

Robert.sirvio@tyreso.se

Mottagare
Barn- och utbildningsnämnden

Svar på ordförandeuppdrag - Hur möter vi lärarbristen i våra förskolor och skolor?

Barn- och utbildningsförvaltningens förslag till beslut till barn- och utbildningsnämnden

- Redovisningen noteras.

Bakgrund

Barn- och utbildningsförvaltningen fick ett ordförandeuppdrag (2018-06-20 § 55) i barn- och utbildningsnämnden: ”Hur möter vi lärarbristen i våra förskolor och skolor”.

Kompetensförsörjningsplanen ska visa på olika typer av aktiviteter och andra åtgärder som kan vidtas för att möta framtida kompetensutmaningar. Dessa är kopplade till nio strategier, som är framtagna av Sveriges kommuner och regioner, SKR. Strategierna kan skapa bättre förutsättningar för att trygga ett framtida behov av kompetensförsörjning. Det ska bli lättare att attrahera, rekrytera och behålla de lärarkategorier som kommer att behövas inom barn- och utbildningsförvaltningens verksamhetsområden i Tyresö.

Barn- och utbildningsnämnden fick den 25 november en delrapport av kompetensförsörjningsplanen. I delrapporten redovisades en rad pågående, planerade och eventuellt intressanta aktiviteter framgent inom förskola och skola.

Beskrivning av ärendet

Bifogad kompetensförsörjningsplan omfattar nu samtliga skolformer i Tyresö kommun. Kompetensförsörjningsplanen är tänka och möjliga utvecklingsområden att arbeta vidare med. Följande övergripande aktiviteter är kopplade till SKR:s nio strategier och planeras genomföras för att möta lärarbristen i våra förskolor och skolor.

- Utveckla introduktionen för nyanställda.
- Fortsätta satsningen på kollegialt lärande genom att ta fram former för erfarenhetsutbyte i olika forum.
- Skapa (nya) modeller för kompetens- och karriärutveckling.
- Fortsätta utveckla det nära pedagogiskt ledarskapet
- Skapa nya arenor för erfarenhetsutbyte och samtalsstöd för våra chefer.
- Rekrytera lärare till yrkesutbildningarna från de olika branscherna och kortidsrekrytera ”gästlärare” från branscherna för att öka intresset för läraryrket
- Uppmuntra yrkesskickliga icke-legitimerade lärare att gå behörighetsgivande utbildningar för att höja sin kompetens
- Erbjuder fler platser för VFU-studenter, särskilt i ämnen som bedöms bli framtida bristyrken
- Fortsätta satsningen på den digitala kompetensen för att bli ännu bättre på både kommunikation och administration samt utveckla strategier för högre kvalitet i fjärr- och distansundervisning
- Se över möjligheterna att i högre utsträckning avlasta lärarna på olika sätt så att de kan ägna sig åt sin kärnverksamhet
- Utveckla vidare samarbetet med bransch, näringsliv och högre lärosäten
- Förbättra arbetsmiljön genom Tyresömetoden
- Fortsätta arbetet med hälsosamtal med personalen i samarbete med HR för att minska sjukfrånvaron
- Erbjuder lärare med bristyrken som arbetar på deltid högre sysselsättningsgrad
- Locka erfarna lärare som uppnått pensionsålder att jobba kvar

Ekonomiska konsekvenser

Förslag till beslut innehåller inga ekonomiska konsekvenser. Planen går igenom förslag på framtida kompetenshöjande insatser för att möta lärarbristen, som kan komma att ha ekonomiska konsekvenser i ett senare skede.

Prövning av barnets bästa

Barnkonventionen innehåller 54 artiklar som alla tillsammans utgör en helhet men fyra av artiklarna utgör de grundläggande och vägledande principerna som alltid ska beaktas vid frågor som rör barn. Det handlar om barnets rätt till icke-diskriminering (artikel 2), barnets rätt att få sitt bästa prövat (artikel 3), barnets rätt till liv, överlevnad och utveckling (artikel 6) samt barnets rätt att komma till

tals (artikel 12). Relevant för barn- och utbildningsförvaltningen är artikeln om barnets rätt till utbildning (artikel 28). Ärendets karaktär är till underlag för att tillgodose barnets rättigheter gällande utbildning.

Kompetensförsörjningsplanens åtgärder ska leda till en kvalitetshöjning på barnets utbildning.