

§ 15**Möjlighet till betyg från årskurs 4 - efter
försöksverksamheten**

Svar på remiss från kommunstyrelsen, dnr KS 2020/785

Beslut

Utbildningsnämnden godkänner förvaltningens tjänsteutlåtande och överlämnar det till kommunstyrelsen som svar på remissen.

Ärendet

Förvaltningen anmälde ärendet i ett tjänsteutlåtande från den 2020-06-29, dnr 1.6.1-4895/2020.

Kommunstyrelsen har remitterat promemorian ”Möjlighet till betyg från årskurs 4 – efter försöksverksamheten” från Utbildningsdepartementet till utbildningsnämnden för yttrande. I promemorian föreslås att det efter nuvarande försöksverksamhet i skollagen ska införas bestämmelser som innebär att en rektor får besluta att betyg ska sättas i årskurs 4 och 5 i grundskolan, grundsärskolan och sameskolan samt i årskurs 5 och 6 i specialskolan vid en skolenhet som rektorn ansvarar för. Utbildningsnämnden beslutade i februari om ett remissvar på en promemoria med inriktningen att ändra på motsvarande sätt i den nuvarande försöksverksamheten. Regeringen och samarbetspartierna valde dock att inte gå vidare med det förslaget och har därför istället remitterat den nu aktuella promemorian som avser motsvarande förändringar efter att försöksverksamheten upphör.

Förvaltningen ställer sig bakom förslagets utgångspunkter och intentioner men de synpunkter som förvaltningen har lämnat i tidigare remissvar angående betyg från årskurs 4 kvarstår. Ur ett likvärdighetsperspektiv har förvaltningen synpunkter på utformningen av förslaget, som innebär att det är rektor på en skola som får besluta om betyg ska införas.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom grundskoleavdelningen.

Förvaltningens förslag till beslut

Förvaltningen föreslår att utbildningsnämnden godkänner förvaltningens tjänsteutlåtande och överlämnar det till kommunstyrelsen som svar på remissen.

Yrkanden

Ordföranden yrkade bifall till förvaltningens förslag.

Att betyg från årskurs 4 ej införs i Stockholms Stad
Att därutöver anföra:

År 2016 inrättades en försöksverksamhet med betyg från årskurs 4 för max 100 skolor i hela landet. Vid utbildningsnämndens sammanträde den 18 augusti 2016 motsatte sig dåvarande majoritet med S, V och Mp en sådan försöksverksamhet med hänvisning till att det inte är en god idé med betyg i lägre årskurser än årskurs 6. Beslutet från utbildningsnämnden blev således att försöksverksamheten ej skulle införas i Stockholm.

Förutom att belägg saknas för att betyg i tidigare årskurser leder till bättre skolresultat, saknas också en fullständig utvärdering av den genomförda försöksverksamheten. Skolverkets utvärdering av betyg från årskurs 6 tyder på ett större fokus på kunskapsutveckling, men att det dock inte lett till att fler elever faktiskt får stöd att utveckla sin kunskap. Därtill uppger 77 procent av lärarna att eleverna är mer stressade på grund av betygen. Utbildningsförvaltningen skriver också i sitt tjänsteutlåtande att tidigare betyg påverkar olika grupper på olika sätt. Högpresterande elever och flickor motiveras av betygen i högre grad än lågpresterande elever och pojkar.

Sveriges kommuner och regioner, SKR, har konstaterat att eftersom det är skolhuvudmannen som har ansvar för resultat och en likvärdig bedömning innebär det att det lämpligen är huvudmannen, inte rektorn, som bör besluta om betyg i årskurs 4 ska ges eller ej. Denna ståndpunkt delar vi. Även utbildningsförvaltningen konstaterar att om remissens förslag blir verkligen kommer vissa skolor att ha betyg från årskurs 4 och andra inte, något som förvaltningen inte anser är förenligt med en likvärdig skola. Förvaltningen skriver i sitt tidigare remissvar att ”detta riskerar istället att ytterligare sortera elever och elevgrupper vid sökande av skola och att bli ännu en faktor som bidrar till homogeniserade skolmiljöer.”

Vi står fast vid vårt tidigare ställningstagande och anser att betyg från årskurs 4 ej ska införas i Stockholms stad. I det fall majoriteten ställer sig bakom remissen, anser vi att det är av största vikt att kommunen står upp för likvärdighetsprincipen och inte inför ett system som bidrar till ökad skolsegregation. Därför bör Stockholm, i likhet med SKR:s förslag, besluta att det inte ska vara upp till enskilda skolor att besluta om införandet av betyg från årskurs 4. Det ansvaret ska vila på huvudmannen. Det handlar om ansvar för ett sammanhållet system, långsiktighet och likvärdiga bedömningar i hela staden. Bara så blir det tydligt för stadens invånare och väljare vilket betygssystem som råder i staden. Stockholms skolor ska präglas av stabilitet och långsiktighet.

Beslutsgång

Ordföranden ställde yrkandena mot varandra och förklarade sig finna att nämnden beslutat i enlighet med ordförandens yrkande.

Reservation

Kadir Kasirga (S) och Cecilia Herrström (V) reserverade sig mot nämndens beslut till förmån för sitt eget förslag.