetenskap              | 228                        |
| Ekonomi                     | 191                        |
| Estetiska                   | 132                        |
| Teknik                      | 82                         |
| Introduktion                | 60                         |
| El- och energi              | 42                         |
| Hantverk                    | 25                         |
| Bygg- och anläggning        | 21                         |
| Handels- och administration | 21                         |

## Folkbokförda Värmdö

| Program           | Antal 1a handssökande 2011 |
|-------------------|----------------------------|
| Samhällsvetenskap | 132                        |
| Ekonomi           | 59                         |
| Estetiska         | 59                         |

|                             |    |
|-----------------------------|----|
| Naturvetenskap              | 56 |
| Teknik                      | 52 |
| El- och energi              | 30 |
| Hantverk                    | 29 |
| Bygg- och anläggning        | 20 |
| Introduktion                | 18 |
| Handels- och administration | 16 |

Högskoleförberedande program finns bland de 5 mest sökta programmen både i Nacka och Värmdö kommun. Samhällsvetenskapsprogrammet är det absolut mest sökta programmet i kommunerna. Naturvetenskapsprogrammet ligger på 2-4 plats. Av yrkesprogrammen finns El- och energiprogrammet och Bygg- och anläggning med hos alla här valda kommuner.

### ***De 5 minst sökta nationella programmen***

De 5 minst sökta programmen i omvänd rangordning  
September 2011- slutliga 1a handsval

### **Folkbokförda Tyresö**

| <b>Program</b>                      | <b>Antal 1a handssökande 2011</b> |
|-------------------------------------|-----------------------------------|
| Humanistiska                        | 4                                 |
| Industri tekniska inkl rikstäckande | 4                                 |
| VVS- och fastighet                  | 7                                 |
| Handel- och administration          | 13                                |
| Barn och fritid                     | 16                                |

### **Folkbokförda Haninge**

| <b>Program</b>                     | <b>Antal 1a handssökande 2011</b> |
|------------------------------------|-----------------------------------|
| Humanistiska                       | 3                                 |
| Naturbruksprogrammet               | 9                                 |
| Industri tekniska                  | 11                                |
| VVS- och fastighet                 | 22                                |
| Hotell- o turism, Vård- och omsorg | 25, 25                            |

## Folkbokförda Huddinge

| Program                     | Antal 1a handssökande 2011 |
|-----------------------------|----------------------------|
| Industri tekniska           | 2                          |
| Humanistiska                | 13                         |
| Hotell- och turism          | 15                         |
| Handels- och administration | 17                         |
| Naturbruk                   | 17                         |

## Folkbokförda Nacka

| Program                   | Antal 1a handssökande 2011 |
|---------------------------|----------------------------|
| Industri tekniska         | 6                          |
| Restaurang- och livsmedel | 7                          |
| Barn- och fritid          | 12                         |
| Hotell- och turism        | 13                         |
| VVS- och fastighet        | 13                         |

## Folkbokförda Värmdö

| Program                   | Antal 1a handssökande 2011 |
|---------------------------|----------------------------|
| Industri tekniska         | 2                          |
| Humanistiska              | 4                          |
| Hotell- och turism        | 5                          |
| Restaurang- och livsmedel | 7                          |
| Vård- och omsorg          | 7                          |

De program som finns med som minst valda i hela kommungruppen är de Humanistiska och Industri tekniska programmen i övrigt är det varierande. Hotell- och turism programmet som finns med som minst sökt Haninge, Huddinge, Nacka och Värmdö finns med i nuvarande programutbud i Tyresö, Haninge, Nacka och Värmdö.

***Mest sökta program i länet här angivet i %***

| <b>Program</b>                   | <b>Andel 1a handssökande 2011</b> |
|----------------------------------|-----------------------------------|
| Samhällsvetenskapliga programmet | 23 %                              |
| Naturvetenskapsprogrammet        | 20 %                              |
| Ekonomiprogrammet                | 13 %                              |
| Estetiska programmet             | 11 %                              |
| Teknikprogrammet                 | 8 %                               |
| El- och energiprogrammet         | 5 %                               |
| Bygg- och anläggningsprogrammet  | 4 %                               |

***Minst sökta program i länet här angivet i %***

| <b>Program</b>               | <b>Andel 1a handssökande 2011</b> |
|------------------------------|-----------------------------------|
| Industri tekniska programmet | 0,1 %                             |
| Hotell- och turismprogrammet | 1,1 %                             |
| Humanistiska programmet      | 1,3 %                             |

Gemensamt för eleverna i länet är att ansökningarna till yrkesprogrammen minskat. Minskningen av antalet förstahandssökande varierar men generellt kan sägas att var 3-4:e sökande till yrkesprogram försvunnit.

Barn- och fritidsprogrammet är ett undantag, där har förstahandsansökningarna ökat med 30 % med trolig förklaring i ökad inriktning på idrott och ledarskap.

Ansökningarna till högskoleförberedande program har i stället ökat och mest markant är ökningen av ansökningar till Teknikprogrammet<sup>9</sup>

***Valen är fortfarande traditionsbundna***

Flickornas val är i majoritet programmen Samhällsvetenskap, Estetiska, Hantverk, Barn- och fritid, Naturbruk, Vård och omsorg, Humanistiska och Hotell- och turism.

Pojkarnas val är i majoritet programmen Naturvetenskap, Ekonomi, Teknik, El och energi, Bygg- och anläggning, Fordon- och transport och VVS- och fastighet.

De program där det är minst differens mellan könen är Naturvetenskap, Ekonomi, Handel och administration

Sammanfattningsvis kan sägas att elevernas val i Tyresö och närliggande kommuner följer trenden i länet. Många söker sig till Stockholms stad och i synnerhet till friskolorna i staden. En högre andel jämfört med tidigare söker högskoleförberedande program. Tyresö kommun sticker ut vad gäller litet inflöde av elever samt en markant ökad andel flickor som söker sig till friskolor och pojkar som söker sig till andra kommunala skolor i länet.

Mest och minst valda program har vissa variationer mellan kommunerna och om man ser till Tyresö gymnasiums utbud så finns yrkesprogrammen med bland de mest

9 KSL Rapport utbud och efterfrågan våren 2011

sökta med undantaget Hotell- och turism där endast Tyresö inte finns med bland de minst sökta programmen.

### 3.1.1 Vad påverkar elevens val i dag

Med utgångspunkt i det fria valet blir det angeläget att ta reda på vilka faktorer som påverkar elevens val av gymnasieutbildning. Ungdomsbarometern<sup>10</sup> som genomför årliga nationella livsstils- och attitydunderökningar bland ungdomar i åldern 15-24 år visar att för följande faktorer har störst betydelse

- bra utbildning
- lärare
- sammanhållning

Utöver de tre nämnda är lokaler av stor betydelse.

Viljan att studera vidare har ökat och den senaste undersökningen 2010 visar att 95% av elever på studieförberedande program vill studera vidare och 75% av eleverna på yrkesprogram vill detsamma. Högskoleverkets senaste årsrapport (2011) visar att medianåldern för högskolenyborjare är sjunkande. Idag är den 20,2 år<sup>11</sup>.

Ungdomar är trendkänsliga och det kan svänga snabbt vilket talar för att de faktorer som är säkrast att ta hänsyn till är kvalitet på utbildning och studiemiljö. Ett exempel som visar på föränderlighet är att intresset för kändisar och medföljande påverkan har minskat från 9% till 4% under de senaste 5 åren. Påverkan av mer tillfällig art är något som studie- och yrkesvägledare får god insikt i då de följer elevernas val.

De två undersökningar om elevers val och attityder till Tyresö gymnasium ger delvis en motsägande bild av vilka faktorer som påverkar val av skola.

Rangordningen av faktorer som har betydelse stämmer ändå i stor utsträckning med Ungdomsbarometerns resultat.

Följande rankas högst i Axands undersökning (värde över 4 i skala 1-6)

- Utbildning som förbereder mig på ett bra sätt för vidare studier vid universitet eller högskola
- Skolan har elever som verkligen vill något och satsar på skolarbetet
- Det är en modern skola med bra lokaler och bra tekniska resurser
- Skolan har ett bra rykte

I botten på skalan finns (värde under 3 i skala 1-6)

- att skolan ligger i innerstaden
- påverkan av kompisar

Utbildningens kvalitet är viktig vilket framgår då eleverna vill få en god förberedelse för vidare studier. Fördelningen mellan de faktorer som ger en bra utbildning utifrån resultatet i Axands undersökning visar följande.

