

Handläggare
Fariba Daryani
Trafikplanering
08-50840034

Plan för säkra och trygga skolvägar- Lägesrapport avseende handlingsplanens genomförande

Plan för säkra och trygga skolvägar antogs av kommunfullmäktige den 5 sep 2016. I samband med verksamhetsberättelsen 2020 lämnar kontoret en lägesrapport avseende handlingsplanens genomförande samt vilka effekter Plan för säkra och trygga skolvägar i Stockholm har medfört.

Kontoret arbetar utifrån Plan för säkra och trygga skolvägar som syftar till att trafikmiljöerna i skolornas närhet ska vara säkra och trygga samt till att resor till och från skolan i högre grad ska ske utan bil. Planens tre mål pekar ut en riktning för Stockholms stads arbete med barns resor till och från skolan.

Mål 1: Skapa säkra och trygga skolvägar

Mål 2: Skapa möjligheter för nya resvanor och öka andelen gående och cyklister.

Mål 3: Skapa ett förvaltningsgemensamt synsätt i arbetet som påverkar skolvägarna.

Handlingsplanen för år 2015-2020 pekar ut vilka åtgärder som Stockholms stad ska arbeta med för att öka trafiksäkerheten, tryggheten och förbättra möjligheterna för barn att gå och cykla säkert till skolan.

MÅL 1

Åtgärd 1A: utveckla process för prioritering av skolor

Trafikkontoret ska utveckla en arbetsprocess som används för att prioritera skolor för fysiska åtgärder i skolornas närmiljö.

I enlighet med handlingsplanen prioriterar trafikkontoret skolor med stora trafikproblem. Prioriteringen av skolor baseras på följande faktorer:

[Företag]
[Avdelning]

[Besöksadress]
[Postadress]
[Postnr och Ort]
Telefon [telefon dir]
Växel [telefon]
Fax [fax dir]
[E-post dir]
[E-post]
Org nr [nr]
[Hemsida]

- Trafiksituationen kring skolan
Exempelvis olyckor, trafikmängd, andel tung trafik och hastighetssäkrade passager.
- Hastighetsmätningar
Det handlar om uppmätt hastighet på trafiken på gatorna runt skolan.
- Skolans närhet till en huvudgata
I och med att flest olyckor inträffar på stadens huvudgator.
- Elevantal
Då åtgärderna kommer flest till nytta samt då trafikintensiteten oftast är högre vid skolor med högt elevantal.

Av de skolor i Stockholms stad som ligger intill en huvudgata har en inventering visat vilka skolor som har störst behov av åtgärder. På de prioriterade skolorna genomförs fysiska åtgärder med syfte att reducera trafikvolymen i skolans omedelbara närhet samt prioritera åtgärder som kan underlätta beteendeförändringar. De konkreta insatserna ser olika ut vid olika skolor. Nya kriterier för att göra en rättvis bedömning ska övervägas kontinuerligt.

Kontoret har tagit fram ett prioriteringsverktyg i GIS/Excel som urvalsprocessen utgår från. Ovanstående faktorer kvantifierades och urvalet av skolor kunde på så sätt klassas. Arbetet fortsätter utvecklas inom ordinarie verksamhet.

Åtgärden är genomförd

Åtgärd 1B: Genomför res-och färdmedelanalyser

För de skolor som prioriteras för fysiska åtgärder erbjuder trafikkontoret skolorna att medverka i res-och färdmedelanalyser. Webbenkäter togs fram för aktuella skolor. Som ett komplement till webbenkäten har Trafikkontoret även intervjuat barn, unga och föräldrar i skolans närområde med undantag 2020 pga pandemin. Skolorna hade utmaning att få ihop deltagare att medverka i webbenkäten.

Trafikkontoret har varit i kontakt med skolläningen gällande webbenkäten som utredningar togs fram för. Barnen involveras i arbetet och deras perspektiv uppmärksammas vid analyser av platser och föreslagna åtgärder. Webbenkäten målgruppsanpassas och utvecklas kontinuerligt.

