

Tyresö kommun
Barn- och utbildningsförvaltningens
gemensamma fackliga samverkan
VO 1, 2, 6 och 7

Protokoll

2021-04-15

Närvarande

Arbetsgivaren:

Elisabet Schultz, förvaltningschef
Martin Lundell, skolchef
Ulrika Månsson, skolchef
Lena Riddervold, sekreterare

Fackliga representanter:

Ewa Ambric, Vision
Katharina Sparrwardt, Lärarförbundet, LF
Ann-Sofie Sundholm, Lärarförbundet, LF
Pia Svendsen, Akademikerförbundet SSR
Jeanette Höglin, Kommunal
Kristina Mikler-Urbas, Lärarförbundet skolledare
Ann Lindholm, Lärarnas riksförbund, LR
Jonas Åkesson, Sveriges skolledare

§ 1 Val av justerare

Protokollet justeras av Jeanette Höglin, kommunal.

§ 2 Föregående protokoll

Genomgång av föregående protokoll lades till handlingarna.

§ 3 Information

Coronaläget

Fortfarande ansträngt läge. Rektorerna avgör när närvaroundervisning ska ske. Högstadiet årskurs 9 prioriteras.

Inget pekar på annat än att distansarbete kommer att pågå fram till sommaren.

§ 4 Personal

Pågående rekryteringar

Rektor till Vattenhjulet
Rektor till Rotvik och Casseopeja
Rektor till Fornudden och Sofieberg

Förvaltningschefen berättade att skolchefen för grundskolorna avslutar sin tjänst den 30 april. Då han hade inestående ledighet att ta ut så gick han den 9 april.

Dialog med rektorerna i grundskolan har skett. Alla i förvaltningen kommer att stötta upp och hjälpa till framöver.

Vidare berättade förvaltningschefen att skolchefen för gymnasiet är tillförordnad kontaktperson för grundskolorna tills en ersättare är på plats.

I avvaktan på att en ny skolchef är anställd kommer ett avtal tecknas med en extern vikarie, vilken förhoppningsvis är på plats inom 14 dagar.

Annons om ny skolchef är samverkad och ligger ute, både internt och externt. Om processen går enligt tidsplanen så hoppas vi ha ett avtal kring midsommar. Förhoppningsvis är en ny skolchef på plats i september/oktober.

Lärarförbundet undrade varför detta avslut sker mitt i en pandemi och särskilt på våren när det är som mest att göra? Det finns risk för att vissa frågor på fältet kanske hamnar mellan stolarna när man inte har information om det, man riskerar också att tappa saker.

Förvaltningschefen svarade att vi har en pandemi som har pågått över ett år och kanske pågår det lika längre framöver så det är svårt att göra på annat sätt.

Vidare berättade hon att den avgående skolchefen har lämnat över mycket uppgifter både till förvaltningschefen och till skolchefen för gymnasiet. Om det finns någon oro så vill förvaltningschefen att man kontaktar henne.

Internt söker man rektor till Tyresö skola. Processen är påbörjad och en kravprofil är på gång och därefter kommer den att samverkas. Förhoppningsvis är rekryteringen klar innan sommaren.

En annons om biträdande rektor till Njupkärrs skola kommer att komma.

Kommunal tyckte det är konstigt att man går ut och söker en biträdande rektor till Njupkärrs skola, det finns ju ingen vakant tjänst. Varför gör man så, det sänder konstiga signaler?

Lärarnas riksförbund sa att det måste ske en riktig rekryteringsomgång.

Sveriges skolläda sa att man måste trygga rektorn på Njupkärrs skola så att processen kommer igång. Rektorn ska inte behöva stå stand-by och invänta.

Lärarförbundet skolläda sa att man kan söka biträdande rektor och säkra på det sättet att den som har tjänsten kan ha den kvar om behov föreligger.

Lärarförbundet undrade när vidareutbildning barnskötare till lärare mot fritidshem ska starta, får även externa söka dessa tjänster?

Skolchefen berättade att Tyresö kommun bara har 5 utbildningsplatser. En intressekoll har gjorts inom rektorsgruppen och då har det framkommit att det finns 3 stycken interna och 1 "halvintern" (jobbar i kommunen) och 1 plats är helt externt. Skolchefen har haft möte med HR, och om det blir en ny anställning måste den samverkas.

Lärarförbundet sa vidare att det kan bli problem för om en skola vill rekrytera en lärare mot fritidshem så får man inte det utan de som går den 4-åriga utbildningen går före. Vidare sa de att detta inte har framgått tydligt från början.

Skolchefen sa att han förstår problemet. Det här är dock ett bra sätt att säkra kompetensförsörjningen. Vidare sa han att de ska titta på detta och har därför tagit upp en dialog med HR. Grundtanken var att man hoppades att det skulle finnas 5 interna, men det är bara 3 interna som har kvalificerat sig.