- 41% bra lärare
- 19% bra skola
- 18% bra utbildning

---

<sup>10</sup> [www.ungdomsbarometern.se](http://www.ungdomsbarometern.se)

<sup>11</sup> Högskoleverket, Årsrapport om universitet 2011

Karin Löfgrens analys anger att eleverna inte bryr sig om kvalitet i första hand utan att det är andra faktorer som spelar in. Här lyfts frågeställningar om skillnader inom olika grupperingar och mellan olika skolor. Det mest påtagliga är att pojkar (57%) anger att det tänker välja Tyresö Gymnasium i mycket högre utsträckning än flickorna (15%) och här anges närhet vara den starkaste faktorn för pojkarna.

De socioekonomiska perspektivet utelämnas i den här omvärldsbevakningen då den fokuseras på elevens faktiska val och vad som är hållbart på sikt vad gäller elevens val.

Attraktionskraften mot innerstaden i Stockholm har de senaste 5 åren ökat från 33% till 39% och det går inte att bortse från att det påverkar elevens val och i högre grad flickor än pojkar. Trenden att läget är viktigare än kvaliteten gäller alla storstadsområden i landet<sup>12</sup>. Frågan är hur det ser ut om 5-10 år då behovet av gymnasieplatser åter ökar.

Gymnasieeleverna menar ofta att officiell information snarare än personliga kontakter som kompisar, föräldrar och lärare hade betydelse när de gjorde sitt gymnasieval. Flera betonar vikten av studiebesök och praktik, tryckt information samt samtal med studie- och yrkesvägledare som viktiga faktorer. Minst hälften av eleverna har svarat att detta varit mycket eller ganska viktigt för deras gymnasieval. Motsvarande andelar för Internet, kompisar, föräldrar och lärare varierar mellan 27 och 36 procent. En majoritet av gymnasieeleverna anser även att själva skolan var viktig för deras gymnasieval och mer än var tredje elev menar att den var mycket viktig.

Ett annat sätt att få fram faktorer som påverkar elevens val är att se hur andra gymnasier lyckats vända en nedåtgående trend och idag har ett ökat antal sökande.

Fredrika Bremergymnasierna i Haninge är ett gott exempel på hur en ombyggnad av skolan fått ett ökat antal sökande och visar att miljön har stor betydelse vid val av skola.

Nacka gymnasium har under en 10-årsperiod lyckats vända sökandeströmmen till att bli den mest sökta gymnasieskolan i länet. Skolans personal har satsat på kvalitet i undervisningen vilket visat sig framgångsrikt. Metoden har framför allt varit att samarbeta med högskolan och därigenom öka sin attraktion<sup>13</sup>.

Kunskapsgallerian i Nacka med visionen om en modern lärmiljö där unga möter vuxna på ett naturligt och informellt sätt har med gymnasieutbildningen Young Business Creative blivit ett mycket attraktivt alternativ. Här integreras näringsliv, forskning, gymnasieskola och högskola. Centrum med handel, arbete, kultur och service finns i omgivningen.<sup>14</sup>

### 3.1.2 Vad påverkar elevens val i morgon

Trender som påverkar ungdomars val kommer alltid att finnas och det ligger i sakens natur att de hela tiden ändras.

Viljan att söka sig till Stockholms innerstad och i synnerhet friskolorna kommer sannolikt att fortsätta men om 5-10 år kommer efterfrågan på gymnasieplatser att öka och då behövs flera attraktiva alternativ även om dagens överskott av gymnasieplatser täcker de kommande årens behov.

Kvalitet i utbildning och etablerat samarbete med högskola och näringsliv kommer

12 DN, Eleverna flyr förorten för innerstadskolor 20110829

13 Baedecke Yllner E, Brobygge mellan universitet och gymnasieskola, Artikel nr 8/2010 Skolporten

14 [www.kunskapsgallerian.se](http://www.kunskapsgallerian.se)

sannolikt att vara avgörande för elevens val.

En fräsch och välutrustad studiemiljö kommer fortsättningsvis att ha stor betydelse.

Goda kommunikationer och centralt läge är en förutsättning för att bli vald i högre grad både idag och i morgon.

Våra ungdomar kommer sannolikt att ha en fortsatt tuff arbetsmarknad vilket kommer att påverka val av utbildning i ännu större utsträckning.

Länsstyrelsen har i en rapport som kommer att publiceras under oktober månad 2011 tagit fram en regional prognos för arbetsmarknadens behov i Stockholmsregionen fram till 2020<sup>15</sup>. I regionen beräknas den största efterfrågetillväxten bli på eftergymnasialt utbildade. Starkast efterfrågetillväxt bedöms bli inom samhällsvetenskap, juridik, handel och administration med över 30%. Efterfrågan på civilingenjörer bedöms öka med 30%. Inom hälso- och sjukvård väntas efterfrågan inom samtliga yrkesgrupper öka, både gymnasie- och eftergymnasialt utbildade till 22%. Efterfrågan inom naturvetenskap, matematik och data väntas också öka. Särskilt systemvetare där efterfrågan beräknas öka med 44%.

Efterfrågan på yrkeslärare som redan idag är hög väntas öka ytterligare och efterfrågan på grundskolelärare kommer också att öka.

Prognosen stärker trenden att ungdomar i högre grad väljer högskoleförberedande gymnasieutbildning och lyfter fram behovet av att marknadsföra att yrkesutbildningar också ger högskolebehörighet alternativt att erbjuda enkla vägar att behörighetskomplettera.

Länsstyrelsens prognoser som berör de yrkesutbildningar som finns på Tyresö gymnasium idag visar att tillgång och efterfrågan på byggutbildning och fordonsutbildning harmonierar.

Skolverkets undersökning om attityder till skolan<sup>16</sup> visar att drygt hälften av eleverna i årskurs 7–9 och gymnasieskolan säger att de ofta tänker på framtida studier och arbete. Andelen har ökat något jämfört med tidigare undersökning. Det är vanligare att gymnasieelever på ett studieinriktat program ofta tänker på framtida studier jämfört med elever som går på ett yrkesinriktat program. Det motsatta förhållandet gäller för frågan om framtida arbete.

En större andel flickor än pojkar tänker ofta på framtida studier och arbete. Få elever uppger att de aldrig eller nästan aldrig tänker på framtida studier och arbete.

Slutligen måste även det oförutsägbara vad gäller elevens val lyftas fram. I Skolverkets rapport om konkurrensen om eleverna<sup>17</sup> sägs att elevunderlagets, konkurrensens och ansökningsmönstrens föränderlighet kan vara svåröversägliga för kommuner vilket verkligheten hela tiden visar. Eleverna säger att utbildningens kvalitet är en viktig faktor men många gånger verkar det inte vara förnuftet utan känslan som styr mest.

En ökad medvetenhet om framtida yrkesliv kommer att speglas i högre krav på vägledning i samband med gymnasievalet. Vi kommer att möta allt mer målmedvetna elever som fortsätter ranka skolor efter hur väl de förbereder för vidare studier.

15 KSL, Utbud och efterfrågan på gymnasieutbildning inom Stockholms län 2011

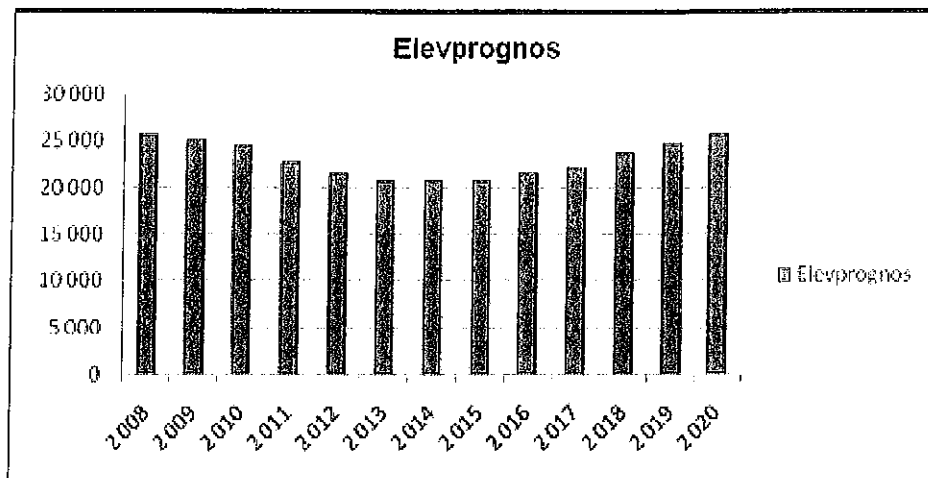
16 Skolverket Attityder till skolan, 2009

17 Skolverket Konkurrensen om eleverna Rapport 346, 2010

### 3.2 Demografi

I Stockholms län minskar gruppen 16-åringar betydligt fram till 2015.