 Åtgärden är genomförd**Åtgärd 1C: Identifiera fysiska åtgärder för ökad trafiksäkerhet och trygghet**

Trafikmiljön runt flera av stadens skolor behöver i många fall bli säkrare och tryggare och staden arbetar kontinuerligt med detta genom såväl fysiska som beteendepåverkande åtgärder. Av de skolor i Stockholms stad som ligger intill en huvudgata har en inventering visat vilka skolor som har störst behov av åtgärder. I och med arbetet med hastighetsplanen, som också fokuserar på huvudgator, har trafikmiljön på det lokala vägnätet vägts in i bedömningen. På de prioriterade skolorna genomförs fysiska åtgärder med syfte att reducera trafikvolymen i skolans omedelbara närhet samt prioritera åtgärder som kan underlätta beteendeförändringar. De konkreta insatserna ser olika ut vid olika skolor.

Lämpliga fysiska åtgärder väljs ut vid problematiska platser inom 300 meters radie från skolan. Inom ramen för projektet Säkra och trygga skolvägar har ett flertal åtgärder genomförts vid skolor.

Kontorets arbete bygger på dialog och delaktighet och barn och unga har involverats i arbetet för att säkerställa att deras perspektiv uppmärksammas vid analyser av platser och föreslagna åtgärder.

Utredningar och genomförda åtgärder under 2020

Under år 2020 genomfördes totalt tre utredningar för att studera trafiksituationen kring aktuella skolor. Utredningarna har resulterat i åtgärdsförslag som syftar till att skapa säkra och trygga skolvägar. Dessa genomfördes för:

- Västbergaskolan/Internationella engelska skolan Liljeholmen,
- Bromstensskolan och
- Internationella engelska skolan Enskede.

Under år 2020 projekterades även åtgärder vid fyra skolor. Projektering av åtgärder genomfördes för Vasa Real/Gustav Vasa, Östermalmsskolan och Katarina södra skola. Åtgärder för Västertorpsskolan projekteras i annat projekt.

Kontoret har sedan hösten 2017 en årsentreprenör för genomförande av åtgärder vid skolor. Under 2020 har en ny ramavtalsupphandling för en årsentreprenören pågått. Den nya årsentreprenören börjar genomföra åtgärder 2021.

Under 2020 genomfördes fysiska åtgärder vid Kista grundskola, Internationella engelska skolan Kista, Södermalmsskolan, Carlssons skola, Hedvig Eleonoras skola, Mariaskolan, Mälarhöjdens skola, Aspuddens skola och Kämpetorpsskolan.

Byggnationer 2020

Vid *Internationella engelska skolan Kista* försågs befintliga övergångställena i korsning med Borgarfjordsgatan och Isafjordsgatan med busskuddar och förlängda refuger.

Vid *Kista grundskola* har det befintliga övergångsstället på Jyllandsgatan vid Ribegatan försetts med busskuddar, refug och cykelpassage. På Ribegatan har det befintliga övergångsstället höjts upp till en gång- och cykelpassage.

Vid *Södermalmsskolan* har gångbanan på Timmermansgatan mellan Sankt Paulsgatan och Wollmar Yxkulls gata breddats och försetts med cykelparkering. Det befintliga övergångsstället över Wollmar Yxkulls gata vid korsning med Timmermansgatan har fått en genomgående gångbana. På Wollmar Yxkulls gata breddas gångbanan och förses med cykelparkering och vid korsning med Jakob Mommas gata anläggs ett nytt tillgänglighetsanpassat övergångsställe.

Vid *Carlssons skola* har befintliga asfaltsgupp på Kommendörsgatan tagit bort och nya hastighetshinder i form av busskuddar har placerats i alla ben av korsning Artillerigatan och Kommendörsgatan. I korsning Skeppargatan och Kommendörsgatan har två busskuddar placerats på Kommendörsgatan och i korsningen norra ben på Skeppargatan har det befintliga övergångsstället försetts med en avsmalning, cykelparkering och farthinder.

Vid *Hedvig Eleonoras skola* har gångbanan på Linnégatan breddats och försetts med cykelparkering. På Linnégatan i korsning med Grevgatan har befintligt övergångsställe försetts med busskuddar.

Vid *Mariaskolan* har en genomgående gång- och cykelbana anlagts vid Ringvägen och Zinkens väg samt en genomgående gångbana vid Wollmar Yxkulls gata och Rosenlundsgatan.

Vid *Mälarhöjdens skola* har ett nytt tillgänglighetsanpassat övergångsställe anlagts i Lungtorpsvägens södra ben i korsning med Mickelsgatan.

Vid *Aspuddens skola* har ett nytt upphöjt övergångsställe anlagts på Erik Segersälls väg i korsning med Blommenbergsvägen.

