

Tyresö kommun
Barn- och utbildningsförvaltningens
gemensamma fackliga samverkan
VO 1, 2, 6 och 7

Protokoll
2022-09-15

Gemensam lokal facklig samverkan för barn- och utbildningsförvaltningen VO 1, 2, 6 och 7

Plats: Helan
Datum: Torsdagen den 15 september 2022
Tid: Klockan 13.00–14.00

Närvarande

För arbetsgivaren: Martin Widholm, skolchef
Martin Lundell, skolchef
Lena Riddervold, sekreterare

Fackliga representanter:

Jezzica Mattsson, *Läraryrket, LF*
Kristina Mikler-Urban, *Läraryrket skollära*
Ann Lindholm, *Lärarnas riksförbund, LR*
Anki Faith-Ell, *Lärarnas riksförbund, LR*

Frånvarande:

Elisabet Schultz, förvaltningschef
Ulrika Månsson, skolchef
Carina Frisk, rektor
Ann-Louise Malm, *Kommunal*
Malin Warne, *Vision*
Max Tegman, *Vision*
Ewa Ambric, *Vision*
Marie Thörn, *Läraryrket, LF*

§ 1 Val av justerare

Protokollet justeras av Anki Faith-Ell, *Lärarnas riksförbund*.

§ 2 Föregående protokoll

Genomgång av föregående protokoll gicks igenom och lades till handlingarna.

§ 3 Sammanfattning av vårterminens lokala fackliga samverkansmöten

Skolchefen berättade att förvaltningschefen vill att synpunkter skickas till henne och denna punkt flyttas och tas upp på kommande möte.

§ 4 Information

Förskolan

Det har brunnit på Dalstugans förskola. Vid evakuering av barnen har man samarbetat med förskolorna Ballongen och Vattenhjulet. Barnen har nu så smått börjat återvända till Dalstugans förskola.

Diskussioner pågår i kommunledningen om hur bränder ska förebyggas.

Grundskolan

Skolchefen informerade om att det kommer att genomföras en konferens tillsammans med gymnasiet den 29 september. Konferensen är för förstelärare, skolledare, förvaltningen och politiker, även friskolorna kommer att bjudas in. Man visar upp framgångsrika exempel hur förstelärare jobbar.

Vidare berättade skolchefen att det har varit en bra uppstartskonferens med rektorer i kommunen, från förskola upp till vuxenutbildning.

Än en gång har det brunnit på Bergfotens skola.

Läraryrket skolledare berättade att det har brunnit på samma ställe som sist, men skadorna var inte lika omfattande som efter förra branden. Hon berättade vidare att personalen har varit fantastiska, men att det finns en oro. Krishantering pågår med personalgruppen.

Skolchefen berättade att arbetet med att återställa skolan är igång och när saneringspersonalen kommer får man veta hur lång tid återställandet kommer att ta.

Direkta insatser för att öka säkerheten har gjorts, vilket uppskattas av personalen.

Arbetsmiljöarbete på Fornudden skola har påbörjats. En enkät har tagits fram av en extern aktör för att få ett underlag hur personalen mår och känner delaktighet. Den externa aktören kommer att delta på ett APT för att informera om hur man ska jobba vidare mot hela personalgruppen. De kommer även att träffa skolledningen och skolans centrala samverkansgrupp.

Gymnasiet och vuxenutbildningen

Skolchefen jobbar med att få en långsiktig stabilitet på gymnasiet, i dagsläget är den lite otydlig. Han berättade att han har varit fysiskt på gymnasiet det mesta av sin arbetstid, vilket han ska försöka fortsätta med framöver för att få långsiktig stabilitet.

De fackliga berättade att personalen uppskattar hans närvaro.

§ 5 Personal

Avslutade rekryteringar

Verksamhetschef centrala barn- och elevhälsan, medicinska enheten, Anna Eklund.

Pågående rekryteringar

Rektor till Sofieberg, annonsering pågår.