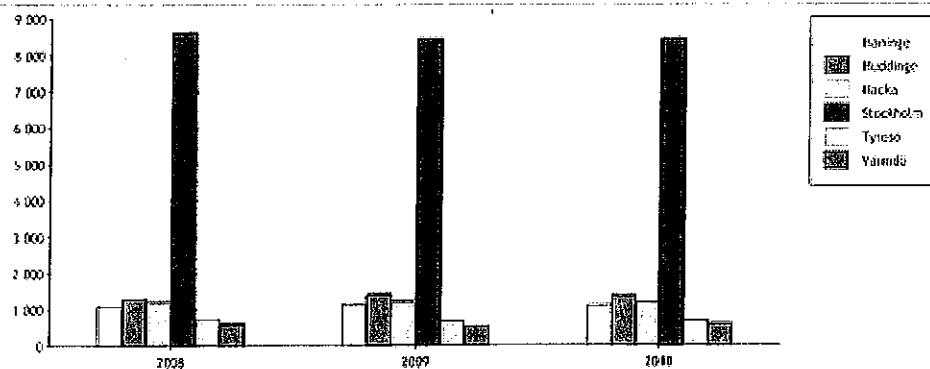
De senaste åren mellan 2007 till 2011 har antalet minskat med nära 7% från 24 818 till 23 097 16-åringar<sup>15</sup>.



SCBs befolkningsprognos visar att det dröjer fram till 2020 innan antalet 16-åringar stigit till närmare 26 000 igen vilket är samma nivå som 2008. Tydligt är också att perioden 2012-2016 där elevantalet ligger på i stort sett samma låga nivå.

Antal 16-åringar år 2008-2010 i Tyresö och närmommunerna. Här tydliggörs skillnader i elevkullar mellan kommunerna men de följer prognoskurvan fram till 2020.

Invånare 16 år, antal (Värde):



Källa: Kolada

Demografiskt ansluter sig Tyresö till övriga kommuner i länet där åldersgruppen 16-19 år fortsätter minska i antal ytterligare 5 år. År 2010 var 6% av kommunens invånare 16-19 år. De stora kullarna med yngre barn börjar göra avtryck i gymnasiet från år 2016 för att nå dagens nivå 2019/20.



Inför antagning till Gyll har minskningen av elevkullen till gymnasiet tagit sin början.

Prognosen för åldersgruppen 16-18 år i Tyresö visar en minskning motsvarande ca 12 elevgrupper om 30 elever åren 2010-2014<sup>18</sup>.

| År                             | 2010         | 2011         | 2012         | 2013         | 2014         |
|--------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| <b>Antal ungdomar 16-18 år</b> | <b>2 102</b> | <b>2 006</b> | <b>1 898</b> | <b>1 813</b> | <b>1 728</b> |

Demografin är väl känd i länet och för hela gymnasieåldern 16-19 år är prognosen säker fram till 2027 även om den kan behöva justeras uppåt för migrationen.

Demografin har stor betydelse i länsperspektiv då utbudet av gymnasieplatser redan idag är för stort. Lokalt får elevens fria val en allt större betydelse för planering av utbildning och ett ökat samarbete mellan kommunerna kommer att behövas i högre utsträckning än idag.

### 3.3 Överetablering av gymnasieutbildning

Det finns idag en överproduktion av studievägar och utbildningsplatser i länet. Ungdomarna har inför läsåret 2011/12 kunnat välja bland 1205 studievägar vid 200 skolor<sup>19</sup>. Till hösten 2011 startade 8 nya friskolor med gymnasieutbildning.

Under den senaste 5 årsperioden har antalet fristående skolor ökat med 47 (8 nya 2011). Kommunala har ökat med 2 och antalet studievägar har ökat från 849 till 1205<sup>20</sup>.

I Stockholms län finns inför läsåret 2011/12, 131 fristående gymnasieskolor varav 67 inom Stockholms stad. På den kommunala sidan finns 69 gymnasieskolor varav 25 i Stockholms stad.

Antalet platser i fristående gymnasieskolor har ökat med 782 platser inför Gyll<sup>17</sup>.

Totalt 27.190 elever i länet sökte gymnasieutbildning inför läsåret 2011/12. Fördelningen av gymnasieelever är 60% i kommunala skolor och 40 % i friskolor.

Det omfattande utbudet leder till att det efter att skolorna har anpassat sin organisation efter antalet sökande, ändå finns ca 5 500 obesatta platser.

18 Källa: Tyresö kommun Kommunplan med vision och treårsbudget.

19 KSL Rapport utbud och efterfrågan på gymnasieutbildning inom Stockholms län våren 2011

20 GSL rapport slutantagning Gyll.

Obesatta platser i länet nationella program (juli 2011)

Program som startat i Tyresö gymnasium hösten 2011 markerade med fet stil.

|                                         |            |
|-----------------------------------------|------------|
| <b>Samhällsvetenskapsprogrammet</b>     | <b>712</b> |
| Estetiska programmet                    | 622        |
| <b>Naturvetenskapsprogrammet</b>        | <b>446</b> |
| <b>Ekonomiprogrammet</b>                | <b>390</b> |
| <b>Bygg- och anläggningsprogrammet</b>  | <b>356</b> |
| <b>Fordons- och transportprogrammet</b> | <b>343</b> |
| <b>Teknikprogrammet</b>                 | <b>332</b> |
| Restaurang- och livsmedelsprogrammet    | 309        |
| Handels- och administrationsprogrammet  | 293        |
| <b>Hantverksprogrammet</b>              | <b>285</b> |
| <b>El- och energiprogrammet</b>         | <b>270</b> |
| Vård- och omsorgsprogrammet             | 251        |
| Barn- och fritidsprogrammet             | 223        |
| <b>Hotell- och turismprogrammet</b>     | <b>211</b> |
| Naturbruksprogrammet                    | 203        |
| VVS- och fastighetsprogrammet           | 165        |
| Industri tekniska programmet            | 73         |
| Humanistiska programmet                 | 16         |

Översikten visar att det råder ett överskott inom samtliga program och det är störst i de högskoleförberedande programmen. Yrkesprogrammen som finns i Tyresö gymnasium har också överskott av platser i länet.

Tyresö gymnasium har gjort följande anpassning på grund av för få sökande inför läsåret 2011/12

Program som ej startar hösten 2011

**Handels- och administrationsprogrammet**

Inriktningar Administrativ service , Handel och service samt lärling

**Samhällsvetenskapsprogrammet**

Medier, information och kommunikation

**Estetiska programmet**

Inriktningar Musik samt Estetik och media

**Nationellt godkänd idrottsutbildning**

Fotboll och Amerikansk fotboll på samhällsvetenskapsprogrammet inriktning samhälle, ekonomiprogrammet och handels- och administrationsprogrammet

Antalet grupper inom både högskoleförberedande- och yrkesprogram har också reducerats inför läsåret 2011/12.

Antalet ansökningar om att få starta friskola i länet har mattats av något men Academia och NTI-skolan har under 2011 ansökt om att få starta gymnasieutbildning i Tyresö.

## 4. Tyresö gymnasium

Gymnasiet byggdes som grundskola på 1970-talet för att sedan byggas ut i etapper och övergå till att bli en gymnasieskola. Visionen idag är "Tar dina drömmar på allvar"

Tyresö gymnasium har ca 1100 elever innevarande läsår fördelade på 9 nationella program varav 5 yrkesprogram, introduktionsprogram och särgymnasium.