Vid *Kämpetorpsskolan* har ett nytt tillgänglighetsanpassat övergångsställe anlagts på Johan skyttes väg i höjd med Skimmervägen. För att få en bra anslutning till Skimmervägen har en gångbana anlagts i korsningspunkten.

Prioriterade skolor under 2021

Urvalskriterierna har resulterat i en bruttolista med skolor. Kontoret bedömer även huruvida det är lämpligt att starta utredningar vid skolorna med avseende på pågående detaljplaner, kontorets övriga projekt m.m. Detta kan medföra att någon skola tillkommer/bortfaller trots uppfyllnad av urvalskriterier. Nytt för 2021 är att kontoret ska testa att klustra ihop skolor i ett område för att få ut mer gemensamma vinster vid åtgärderna. Under tidigare år har kontoret testat att utreda mer än en skola i ett område och det finns samordningsvinster med att utreda flera skolor inom ett begränsat område. Aktuella områden med skolor kommer vara klart till vinter/våren 2021 och utredning startar hösten 2021.

Kontoret har gemensamt med enheterna Kommunikation och Infrastruktur tagit fram en arbetsprocess och rollbeskrivningar. Detta har lett till en tydligare gränsdragning. Infrastruktur, utpekad byggläda och områdesansvariga granskar även granskningshandlingar. Detta för att säkerställa kvalitet, samverkan och förhindra att frågor uppstår i byggskedet. Om åtgärden berör en gata som trafikeras av buss deltar även Trafikförvaltningen – Region Stockholm i granskningsförfarandet. Upphandlad byggläda är även Bas-P i projekten.

Trolig byggstart för skolor som utreds 2021 är 2023.

Skolor som projekteras 2021:

Under 2021 kommer trafiksäkerhetsåtgärder att projekteras vid Internationella engelska skolan Liljeholmen och Västbergaskolan, Bromstensskolan och Internationella engelska skolan Enskede.

Under sommaren 2020 inkom områdesansvariga med förslag på smärre skolåtgärder. Dessa åtgärder är oftast av mindre karaktär och rör skolor som inte kommer med i urvalet enligt kriterierna ovan. Dessa punktåtgärder utreds och projekteras under hösten och vintern 2020-2021.

Trolig byggstart för åtgärder som projekteras 2021 är 2022.

Byggnationer 2021:

Under 2021 planerar kontoret att genomföra trafiksäkerhetshöjande åtgärder vid;

- Vasa Real/Gustav Vasa,
- Östermalmskolan,
- Eiraskolan,
- Katarina södra skola,
- Björngårdsskolan och
- Västertorpsskolan

Åtgärderna består framförallt av hastighetsdämpande åtgärder.

Inom projektet smärre gatuåtgärder skolor planeras byggnationer vid sex skolor i dagsläget. Dessa skolor har inte kommit med i urvalet utifrån ovanstående kriterier, men har ändå behov av trafiksäkerhetsåtgärder. Skolorna projekteras under vintern och kalkyl tas fram efter färdiga handlingar. Detta innebär att skolor kan komma att strykas eller tillkomma. Trafiksäkerhetsåtgärder projekteras nu för:

- Solhemsskolan
- Rödabergsskolan
- Norrbyskolan
- Observatorielundens skola
- Sandåkraskolan
- Maltesholmsskolan

Vi har en del utmaningar att jobba med.

I många pågående stadsbyggnadsprojekt placeras skolor intill en huvudgata. Detta är problematiskt då huvudgator ofta har höga trafikflöden.

Under genomförandet har det i ett fåtal projekt visat sig att framkomligheten för busstrafiken blir lindande under byggtiden, vilket leder till att tidplanen förskjuts. För att minska risken för förskjutning av tidsplan är det viktigt att trafikanordningsplaner för åtgärder på bussgator skickas in i god tid, så en god arbetsmiljö kan säkerställas för alla som arbetar på och ska passera platsen. Trafikförvaltningen uppmärksammas på kommande byggnation i

projekterings granskningshandling, men detta skede redovisar inte produktionsplanering.

Kontoret ser också stora problem när tillfälliga bygglov för skoländamål ges under bland annat längre perioder (oftast motsvarande ett barns hela skolgång) i industriområden. Trafikmiljön är mycket sällan anpassade för oskyddade trafikanter. Detta kan öppna upp möjligheterna att permanenta skolverksamheter i olämpliga trafikmiljöer såsom industriområden. Trafikkontoret önskar få en större medverkan vid val av placering av nya skolor.