Biträdande rektor gymnasiet, det återstår två kandidaterna, vilka kan tillträda väldigt omgående. Rekryteringen är i sitt slutskede. Extra biträdande rektor kommer att vara kvar till och med november månad för att överlappa.

Personal som slutar

Verksamhetscontroller Annika Lotterberg slutar i slutet av året.

§ 6 Ekonomi

Arbetet med delårsbokslut 2 pågår. Delårsbokslutet kommer upp i barn- och utbildningsnämnden och gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden i september. Delårsbokslutet ser bra ut för förvaltningen.

Processer inför kommande år kommer att ses över efter valet. Det är ett pressat budgetarbete i år då 2023/2024 kommer att bli ansträngda år ekonomiskt, detta beror på Sveriges inflation, räntor och nytt tjänstepensionsavtal, postpandemin och kriget i Ukraina. Redan nu måste man se över prioriteringar inför nästa år. De ekonomiska förutsättningarna är osäkra.

§ 7 Arbetsmiljö

Återkoppling beträffande städning (togs upp på samverkansmötet den 18 augusti).

Det finns ett problem med sommarstädningen.

Skolchefen sa att städningen inte har blivit sämre men det finns problem.

Läraryrket sa att organisationen kring sommarstädningen inte fungerar bland annat så kommunicerades inte prioriteringsordningarna med förskolorna. Personalen upplever att de som ska städa inte kommer när de ska, vilket ger ett merarbete för personalen (då de försöker underlätta för lokalvårdarna genom att lyfta upp och flytta saker). De undrar också vad som ingår i en storstädning? Skolchefen sa att städansvarig måste utnyttja det avtal kommunen har och trycka på. Han lyfter frågan vidare till ledningsgruppen.

§ 8 Övriga frågor – anmäl gärna i förväg

Mötet beslutade att inte ha några separata fackliga samverkansmöten för verksamhetsområde 1 och 2 och i verksamhetsområde 6 och 7 utan alla frågor skulle tas upp på detta gemensamma möte.

Lärarnas riksförbund undrar vad som gäller på höstlovet, vecka 44, arbetar lärarna på gymnasiet denna vecka?

Skolchefen sa att gymnasiet inte har samma som grundskolan. Grundskolan och gymnasiet har till exempel olika skolstarter.

Vidare sa han att om man önskar ha det som grundskolan kan man ta upp det och diskutera vad som är bäst för lärarna.

Läraryrket skollidare sa att det är bara senaste åren som man har varit lediga hela höstlovet, innan var det bara tre dagar. Men det blir kortare sommarlov om man är ledig hela höstlovet.

Skolchefen sa att det är viktigt att det känns bra i verksamheten.

Lärarnas riksförbund ställde frågan om att äska pengar 1-2 gånger/år?

När man i verksamheterna behöver köpa något nytt för att ersätta något som gått sönder får man svaret att man måste äska för att kunna handla. Ofta behöver man material snabbt då undervisningen måste fungera varje dag och skolan vill inte betala med egna pengar. Det upplevs lite märkligt då det samtidigt finns det stora pengar till exempel på lärmiljöinvestering.

Skolchefen sa att det finns en process i förvaltningen när man ska göra stora inköp till exempel skolbänkar, det är en investering. Då är det två tillfällen per år som man kan lämna in ansökningar. Det är verksamhetscontrollern som arbetar med detta.

Mindre kostnader till exempel om man måste ha nya bestick då går det på skolans budget, den egna interna driftsbudgeten.

På barn- och utbildningsförvaltningen finns det två controllers så förvaltningen har bra ekonomisk överblick. Rektorer ska ha koll på vad som behövs i verksamheterna.

Det finns tre olika ekonomiska möjligheter:

- Politiskt styrda pengar, till exempel lärmiljösatsningen. Då får förvaltningen en "påse pengar" till olika satsningar som nämnderna har beslutat att de vill satsa på.
- Central satsning, då är det en satsning förvaltningen som beslutat i sin budget.
- Rektors budget, budget som rektor har till förfogande för sin verksamhet.