Skolan ligger inte resvänligt till för många av kommunens elever och elever från angränsande kommuner. Huvudentrén är inte skyltad och svår att hitta då den försvinner i den utspridda byggnaden. Utomhusmiljö och skolbyggnader ger intryck av eftersatt underhåll. Innemiljön stämmer inte med dagens krav på pedagogiskt samband, kommunikation, öppenhet och lärandemiljö.

Hemkommunen Tyresö beskriver sig som en trygg och trivsamt kommun med småstadskänsla. Natur och närhet till vatten är en stor tillgång och närheten till storstaden är också ett plus. I kommunplan för 2012-2014 anges i visionen för Tyresö kommun att gymnasiet är framgångsrikt i nya lokaler.

Tyresö visar en något lägre tillväxt de senaste 3 åren<sup>21</sup>. Med dagens nära 43 tusen innevånare är det en medelstor kommun inom Stockholms län. Det är en ung kommun med starkt näringsliv där de goda kontakterna mellan skola och näringsliv manifesteras på flera sätt. Geografiskt ligger kommunen i nära anslutning till länets centrala del och kommunikationsmässigt går det snabbt att resa till och från Stockholm city.

Omgivande kommuner är Haninge, Huddinge, Stockholm, Nacka, Värmdö. Kommunikationerna är goda till och från Haninge, Stockholm, Nacka, Värmdö (Gullmarsplan).

### ***Program Tyresö gymnasium 2011/12***

Fordons- och transportprogrammet

El- och energiprogrammet

Bygg- och anläggningsprogrammet

Hantverksprogrammet - Frisör

Hotell- och turismprogrammet

Ekonomiprogrammet

Naturvetenskapsprogrammet

Samhällsvetenskapsprogrammet

Teknikprogrammet

Introduktionsprogram

Särskola

---

21 Demografisk rapport 2011:01 Regionplanekontoret SLL)

### Beläggningen Tyresö gymnasium fördelat på år 1-3(september 2011)

| <b>Program</b>    | <b>År 1</b> | <b>År 2</b> | <b>År 3</b> |
|-------------------|-------------|-------------|-------------|
| Bygg              | 39          | 38          | 39          |
| El                | 40          | 52          | 48          |
| Hantverk frisör   | 18          | 20          | 19          |
| Fordon            | 25          | 20          | 19          |
| Hotell o turism   | 25          | 23          | 20          |
| Naturvetenskap    | 13          | 23          | 31          |
| Samhällsvetenskap | 32          | 66          | 105         |
| Teknikprogrammet  | 19          | 31          | 27          |

Diagrammet visar att yrkesprogrammen ligger konstant medan de teoretiska programmen minskat kraftfullt de senaste tre åren. Samhällsprogrammet har minskat med en parallell per år medan naturvetenskapsprogrammet har halverats och teknikprogrammet har minskat med en tredjedel.

### Fördelning mellan flickor och pojkar i Tyresö gymnasium fördelat på år 1-3

| <b>Kön</b> | <b>År 1</b> | <b>År 2</b> | <b>År 3</b> |
|------------|-------------|-------------|-------------|
| Flickor    | 101         | 103         | 129         |
| Pojkar     | 236         | 237         | 226         |

Det fria valet och medföljande konkurrens om eleverna ger avtryck både i statistik och dimensionering av utbud samt påverkar de ekonomiska förutsättningarna att driva verksamheten.

Konkurrensen är störst inom samhällsprogrammet både i länet och i Tyresö. Teoretiska program kräver inte lika stora investeringar som yrkesprogram och är därför lättare att dimensionera men det finns risk för utarmning om det blir för få elever. Idag ser vi en parallellt samhällsprogram år 1 i Tyresö gymnasium. Utveckling vad gäller Naturvetenskapliga programmet går åt samma håll då det halverats under åren 2009-2011. Estetiska programmet ligger god tvåa i överetablering och har inte startats till läsåret 2011/12.

En översikt av elever i år 1, 2 och 3 som är skrivna i Tyresö men studerar i annan kommun visar följande. Eleverna går till övervägande del på teoretiska program och framför allt samhällsprogrammet<sup>22</sup>.

| Kommun              | Antal elever år 1        | Antal elever år 2         | Antal elever år 3         |
|---------------------|--------------------------|---------------------------|---------------------------|
| Stockholm           | 68                       | 70                        | 48                        |
| Haninge             | 74                       | 59                        | 46                        |
| Värmdö              | 55                       | 54                        | 72                        |
| Nacka               | 0                        | 39                        | 29                        |
| Huddinge            | 1                        | 3                         | 2                         |
| Övr inom/utom länet | 11 elever/<br>6 kommuner | 11 elever/<br>10 kommuner | 10 elever/<br>10 kommuner |
| Sa                  | 209                      | 236                       | 207                       |

När det gäller yrkesprogrammen finns också en överproduktion i länet. Vid Tyresö gymnasium har effekten blivit att reducera Bygg- och anläggning samt El- och energiprogrammet med en klass. Inför Gyll har gymnasiet fyllt planerat programutbud men utrymme för ytterligare grupper finns. Den främsta konkurrensen kommer från Haninge och Stockholm men även från Nacka.

En översikt av elever från andra kommuner som går i Tyresö gymnasium visar följande<sup>23</sup>

| Kommun     | Antal elever år 1 | Antal elever år 2 | Antal elever år 3 |
|------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| Stockholm  | 33                | 44                | 51                |
| Haninge    | 28                | 32                | 30                |
| Nacka      | 8                 | 6                 | 19                |
| Nynäshamn  | 2                 | 1                 |                   |
| Huddinge   |                   | 1                 | 1                 |
| Botkyrka   | 1                 |                   |                   |
| Lidingö    | 1                 |                   |                   |
| Gnesta     |                   | 1                 |                   |
| Enköping   |                   | 1                 |                   |
| Södertälje |                   | 1                 |                   |
| Sundbyberg |                   | 1                 |                   |
| Solna      |                   | 1                 |                   |
| Värmdö     |                   |                   | 1                 |

22 Extens

23 Extens

Tre kommuner Stockholm, Haninge och Nacka har ett större antal elever i Tyresö gymnasium men trenden pekar på en minskning de senaste tre åren vad gäller Stockholm och Nacka. Kommunikationerna är också bäst mellan nämnda tre kommuner och Tyresö gymnasium.

De mest sökta programmen i Tyresö gymnasium Gyll (antal 299, 1a handssökande från länet)

| Program               | Antal 1a handssökande |
|-----------------------|-----------------------|
| Bygg- och anläggning  | 45                    |
| El- och energi        | 44                    |
| Introduktion          | 39                    |
| Fordon- och transport | 35                    |
| Samhällsvetenskap     | 29                    |
| Ekonomi               | 29                    |
| Teknik                | 18                    |
| Hotell- och turism    | 18                    |
| Hantverk frisör       | 16                    |
| Naturvetenskap        | 11                    |

Det framgår av redovisad sökstatistik att yrkesprogrammen är skolans mest sökta program.

Följande yrkesprogram finns även i omgivande kommuner

| Program               | Lägeskommun                                 |
|-----------------------|---------------------------------------------|
| Bygg- och anläggning  | Haninge, Nacka, Stockholm, Huddinge         |
| El- och energi        | Haninge, Nacka, Stockholm, Huddinge, Värmdö |
| Fordon- och transport | Haninge, Huddinge, Värmdö                   |
| Hantverk frisör       | Nacka, Värmdö                               |
| Hotell- och turism    | Haninge, Nacka, Stockholm, Värmdö           |

Inom Södertörns kommuner har flera kommuner samma yrkesprogram som Tyresö gymnasium.

### Studieresultat

Tyresö gymnasium visar goda studieresultat i jämförelse med omgivande kommuner. Det är en viktig iakttagelse då antagningsgränserna generellt ligger lägre på grund av att dagens konkurrens om gymnasieplatser faller ut negativt för Tyresö gymnasium. Elever i Tyresö gymnasium går in med sammantaget lägre betyg än grannkommunerna men lämnar gymnasiet med i flera fall högre betygsgenomsnitt.

