

Redovisning av utbildningsförvaltningens arbete utifrån Stockholms stads strategi för att minska risken för att barn, unga och unga vuxna dras in i kriminalitet 2019 – 2022

Stockholms stad har arbetat fram en strategi för att minska risken för att barn, unga och unga vuxna ska dras in i kriminalitet för perioden. Stadens alla kommunala skolor är sedan tidigare delaktiga i de lokala handlingsplaner som togs fram under 2020 av stadsdelsnämnderna. Nedanstående redovisning ger en överblick av utbildningsförvaltningens arbete och stöd för att minska risken för att barn och unga ska dras in i kriminalitet.

Prioriterad utgångspunkt	Område	Mål och nytta	Metoder och arbetssätt	Ansvarig	Tidsplan	Uppföljning
<i>(Vilket av strategins fyra prioriterade utgångspunkter avses?)</i>	<i>(Vilket område inom den prioriterade utgångspunkten avses?)</i>	<i>(Vilket är vårt önskade läge?)</i>	<i>(Vad och hur ska genomföras för att nå delmål och målet?)</i>	<i>Vilka chefer respektive medarbetarfunktioner är ansvariga för aktiviteterna?</i>	<i>Under vilken tidsperiod ska metoder och arbetssätten genomföras?</i>	<i>(Hur ska uppföljningen ske – i samband med T1, T2, VB och/eller på annat sätt?)</i>
Systematisk samhandling	Samverkansöverenskommelse mellan respektive stadsdelsförvaltning och utbildningsförvaltningen fokuserar på att utveckla bra rutiner vid övergång från förskola till skola.	Att tidigt fånga upp elever i behov av särskilt stöd.	Övergång mellan förskola och skola. Hitta former för att delge information vid övergång (motiveringsarbete) och arbeta utifrån de handlingsplaner som finns.	Grundskolechefer	2021 – 2022	T1, T2 och VB

	Samverkansöverenskommelse mellan Stockholms stad och Polisregion Stockholm, totalt 13 överenskommelser.	Förståelse för varandras arbete och hitta vägar för samverkan och tillsammans tidigt upptäcka elever med risk för att dras in i kriminalitet.	Åtgärdsplan för gemensamma prioriteringar i lägesbilderna, som följs upp i det systematiska kvalitetsarbetet. Lokala samverkans möten för barn och unga 0 – 20 år, gå från informationsdelning till samhandling på möten. Under 2021 kommer förvaltningen att skapa sig en bild av hur detta fungerar i de olika områdena. Erbjuda gemensamma utbildningstillfällen för att öka kunskaperna om rutiner gällande orosanmälan i samhandling mellan skolor och socialtjänst.	Grund- och gymnasiechefer	2021 – 2022	T1, T2 och VB
				Grund- och gymnasiechefer i samarbete med rektorer	2021 – 2022	T1, T2 och VB
				Grund- och gymnasieavdelningen	2021 – 2022	T1, T2 och VB
	Utbildningsnämnden ska utveckla samverkan med Region Stockholm i syfte att säkerställa snabba insatser för barn med psykisk ohälsa.	Säkerställa att barn och unga får snabba insatser vid psykisk ohälsa, exempelvis vid självskadebeteende, bevittnat våld i hemmet eller utsatt för våld.	BUS – i överenskommelserna ska det finnas ett tydligt fokus på snabba insatser för barn och unga med psykisk ohälsa. Undersöka om överenskommelserna är väl kända och förankrade på alla skolor.	Grund- och gymnasiechefer Avdelningen för stöd kring lärande och elevhälsa (ALE)	2021 – 2022	T1, T2 och VB
Prioriterad utgångspunkt	Område	Mål och nytta	Metoder och arbetssätt	Ansvarig	Tidsplan	Uppföljning
Förskola, skola och fritid som skyddsfaktorer	Skolnärvaro	Skolnärvaro ökar elevers möjlighet att klara skolan med godkända betyg.	Nytorpsmodellen , erbjuder stöd till systematiskt arbete med fokus på öka skolnärvaro.	Grundskoleavdelning	2021 – 2022	T1, T2 och VB
			Hantverksutbildningen , en vägledning för att stärka utredningskompetensen gällande särskilt stöd lanseras.	Grundskoleavdelning	2021 – 2022	T1, T2 och VB

			System- och vägledningsstöd för kartläggning av upprepad och längre frånvaro (ULF) ska lanseras under 2021.	Grundskoleavdelning	2021 – 2022	T1, T2 och VB
			Utveckla samverkan mellan ULF, Nytorpsmodellen och Hantverksutbildningen.	Grundskoleavdelning	2021 – 2022	T1, T2 och VB
			Utveckla arbetet med Skolsociala team (SST) i alla stadsdelsförvaltningar och i samverkan utöka socialtjänstens närvaro i skolan. Skolsociala team ska startas upp i alla stadsdelsförvaltningar under 2021.	Grundskoleavdelning	2021 – 2022	T1, T2 och VB
			Säkerställa skolgång för elever på skyddade boenden .	Grundskoleavdelningen	2021 – 2022	T1, T2 och VB
			Utveckla arbetet med SKOLFAM , ett stöd riktat till elever som bor i familjehem.	Grund- och gymnasieavdelningen	2021 – 2022	T1, T2 och VB
			SAMS – modellen , samverkan kring obruten skolgång för placerade barn och unga.	Grund- och gymnasieavdelningen	2021 – 2022	T1, T2 och VB
	Elever klarar skolan med godkända betyg	Skolan är en skyddsfaktor för att elever ska få en bra uppväxt och framtid som vuxen.	Stöd för att alla elever ska lära sig läsa. • Stöd till skolbibliotek kring läs och språkutveckling. • Föreläsningarna riktat till nätverket Lokala läs, skriv- och språkutvecklare. • Fortsatt	Avdelningen för stöd kring lärande och elevhälsa (ALE)	2021 – 2022	T1, T2 och VB