Lärarförbundet undrade om Tyresö kommun måste ta 5 platser eller kan vi välja?

Skolchefen berättade att kommunen har förbundit sig att ta emot 5 personer.
Detta kommer att samverkas.

Sveriges skolläda sa att det blir ett stort tapp att man inte kan gå ut och söka annan personal.

Skolchefen för gymnasiet jobbar vidare med de nya riktlinjerna för karriärtjänsterna.

Elevärenden, kommer att handläggas av skolchefen för gymnasiet. Förvaltningschefen är i dagsläget involverad i flera ärenden men det är skolchefen i första hand som ska handlägga dem.

§ 5 Ekonomi

Ekonomiska läget ser bra ut. Nästa månad kommer skolmiljardspengarna betalas ut till grundskolan. Vi jobbar vidare och försöker ha en bra budget i balans.

Det arbetet som gjordes förra året ger ett otroligt bra gensvar, väldigt få enheter är inte i balans. Controllern har skapat en bra struktur på ekonomin.

Kommunplanen kommer att tas i oktober, arbetet påbörjas inom kort.

Sveriges skolläda önskar, inför budgetarbetet nästa år, att man räknar noggrant på hur det kan slå innan man spikar budgeten.

Förvaltningschefen tar gärna emot en lista på vilka olika delar som påverkar de olika verksamheterna mycket. Vidare säger hon att vi ska bli bättre på att analysera och det är bra om vi får indikationer på vad som påverkar mest. Vi hoppas också att vi i måldelningen kan få fram vad politiken behöver satsa på.

§ 6 Arbetsmiljö

De fackliga företrädarna undrade hur gymnasiet gör med hybridundervisning, fjärrundervisning samtidigt som närundervisning?

Läraryrket sa att på gymnasiet gäller det inte de praktiska ämnena utan det är de teoretiska ämnena som har problem. De menar att det finns 3 alternativ:

1. Man går med på att man har det knepigt (det blir stor press och arbetsbörda), elever deltar både på plats och digitalt.
2. Man kan dela upp det i två lektioner (måste dock finnas utrymme i tjänsten) om man gör enligt detta alternativ måste man bli ersatt i tid eller pengar.
3. Man har alla elever digitalt.

Gymnasiet har valt/löst problemet enligt alternativ 3, men det är naturligtvis inte optimalt.

Läraryrket vill att det finns en likvärdighet inom kommunen, det är ingen fråga för en enskild lärare. Hybridundervisning är ingen bra lösning.

Läraryrket undrar hur skolcheferna tänker i frågan?

Förvaltningschefen tar med sig frågan och tar upp den i rektorsgruppen.

Lärarförbundet undrar hur det går med strategisk kompetensförsörjning som ska vara klart i mars nästa år.

Förvaltningschefen tar med sig frågan till den nya kontaktpersonen (tidigare handläggaren har gått i pension) hos HR.

§ 7 Övriga frågor

Lärarförbundet berättade att nu har riktlinjerna för lovskola kommit och det är lika på alla skolor.

Lärarförbundet vill fortsätta diskussionen om VFU. Hur ser det ut runt omkring i Stockholm, hur ser ersättningen ut där? Kan vi sätta oss och titta på detta? Ett tips är att gå in och titta på Stockholms avtal till exempel.

Förvaltningschefen berättade att det finns ett avtal som gäller idag, från 2016, men det är kanske dags att revidera detta. Förvaltningschefen uppmanade alla att komma in med olika argument hur riktlinjerna kan revideras, så att vi får se allt nytt som kommit och alla aspekter. Hon ska förankra detta i rektorsgruppen.

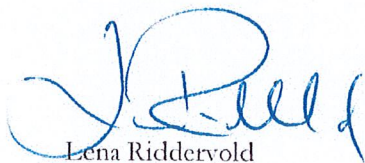
§ 8 Nästa samverkansmöte

Torsdagen den 20 maj kl. 14.00 via Skype.

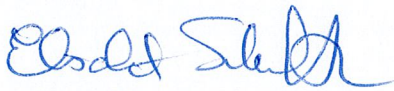
Vid protokollet

Justeras för arbetsgivaren

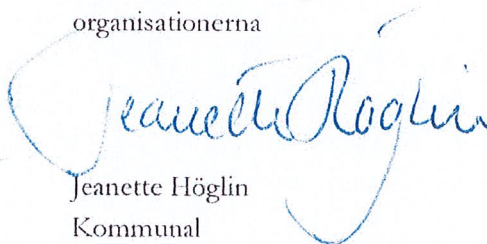
Justeras för arbetstagar-
organisationerna



Lena Riddervold
Sekreterare



Elisabet Schultz
Förvaltningschef



Jeanette Höglin
Kommunal