● Åtgärden är genomförd

Andra projekt

Kontoret genomför även åtgärder vid skolor som bidrar till säkra och trygga skolvägar inom andra projekt.

I projektet *Hastighetsplanen* genomförs hastighetsdämpande åtgärder på huvudvägnätet. Flertalet skolor ligger intill huvudvägnätet vilket medför att åtgärderna inom projektet bidrar till säkrare och tryggare skolvägar. På sikt planeras åtgärder att genomföras på huvudvägnätet inom hela Stockholms stad.

Inom projektet har utredningar tagits fram för områdena Spånga-Tensta, Kungsholmen, Hägersten, Norrmalm, Liljeholmen och Hässelby/Vällingby, Farsta, Skarpnäck och Östermalm. Till våren startar utredningen för Rinkeby/Kista. Därefter kommer kontoret genomföra utredningar för resterande områden, det vill säga Älvsjö, Bromma, Vantör, Enskede, Årsta och Södermalm.

Trafikkontoret genomför och planerar även ett flertal cykelprojekt. En utökning av cykelvägnätet leder till att fler barn och unga kan cykla till skolan.

Åtgärd 1D: Begränsa biltrafiken i skolornas närhet

Genom att identifiera lämpliga avlämningsplatser en bit från skolan samt arbeta med information till skola och föräldrar kan trafiken närmast skolan begränsas.

Vid ett 20-tal skolor har trafikkontoret i samverkan med elevrådet och skolan tagit fram förslag till platser där föräldrar som skjutsar

sitt barn kan stanna och släppa av barnet en bit från skolan. Barnet går sedan den sista biten, antingen på egen hand eller i sällskap med förälder eller andra.



Exempel på avlämningsplatser vid Ålstensskolan

 Åtgärden är genomförd

Åtgärd 1E: olika skolstarttider

Kontoret har haft dialog med Föräldraföreningar, utbildningsförvaltningen, skolledning samt Föräldraalliansen. Under dialogen tittade vi på tre områden: möjligheter, utmaningar och förutsättningar. Det kom fram en del funderingar och önskemål:

Möjligheter: Tryggt och säker trafikmiljö med mindre köer på morgonen, frukost i skolan för barn som börjar tidigt, positiv för morgontrötta elever

Utmaningar: Det kan bli svårt för familjer att få ihop livspusslet. Åtgärden innebär också olika rasttider och sena dagar för elever, schemaläggning kan bli utmaning för skolan då detta kan ha en inverka på lärarnas arbete och privat liv.

Förutsättningar: Åtgärden ska uppmuntra till olika val av transportmedel, därför är den lämpat för skolor där föräldrar använder mycket bil och för område med sämre förutsättningar till kollektivtrafik. En kartläggning för hur olika åtgärden påverkar skolans inre värld kan behövas.

 Åtgärden är genomförd.

Åtgärd 1F: Testa först

Under våren 2020 startades Pilotprojektet Stockholms Framtidsgator av trafikkontoret med stöd av KTH och Vinnova. Runt om i världen pågår olika initiativ som handlar om att ge mer plats till fotgängare och till vistelse, där flera har handlat om att öka trafiksäkerheten särskilt runt skolor. Framtidsgator är en del i kontorets arbete med Säkra och trygga skolvägar samt att strategiskt utveckla stadens offentliga rum. Syftet är att bidra till ökat stadsliv, vistelse, spontant umgänge, aktivitet, trafiksäkerhet, grönytor och bättre folkhälsa.

Detta koncept testats utanför tre skolor. Parmmätargatan vid Eiraskolan Tjärhovsgatan vid Katarina Norra Skola., Hälsingegatan vid Gustav Vasa Skola. Konceptet är att anlägga temporära gångfartsområden kring skolor och testa olika lösningar för möblering, parkering och hastighetskontroll.

De föreslagna lösningarna för en temporär omdaning av tre gator är delvis från de tre skolorna som aktivt deltagit i utformningen av framtidsgatorna. Elever från Gustav Vasa skolan, Katarina Norra och Eira skolan har varit delaktiga i planeringsprocessen. Dialog med eleverna och deras förslag var utgångspunkten för att kunna utforma gatan tillsammans.

Projektet invigdes under sep-oktober 2020. Under genomförandetiden kan eleverna engageras genom målning av bänkar, planering och odling.