## SKLs öppna jämförelser Gymnasieskolan 2010

| Kommun    | Fullföljd gyutb<br>inom 3 år | Fullföljd gyutb<br>inom 4 år | Behörighet<br>högskola |
|-----------|------------------------------|------------------------------|------------------------|
| Tyresö    | 79,1 %                       | 75,5 %                       | 91,8 %                 |
| Haninge   | 69,9                         | 70,9                         | 89,8                   |
| Huddinge  | 74,1                         | 68,8                         | 86,7                   |
| Nacka     | 75,9                         | 78,7                         | 93,2                   |
| Stockholm | 71,9                         | 72,6                         | 90,2                   |
| Värmdö    | 76,9                         | 73,7                         | 90,5                   |

De öppna jämförelserna visar att Tyresö har högst andel elever som fullföljer gymnasieutbildningen efter tre år. Nacka ligger högst vad gäller fullföljd gymnasieutbildning efter fyra år med Tyresö på andra plats. Samma ordning gäller andel som uppnått grundläggande behörighet till högskola.

Svagheten i den här typen av jämförelser är att de beräknas på elever som lämnar gymnasiet och inte på elever som börjar en gymnasieutbildning. Det är också möjligt att slutföra gymnasieutbildning med icke godkända betyg. Behörighet till högskola är lämplig komplettering för att visa resultat kvalitet. Ännu en kritisk faktor vid jämförelse av resultat är hur väl betygen ansluter till nivå på nationella prov. Forskningen visar att den egna läraren generellt ger en generösare bedömning<sup>24</sup>. Skolinspektionen har också ett regeringsuppdrag att under tre år göra omrättning av nationella prov vid utvalda skolor<sup>25</sup>. Sista året är innevarande läsår 2011/12. Svagheter vid jämförelser gäller alla kommuner vilket gör att resultaten i Tyresö gymnasium bedöms visa på en jämförelsevis god kunskapsutveckling hos de elever som antas.

24 Skolverket Central rättning av nationella prov 2008 Dnr 64-2008-258

25 Skolinspektionen Omrättning av nationella prov 2009-2011

## 5. Resultat av intervjuer

För att få en upplevd omvärldsbild av gymnasieutbildning i Tyresö genomfördes under tiden 10 augusti till den 20 september 5 intervjuer i grupp och 3 intervjuer individuellt.

Gruppintervjuer genomfördes med rektorer för Tyresö gymnasium och vuxenutbildning C3L, kommunledning, gymnasielärare, nämnd- och förvaltningsledning och elever år 2 i Tyresö gymnasium. Individuella intervjuer genomfördes med en grundskolerektor och två studie- och yrkesvägledare i grundskolan (bil 1).

Ramen för intervjuerna var de fyra frågorna som ingår i en SWOT-analys (från engelskans Strengths, Weaknesses, Options och Threats) nämligen styrkor, svagheter, möjligheter och risker.

Inriktningen på analyserna blev huvudsakligen den egna gymnasieutbildningen i Tyresö.

I samtliga intervjuer lyftes följande fram vad gäller Tyresö gymnasium.

|                                                                                                              |                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| <b>Styrkor</b><br>Skickliga lärare<br>Yrkesprogrammen<br>Kontakter med näringsliv<br>Blandat utbud           | <b>Svagheter</b><br>Läget<br>Slitna lokaler<br>Alla kommer in<br>Ryktet |
| <b>Möjligheter</b><br>Nya fräscha lokaler<br>Kommunikationer<br>Profilering<br>Samarbete högskola/näringsliv | <b>Risker</b><br>Beslut dröjer<br>Stora investeringar krävs             |

### 5.1 Styrkor

Utöver de fyra gemensamma styrkorna finns mer att säga om de styrkor som lyftes fram. Värt att notera är att uppskattningen av lärarnas och personalens vilja att göra sitt bästa för att ge eleverna förutsättningar att lyckas är entydig. Det gagnar eleverna vilket syns i den senaste rapporten Södertörns nyckeltal 2010<sup>26</sup> som visar att Tyresö kommun ligger i topp inom Södertörn vad gäller elever som fullföljer gymnasieutbildningen i huvudmannens skola inom fyra år. Med sina 80% ligger Tyresö gymnasium högre än både länet och riket.

Lärarnas samarbete med grundskolan lyftes fram som en viktig del även om den avtagit i dagsläget. Lärarna har också god kompetens och beredskap att tillgodose elevernas särskilda behov särskilt inom yrkesprogrammen. Vidare finns många lärare med dubbla examina och flera på lektorsnivå. Stor öppenhet finns också för samverkan

26 Södertörns samarbetet Södertörns nyckeltal gymnasieskolan 2010



mellan gymnasiet och vuxenutbildningen. Arbetsklimatet framhålls som bekräftande och en lärare uttrycker att "allt går lätt att ordna".

Eleverna uttrycker att man har kunniga lärare som gör undervisningen rolig.

Bland yrkesprogrammen anses fordonsprogrammet ha särskild lyskraft.

Yrkesprogrammets utrustning anses hålla god standard. Eleverna önskar dock större fordonsgård med tak, det är tufft att skotta snö på vintern. Yrkesprogrammen kan leda till anställning direkt efter avslutad gymnasieutbildning vilket är en styrka.

Tyresö har stark hantverkstradition som gör att närhet till yrkesprogram är särskilt attraktivt för pojkar och yrkesprogrammen har bra rykte. I elevgruppen (4 pojkar, 2 flickor) hade pojkarna valt Tyresö i första hand och flickorna i andra hand, men alla uttalade att de var nöjda och trivdes på skolan.

Eleverna är märkbart stolta över Frisörprogrammets nyinredda salong och talar sig varma för miljöns betydelse. Det är lätt att få praktikplatser då varumärket i branscherna är starkt. Tradition av småföretagande finns i kommunen vilket ger goda kontakter. Engagemang och prisbelönt Ung Företagsamhet har tidigare varit starkt.

Utbudet av både högskoleförberedande program och yrkesprogram framhålls som en styrka då det ger många valmöjligheter och eleverna ser positivt på att "träffa mycket folk". Särskolan är också en naturlig del av skolan med möjlighet till integration.

Läget lyfts som styrka på grund av närheten till områden där många bor. Det kan också vara en fördel med det lugna läget med avstånd från centrum som ligger på gångavstånd.

Elever som kommer tillbaka stannar kvar.

### **Analys**

Samarbete med grundskolan och aktiviteter inom Ung företagsamhet framställs i dåtid. Omorganisationer och byte av ledning kan vara en av orsakerna till viljan att vistas i historien. En stark önskan finns om förbättrat samarbete med grundskolan då man inte är nöjd med dagsläget

Svårt få fram djupare svar av eleverna då risk finns att de vill försvara sitt skolval. En viss lokalpatriotism framskymtar då flera av ledamöterna i utvecklingsnämnden har haft eller har barn i Tyresö. Medvetenhet om samverkansavtalet betydelse märks inte vilket gör att majoriteten av tyresöungdommar som går i annan kommun glöms bort. Lokalytorna upplevs inte rymliga av lärarna, kan tolkas som omedvetenhet om sambandet lokalyta och ekonomi. Skolan upplevs ha gott klimat men personal och ledning är märkta av omorganisationer och byte av ledarskap. Är det delade ledarskapet valt eller skapat utifrån dagens förutsättningar?

Bredden i utbildningsutbudet kan också försvaga möjligheter till profilering.

Vägledarna arbetar utifrån elevperspektiv och har ett neutralt förhållningssätt till olika gymnasieskolor. Här finns risk för ett förväntansgap då utvecklingsnämnden har satt som mål att 40% av eleverna ska välja Tyresö gymnasium.

## **5.2 Svagheter**

Läget är ständigt återkommande som den största svagheten. Lärargruppen är tydligast i sin önskan att bygga nytt på annan plats. Skolans läge gör att resvägen för Tyresöelever i den östra och södra delen av kommunen blir tidsmässigt lika lång som till Haninge,

Nacka eller Stockholm. Omvänt blir det lika svårt att ta sig från andra kommuner än de nämnda till Tyresö.