Lärarnas riksförbund sa att man måste tänka i förväg hela tiden. Vidare sa hon att vi måste påminna pedagogerna om detta, att det tar tid.

Skolchefen sa att han brukar säga att man måste tänka ett år framåt, särskilt när det gäller investeringar.

Lärarnas riksförbund undrade om utåtagerande barn som inte kan vara med i undervisningen eller i skolans lokaler - vilken beredskap eller gång har man från förvaltningen för att säkerställa en hållbar arbetsmiljö för medarbetarna? Detta är en fråga som blir mer och mer aktuellt. Ibland har man så svåra elever och det kräver mycket resurser. Skolorna får utslitna pedagoger och lärare, vilket ibland är riktigt illa. Hur tänker förvaltningen? Eleverna får finnas i verksamheten i för lång tid, det händer många farliga saker under tiden. Det känns som om vi måste skydda våra barn och medarbetare. Många lärare börjar tappa sugen eftersom de inte får jobba som lärare då vissa elever kräver mycket resurser, detta gäller även på gymnasiet.

Skolchefen svarade att i Sverige har vi ett fritt skolval, så säger lagen. Det ska extremt mycket till att man flyttar en elev, det är väldigt svårt. Man måste då göra en barnrättsprövning, se utifrån barnets bästa.

Det finns ett stort ansvar på rektor som måste bygga en organisation som håller, det är rektors grunduppdrag. Rektor leder och fördelar arbetet.

Skolchefen blir ett kompetensstöd till rektor. Som hjälp i ansträngda situationer finns socialtjänsten, lärstudios, anpassad skolgång, avstängning av elever som stör och förstör, alla stödbenen ska vara på plats.

Lärarnas riksförbund undrade när det kommer till rent extrema situationer, kan inte förvaltning göra akutinsatser då?

Skolchefen berättade att just nu har man inlett ett samarbete med socialtjänsten SIP och vårdnadshavare för att kunna stötta rektor. Problemet är tyngden av de sammanlagda eleverna.

Vidare sa han att det skulle behövas en skolakut, likt den som Stockholms stad har, men detta kan aldrig någonsin bli en permanent placering utan bara tillfällig. Man måste jobba mycket mer med konsekvenstrappan. I dagsläget är det för lite avstängningar av elever, fler avstängningar skulle ge skolans organisation andrum.

Lärarnas riksförbund önskar ta del av riskbedömningar och handlingsplaner.

Skolchefen sa att skolans organisation måste svara på detta.

Skolchefen sa att på gymnasiet ser det annorlunda ut, gymnasiet är ju en frivillig skolform. Där jobbar man aktivt med avstängningar och tillfälliga avstängningar. Genom samtal med vårdnadshavare kan man ibland hitta ett bättre skolalternativ för eleven.

Lärarnas riksförbund undrade om det var några avstängningar på förskolor och årskurserna 1 och 2?

Skolchefen sa att det bara funnits tillfälliga undervisningsgrupper, inga avstängningar.

Lärarnas riksförbund sa att det är bra att man jobbar med detta i skolorna, men ingår det i rektorsuppdraget att sitta med en specifik elev? Det får konsekvensen att medarbetarna inte får svar till exempel på sina mejl på grund av att rektorn gör annat, man borde ha rätt person på rätt plats.

Skolchefen sa att det är viktigt att folk förstår skolplikt och fritt skolval. Man har rätt till stöd på den skola som man har valt. Förälderns skolval väger tyngst.

Lärarnas riksförbund sa att man ska göra allt för att få en hållbar skolgång, men medarbetare far illa.

Skolchefen sa att det gäller också att ge sina arbetslag fortbildning, kanske genom studiebesök på andra skolor i regionen och se hur de jobbar med disciplinära åtgärder.

Lärarnas riksförbund sa att det ett tiotal extrema fall i Tyresö kommun. Varför gör inte förvaltningen någonting? Vi vill se mer aktivitet.