Se video om Framtidsgator
<https://youtu.be/q6Fw7Vz61Uc>





● Åtgärden är genomförd.

Mål 2

Åtgärd 2A: Introducera vandrande/cyklande skolbussar

Många föräldrar har upptäckt fördelarna med att följa sina egna och andras barn till skolan. Det blir mer tidseffektivt när familjer delar på lämning och hämtning. Dessutom minskar morgonstressen. Barnen lär sig att vistas i trafiken och får bra rörelse- och resvanor, kamratskapet på skolorna har förbättrats när barnen lärt känna kompisar i olika åldrar.

Detta har lett till att även intilliggande skolor har inspirerats och fått hjälp och det har lett till att de samarbetar skolorna emellan.

Information kring Vandrande Skolbussar har varit mycket viktig. Föräldraföreningar och skolor har fått information och hjälp om hur de bäst kan starta en vandrande skolbuss.

Våra pedagoger och förälder ambassadörer jobbar vidare med att sprida information om Vandrande skolbussar. Konceptet lever vidare och bidrar till att fler barn går eller cyklar till och från skolan. Ann Karlemyr och Herrängens skola utsågs till månadens klimatsmarta exempel i oktober 2018 för sitt arbete med att få igång vandrande skolbussar och inspirera barn att gå till och från skolan.



Se intervju med föräldrar och barn i del 3 av Cykla mera besöker vi Sturebyskolans cykeldag. www.stockholm.se/tryggaskolvagar

Vandrande skolbussar ska minska biltrafiken
<https://sverigesradio.se/sida/artikel.aspx?programid=183&artikel=7540740>

● **Åtgärden är genomförd.**

Åtgärd 2B: Genomföra insiktshöjande och inspirerande aktiviteter

Aktiviteter som bilfria veckor och cykeldagar ordnas för att inspirera fler föräldrar, pedagoger och elever att gå, cykla eller åkaskollektivt till och från skolan samt öka medvetenheten och acceptansen för andra resval än bilen.

Kontoret har hela tiden bidragit med faktaunderlag som skolor använt i kommunikationen med barnens föräldrar; fakta om säkerhet och trygghet för områdets unga, information om hälsoeffekter och uppgifter om miljöpåverkan och aktiva transporter. Genom information, kommunikation, olika aktiviteter och åtgärder som gynnar gång, cykling och användning av kollektivtrafik ser vi att fler väljer ett miljövänligare alternativ och använder bilen sparsamt och medvetet för att ta sig till skolan.

Cykeldagar är väldigt uppskattad hos barnen och viktig för att sätta cykel- och trafiksäkerhetsfrågan på kartan. Att etablera vanor i tidig ålder är nödvändigt för ett fortsatt cyklande.

Kontoret har under 2018 producerat tre inspirerande filmer om cykling. I del 3 av Cykla mera besöker vi Sturebyskolans cykeldag.

start.stockholm/tryggaskolvägar

Skolor som har genomfört olika insiktshöjande aktiviteter är bla Sturebyskolan, Örby skolan, Smedslättsskolan, Ålstensskolan, Eiraskolan, Kristinebergsskolan, Vinstaskolan, Hässelby villastad, Engelska skolan i Älvsjö, Farsta grundskolan, Abrahamsbergs skolan, Högländsskolan, Sköndalsskolan, Klastorpsskolan, Långbrodalsskolan, Mälarhöjdens skola, Johanskytteskolan, Herrängsskolan, Björngårdsskolan, Kungsholmens grundskola,

"Vi ser tydliga resultat vad gäller antal föräldrar som skjutsar sina barn till och från skolan - nu är det endast ett fåtal som väljer detta transportsätt. Istället går och cyklar de allra flesta av skolans 600 elever vilket innebär en enorm skillnad för barnens säkerhet"

"Att Stockholms Stad tar ansvar för barnens mobilitet är mycket viktigt. Beteendepåverkande insatser är nödvändigt och att etablera goda vanor i skolmiljön är, enligt min mening, en självklar och oumbärlig plattform att nå fram." Christina Nordlind, föräldraföreningen på Ålstensskolan.



Bilfria veckor och cykeldag Hässelby Villastadsskolan

Antalet skolor som genomför insikthöjande aktiviteter ökar stadigt. Intresset är stort för genomförandet av bilfria veckor och cykeldagar.