Skolan byggdes som grundskola på 70-talet och har sitt nuvarande utseende efter ett antal tillbyggnader som skett i etapper allt eftersom behov uppstått. Huvudentrén är svår att hitta då den ligger undanskymd och utan skyltning.

Både Tyresö gymnasium och C3L har lokaler som inte är anpassade efter kraftigt minskat antal elever.

Lokalerna är slitna då underhållet är kraftigt eftersatt. Eleverna frågar tydligt efter fräscha lokaler.

Utbudet av teoretiska program minskar och det finns risk för en nedåtgående spiral under de närmaste åren.

Låg intagningspoäng som innebär att alla kommer in är en svaghet som lyfts i nästan alla intervjuer. Den låga intagningspoängen ger statussänkande effekt.

Ryktet nämns också i alla grupper men det är svårt att fånga in vad det består i förutom att intagningspoängen är låg. Ryktet är "en axelryckning" är en formulering. En annan att skolan är dålig eller "för lagom" eller att det är för slapt.

Lärarna har olika syn på hur elevsammansättningen ska hanteras t ex den stora andelen elever på introduktionsprogram.

Ekonomisk oklarhet lyfts också som en svaghet. Stora ekonomiska svårigheter finns då det sjunkande elevantalet gör att budgetramen endast medger löner. Ekonomin hämmar lärarna i arbetet, ingen insyn, vågar inte spara, rädslor att pengarna försvinner. Inkonsekvens i fördelning av medel mellan program och ämnesområden.

### **Analys**

Spänning mellan yrkesprogram och ämnesansvariga – den nya organisationen verkar inte ha landat.

Ojämnt mellan könen med stor andel pojkar som har sin orsak i att de traditionellt könsbundna valen gör att pojkarna söker yrkesprogram i högre utsträckning och det blir en "pojkskola".

Organisationsförändringar har medfört stor turbulens och ledningsomsättning. En ryckighet i organisationen är påfrestande. Delat ledarskap medför risk för otydlighet där ingen har det övergripande ansvaret.

Vilja att sätta sig in i elevens perspektiv uttrycks inte i någon av intervjuerna. Ungdomarna är statusmedvetna och har olika grupptillhörighet vilket styr deras val av utbildning.

## **5.3 Möjligheter**

Nya fräscha lokaler ser samtliga som en nödvändighet. Lärarna är tydligast i sin åsikt att bygga nytt på ny plats mer centralt i kommunen men övriga grupper är också öppna för möjligheten att bygga nytt och att flytta skolan. En möjlighet som lyfts är att påverka för tättare bussturer till Tyresö gymnasium.

Profilering med en mix av högskoleförberedande- och yrkesprogram förespråkas.

Olika metoder som färre platser, större inflöde utifrån, mer renodlade och fokuserade inriktningar med något extra som sticker ut t ex utlandsstudier med EU-stöd.

Samarbete med grundskola, andra kommuner, högskola och näringsliv lyfts fram.

### *Analys*

Att bygga nytt är det tydligast uttalade alternativet.

Det är också viktigt att ha en plan för tiden under byggnad/ombyggnad.

Samtliga är överens om nödvändigheten att stärka varumärket/ryktet men olika åsikter finns om hur det låter sig göras.

## **5.4 Risker**

Den största risken är att inget händer då det tidigare gjorts ett flertal utredningar.

Samverkan mellan gymnasiet och vuxenutbildningen kan leda till att "man möter sin morsa" men det kan förebyggas genom att sprida undervisningen till olika delar av skolan. Samverkan mellan grundskola och gymnasiet fungerar inte som tidigare. Uppdelningen på två förvaltningar uppges som en av orsakerna.

Ekonomi dvs att det blir för dyrt är en risk. Världsekonomin inverkan lyfts som en risk. Utrustning av yrkesprogram är kostsamt och dagens lokaler är välutrustade vilket kan upplevas som oekonomiskt.

Demografin som efterfrågar en mindre organisation kan stänga vägen tillbaka för eleven.

Antalet sökande minskar, flickor vill till stadens miljö.

Det finns risk att personal slutar eller att lärarna tappar sugen.

Tiden för pågående ombyggnad är svår att hantera.

### *Analys*

Stor oro finns att inget händer samt att den negativa spiralen fortsätter med minskat antal elever och därmed sämre ekonomi. Det leder i sin tur till reducering av personal.

## 6. Gapanalys

Gapanalys är en kvalitativ metod att hitta och åtgärda gapet mellan befintlig och önskad situation. Metoden kan också användas som analysstöd för vad som är viktigast att åtgärda.

Gymnasieprojektets mål och de utmaningar som gymnasieskolorna i länet står inför kommer här att sättas i relation till resultatet av omvärldsbevakningen. Gapet mellan befintligt läge och önskat läge definieras. Bedömning följer enligt skalan: avgörande betydelse, stor betydelse, har betydelse.

### Mål för gymnasieutbildningen i Tyresö

- **skapa en attraktiv skola som tilltalar dagens ungdom**

I dag söker allt färre ungdomar till Tyresö gymnasium.

Gapet mellan önskat läge och nuläge är mycket stort och har avgörande betydelse. Utflödet av Tyresöelever med måttet förstahandssökande inför läsåret 2011/12 är idag 544(74%) medan 85 elever från andra kommuner sökt Tyresö gymnasium i första hand.

*Möjlig åtgärd: Bygga nya lokaler för lärande med centralt läge i samverkan med andra huvudmän, vuxenutbildning, näringsliv och högskola.*

- **en skola som står sig i konkurrens med andra gymnasieskolor**

Tyresö gymnasium har engagerade och kompetenta lärare och ett sätt att mäta effekten av lärarnas insats är det som redovisas i Södertörns nyckeltal gymnasieskolan 2010. Tyresö kommun ligger högst både i länet och riket vad gäller elever som fullföljer gymnasieutbildningen i huvudmannens skola inom fyra år (80%). Jämfört med närmommunerna och Södertörn har Tyresö även högst andel elever som fullföljt gymnasieutbildning inom 3 år (exklusive individuellt program). Med tanke på låg antagningspoäng där alla kommer in finns här ett mått på elevernas kunskapsutveckling. Gapet mellan nuläge och önskat vad gäller konkurrens inom lärarkompetens är inte så stort även om lärarbehörigheten behöver höjas. Kompetensen har avgörande betydelse.

*Möjlig åtgärd: bygga vidare på det engagemang och den kompetens som finns, anpassa programutbud samt utöka samarbete med högskolor och näringsliv*

- **en skola med ljusa, flexibla lokaler som har rymd och transparens**

Gapet mellan miljön i befintliga lokaler och nuvarande lokaler är mycket stort och av avgörande betydelse.

*Möjlig åtgärd: nya lokaler*

- **lokalerna ska utformas så att personal och elever känner att det finns en närhet och att möten blir en naturlig del när man rör sig i skolan**

Arkitekturen visar en skola som i dag är utspridd över många delar förbundna med omfattande korridorytor. Ytan 2011 är 19 kvm/elev (total bruksyta 20406 kvm fördelat på 1074 elever) och har en lokalkostnad som under 2011 ökat med 900 tkr samtidigt som gymnasiets budget ökat med 350 tkr. Statsbidrag till

gymnasieutbildning sjunker dessutom ytterligare två år tills Gyl 1 är helt införd. Gapet mellan målet att få närhet och tillfälle till möten och nuvarande lokaler är mycket stort och av stor betydelse.

*Möjlig åtgärd: nya yt- och miljöanpassade lokaler som kan utnyttjas flexibelt*

- **den ska vara en arena för många olika verksamheter vilket innebär att ytor avsedda för undervisning och studier bör ligga i nära anslutning till, men ändå avskilda från ytor som är tänkta för avkoppling och raster.**

Lokalerna innehåller både högskoleförberedande program och yrkesprogram. Arenan har minskat i den meningen att antalet grupper har minskat i båda programslagen och mest inom samhällsprogrammet. Särpgymnasiet är också en del av skolan. Utrustningen inom yrkesprogram och laboratoriemiljöer uppfyller dagens säkerhetskrav. Ytor för avkoppling och raster finns inte under något samlat grepp utan olika lösningar har tagits fram. Matsalen har inget eget tillagningskök och miljön är inte tidsenlig. Eleverna understryker det stora behovet av fräsch miljö och trivsamma ytor för avkoppling vid intervjutillfället. Gapet mellan dagens disponering av ytor och önskat läge är mycket stort och av avgörande betydelse.

