

Motion om en sammanhållen skoldag för alla

Grundskolan är avgörande för vilka möjligheter en individ kommer att ha senare i livet. Att alla får del av en god utbildning bidrar till att stärka hela samhället. Orsakerna till att skolan fortfarande är ojämlik ligger både i skolan och utanför.

Skolan måste rustas för att i så hög utsträckning som möjligt kompensera för att barn kommer dit med olika resurser. Forskning visar bland annat på att mer än klassrumssituationen spelar roll för lärandet. Resursstarka föräldrar har ofta möjlighet att se till att barnen får en aktiv och stimulerande fritid medan föräldrar med sämre ekonomiska villkor i lägre utsträckning delar samma möjligheter.

Vi behöver därför vidareutveckla skolan och rusta den att möta alla våra elever på individnivå, genom fler anställda, fler stimulerande aktiviteter och där fler elever än i dag vill och får möjlighet att vistas. En sådan utbyggnad har stor potential att bidra också till höjda skolresultat, genom att utjämna en del av den ojämlikhet som uppstår på grund av att barn har ojämnt fördelade ekonomiska och sociala resurser utanför skolan.

En underutnyttjad resurs i sammanhanget är fritids. Lågstadiееlever deltar redan i dag i mycket hög utsträckning i fritidshemmens verksamhet. På mellanstadiet deltar i hög grad fyror i fritidsklubbens verksamhet, men sedan trappar det tydligt ner. För högstadiееlever förekommer i princip ingen, av grundskolorna anordnad, fritidsverksamhet utan där är det fritidsgårdar som gäller. Vissa exempel på särskilda samverksanslösningar mellan kommunala grundskolor och fritidsgårdar finns. En erfarenhet från dessa verksamheter är att fler ungdomar, inte minst tjejer, deltar.

Att elever ska kunna få stöd samt använda skolans resurser och lokaler utanför den ordinarie schemalagda undervisningstiden är viktigt för att stärka likvärdigheten i skolan. Här pågår ett viktigt utvecklingsarbete inom Stockholms stad, men det behöver förstärkas ytterligare. Man skulle kunna tänka sig att koppla särskilda resurser till det socioekonomiska systemet som redan finns för extratilldelning av skolor med större utmaningar, för att också bygga ut en modern och innovativ fritidsverksamhet för elever i de äldre årskurserna.

Vi socialdemokrater vill utreda en modell som syftar till en sammanhållen skoldag för våra elever i grundskolan hela vägen från F till 9. Det handlar i grunden om att se skoldagen, inklusive fritidshem och fritidsklubb, som en helhet. I modellen ser vi även ökad samverkan mellan skola, fritids, kulturskolan och idrottsföreningar, som alla kan ge fler meningsfulla aktiviteter åt våra elever. Även läsläsning och olika former av särskilt stöd av speciallärare, exempelvis en-till-en-undervisning, kan vara aktuellt. Arbetet ska koordineras och ledas av rektorn vid respektive skola. Verksamhet ska även finnas tillgänglig under helger och lov.



Socialdemokraterna

Vi menar att en sammanhållen skoldag också kan få positiva effekter för tryggheten, inte bara på den aktuella skolan utan för hela närområdet. Med rektorsledd verksamhet också efter den schemalagda undervisningstiden stärks skyddsfaktorerna för eleverna. Samverkan mellan skola och socialtjänst kan ske under en större del av dagen. En meningsfull sysselsättning efter skoltid för alla barn ger bättre förutsättningar för att ge stöd och insatser till barn och unga som befinner sig i riskmiljöer för missbruk och kriminalitet.

De medarbetare som bidrar till den sammanhållna skoldagen ska ha pedagogisk utbildning för att jobba med barn, endera genom yrkesutbildning på gymnasienivå, på folkhögskola eller högskola. Vi är övertygade om att denna typ av skolverksamhet, med ett breddat uppdrag, skulle vara en viktig del i arbetet för en mer likvärdig skola och en bättre framtid för alla våra barn och unga.

Mot bakgrund av ovanstående föreslår jag därför att kommunfullmäktige beslutar följande:

Att Stockholms stad utreder en utvecklad fritidsverksamhet på grundskolor från förskoleklass till och med nian utifrån de olika socioekonomiska förutsättningar och behov som kan finnas.

Stockholm den 26 september 2019

Olle Burell (S)