 **Åtgärden är genomförd.**

Åtgärd 2C: Cykelskola för barn

Stockholm Stad anordnar cykelskola tillsammans med Sthlm Bike för förskoleklasser. Cykelskolan ger elever i förskoleklass möjlighet att prova på cykling under trafiksäkra förhållanden. I Cykelskolan möter och samtalar barnen kring trafikregler och vägmärken samt cykelns utrustning. Vi vill även skapa en förståelse för att cykling bidrar till en bättre hälsa och en renare miljö. Varje kurs/klass är 55 min lång och har plats för max 30 barn.

Cykelskola har genomfört på olika platser; Kungsträdgården, Spånga och Vårberg. Under 2017 deltog 2400 elever och under 2018 deltog 2500 elever och 2019 deltog 2200 elever.

Under pandemin har vi ordnat digital cykelskola. 1600 barn deltog trots pandemin.

” Nu när vi inte kunde komma och ha cykelskola i Kungsträdgården så var det bra gjort med denna digitala variant. Detta var något nytt och spännande för eleverna att de hade direktkontakt med någon som fanns någon annanstans i Sthlm. Dialog med barnen, filmer, rita och att ni lagt in lite rörelse var bra.

Överlag så är vi supernöjda och det var en bra nivå där ni fick med allt! ”

*Elin Lindberg
Kristinebergsskolan*

Inför 2021-2022 hoppas kontoret kunna utöka verksamheten så att alla barn i förskoleklass i Stockholms stad får möjligheten att delta i Cykelskolan.

 **Åtgärden är genomförd.**

Åtgärd 2 D: Integrera trafik i undervisningen

Trafikkontoret erbjuder verktyg, stöd och råd för att integrera trafiken i det vanliga skolarbetet. Elever har engagerats att hjälpa till i trafikräkningar, hastighetsmätningar och utvärdering av aktiviteter. Trafikfrågor har även lyftas i skolans kontakt med

föräldrarna, exempelvis genom att vara en stående punkt på agendan vid föräldramöten.

Under 2018 har pedagogiskt material har utvecklats samt tre Inspirerande filmer om cykling har producerats. I filmserien Cykla mera får elever veta mer om cykling och hur man cyklar säkert.

● Åtgärden är genomförd.

Pedagogiskt material målgruppsanpassas och utvecklas kontinuerligt.

Åtgärd 2E: Ta fram skolreseplaner

Tillsammans med skolan tar vi fram en plan och visar vilka problem och hinder som finns kring de resor som görs till och från skolan. Vi arbetar tillsammans fram en hållbar strategi för att minska problemen och skapa bättre förutsättningar för ett hållbart och hälsosamt resande.

Skolorna i Stockholm har möjlighet att använda den framtagna mall för att ta fram en skolreseplan. Skolorna har dock valt att jobba på olika sätt och inspirera föräldrar att gå och cykla med sina barn till skolan. Vissa skolor har tillsammans arbetat fram en hållbar strategi för att minska problemen och skapa bättre förutsättningar för ett hållbart och hälsosamt resande. Andra har valt att ha föräldraambassadör, p-lapp, Bilfria månader m.m.



● Åtgärden är genomförd.

Åtgärd 2F: Använda ungas kompetens och idéer på ett aktivt och strukturerat sätt

Barnens perspektiv är en viktig utgångspunkt vid planeringen. Kontoret involverar barn och unga i stadens utveckling. Delaktighet skapar demokratiska medborgare och medvetna trafikanter.

Barn och unga har involverats i arbetet för att säkerställa att deras perspektiv uppmärksammas vid analyser av platser och föreslagna åtgärder. Barn och unga har också fått möjlighet att komma med förslag om bland annat olika trafiksäkerhetsfrågor, smarta transporter, rekreationsstråk och offentliga rum.

Våra erfarenheter visar att när barn och unga är delaktiga i olika beslutsprocesser – tex. Trafiksäkerhetsåtgärder och framtagning av olika planer så - framkommer nya dimensioner. Det leder till att vi får bredare och bättre beslutsunderlag och därmed en ökad kvalitet i besluten. Det kan också leda till bättre resursutnyttjande samt större måluppfyllelse.

Skolor använder samarbetet som en motor för ämnesöverskridande samarbete (svenska, matematik, bild och form, idrott).

Några exempel:

Barn skapar offentlig konst

Kontoret involverar också barn och unga i utvecklingen av de offentliga rummen. Elever från Sjöviksskolan har varit medskapare i processen att ta fram offentlig konst på gångtunnel Marievik-Liljeholmen som invigdes maj 2020. Projektet är en del av gångstråk Hornstull- Telefonplan.