*Möjlig åtgärd: flexibla lokaler som kan användas till olika målgrupper i enlighet med utbildningsbehov och olika aktiviteter samt följsamhet till demografiska förändringar*

- **det ska finnas gemensamma arbetsplatser för såväl personal som elever**  
I dag finns ingen samlad lösning för gemensamma arbetsplatser för personal och elever. Gapet är stort mellan dagsläget och önskat läge och det är av avgörande betydelse.

*Möjlig åtgärd: nya lokaler*

- **på vilket sätt ska byggnaden utformas för att stödja/möta ungdomars väg in i vuxenlivet?**

Här är målet formulerat som en fråga. En miljö som uppfyller samma krav som en framtida arbetsplats och som är anpassad för olika typer av utbildningar och olika aktörer underlättar vägen in i vuxenlivet. Idag är byggnaden utspridd, oflexibel och isolerad från omvärlden. Både vad gäller avstånd till kommunens olika delar och kommunikationer. Gapet till önskat läge är mycket stort och av avgörande betydelse.

*Möjlig åtgärd: nya lokaler med förändrad sammansättning av utbildningar*

## De stora utmaningarna under kommande 5-årsperiod

- **det fria valet**

Tyresö gymnasium behöver vidta olika åtgärder som stärker varumärket.

Med varumärke menas här de uppfattningar känslor och tankar man får när man hör och ser ett namn. Ett bra varumärke litar man på och vill förknippas med.

Gapet mellan det övergripande varumärke Tyresö gymnasium har idag och det som är önskat läge är mycket stort och har avgörande betydelse.

*Möjlig åtgärd: Tydligt ledarskap med mandat, använd erfarenheterna från de yrkesprogram som har gott varumärke, stärk lärarkompetensen ytterligare, fortsätt utveckla mentorskapet, profilera mera, ny skolmiljö, fortsatt omvärldsbevakning*

- **demografiska förändringar och överleverans av utbildningsplatser**

Gapet mellan möjligt utbud av utbildningsplatser och minskat antal elever samt befintlig lokalyta som inte går att omdisponera till annan verksamhet i relation till pågående verksamhet är mycket stor. Det är av avgörande betydelse att anpassning sker i dagsläget samt att en flexibilitet skapas för att möta kommande behov av utökat antal utbildningsplatser.

*Möjlig åtgärd: omfattas av beslutat projekt för gymnasieutbildning*

## 7. Slutsatser

För att skapa en attraktiv gymnasieutbildning för ungdomar i Tyresö gäller att bredda perspektivet till alla Tyresöungdomar vilket även innefattar de som väljer gymnasieutbildning i andra kommuner. Kommunens egen gymnasieskola måste vara attraktiv för både Tyresöungdomar och ungdomar från andra kommuner för att hävda sig i konkurrensen med andra gymnasieskolor. Dagens konkurrens om gymnasieelever innebär ökade kommunala kostnader, fler elever som byter utbildning, mer kvalitetsarbete i kommunernas gymnasieskolor samt ytterligare specialisering av utbildningsalternativen<sup>27</sup>.

Sammantaget ställer konkurrens krav på kommuners förmåga att anpassa sitt utbud till ett vikande och osäkert elevunderlag samt en föränderlig utbildningskarta och ansökningsbild.

Idag väljer 76% av Tyresös ungdomar andra gymnasieskolor än kommunens egen och få ungdomar utifrån söker till Tyresö gymnasium. Ytterligare sjunkande elevunderlag och fortsatt ökad konkurrens inom länet kommer att öka trycket på kommunerna att vidta kraftfulla åtgärder under kommande femårsperiod.

Statistiken som ingår i den här omvärldsanalysen kan användas för ytterligare fördjupning i det fortsatta arbetet och som modell för fortsatt omvärldsbevakning.

Elevens val påverkas av en mängd faktorer. Flera undersökningar visar att eleven anser att skolans kvalitet är mycket viktigt. När eleven sedan väljer spelar ofta mer känslomässiga faktorer in. Det kan då handla om skolans rykte, status och läge.

Flickor väljer i högre grad än pojkar att söka sig till friskolor i Stockholms innerstad och teoretiska program. Tyresöelever visar sig också vid jämförelse med grannkommunerna i ännu högre grad söka sig bort från hemkommunen.

Att bygga om och modernisera Tyresö gymnasium ser utifrån omvärldsanalysen ut att vara en återvändsgränd framför allt på grund av alltför stor lokalyta och isolerat läge.

En summering av argumenten för att inte stanna kvar i nuvarande byggnad är att - allt färre elever väljer skolan i första hand och trenden fortsätter med stor sannolikhet då elevantalet minskar och konkurrensen ökar

- lokalytorna är för stora och kostsamma med hänsyn till elevunderlaget
- lokalerna är inte anpassade för dagens pedagogik
- lokalerna är nedslitna
- skolan ligger isolerat
- kommunikationerna otillfredsställande för att locka fler elever
- trenden att allt färre flickor söker är svår att bryta inom nuvarande koncept
- drastiska åtgärder krävs för att vända den nedåtgående spiralen

Ju starkare konkurrensförhållande som finns mellan olika skolor, desto större incitament att på något sätt särskilja sig och få elever att välja just dem.

Kommuner och andra huvudmän har möjlighet att utforma sitt utbud efter elevers ansökningsmönster, lokala förhållanden, arbetsmarknadens behov samt pedagogiska eller andra idéer<sup>27</sup>.

---

27 Skolverket Konkurrensen om elever Rapport 346, 2010

Med utgångspunkt i genomförd omvärldsanalys lyfts här ett antal framgångsfaktorer och erfarenhetsbaserade förutsättningar för att nå målet om en attraktiv gymnasieutbildning i Tyresö.

#### Framgångsfaktorer

- Nya lokaler
- Mer centralt läge med väl fungerande kommunikationer
- Flexibla och ytsmarta lokaler
- Olika huvudmän som bedriver utbildning i samma byggnad
- Vuxenutbildning och yrkeshögskola/annan högskoleutbildning i lokalerna
- Fortsatt och utvecklat samarbete med näringsliv och högskola
- Samarbete även med förskola och grundskola
- Smalare (färre program) profilerat och blandat programutbud med både yrkes- och högskoleförberedande program
- Profil som sticker ut

#### Förutsättningar

- bred politisk enighet om satsningen
- projektledning med politiker och tjänstemän på kommunlednings- och förvaltningsledningsnivå inklusive pedagogisk och ekonomisk kompetens
- projektledare med tydliga ekonomiska ramar samt ett stort engagemang för elevers lärande
- projektgrupper och arbetsgrupper med väl genomtänkt sammansättning
- processen måste tåla personbyten då den blir lång
- inspiration från goda exempel, finns i länet
- levande och återkommande diskussion om vad som gör en skola attraktiv
- eleverna tas med tidigt i diskussionen
- facken tas med i tidigt skede
- medvetenhet om att det finns stor risk för önsketänkande
- klargör tidigt vad som kommer att bli unikt för den nya skolan
- starta marknadsföringen direkt vid projektstart

Starta även ett projekt för pågående gymnasieutbildning samtidigt. Eleverna blir då goda marknadsförare och personalen mer benägen att satsa och stanna kvar. Tiden för projektering och byggnad innebär en stor påfrestning för pågående utbildning i Tyresö gymnasium.

En ny byggnad gör ingen skola men det ger förutsättningar att bygga ett koncept och innehåll som gör skolan attraktiv och framgångsrik.