			implementering och stöd av ”Läsa Skriva Räkna – en garanti för tidiga stödinsatser” • Fritidshemmens roll – utveckla rollen som språkutvecklare och läsambassadörer.			
			Spridning och implementering av Stockholms stads stödmaterial för ämnet svenska som andraspråk och dess organisation.	Grundskoleavdelningen	2021 – 2022	T1, T2 och VB
			Stöd i att utveckla undervisningens kvalitet för att skapa likvärdigt mottagande och undervisning av hög kvalitet för nyanlända elever i skolorna.	Grundskoleavdelningen Avdelningen för stöd kring lärande och elevhälsa	2021 – 2022	T1, T2 och VB
			Implementera det nya reviderade kvalitetsprogrammet för elevhälsoarbetet under 2021.	Grund- och gymnasieavdelningen samt avdelningen för lärande och elevhälsa	2021 – 2022	T1, T2 och VB
			Implementera den nya modellen för särskilt stöd och särskilda undervisningsgrupper, regionala undervisningsgrupper under läsåret 2021/2022.	Grundskoleavdelningen	2021 - 2022	T1, T2 och VB
			Årligen utarbeta en rapport om trygghet och studiero. (KF). Arbeta med trygghetsrapporten från 2020. Fokus på utvecklingsområden	Avdelningen för utveckling och samordning	2021 – 2022	T1, T2 och VB

			som identifieras i rapporten. Skolakuten (grundskolan). ESF Europeiska Sociala Fonden, förstudie om skolavhopp. Skolslussen ska genomföra djupintervjuer och ta fram statistik. Öka skolornas kunskaper kring skydds- och riskfaktorer. Erbjud utbildningstillfällen. Skolor får stöd och återkoppling på deras ANDTS-planer. Förvaltningen informerar under 2021 om stadens nya samarbetsyta/verktygslåda som finns kring ANDTS frågor och arbete.	Grundskoleavdelningen Gymnasieavdelningen Grund- och gymnasieavdelningarna Grund- och gymnasieavdelningarna Grund- och gymnasieavdelningarna	2021 – 2022 2021 - 2022 2022 2021 – 2022 2021 - 2022	T1, T2 och VB T1, T2 och VB T1, T2 och VB T1, T2 och VB T1, T2 och VB
	Unga i studier eller arbete	Att så många som möjligt av stadens unga är i arbete eller studier.	Fortsätta arbetet med att stärka kvaliteten i övergångar mellan grundskola och gymnasieskolorna genom att rutiner utvecklas och förtydligas. Fokus på elever i behov av särskilt stöd. Förstärkt vidaregång från introduktionsprogram till studier eller arbete. Kommunala aktivitetsansvar (KAA) UVAS, ungdomar varken i arbete eller studier.	Grundskole- och gymnasieavdelningarna Gymnasieavdelningen Gymnasieavdelningen	2021 – 2022 2021 – 2022 2021 – 2022	T1, T2, VB T1, T2, VB T1, T2 och VB

			Ett utvecklingsarbete pågår i samarbete med Spånga – Tensta stadsdelsnämnd för nå och motivera ungdomar till arbete eller studier.			
Prioriterad utgångspunkt	Område	Mål och nytta	Metoder och arbetssätt	Ansvarig	Tidsplan	Uppföljning
Våldsprevention med ett jämställdhetsperspektiv	Mentorer i våldsprevention (MVP) och Agera tillsammans (AT)	Att skapa förutsättningar och hållbara strukturer för att utveckla, kvalitetssäkra, sprida och implementera metoden MVP/AT i stadens skolor.	Under 2021 ta fram en plan i samarbetet med socialförvaltningen och ett par stadsdelsförvaltningar på hur vi ska att kunna vidmakthålla, utveckla, växa och driva arbetet vidare med våldsprevention på stadens skolor.	Grundskoleavdelningen	2021 – 2022	T1, T2 samt VBE Lägesbildsrapport september 2021
	Normkritiskt värdegrundsgrundsarbete – utifrån läroplanernas uppdrag	Elever och personal får ökade kunskaper kring normkritik och jämställdhet.	Skolor får stöd i form av medel samt stöd i processen att utveckla normkritiskt värdegrundsarbetet på skolorna.	Grundskole- och gymnasieavdelningarna	2021 – 2022	T1, T2 och VB
	Våld i nära relationer (VINR) och hedersrelaterat våld och förtryck (HRV)	Öka kunskaperna kring dessa områden på skolorna.	Förvaltningen tar fram en ny handlingsplan för VINR och HRV för perioden 2021 – 2025 , med fokus på kunskapshöjande insatser, våga fråga om våld och utsatthet och riktade kampanjer till elever och personal kring rutiner och stöd.	Grundskoleavdelningen Gymnasieavdelningen Förskoleavdelningen Avdelningen för stöd kring lärande och elevhälsa	2021 - 2025	T1, T2 och VB
Prioriterad utgångspunkt	Område	Mål och nytta	Metoder och arbetssätt	Ansvarig	Tidsplan	Uppföljning
Civilsamhället	Samverkan med civilsamhället		Grundskolechefer, gymnasiechefer och rektorer deltar i arbetet med	Grundskole- och gymnasieavdelningarna	2021 – 2022	T1, T2 och VB

			Platssamverkan i olika delar av staden.			
			Föreningsbidrag till organisationer från civilsamhället	Grundskole- och gymnasieavdelningarna Avdelningen för ekonomi och styrning	2021 – 2022	T1, T2 och VB