



Handläggare
Helena Vita
08-508 33 562

Till
Utbildningsnämnden
2021-12-16

Trygghet och studiero i Stockholms stads skolor

Rapport 2021

Förvaltningens förslag till beslut

Utbildningsförvaltningen godkänner rapporten Trygghet och studiero i Stockholms stads skolor 2021.

Lena Holmdahl
Utbildningsdirektör

Niclas Westin
Avdelningschef

Lee Orberson
Grundskoledirektör

Joachim Håkansson
Gymnasiedirektör

Sammanfattning

Kommunfullmäktige har gett utbildningsnämnden i uppdrag att årligen utarbeta en rapport om trygghet och studiero i stadens skolor.

Rapporten identifierar följande för det fortsatta kvalitetsarbetet:

- Skolors trygghetsarbete bör täcka in en fysisk, en social och en relationell dimension samt bör genomföras i nära dialog med eleverna.
- Begreppen trygghet respektive studiero bör behandlas separat i uppföljning och analys av utbildningsförvaltningens verksamheter. Elevernas upplevelse av studiero bör analyseras tillsammans med de indikatorer som framför allt mäter deras upplevelse av undervisningen.

Bakgrund

Kommunfullmäktige har gett utbildningsnämnden i uppdrag att årligen utarbeta en rapport om trygghet och studiero i stadens skolor. Utbildningsförvaltningen har för andra gången genomfört detta uppdrag.

Ärendet

I årets rapport redovisas trygghet respektive studiero som två separata undersökningar. Underlag för rapporten är en intervju-studie med elever om hur de ser på trygghetsbegreppet samt besök vid fyra skolor med väl utvecklat arbete kring studiero för att hitta goda exempel hos dessa.

Undersökningen om trygghet visar att begreppet kan förstås som bestående av tre delar. När elever definierar trygghet i skolan beskriver de:

- en fysisk trygghet, att känna sig säker i alla delar av skolan,
- en social samhörighet med andra elever, och
- tillitsfulla relationer till lärarna och förutsägbarhet i undervisningen.

Det är därmed viktigt att skolans trygghetsarbete täcker in samtliga av dessa tre delar. Genom att analysera vilken typ av otrygghet som eleverna eventuellt upplever skapas bättre förutsättningar för att trygghetsarbetet blir träffsäkert.

Undersökningen om studiero visar att de skolor som har kommit långt med arbetet för studiero har en bred definition av begreppet. Skolorna definierar studiero som att eleverna är fokuserade på lärande och att skolan tar ansvar för att eleverna möter en lärmiljö som ger dem förutsättningar att vara det. Samtidigt framträder att det finns inbyggda svårigheter med att använda begreppet studiero i ett utvecklingsarbete.

Rapporten identifierar följande för det fortsatta kvalitetsarbetet på utbildningsförvaltningen:

- Skolors trygghetsarbete bör täcka in en fysisk, en social och en relationell dimension samt bör genomföras i nära dialog med eleverna.
- Begreppen trygghet respektive studiero bör behandlas separat i uppföljning och analys av utbildningsförvaltningens verksamheter. Elevernas upplevelse av studiero bör analyseras tillsammans med de indikatorer som framför allt mäter deras upplevelse av undervisningen.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts av avdelningen för utveckling och samordning i samverkan med grundskoleavdelningen och gymnasieavdelningen.

Ärendet kommer att behandlas av den fackliga samverkansgruppen den 7 december 2021. Funktionshinderrådet kommer att få möjlighet att behandla ärendet vid sammanträdet den 8 december 2021.

Förvaltningens synpunkter och förslag

Förvaltningen avser att använda rapportens slutsatser i det fortsatta utvecklingsarbetet med trygghet och studiero.

De identifierade punkterna om att trygghetsarbetet bör täcka in flera dimensioner och genomföras i nära dialog med eleverna samt att begreppen bör behandlas separat i uppföljning och analys kommer att vara utgångspunkter i arbetet.

Rapporten kommer att presenteras för rektorerna och användas som ett underlag för en dialog om hur arbetet med trygghet och studiero kan utvecklas. Förvaltningen kommer också att ta med sig slutsatserna från rapporten när utbildningsnämndens egna indikatorer ses över under 2022.

Konsekvenser för barn och barns rättigheter samt jämställdhet

Rapporten åskådliggör resultat utifrån kön och andra förutsättningar. Förvaltningen bedömer att rapporten bidrar till att belysa resultat med avseende på konsekvenser för barn och barns rättigheter och för jämställdhet.

Förvaltningens förslag till beslut

Förvaltningen föreslår att utbildningsnämnden godkänner rapporten om trygghet och studiero i Stockholms stads skolor 2021.

Bilaga

Rapporten ”Trygghet och studiero i Stockholms stads skolor november 2021”