*"Det är eleverna själva som slutligen avgör vad de lär sig.  
Därför måste vi anknyta till vad de tänker, vilka mål de har,  
och varför de skulle vilja engagera sig i det lärande  
som erbjuds i skolan."  
Hattie, 2009<sup>28</sup>*

Stockholm oktober 2011  
Camilla Wallström



## 8. Referenser

|                                                                        |                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Abrahamsson J                                                          | Slutrapport 2010, Tyresö kommun                                                              |
| Axänd Konsult AB                                                       | Attitydundersökning bland niondeklassare, Tyresö Gymnasium aug-sept 2010                     |
| DN                                                                     | Eleverna flyr förorten för innerstadsskolor 2011-08-29                                       |
| Frankelius Per                                                         | Omvärldsanalys, Liber AB 2001                                                                |
| Högskoleverket                                                         | Årsrapport om universitet och högskola 2011                                                  |
| IST analys                                                             | Regional flik                                                                                |
| IST Extens                                                             | Elevdatabas Tyresö kommun                                                                    |
| Klark                                                                  | Ritning med förslag till ombyggnad av Tyresö Gymnasium 2010                                  |
| KSL                                                                    | Utbud och efterfrågan på gymnasieutbildning inom Stockholms län våren 2011, rapport          |
| Länsstyrelsen                                                          | Prognos för tillgång och efterfrågan, utbildning och yrken, Kapitel 6 Stockholm, hösten 2011 |
| Löfgren K                                                              | Hemma bra men borta bäst, Magisteruppsats Södertörns högskola 2008                           |
| Regionplanekontoret SLL                                                | Demografisk rapport 2011:01                                                                  |
| SKL                                                                    | Synligt lärande 2011                                                                         |
| SKLs öppna jämförelser                                                 | Gymnasieskola 2010                                                                           |
| Skolinspektionen                                                       | Omrättning av nationella prov 2009–2011                                                      |
| Skolverket                                                             | Central rättning av nationella prov 2008 Dnr 64-2008-258                                     |
| Skolverket                                                             | Konkurrensen om eleverna Rapport 346, 2010                                                   |
| Skolverket                                                             | Attityder till skolan , 2009                                                                 |
| Södertörnssamarbetet                                                   | Södertörns nyckeltal gymnasieskolan 2010                                                     |
| Yllner Baedacke E                                                      | Brobygge mellan universitet och högskola, Skolporten artikel nr 8/20                         |
| <br>                                                                   |                                                                                              |
| <a href="http://www.gyantagningen.se">www.gyantagningen.se</a>         |                                                                                              |
| <a href="http://www.kolada.se">www.kolada.se</a>                       |                                                                                              |
| <a href="http://www.ksl.se">www.ksl.se</a>                             | Hämta dokument/avtal                                                                         |
| <a href="http://www.skolinspektionen.se">www.skolinspektionen.se</a>   |                                                                                              |
| <a href="http://www.skolverket.se">www.skolverket.se</a>               | Jämförande statistik                                                                         |
| <a href="http://www.tyreso.se">www.tyreso.se</a>                       | Kommunplan med vision och treårsbudget                                                       |
| <a href="http://www.ungdomsbarometern.se">www.ungdomsbarometern.se</a> |                                                                                              |

## **Bilaga 1**

### **Genomförda intervjuer**

Intervjuer har genomförts med följande grupper/personer angivet i tidsordning

#### Grupp 1

2 rektorer Tyresö gymnasium

1 rektor vuxenutbildningen C3L

#### Grupp 2

Ordförande KS

2:e vice ordförande

Kommundirektör

Ekonomichef

#### Grupp 3, lärare Tyresö gymnasium

Speciallärare

Lärare data/teknik

Frisörlärare

Lärare media

Lärare svenska/engelska

#### Grupp 4

Ordförande gymnasie- och arbetsmarknadsnämnden

1e vice ordförande

2e vice ordförande

Förvaltningschef

Rektor Strandskolan

#### Grupp 5, elever Tyresö gymnasium

3 elever Frisörprogrammet

Elev Naturvetenskapsprogrammet

Elev Samhällsprogrammet ekonomi

Elev Samhällsprogrammet beteendevetenskap

#### Intervju 6, Tyresö skola

Studie- och yrkesvägledare

#### Intervju 7, Kumla skola

Rektor

#### Intervju 8, Kumla skola

Studie- och yrkesvägledare

Plats och tid

Sammanträdesrummet Bollmora, kommunhuset  
Tisdag 31 januari 2012, kl. 18.30 - 21.15

Beslutande

Se bilaga

Övriga deltagare

Se bilaga

Utses att justera

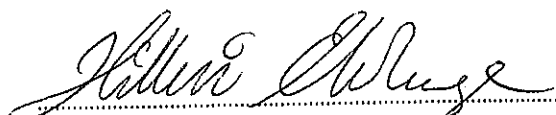
Anita Mattsson

Justeringens plats och tid

Kommunstyrelsens kansli  
2012-02-02

Underskrifter

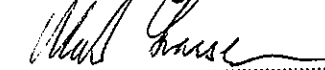
Sekreterare



Paragrafer 1 - 18

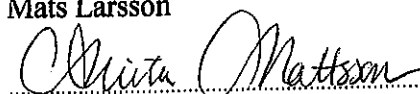
Hillevi Elvhage

Ordförande



Mats Larsson

Justerande



Anita Mattsson

# ANSLAG/BEVIS

Protokollet är justerat. Justeringen har tillkännagivits genom anslag

Organ

Kommunstyrelsen

Sammanträdesdatum

2012-01-31

Datum för anslags uppsättande

2012-02-03

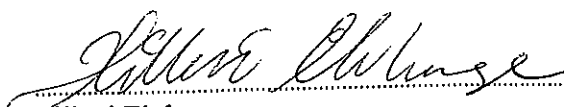
Datum för anslags nedtagande

2012-02-24

Förvaringsplats för protokollet

Kommunstyrelsens kansli

Underskrift

  
Hillevi Elvhage

Utdragsbestyrkande

## Närvarolista kommunstyrelsen

Sammanträdestid: 2012-01-31 kl. 18.30 – 21.15

Justering: Anita Mattsson

### Ordinarie ledamöter:

| Namn                  | Närv. | Beslutande        | Kom kl. | Gick kl. | Anm. |
|-----------------------|-------|-------------------|---------|----------|------|
| Fredrik Saweståhl (M) | -     | Lotta Stjernfeldt |         |          |      |
| Mats Larsson (Fp)     | x     |                   |         |          |      |
| Anita Mattsson (S)    | x     |                   |         |          |      |
| Anki Svensson (M)     | -     | Thomas Holmberg   |         |          |      |
| Andreas Jonsson (M)   | x     |                   |         |          |      |
| Dick Bengtsson (M)    | x     |                   |         |          |      |
| Matilda Lundh (M)     | x     |                   |         |          |      |
| Mats Lindblom (FP)    | x     |                   |         |          |      |
| Leif Kennerberg (Kd)  | x     |                   |         |          |      |
| Susann Ronström (S)   | x     |                   |         |          |      |
| Kristjan Vaigur (S)   | x     |                   |         |          |      |
| Jerry Svensson (S)    | x     |                   |         |          |      |
| Marie Åkesdotter (MP) | x     |                   |         |          |      |

### Ersättare:

| Namn                     | Närv. |  | Kom kl.   | Gick kl. | Anm. |
|--------------------------|-------|--|-----------|----------|------|
| Lotta Stjernfeldt (M)    | x     |  |           |          |      |
| Christer Flodfält (M)    | -     |  |           |          |      |
| Marianne Kronberg (M)    | x     |  | 18:50 § 2 |          |      |
| Martin Johem (M)         | -     |  |           |          |      |
| Thomas Holmberg (Fp)     | x     |  |           |          |      |
| Margareta Ternstedt (Fp) | x     |  |           |          |      |
| Henrik Gustavsson (C)    | x     |  |           |          |      |
| Anna Lund (KD)           | x     |  |           |          |      |
| Marita Bertilsson (S)    | x     |  |           |          |      |
| Marie Linder (S)         | -     |  |           |          |      |
| Sara Albornoz (S)        | x     |  | 19.00 § 3 |          |      |
| Peter Bylund (MP)        | x     |  |           |          |      |
| Elisabet Hedlund (V)     | -     |  |           |          |      |

### Tjänstemän:

Bo Renman  
Dan Näsman  
Åke Skoglund  
Kerstin Hedén tom. § 14

Maj Ingels Fagerlund  
Karin Hassler tom. § 8  
Bertil Eriksson tom. § 6  
Jan Nilsson tom. § 2

Anita Brynje tom. § 3  
Mette Kjørstad tom. § 9  
Bernt Eklund tom. § 2  
Maria Hagbom  
Hillevi Elvhage

tyresö kommun



an