Skolchefen svarade att det står ingenstans i lagen att huvudman har behörighet att kliva in och göra något. Vidare sa han att det är ett prioriterat mål i rektorsgruppen att samverka med socialförvaltningen.

Lärarnas riksförbund sa att det behövs rätt kompetens på rätt plats, till exempel elevassistenter.

Skolchefen sa att det finns fasta elevassistenter men de är inte kopplade till någon specifik elev utan sätts in i grupper där de behövs. Det är en prioritering rektor har gjort, vilket har varit framgångsrikt på gymnasiet.

Lärarnas riksförbund undrade om det ligger det i skolans budget?

Skolchefen svarade att så är det. Skolan får en budget och den ska räcka till bemanning. Allt är ett pussel som sitter ihop, ökas en tjänst minskas en annan.

Lärarnas riksförbund undrade om behandlande skola i Sofieberg är full?

Skolchefen sa att den aldrig kommer vara full. Behandlande insatser bygger på frivillighet, socialtjänst och vårdnadshavare måste säga ja.

Lärarnas riksförbund sa att det är bra om skolchefen kan stötta upp verksamheten.

Lärarnas riksförbund sa att gymnasiet har hör av sig och påtalat att skolledningen inte fått ihop tjänstefördelningen ännu? Stora förändringar i tjänster efter sommaren och mycket hög undervisningstid.

Skolchefen sa att på senaste APT fick lärarna ut tjänstefördelningen och då fick de också möjlighet att fråga om någon kändes oklart. Tillförordnad rektor har haft möte med arbetslag och klargjort väldigt tydligt vilka riktmärken vi har. På grund av ett lägre antal elever har det blivit mycket luft i många schema. Det man kan göra är att prata med sin skolledare.

Lärarnas riksförbund sa att det som var i våras är misskött. Man blir lite förvånad när det pratats så mycket att man ska börja i tid. Plötsligt kommer larm från flera att det har varit väldigt rörigt runt tjänstefördelningen och först under sommaren blev det löst. Många har fått stora förändringar i sitt uppdrag.

Skolchefen sa att tjänstefördelningen inte har skötts exemplariskt, men ser anledningen till att det blivit som det har blivit. Har nu fått veta att det som han trodde var löst inte har varit löst.

Skolchefen sa att han vill att det ska vara en klar och tydlig process.

Lärarnas riksförbund sa att en del menar att de inte alls har sett något utan det har varit muntliga löften, det har varit väldigt rörigt. Det ringer många klockor just nu och medarbetarna är oroliga och vill att skolchefen är med.

Skolchefen sa att det är bra med information och han ska gå in och hjälpa till med prioriteringen.

Lärarnas riksförbund sa att man känner att man inte får störa skolchefen. Bättre samarbete behövs och skolchefen måste komma in tidigare.

Skolchefen sa att det blir bättre om man kan jobba tillsammans och viktiga frågor måste komma fram till honom.

Lärarnas riksförbund sa att skolchefen ju också kan söka upp de fackliga och få värdefull information. Vidare sa hon att det är otydligt vem som har mandat att ta beslut och vilka befogenheter tillförordnad rektor har.

Skolchefen sa att han ska tydliggöra det med tillförordnad rektor.

Lärarnas riksförbund sa att tillförordnad rektor måste vara tydlig och kommunicerat med medarbetarna. Vid lång frånvaro blir det slitsamt för medarbetarna.

Skolchefen sa att en trygghet måste finnas och det ska backas upp.

Lärarnas riksförbund sa att det måste finnas en tydlighet vart man ska gå.

Lärarnas riksförbund undrade vad det nya samverkansavtalet innebär.

Bestämdes att denna fråga tas upp på kommande samverkansmöte i oktober.

§ 9 Nästa samverkansmöte

Nästa fackliga samverkan är den 13 oktober 2022 klockan 14.00-15.00

Vid protokollet



Lena Riddervold
Sekreterare

Justeras för arbetsgivaren



Martin Widholm
Skolchef

Justeras för arbetstagar-
organisationerna



Anki Faith-Ell
Lärarnas riksförbund