Se video om När barn skapar offentlig konst

<https://youtu.be/pRQa5GyRjxU>





Framtidsgator

Elever från Gustav Vasa skolan, Katarina Norra och Eira skolan har varit delaktiga i planeringsprocessen. Dialog med eleverna och deras förslag var utgångspunkten för att kunna utforma framtidsgatan tillsammans. De föreslagna lösningarna för en temporär omdaning av tre gator är delvis från de tre skolorna som aktivt deltagit i utformningen av framtidsgatorna. Projekten invigdes under sep-oktober 2020.

Se video om Framtidsgator
<https://youtu.be/q6Fw7Vz61Uc>



Vad rymms i en P-plats?

En aktuell fråga är hur parkeringsytor utanför skolor kan användas på ett smartare sätt. Elever i klass 4a på Klastorpsskolan visade kreativa förslag. Bästa förslaget var en trädgårdsskola i en parkeringsyta.



Trädgårdsskola i en parkeringsruta

Ungdomshäng

Ungdomar har jobbat med temat rekreationsstråk. Dem har designat en Ungdomshäng i Farsta strandbadet. Projektet är en del av rekreationsstråket Magelungens strandpromenad.

Förslaget kommer att byggas under 2018-2019.



Unga tankar

Ungdomar har jobbat med temat offentliga rum. Många intressanta förslag har presenterats. Ungdomar har fått möjlighet att vara med vid olika seminarier och avdelningsmöten och presentera och diskutera sina idéer.

Ett urval av ungas idéer om offentliga rum har sammanställts i en utställning. Under 2020 har vi haft digital presentation.



Nya samarbeten med barn och unga pågår i tre olika projekt: Akalla torg och Kista busstorg och Järnvägsparken

 **Åtgärden är genomförd.**

Mål 3

• **ÅTGÄRD 3A: UTÖKA SAMARBETET MED BERÖRDA FÖRVALTNINGAR**

Dialog och samsyn mellan stadens olika förvaltningar och med de enskilda skolorna pågår.

Aktuella frågor som kräver samarbete och gemensam syn på barnens resor till och från skolan är bland annat arbete med bygglov samt placering av skolor, planering av den fysiska miljön i exploateringsprojekt.

I många pågående stadsbyggnadsprojekt placeras skolor intill en huvudgata. Detta är problematiskt då huvudgator ofta har höga trafikflöden. Trafikkontoret önskar få en större medverkan vid val av placering av nya skolor.

Kontoret behöver rutiner när det gäller skolor och förskolor i bygglovshantering. Kontoret planerar att kalla till ett TEMA-möte för att diskutera denna fråga vidare.

Vissa skolåtgärder har tidigare avstannats med avvaktan på exploateringsprojekt. En avstämning sker alltid med Exploateringskontoret i de fall en pågående detaljplan finns i närheten. Avstämningarna syftar till att samordna projekten och byggtiden. Avstämningen kan medföra att någon åtgärd faller bort/utgår.

Åtgärden är genomförd.

Dialog och samsyn mellan stadens olika förvaltningar kommer att fortsättas.

ÅTGÄRD 3 B: GENOMFÖR DIALOG MELLAN BERÖRDA FÖRVALTNINGAR TIDIGT I PROCESSER

Behovet av en mer långsiktig skolplanering är stort samt att alla berörda ska vara med tidigt i processen.

Samarbete, dialog och förståelse mellan förvaltningarna krävs i planeringsprocesserna. Kontinuerlig information mellan förvaltningarna om kommande projekt är inte kunnat upprätthållas.

Åtgärden pågår

En rutin bör utformas för vilka frågor som bör vara återkommande vid större projekt.

ÅTGÄRD 3C: SPRID RIKTLINJER FÖR ÅTGÄRDER OCH UTFORMNING VID STADENS SKOLOR

Kontoret har på olika sätt bidragit till att både den egna och andras kunskap om riktlinjer samt trafiksäkerhetsfrågor ökat. Exempelvis har kontoret deltagit i flera nätverk och arbetsgrupper inom trafiksäkerhetsområde och Mobility management kring skolorna.

Riktlinjer för stöd i arbetet med säkra och trygga skolvägar har visats vid olika projekt.

 **Åtgärden är genomförd.**