



§ 13

Fler barn i förskolan – för bättre språkutveckling i svenska (SOU 2020:67)

Svar på remiss från kommunstyrelsen, dnr KS 2021/201

Stadsdelsnämndens beslut

1. Enskede-Årsta-Vantörs stadsdelsnämnd godkänner förvaltningens tjänsteutlåtande som svar på remissen, Förskola för alla barn – för bättre språkutveckling i svenska.
2. Paragrafen justeras omedelbart.

Ärendet

Kommunstyrelsen har skickat Förskola för alla barn – för bättre språkutveckling i svenska - (Statens offentliga utredningar) på remiss till stadsdelsnämnden. I utredningens betänkande finns förslag som syftar till att öka deltagandet i förskolan och stärka arbetet med barnens språkutveckling i svenska. Förslag finns även om att kommunen ska bedriva uppsökande verksamhet och erbjuda vårdnadshavare plats i förskola för sitt barn, utan att denne har ansökt om plats. Förskolan föreslås bli obligatorisk från det år barnet fyller fem år. Förslag finns också om att införa karriärsteg för förskollärare, införa en enhetlig utbildning för barnskötare och tydliggöra yrkesrollen som barnskötare i skollagen.

Förvaltningen ställer sig positiv till att Skolverket får i uppdrag att ta fram allmänna råd för några av förslagen i utredningen. Förvaltningen ser vidare att förslaget kan förtydligas gällande vilka barn som ska erbjudas plats i förskola, utan att förälder har ansökt. När det gäller obligatorisk förskola, ser förvaltningen att det kommer innebära ökad administration för kommunerna samt ett mottagande av femåringar varje hösttermin. Konsekvenser för barn bör analyseras på en mer detaljerad nivå än vad som nu redovisas i utredningen.

Stadsdelsförvaltningen hade redovisat ärendet i ett tjänsteutlåtande daterat den 26 mars 2021.

Dnr EÅV 2021/108.

Beslutsgång

Nämnden ställde sig bakom förvaltningens förslag.

Särskilt uttalande

Tobias Karlsson (SD) lämnade ett särskilt uttalande:



Stadsdelsnämnden har mottagit en remiss gällande bättre språkutveckling i svenska med avseende på förskolan.

Utredningen syftar till att finna lösningar på problematiken att ett stort antal barn idag med utländsk bakgrund riskerar att inte lära sig svenska i tillräcklig omfattning. Dessa kunskaper behöver de för att på sikt kunna tillgodogöra sig de möjligheter som samhället erbjuder i form av utbildning och framtida etablering på arbetsmarknaden samt i övrigt delta konstruktivt i samhällsgemenskapen.

Senare års omfattande invandring har medfört att vart fjärde barn i förskolan idag har utländsk bakgrund och ofta med mycket särskiljande kulturell och språklig profil relativt majoritetsbefolkningen.

Skollagen anger att barn med annat modersmål än svenska skall ha möjlighet att utveckla både det svenska språket och modersmålet vilket skapar problem då det inte finns tillräcklig mängd utbildad förskolepersonal för att tillgodose kraven på så omfattande flerspråkighet. Den absoluta majoriteten av personalen talar endast svenska.

Sverigedemokraterna har länge påpekat vikten av att ha bra kunskaper i det svenska språket för att få bästa möjliga start i livet. Att barn i tidig ålder kommer i kontakt med en god undervisning i svenska är en viktig grundsten för att bli en del av det svenska samhället och känna en samhörighet till det. Det är därför av stor vikt att stadens pedagoger i förskolan visar på mycket goda språkkunskaper i svenska och att huvudfokus läggs på barnens inläring av just svenska.