

Mottagare
Barn- och utbildningsnämnden

Utvärdering av ordförandeuppdrag- skolhund i Tyresö kommun

Barn- och utbildningsförvaltningens förslag till beslut till barn- och utbildningsnämnden

- Redovisningen av uppdraget och utvärderingen godkänns.

Barn- och utbildningsförvaltningen

Elisabet Schultz
Förvaltningschef

Martin Widholm
Skolchef

Beskrivning av ärendet

Barn- och utbildningsförvaltningen fick den 29 januari 2020 i uppdrag av barn- och utbildningsnämnden att utreda om det är genomförbart att införa en skolhund i fler skolor. Prioriterade grupper som omnämndes var elever i Tyresös centrala lärstudior och skolors studior och verksamheten i det mobila teamet. Under sammanträdet 27 oktober 2021 beslutade barn- och utbildningsnämnden att ge barn- och utbildningsförvaltningen i uppdrag att utöka antal förskolor och skolor som har tillgång till skolhund. Nämnden beslutade även om att en utvärdering ska ske innan budget antas för 2023.

Krusboda skola och Sofiebergskolans lärstudio pusselbiten har skolhund i verksamheten i dag. Tyresö skola är på väg att få en skolhund under vårterminen 2023. Förskolan Loket har en skolhund under utbildning och planeras vara i tjänst hösten 2023. Antalet skolhundar har ökat under 2022.

Positiva effekter

De effekter som Krusboda skola och Sofiebergsskolan kan se utifrån skolhundens roll i verksamheten är i sammandrag:

Skolhunden är ett pedagogiskt verktyg som når barn i behov av särskilda anpassningar- eller särskilt stöd på ett sätt som pedagoger inte kan. Skolhunden kan genom sin närvaro minska oro, dämpa stress, skapa motivation och social uthållighet hos barn med förutsättningar som gör skolmiljön svår att hantera. På Krusboda skola används skolhunden riktat mot barn med hemmasittarproblematik i sitt egenutformade återvändarprogram där skolhunden vid flera tillfällen visat sig vara den avgörande detaljen i arbetet med att få tillbaka ett barn till skolan. Skolhunden utgör i sitt samspel med certifierad skolhundförare ett stöd för elever i behov av särskilda anpassningar- eller särskilt stöd vid studiebesök och i utmanande vardagssituationer där utåtagerande beteende behöver stävjas.

Syftet med att utöka Tyresö kommuns arbete med skolhundar och möjliggöra för fler elever att ges tillgång till en skolhund, handlar om att ge elever bättre förutsättningar i undervisningssituationen, minska den problematiska skolfrånvaron och utöka det särskilda stödet. Med utgångspunkt i angivet syfte uppfattar barn- och utbildningsförvaltningen att målsättningen uppfyllts.

Utmaningar och konsekvenser

De konsekvenser som uppmärksammas i utvärderingen av skolhunden är problem som skulle kunna uppstå kring allergier, hygienfrågor och säkerhet för hunden. Utvärderingen visar även att insatsen endast når elever utan allergier samt att allergiska barn och medarbetare måste vistas i andra lokaler än dem avsedda för verksamhet med hund vilket kan medföra risk för diskriminering. Det finns även kulturella aspekter att ta hänsyn till där det kan finnas barn med upplevelser av hundar som är både skrämmande och bygger på trauman. Enligt SPSM (specialpedagogiska skolmyndigheten) har hundar eller andra djur inte en naturlig plats i skolan. SPSM anser att även om skolhundar skulle visa sig ge positiva effekter för vissa elever med särskilda behov behöver skolan ta hänsyn till att det kan finnas elever som av olika anledningar inte kan eller vill vistas i närheten av hundar i skolan. När det gäller allergier och hygien finns vägledning att tillgå hur man kan tänka och förebygga ohälsa. Men det är svårt att komma ifrån problematiken med att elever med svår pälsdjursallergi inte kommer kunna vistas i de delar av skolan där skolhund håller till vilket får en diskriminerande effekt.

Skolhunden på Sofiebergsskolan har varit utbränd under vårterminen 2022 och fick ta paus men är tillbaka i tjänst nu. En risk med skolhund är alltid att hunden av någon anledning ska få sluta eller göra avbrott i sin verksamhet

vilket kan få problematiska följder för elever som skapat starka band till dem och gjort den till en del av sin skolmiljö.

Skolhund inget för alla skolor

Lärstudios har olika förutsättningar. Barn- och utbildningsförvaltningen ser att utvecklingen av skolhundsorganisation fungerar på skolor som redan har befintlig personal med en hund som lämpar sig för utbildning. Det är långt ifrån att alla skolor har lokalförutsättningar som möjliggör arbetet med skolhund utifrån ett allergi- och hygienperspektiv. En bredare utökning av skolhundsuppdraget för att nå samtliga skolor är därför inte att rekommendera.

Förslaget till beslut föreslås finansieras inom ramen för verksamhetsområde 1 och 2.

En prövning av barnets bästa har tidigare genomförts och återfinns i bilaga 1.