



Handläggare
Anna Tammelin
Telefon: 08-508 33 763

Till
Utbildningsnämnden
2020-06-17

Skolans arbete mot isolering under Coronaepidemin

Svar på skrivelse från Tina Kratz m.fl. (V) och Kadir Kasirga m.fl. (S)

Förvaltningens förslag till beslut

Utbildningsnämnden godkänner förvaltningens tjänsteutlåtande som svar på skrivelsen.

Lena Holmdahl
Utbildningsdirektör

Peter Lyth
Gymnasiedirektör

Sammanfattning

Tina Kratz m.fl. (V) och Kadir Kasirga m.fl. (S) har i en skrivelse ställt frågor om skolans arbete mot isolering under Coronaepidemin. Både grundskolor och gymnasieskolor har arbetat med att följa upp hur eleverna mår och på olika sätt se till att de följer undervisningen. Gymnasieskolorna har parallellt med distans- och fjärrundervisningen tagit emot elever, enskilt eller i mindre grupp, som har varit i behov av stöd på plats. Elevhälsan har varit tillgänglig under hela perioden, såväl fysiskt som digitalt. Förvaltningen har även säkerställt att skolorna är uppdaterade vad gäller hur en orosanmälan till socialtjänsten ska göras. Förvaltningen föreslår att utbildningsnämnden godkänner förvaltningens tjänsteutlåtande som svar på skrivelsen.

Bakgrund/Ärendet

Tina Kratz m.fl. (V) och Kadir Kasirga m.fl. (S) har i en skrivelse vid utbildningsnämndens sammanträde 2020-04-23 ställt frågor om skolans arbete mot isolering under Coronaepidemin.

I skrivelsen framförs att det under Coronans utbredning är många elever som av olika orsaker inte längre går till sin grundskola, även om skolan inte är stängd. Föräldrar kanske av olika anledningar inte vill att deras barn ska gå till skolan eller så mår eleven dåligt. För de äldre eleverna sker gymnasieundervisningen på distans och socialförvaltningen rapporterar att man upplever en ökning av hedersrelaterat våld bland dessa elever.

I skrivelsens ställs följande två frågor.

1. Pågår det något arbete som riktar sig till eleverna för att undersöka hur de mår och för att säkerställa att de får det stöd och den stöttning de behöver?
2. Om något arbete inte pågår, går det att på digitalt sätt informera eleverna om vart de kan vända sig om de mår dåligt?

Ärendets beredning

Ärendet har beretts av gymnasieavdelningen i samverkan med grundskoleavdelningen.

Ärendet kommer att behandlas i samverkan med de fackliga organisationerna den 9 juni 2020. Ärendet kommer också att behandlas vid funktionshinderrådets sammanträde den 3 juni 2020.

Förvaltningens synpunkter och förslag

Coronapandemin innebär krävande förutsättningar för både eleverna och personalen i skolan. Det pågår löpande ett arbete på skolorna med att följa upp hur eleverna mår och se till att de följer med i undervisningen och får stöd när det behövs. Elevernas närvaro följs noggrant upp av respektive skola samt övergripande för förvaltningen.

Eleverna i gymnasieskolorna har haft tillgång till elevhälsan under hela perioden som undervisningen har skett på distans. Elevhälsan har även arbetat uppsökande, digitalt. Sedan förordningsändringen, som innebär att en skola kan vara *delvis stängd*, har det också varit tydligare att elever kan få komma till skolans lokaler för att få stöd, vilket också har skett. Det har även varit möjligt att få stöd på andra sätt, genom telefonsamtal eller via Skolplattformens digitala system. Gymnasieskolornas samtliga rektorer fick i april också på

nytt information om samarbetet med socialtjänsten och om hur man i förekommande fall gör en orosanmälan.

När det gäller eleverna i grundskolan är inriktningen att skolornas verksamhet och undervisning i så stor utsträckning som möjligt ska vara igång som vanligt. Dock har den pågående pandemin i stor utsträckning påverkat grundskolornas verksamheter när det gäller organisering av skolan i stort, undervisningen och personalens arbete. Många skolor har fått ställa om till att bedriva distans- och fjärrundervisning för de elever som är friska, men frånvarande, för att säkerställa elevers rätt till utbildning.

Frånvaron har i genomsnitt minskat vecka för vecka, från cirka 30 procent till 10 procent för grundskoleeleverna och ungefär motsvarande för personalen. Men det är stora skillnader mellan grundskolor och vissa ytterstadsområden har haft högre frånvaro. Skolorna i de här områdena har haft nära kommunikation med vårdnadshavare, framfört vikten av att vara i skolan och belyst konsekvenserna av att inte närvara samt beskrivit hur skolan aktivt arbetar för att förhindra smittspridning. Skolor har även samverkat med berörda stadsdelsförvaltningar kring en gemensam inriktning gällande orosanmälningar.

Utbildningsförvaltningen har tagit fram stöd till skolor om hur man kan kommunicera med eleverna om elevhälsan och vilket stöd elever kan få av socialtjänsten med flera aktörer. Även Skolverket har, på regeringens uppdrag, tagit fram stöd till skolorna när det gäller elevhälsans arbete.

Utbildningsförvaltningens samordnare för arbetet mot våld i nära relationer och mot hedersrelaterat våld och förtryck har inte fått fler frågor eller signaler än under motsvarande period tidigare år. Skolorna har fått information och en påminnelse om att agera vid misstanke om tvångsäktenskap eller hedersrelaterat förtryck med anledning av att helger och lov närmar sig. Både ungdomar och de som arbetar i skolan kan söka stöd från Origo(resurscentrum mot hedersrelaterat våld och förtryck). Skolorna har sedan förut ett samarbete med Origo.

Förvaltningen föreslår att utbildningsnämnden godkänner förvaltningens tjänsteutlåtande som svar på skrivelsen.

Bilaga

Skrivelse till utbildningsnämnden om skolans arbete mot isolering under Coronaepidemin